

# ПРЕСС-КЛИПИНГ

**Уважаемые пользователи!**

Команда ИМРЦ, учебная часть ИППУО  
КГПУ, волонтеры ИМРЦ подготовили  
первый номер пресс-клипинга и  
помещает его на  
**сайт ИМРЦ.**

# Пресс-клипинг – это ...

---

- мониторинг прессы, может собой представлять тематическую подборку материалов из периодических изданий, базой пресс-клипинга могут выступать ресурсы Интернет, электронные ресурсы, электронные архивы периодических изданий...
- В этом номере нами сделана попытка дать краткий обзор-информацию на часть журналов «Роспечать», полученных ИМРЦ в июне-августе месяце (полный перечень источников информации дан нами в Базе данных в форме *Путеводителя*).

Итак, перед Вами

# I раздел пресс-клипинга – журналы «Суперновинка»

## 1. «Вопросы образования» №1 2006г. (научно-образовательный журнал).

Учредитель – Государственный университет «Высшая школа экономики».

ППС, в этом журнале Вы получите уникальную информацию:

- - по образовательной политике;
- - по теоретическим и прикладным исследованиям;
- - по лучшей практике;
- - по направлениям статистики и социологии образования.
- В частности тема данного номера - «Финансирование образования и отдача от инвестиций».
- Где показаны:
  - - модели финансирования вузов;
  - - политика вузов в условиях неопределенности;
  - - стратегия получения высшего образования студентами в контексте Болонского процесса (на примере ГУ-ВШЭ) и многое другое.

## 2. «Экономические стратегии» №1,2,3 2006г. (академический бизнес-журнал)

- В частности в данных номерах ознакомьтесь:
- - «Три источника китайского чуда» (об экономических реформах Китая);
- - о плане электрификации России. Стратегия ОАО «РАО ЕЭС России»;
- - конкурентные стратегии;
- - основным критерием профессионального успеха является нацеленность на результат и многое, многое другое, что станет блестящей помощью к использованию в преподавательской деятельности.
- - фрагмент из книги «Власть и нравственность». «Кто должен охранять охранников?», автор Питирим Александрович Сорокин, ученый, с именем которого связано создание Гарвардской школы социологии.
- Автор поднимает актуальные для сегодняшнего дня вопросы и предлагает их решение: от кого зависит процветание и выживание отдельного человека, так и человечества в целом?
- В книге убедительно доказывается, что поведение правящих групп более преступно и безнравственно, чем других слоев общества.
- Изумительно интересный материал, одна из 130 книг переведенная на русский язык. Опора только на исторические факты.

---

3. «Профессиональный учебник» №2 2006г.

4. «Университетская книга» №7 2006г.

- Работая с материалами этих журналов, Вы будете в курсе самых новейших учебных изданий. Кроме того, в данных журналах рассматривается практический материал по проблемам «Функции учебника в учебном процессе», «Активные формы обучения – требование времени». Дается информация о российских и международных конференциях.

5. «Пресс-служба» - выходит в форме тематического альманаха. Всероссийский специализированный журнал для пресс-секретарей, сотрудников пресс-служб и специалистов по связям с общественностью. Данный номер по теме: «Связи с общественностью в бизнесе».

- Собран из статей данной тематики, которые опубликовывались в различных журналах в 2004 и 2005гг.
  - В данном номере приоритетным являются PR службы в разных отраслях, PR технологии, корпоративный медиа-холдинг и др.
-

---

6. **Вестник Высшей школы «Альма-матер» №3,4,5 2006г.**– учредители журнала: МО и науки РФ, Евроазиатская ассоциация университетов, Российский союз промышленников и предпринимателей.

