

**Проект**  
**«Дистанционное обучение**  
**детей-инвалидов на дому»**

**Координирующее звено проекта- ГУ**  
**«Центр мониторинга и оценки**  
**качества образования», отдел**  
**дистанционного обучения ДИ**

**ДУША МОЯ - РАСПАХНУТОЕ НЕБО,  
ГДЕ ЛЮДИ ОБИТАЮТ ВМЕСТО ЗВЕЗД**  
Станислав Титов

ХОТЬ КАЖДЫЙ ШАГ ДАЕТСЯ НЕЛЕГКО НАМ,  
ХОТЬ КАЖДЫЙ ЧАС -- ПАДЕНЬЕ И ПОДЪЕМ,  
ПОД ЭТИМ СТАРЫМ СИНИМ НЕБОСКЛОНОМ  
МЫ ЛЮБИМ ЖИЗНЬ И ЖИТЬ НЕ УСТАЕМ.  
ПОРОЙ БЫВАЕТ -- ЖИЗНЬ СДАЕТСЯ ЧЕРНОЙ,  
И НЕ В ТУМАННОМ СНЕ, А НАЯВУ,  
НА ДНО НЕВЗГОДЫ ТЯНУТ, НО УПОРНО  
МЫ ВСЕ ЖЕ ОСТАЕМСЯ НА ПЛОТУ.  
МЫ НЕНАВИДИМ, ЕСЛИ НАС ЖАЛЕЮТ,  
И В ТРУДНОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ СВОЕЙ  
СТАНОВИМСЯ СИЛЬНЕЙ И ЗДОРОВЕЕ  
ПРИ ПОМОЩИ ЕДИНСТВА И ДРУЗЕЙ.  
ТАК НЕ ПУГАЙ НАС, ТРУДНАЯ ДОРОГА.  
ЛЮТУЙ ЗИМА. ГРОЗОЙ ГРОЗА ГРЕМИ.  
ДРУЗЬЯ, МЫ ВМЕСТЕ МОЖЕМ СДЕЛАТЬ МНОГО,  
ЧТОБЫ ОСТАТЬСЯ НА ЗЕМЛЕ ЛЮДЬМИ.  
СЛОМАТЬ НИКАК НЕСЧАСТЬЯ НАС НЕ МОГУТ,  
НЕ СТЫНЕТ НА МОРОЗЕ НАША КРОВЬ,  
ПРИХОДЯТ ВОВРЕМЯ ВСЕГДА К НАМ НА ПОДМОГУ  
НАДЕЖДА, ВЕРА, МУДРОСТЬ И ЛЮБОВЬ!

Сергей Ольгин

# **Отдел дистанционного обучения детей-инвалидов ГУ «Центр мониторинга и оценки качества образования»**

**Цель деятельности отдела – обеспечение государственных гарантий прав детей-инвалидов Республики Мордовия на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования.**

# Основные задачи отдела ДО:

1. Создание образовательной среды для детей, не посещающих образовательные учреждения;
2. Оказание научно-методической помощи и сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов;
3. Подготовка детей, родителей, педагогов для работы в дистанционном режиме;
4. Техническая поддержка участников проекта;
5. Создание системы контроля деятельности педагогов ДО;
6. Создание условий социальной адаптации детей-инвалидов

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

Комплектование классов и групп для дистанционного обучения детей-инвалидов будет осуществляться с согласия родителей и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, консилиума образовательного учреждения и в рамках индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

# Документация на детей-инвалидов, участвующих в проекте «Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому»

1. Заявление от родителей или лиц их заменяющих;
2. Копия справки об инвалидности;
3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
4. Психолого-педагогическая характеристика на ребёнка из школы.

# Заявление от родителей на участие в проекте по дистанционному обучению детей-инвалидов

начальнику отдела дистанционного  
образования ГУ «Центр мониторинга и  
оценки качества образования» Абдуллаевой С.П.

\_\_\_\_\_  
Проживающего (щей) по адресу:

\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_ (домашний с кодом)  
Телефон сотовый: \_\_\_\_\_

## Заявление

Прошу включить мою (моего) дочь/сына

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка)

\_\_\_\_\_ дата рождения, обучающегося (уюся) в \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

\_\_\_\_\_  
(образовательное учреждение, класс обучения)

в проект «Организация дистанционного обучения детей-инвалидов на дому»

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Учреждение образования: \_\_\_\_\_

## Педагогическая характеристика на

\_\_\_\_\_ (ФИО ребенка)

