Лингвистическая гимназия №23 им.А.Г.Столетова

Презентация проекта

Попробуйте ответить на вопросы:

- Какой процент мяса содержится в колбасе?
- Какой кредит лучше взять в банке?
- Какова цена одного процента?
- В чем принято оценивать эффективность в процентах или в пропорция?
- Каким должно быть повышение зарплаты при современном уровне инфляции?

Можно ли прожить в современном мире не владея понятием процента?

Можно ли ответить на поставленные вопросы зная, что такое процент?

Попробуй

САМ

найти ответы на эти и многие другие вопросы

Стань участником проекта:

«Как проценты управляют миром?»

Цели проекта:

- Свободно владеть понятиями «Проценты и процентные отношения».
- Научиться использовать полученные знания не только в учебно –познавательном процессе, но и в повседневной жизни
- Получить дополнительные знания о процентном исчислении не только в математике, но и в других науках
- Получить представление об использовании процентов представителями разных профессий

Чему еще можно научиться , участвуя в проекте?

- ✔ Самостоятельно решать проблемы
- ✔ Получать, обрабатывать информацию
- ✔ Конструировать новые знания
- ✔ Работать в группе
- ✔ Вести диалог

Где это может пригодиться?

Вопросы для участия в проекте

- Как и когда появились проценты?
- Что нужно знать о процентах для изучения других наук: физики , химии, биологии, общественных дисциплин?
- Людям каких профессий не обойтись без процентов?
- Занимательные задачи на проценты
- «Полезные» задачи на процентное исчисление
- Применение процентного исчисления в обычной жизни
- «Моя жизнь в процентах»
- «Проценты в рекламе»

Этапы и сроки проведения проекта.

1-й этап. Подготовительный

(Предъявление учащимся презентации учителя, определение состава групп учащихся для работы над проектом и направлений исследований)

2-й этап. Инструктаж участников проектной деятельности о порядке и содержании работы и способах сбора, хранения и обработки информации.

3-й этап. Планирование работы групп.

4-й этап. Самостоятельная работа проектных групп.

Этапы и сроки проведения проекта.

5-й этап. Консультации учителя.

6-й этап. Подготовка учащимися презентаций

7-й этап. Подготовка отчетов групп.

8-й этап. Отчет групп о проведенном исследовании.

Формы представления результатов исследования и критерии их оценивания:

- Презентации
- Газета
- Буклет
- Мини –задачник
- Портфолио