- Разделы Вестника: - «Презентация»;
  - - «Образование: ракурсы и грани»;
  - - «Философия образования»;
  - - «Экспресс – публикации»;
  - - «Образование в мире»;
  - - «Интернет – фокус» и др., уже говорят о многом.
  - В частности, в №4 опубликована стратегия Московского университета по формуле И.Ильинского, показаны принципы организации единого образовательного пространства в вузе, приведены данные мониторинга «Студент и его вуз» и многое другое.
-

---

7. Просто как подарок судьбы для ИМРЦ большущий журнал  
«Интернет. Ресурсы» №1 2006г.

Представлены 3000 ресурсов РУНЕТа по разным областям, в т.  
ч. области:

- - Психологическая служба;
  - - Психотерапевтическая команда;
  - - Реклама;
  - - Паблик рилейшнз;
  - - Торгово-промышленная палата;
  - - Торговые компании;
  - - Франчайзинг;
  - - Юридические консультации;
  - - Семинары;
  - - Руководящие работники – подбор и многое, многое другое.
  - Этот журнал с его базой будет создателем банка данных Интернет ресурсов для всех пользователей ИМРЦ.
-



# II блок журналов с нормативно-правовой базой:

*Нормативно-правовое направление представлено в следующих изданиях:*

- **1.газета «Образовательное право»**
- - №28-29-30, июль 2006г. , стр. 2-16
- «Трудовой кодекс: практика внесла изменения» (закон из тысячи поправок);
- - №24, июль 2006г. опубликован проект «Количества премий для поддержки талантливой молодежи по субъектам РФ» (опубликован перечень требований на получение);
- - №23, июль 2006г. Письмо Министерства образования и науки РФ «О новых критериях показателя государственной аккредитации высших учебных заведений»;
- - №22, июль 2006г. «Результаты конкурса на инновационный вуз» /рассмотрено 197 заявок, отобрано 28 финалистов. Самые большие гранты – 1 млрд. руб. получили МГУ, СПбГУ. Еще 15 вузов стали лауреатами конкурса, среди них – Томский государственный университет, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники/;
- - №22,2006г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- - №21,2006г. Уполномоченный по правам человека Владимир Лукин внес предложение о введении в России должности омбудсмена (правозащитник в области образования).

## 2. ж. **Официальные вести. «Российское образование»** (№№2,3 2006г.)

■ **В №2** данного издания в разделе «Образовательная политика» Игорем Реморенко, зам. директора Департамента государственной политики в сфере образования и науки РФ в статье «О ходе реализации основных задач приоритетного национального проекта «Образование» раскрываются пути оптимальных решений реализации национального проекта. Конкретно показаны психологические группы задач, коротко даны основные составляющие проекта (их 8), показана логика движения по отбору лучших образовательных учреждений, отбору учителей.

## 3. **«Бюллетень Министерства образования и науки РФ»** (№№6,7,8 2006г.)

- - список 17 инновационных вузов;
- - «Об утверждении форм аттестатов государственного образца профессора по кафедре и доцента по кафедре» (приказ МО)
- *Весь № 8 посвящен VIII съезду союза ректоров (Прочти, ознакомься, полезно, интересно!)*

## ж. «Право и образование»

*Два раздела данного журнала необходимо просмотреть ППС:*

- 1. Законодательство об образовании;
- 2. Проблемы высшей школы
- Статьи :
- - «Некоторые аспекты проблемы обеспечения качества образования в высшей школе»;
- - «Оценивание учебных достижений студентов вузов».
- Рекомендуем всем для ознакомления и изучения!
- 5. «**Вестник образования России**» (№№9-15 2006г.)
  - - **№9** – выступление на коллегии МО министра образования А.А.Фурсенко «Об итогах деятельности Министерства в 2005г. и задачах на 2006г.»;
  - - **№12** – Концептуальные подходы «Школы бизнеса» (экономическое образование);
  - - **№14** – По решению проблем студенческих общежитий (приказ Рособразования от 07.06.06 №490)

# III Блок. Газеты как источник профессиональной информации:

---

- «Поиск», «Вузовский вестник», «Учительская газета», «Мы и мир» - психологическая газета, «Школьный психолог».
- [\(просмотрите все!\)](#)
- Особо по газете «Школьный психолог»:
  - **№9** – О психологической службе;
  - **№10** – «Семейная консультация»;
  - **№11** – тема номера «Дошкольник»;
  - **№14** – книга в газете «Уроки выбора профессии»;
  - **№16** – дан большой практико-ориентированный семинар «Профилактика профессионального выгорания».
- И это далеко не полный перечень материалов для изучения и практического применения.
- **Каждый** номер этой газеты из вышеперечисленных – это особый информационный мир педагогики, психологии, детства.

