

Лингвистическая гимназия №23 им.А.Г.Столетова







Презентация проекта




Попробуйте ответить на вопросы:

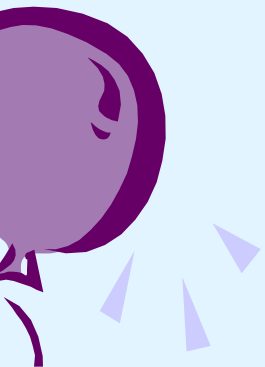
- Какой процент мяса содержится в колбасе?
 - Какой кредит лучше взять в банке?
 - Какова цена одного процента?
 - В чем принято оценивать эффективность в процентах или в пропорция?
 - Каким должно быть повышение зарплаты при современном уровне инфляции?
- 
- 



Можно ли прожить в современном мире не владея понятием процента?



Можно ли ответить на поставленные вопросы зная, что такое процент?



Попробуй

САМ

найти ответы

на эти и

многие

другие вопросы





Стань участником проекта:

«Как проценты управляют миром?»»



Цели проекта:


- Свободно владеть понятиями «Проценты и процентные отношения».
- Научиться использовать полученные знания не только в учебно – познавательном процессе, но и в повседневной жизни
- Получить дополнительные знания о процентном исчислении не только в математике, но и в других науках
- Получить представление об использовании процентов представителями разных профессий

Чему еще можно научиться , участвуя в проекте?

- ✓ Самостоятельно решать проблемы
- ✓ Получать, обрабатывать информацию
- ✓ Конструировать новые знания
- ✓ Работать в группе
- ✓ Вести диалог

Где это может пригодиться?

Вопросы для участия в проекте

- Как и когда появились проценты?
- Что нужно знать о процентах для изучения других наук: физики, химии, биологии, общественных дисциплин?
- Людям каких профессий не обойтись без процентов?
- Занимательные задачи на проценты
- «Полезные» задачи на процентное исчисление
- Применение процентного исчисления в обычной жизни
- «Моя жизнь в процентах» 
- «Проценты в рекламе»



Этапы и сроки проведения проекта.

1-й этап. Подготовительный

(Предъявление учащимся презентации учителя, определение состава групп учащихся для работы над проектом и направлений исследований)

2-й этап. Инструктаж участников проектной деятельности о порядке и содержании работы и способах сбора, хранения и обработки информации.

3-й этап. Планирование работы групп.

4-й этап. Самостоятельная работа проектных групп.



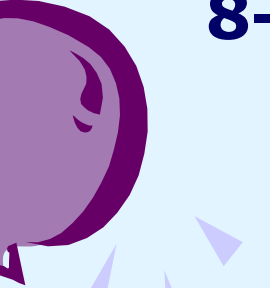
Этапы и сроки проведения проекта.




5-й этап. Консультации учителя.

6-й этап. Подготовка учащимися презентаций


7-й этап. Подготовка отчетов групп.



8-й этап. Отчет групп о проведенном исследовании.



Формы представления результатов исследования и критерии их оценивания:

- Презентации
 - Газета
 - Буклет
 - Мини –задачник
 - Портфолио
- 
- 