

# Лингвистическая гимназия №23 им.А.Г.Столетова







# ***Презентация проекта***




## ***Попробуйте ответить на вопросы:***

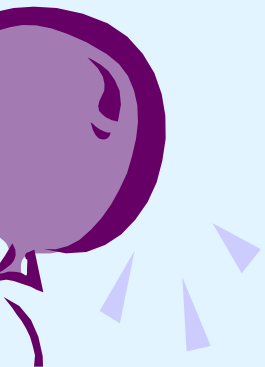
- Какой процент мяса содержится в колбасе?
  - Какой кредит лучше взять в банке?
  - Какова цена одного процента?
  - В чем принято оценивать эффективность в процентах или в пропорция?
  - Каким должно быть повышение зарплаты при современном уровне инфляции?
- 
- 



Можно ли прожить в современном мире не владея понятием процента?



Можно ли ответить на поставленные вопросы зная, что такое процент?



Попробуй

**САМ**

найти ответы

на эти и

многие

другие вопросы





*Стань участником проекта:*

*«Как проценты управляют миром?»»*



# Цели проекта:

- Свободно владеть понятиями «Проценты и процентные отношения».
- Научиться использовать полученные знания не только в учебно – познавательном процессе, но и в повседневной жизни
- Получить дополнительные знания о процентном исчислении не только в математике, но и в других науках
- Получить представление об использовании процентов представителями разных профессий


# Чему еще можно научиться , участвуя в проекте?

- ✓ Самостоятельно решать проблемы
- ✓ Получать, обрабатывать информацию
- ✓ Конструировать новые знания
- ✓ Работать в группе
- ✓ Вести диалог

Где это может пригодиться?



## Вопросы для участия в проекте

- Как и когда появились проценты?
- Что нужно знать о процентах для изучения других наук: физики, химии, биологии, общественных дисциплин?
- Людям каких профессий не обойтись без процентов?
- Занимательные задачи на проценты
- «Полезные» задачи на процентное исчисление
- Применение процентного исчисления в обычной жизни
- «Моя жизнь в процентах» 
- «Проценты в рекламе»



# Этапы и сроки проведения проекта.

## **1-й этап. Подготовительный**

**(Предъявление учащимся презентации учителя, определение состава групп учащихся для работы над проектом и направлений исследований )**

## **2-й этап. Инструктаж участников проектной деятельности о порядке и содержании работы и способах сбора, хранения и обработки информации.**

## **3-й этап. Планирование работы групп.**

## **4-й этап. Самостоятельная работа проектных групп.**




# Этапы и сроки проведения проекта.

**5-й этап. Консультации учителя.**




**6-й этап. Подготовка учащимися презентаций**


**7-й этап. Подготовка отчетов групп.**



**8-й этап. Отчет групп о проведенном исследовании.**



Формы представления результатов исследования и критерии их оценивания:

- Презентации
  - Газета
  - Буклет
  - Мини –задачник
  - Портфолио
- 
- 