# IV блок. Общепедагогические журналы:

---

- Общепедагогические издания (более 40 наименований) позволяют всегда быть в курсе последних изменений в образовании, педагогике. Это и научные исследования, и сообщения, практические наработки, опыт применения новых технологий, образовательная политика и многое другое.
- Статьи из этих журналов будут полезны как ППС, так и студентам для преподавания и изучения дисциплин.
- Материал в данном блоке представлен в форме подборки информации по узкотематическим направлениям.

# Теория образования и педагогики

- Педагогическая наука, исследовательская деятельность более всего освещены в журналах **«Педагогика»**, **«Перемены»**, **«Педагогическая наука и образование»**, **«Профильная школа»**, **«Высшее образование сегодня»** и др. ППС и студенты смогут найти информацию по предметам: «Общие основы педагогики», «Теория обучения» и др.
- *Беспалько В.П. Человек и его образование//Школьные технологии.-2005.-№6.-С.9-20*  
Освещена сущность педагогической науки, цель образования. Показана связь психологии и педагогики, их влияние друг на друга. В центре внимания – проблемы образования человека.
- *Зобнина Т.В. Акмеологическая система психологической подготовки будущих учителей//Педагогика.-2006.-№6.-С.70-75*  
О системном подходе, акмеологических идеях. Рассмотрены методы обучения для активизации учебно-исследовательской деятельности.
- *Чапаева Е.Ф. Качество образования и его основные направления обеспечения//Высшее образование сегодня.-2006.-№7.-С.46-48*  
Рассмотрено качество образования с различных аспектов.

# Педагогические кадры

- По дисциплинам «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Основы профориентологии», «Управление образовательными системами» и др. материалы можно найти в журналах **«Элитное образование»**, **«Лидеры образования»**, **«Перемены»**, **«Педагогика»** и др.

- *Ленче Ю. Московский технический университет связи и информатики//Элитное образование.-2006.-№5.-С.42-48*

В форме интервью представлена информация о факультете экономики и управления, факультете повышения квалификации и переподготовки, учебном центре.

- *Зверев А. Г. Грамматика заботы: школа без освобожденного наставника, как аэропорт без диспетчера//Лидеры образования.-2006.-№3-4.-С.50-52*

Кто такой куратор? Адвокат? Советник? Психолог? Координатор? Мастер по личным вопросам!

- *Бацын В.К. «Себе как в зеркале я вижу...», или социологический портрет школьного директора и учителя//Перемены.-2006.-№3.-С.69-119*

Результаты социологического исследования, рассматривающие профессию педагога и директора с разных аспектов: образовательный уровень, культурный потенциал, мотивация к деятельности и т.д.

# Технологии работы.

# Технологии обучения.

- Дисциплины «Общие основы педагогики», «Теория обучения» освещены в журналах **«Школьные технологии»**, **«Педагогическая техника»**, **«Педагогические технологии»**, **«Качество. Инновации. Образование»**

- *Лебедев В. Как достичь результата в обучении ребенка//Педагогическая техника.-2006.-№3.-С.42-50*

Рассматривается проблема обучения: постановка цели образования, результатов, которые требуется достичь. Материал снабжен таблицами: взаимосвязь оценивания с уровнем ориентации в информации, критерии уровня обученности.

- *Лобашев В.Д. Процессы усвоения учебной информации//Качество. Инновации. Образование.-2006.-№2.-С.28-37*

Освещен аспект подачи информации, ее восприятие на физиологическом и психическом уровнях.