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Класс обучения: \_\_\_\_\_

Ф. И. О. родителей: \_\_\_\_\_

- **Организация обучения** Программа обучения Перечень учебных предметов, количество учебных часов. Форма обучения *индивидуальное (на дому); индивидуальное (занятия организованы в школе); индивидуальное (частично на дому, частично занятия организованы в школе); посещение уроков по отдельным/по всем учебным предметам с классом*
- **Учебная деятельность** Сформированность мотивации на учебную деятельность Успешность в учебной деятельности Сформированность навыков самостоятельной работы (*при выполнении домашних заданий: при работе на уроке: использование дополнительных источников информации*) Уровень владения компьютером *не владеет, начальный, в пределах школьной программы, выше уровня школьной программы*
- **Индивидуальные особенности ребенка** Особенности поведения Отношения с педагогами Отношения со сверстниками Преобладающий тип темперамента Ведущая правая/левая рука Увлечения ребенка Дополнительная информация
- **Заключение** *Рекомендовано обучение в дистанционной форме по программам дополнительного или среднего полного общего образования*

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_





Главная ▾

Документы ▾

Учебно-методический кабинет ▾

Форум



...ребёнок, сражённый болезнью,  
остаётся человеком, остаётся личностью,  
и нуждается в том, в чём нуждается  
всякий человек и всякая личность...



## Техподдержка

### Уважаемые участники проекта!

В случае возникновения неполадок с оборудованием, вы можете звонить:  
на единый номер тех. поддержки: **8-800-707-6232**,

E-mail : [help@navigator13.ru](mailto:help@navigator13.ru)

Телефон отдела дистанционного образования:

8 (342) 23 18 42 (временно не доступен)  8 (342) 24-87-76 

E-mail отдела дистанционного образования: [dodirm@mail.ru](mailto:dodirm@mail.ru)

Наши педагоги

Учителя ▸

Наши дети

Галереи

Гостевая

Карта сайта

Родственные сайты

Образовательные  
сайты РМ

Образовательные  
сайты РФ

Официоз

Почтовый сервер  
i-dist

# Организационные действия при установке оборудования

Для организации дистанционного обучения  
в рамках национального проекта обеспечивается:

1. Подключение мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест учителей к сети Интернет;
2. Оснащение участников проекта комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учётом специфики нарушений развития детей-инвалидов с предоставлением необходимых расходных материалов;

## Для организации дистанционного обучения в рамках национального проекта планируется:

1. Обучающие семинары для детей и их родителей;
2. Родительские собрания и курсы повышения квалификации для обучению детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) и учителей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;
3. Оперативный доступ к консультационным услугам по вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса к специалистам отдела ДОДИ;
4. Техническое обслуживание рабочих мест детей и учителей (устранение неполадок, замена неисправного комплекта оборудования);
5. Осуществление учебного процесса по более гибкому, удобному для ребёнка и эффективному графику.

# Требования для организации рабочего места ученика дома.

(рекомендации для родителей или лиц их заменяющих)

1. Рабочий стол с оборудованием должен находиться недалеко от естественного освещения;
2. На столе лучше разместить не только компьютер, но и принтер, сканер в безопасном положении;
3. Технические средства должны быть расположены на расстоянии вытянутой руки;
4. Оборудование не должно быть доступным маленьким детям, домашним животным;
5. В качестве освещения рекомендовано использовать обычные светильники. Свет на клавиатуру должен падать сверху;
6. Со стороны ведущей руки должно быть место для ручной работы ребёнка, для записей на бумаге;
7. Желательно организовать так рабочее место ребёнка, чтобы можно было убрать или прикрыть оборудование, когда ребёнок не работает

# Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения на дому.

## Уважаемый родитель!

Очень важно заинтересовано отнестись к урокам обучения ребёнка на компьютере и в учебной оболочке электронного класса. Это позволит Вам помогать ребёнку выполнять учебные действия на начальном периоде обучения.

Не забудьте, что во время проведения уроков должен быть выключен телевизор, обеспечена тишина и рабочая обстановка.

## **Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения на дому.**

Старайтесь первое время наблюдать за работой ребёнка на компьютере. Перерывы необходимо устраивать каждые полчаса. Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребёнка при работе на компьютере.

Если ребёнок встречается с техническими трудностями при работе с оборудованием, помогите ему справиться с этим, обратившись в техническую службу, к специалистам отдела дистанционного образования центра мониторинга и оценки качества за консультацией.

**Постоянно поддерживайте интерес ребёнка и мотивацию к изучению и познанию нового!**

**ВЕРНИ, ГОСПОДЬ, ТЫ РАДУГУ  
НЕЗРЯЧИМ, ДАЙ СИЛУ СЛАБЫМ,  
НЕДРУГАМ -- ДРУЗЕЙ, НЕ ПОЗВОЛЯЙ  
ХОДЯЧИМ БИТЬ ЛЕЖАЧИХ И ВСЕХ  
ОЗЯБШИХ ВЕРОЮ СОГРЕЙ.**

**ВСЕМ ПОМОГИ! НА ТО ТЫ И  
ВСЕВЫШНИЙ, И СЛЫШЕН МИР ТЕБЕ  
С НЕБЕС И ЗРИМ.**

**ДАЙ КАЖДОМУ НЕ БЫТЬ НА СВЕТЕ  
ЛИШНИМ,  
МЫ -- НА КОЛЕНЯХ ВОЗБЛАГОДАРИМ!**