- *Дмитриев В.А. Технология инновационного проектирования//Школьные технологии.-2006.-№1*

Характеризуется сущность проектной деятельности, проектных технологий обучения. Обозначены специфические особенности изобретательской деятельности, этапы, критерии.



# Технологии воспитания.

- По предметам «Теория и методика воспитания», «Социальная педагогика» Вы всегда сможете отыскать статьи в журналах «Классный руководитель», «Педагогическая техника», «Обруч», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» и др.  
*Степанов Е.Н. Развитие индивидуальности учащихся в процессе воспитания//Классный руководитель.-2006.-№6.- С.5-16*
- Помещена одна из целого цикла лекций Е.Н.Степанова по наиболее важным аспектам теории и практики воспитания  
*Корнетов Г.Б. Парадигма педагогики манипуляции//Школьные технологии.-2006.-№1.-С.46-54*
- О взаимодействии педагога с воспитанником, которое заставляет его стремиться к созданию у ученика ощущения самостоятельности, ответственности. Статья снабжена списком литературы, позволяющей глубже осветить проблему.

# Информационные технологии в образовании.

- Журналы «Дистанционное и виртуальное обучение: дайджест», «Высшее образование», «Профильная школа», «Качество. Инновации. Образование» подробно освещают вопросы, рассматриваемые дисциплиной Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

- «Дистанционное и виртуальное обучение»: дайджест: ежемесячный выпуск

Отражает актуальные статьи, представленные на страницах разных журналов о проблемах, теориях, методиках работы по дистанционному обучению. Краткие рефераты позволяют подробнее ознакомиться с содержанием, ухватить основные идеи и мысли.

- Анохин С. Возможности применения технологий Интернета в образовании//Народное образование.-2006.-№5.-С.157-162

О возможностях Интернета для образовательного процесса, недостатках и достоинствах.

Представлены направления применения Интернет-технологий в методической работе преподавателей. Имеются полезные ссылки на сайты.

# V. Блок. Психология.

«Психологический журнал» Т. 27. 2006, №3.

*Рассматриваются проблемы становления личности:*

- *Влияние социального внешнего на формирование смысло-жизненных ориентаций (Чудновский В.Э.)*
- *Соотношение характеристик самооценки и уровня притязаний в связи с особенностями деятельности и эмоциональной сферы (Зинько Е.В.)*
- *Особенности самоактуализации студентов (экономистов и др.) с разной профессиональной направленностью (Яценко Е.Ф.)*
- *Индивидуальные и возрастные особенности восприятия времени (Лисенкова В.П., Шпагонова Н.Г.)*
- *Проблемы и перспективы трудовой мотивации PR-менеджеров (Горбачев А. В. и др.)*
- *Представлена информация о прошедших научных конференциях и семинарах:*
- *1 Международная конференция о творчестве*
- *Всероссийская конференция «Психолог в образовании»(г.Томск)*
- *Школа-семинар молодых ученых ИП РАН «Психология познания: исследовательские традиции и новые подходы»*
- *Жизнь и научное творчество К.К.Платонова (К 100-летию со дня рождения)*

## «Психологический журнал» Т. 27. 2006, №4.

---

- **Рассматриваются проблемы становления личности:**
- Соотношение характеристик самооценки и уровня притязаний в связи с особенностями деятельности и эмоциональной сферы (Зинько Е.В.)
- **Представлена информация о прошедших научных конференциях и семинарах:**
- Международный тематический семинар «Актуальные проблемы детства в России»
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Личность и бытие: субъектный подход»

### «Вопросы психологии» 2006, №3

- **Научная жизнь:**
- Научный семинар на тему прогресса психологической науки в ИП РАН и ИП РАО (апрель, 2006)
- Конференция молодых ученых «Ломоносов - 2006» на факультете психологии МГУ
- Ломоносовские чтения на факультете психологии МГУ

## «Вопросы психологии» 2006, №4

---

- **Научная жизнь:**
- К 75- летию В.П.Зинченко
- Конференция по проблемам исследования интеллектуального потенциала россиян
- XI симпозиум «Проблемы смысла жизни и акме»
- **Методология психологии**
- Соколова Е.Е.Апология системного монизма. (К проблеме путей интеграции психологической науки)
- Мироненко И.А. О классификации концепций личности (новый подход)
- **Методики:**
- Методика исследования жизненных стратегий личности (Мдивани М.О., Кодесс П.П.)
- «Индекс Жизненного Стиля» Плутчика-Келлермана

## «Психологическая наука и образование» 2006, №1

---

- «Айсмонтас Б.Б. УМК по педагогической психологии в системе повышения качества подготовки практических психологов (структура, характеристика компонентов, электронный учебник и др.)
- Коновалов В.Ю. Психосоматические аспекты обучения и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста.

## □ «Психологическая наука и образование» 2006, №2

- **Психология детей и подростков:**
- Репина О.К. Исследование игровой деятельности старших дошкольников.
- Новгородцева А.П. Переживание подростками «чувства взрослости».
- Краснова О.В. Современные методы исследования психологических особенностей подростков. (нормативный подход в исследовании особенностей переживания подростков)
- **Учебники, учебные пособия, монографии**
- Степанов С.С., Степанова М.А. Возвращение классики (обзор, рецензии, рекомендации об использовании в вузовском образовательном процессе переизданных и малоизвестных классических работ Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, Б.М. Теплова и А.Н. Леонтьева)

## «Вестник московского университета. Серия 14. Психология» 2006. №2.

---

- Фокин В.А. О некоторых аспектах профессионального самосознания старшекурсников и выпускников факультета психологии МГУ ( о компетентности-некомпетентности, о способах выхода из кризиса).
- **«Психолог в детском саду» 2006, №2.**
- **Диагностические программы:**
- Комисаренко Т.И., Махортова Г.Х. и др. Диагностика эмоциональных переживаний детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- **Психокоррекционные программы:**
- Дерябина В.В. Игровая терапия с детьми, пережившими насилие.
- Леонтьева И.Г. Программа цикла занятий по сказкотерапии для детей с особенностями развития.
- Гусакова М.П. Общаться с гиперактивным ребенком.
- Шавлыгина Ж.А. Создание психологического комфорта в группах детского сада.

## «Психология в вузе» 2006, №2.

---

- **О кафедре психологии развития Брестского государственного университета им. А.С.Пушкина** (работы сотрудников кафедры по проблемам индивидуальности, возрастной и педагогической психологии, практической психологии, сказкотерапии и др.)
- **Учебная программа курса «Практическая психология»**
- **О факультете психологии Новосибирского государственного педагогического университета** (структура, педагогический состав, специальности, по которым ведется подготовка студентов и др.)
- **«Журнал Прикладной Психологии» 2006, №1**
  - Ермолаева Н.А. Социально психологический тренинг как способ укрепления профессионального здоровья педагога.
  - Гусев В.А. Система формирования профессионально важных личностных качеств будущего педагога на основе «Я»-концепции
  - Чикурова А.П. Психологический кроссворд.
- **«Журнал Прикладной Психологии» 2006, №2**



# VI Блок. Менеджмент. Экономика.

## Маркетинг. Реклама.

Это журналы: **«Российский журнал менеджмента»**, **«Проблемы теории и практики управления»**, **«Антикризисное и внешнее управление»**, **«Служба кадров и персонал»**, **«Делопроизводство и документооборот»**, **«Кадровые решения»**, **«Консультант директора»** (журнал для руководителей), **«Вопросы управления предприятием»**, **«Современный маркетинг»**, **«Экономические стратегии»**, **«Справочник руководителя образовательного учреждения»**...

Все журналы по данной номинации требуют внимательного изучения студентами обучающимися по специальности **«менеджмент организации»**.

Невозможно выделить приоритетные статьи, публикации, так как все, все материалы несут исключительно новую информацию, блестящий материал по проблемам, международным системам, мировой экономике, государственному управлению. Область исследований, показана **школа консалтинга, маркетинг, экономика общества, управление предприятием, стратегический, финансовый (банковский), инновационный, проектный, риск-менеджмент.**

Даны практические материалы по **бизнес-кейсам, управление персоналом, психология управления, управление знанием, управление качеством, управление и бизнес, реклама, хроника (съезды, конференции), корпоративное управление, дискуссии и обсуждения самых насущных проблем.**

Концептуальные основы управления, малый и средний бизнес, региональное развитие. И это далеко не полный перечень уникальных материалов в данных журналах.

А в таких журналах как **«Кадровые решения»**, **«Служба кадров и персонал»**, **«Делопроизводство и документооборот на предприятии»**, Вы получите не только исчерпывающие знания по обозначенным материалам, но и достаточно много практического материала (тесты, деловые игры, образцы документов и т.д.)

**Для ППС данные источники неограниченно ценный материал к учебным занятиям.**

# VII Блок. Электронные версии периодических изданий.

---

- **В ИМРЦ имеются в наличии следующие электронные периодические издания:** «Вопросы психологии», «Школьный психолог», «Директор школы», «Народное образование», «Школьные технологии», «Кадровые решения в примерах и документах», «Энциклопедия административной работы в школе», «Лучшие работы по психологии на CD-ROM».
- А в летний период мы получили: **«Народное образование», «Школьные технологии», приложения к журналу «Директор школы» «Практикум эффективного управления»! «Принятие управленческих решений и контроль в организации», Энциклопедия административной работы в школе, а также из серии «Лучшие работы по психологии на CD-ROM» Б.С. Волков, Н.В. Волкова Детская психология в вопросах и ответах.**

- 1. В общественно-политическом журнале
- **«Народное образование»** можно найти материал и об образовательной политике страны, и об управлении образованием, и о проблемах обучения и воспитания в школе, и т.д.
- (к примеру, статья из № 5 2006 г. «Народное образование». В электронной версии журнала *Н. Шаталова Некоторые аспекты конструктивного обучения.*)
- 2. В научно-практическом журнале **«Школьные технологии»** информация о педтехниках, школьных техниках, информационных технологиях, концепциях и моделях образования (к примеру, № 5 2005 г. «Школьные технологии». В электронной версии журнала: *Игнатьева Г.А. Самообучающаяся организация как андрогогическая модель повышения квалификации педагога*), о проектировании и внедрении в образование и многое другое.
- **В № 5 2005 г.** в электронной версии вы можете найти статью *Усольцева. А.П. Развитие педагогических систем на основе синергетических принципов управления, статью Постникова П.Г. Соотношение дидактического, методического и технологического компонентов в профессиональном поведении учителя истории.*
- **В № 6 2005 г. «Школьные технологии».** В электронной версии журнала очень захватывающая и интересная статья *Козырева О.А. Акмеологические основания развития профессиональной компетенции учителя и не менее познавательная статья Малкова И. Ю. Проектные технологии в высшей школе: гипотеза о содержании проектной компетентности.*
- В электронной версии журналов **«Народное образование»** и **«Школьные технологии»** представлены дополнительно материалы, опубликованные в бумажном варианте.

3. Два интереснейших приложения для менеджеров к журналу «Директор школы методические пособия **«Практикум эффективного управления»!** **«Принятие управленческих решений и контроль в организации»** и **Энциклопедия административной работы в школе.**

**«Практикум эффективного управления»** содержит практические рекомендации по управлению школой. Практикум эффективного управления – это серия компакт-дисков, работа с которыми позволит повысить уровень управленческой компетентности руководителя школы и эффективности работы администрации. Выпуск включает в себя управленческие тренинги и задания практического характера, электронную книгу по вопросам управления человеческими ресурсами для менеджеров. Выпуск № 1 посвящен проблеме принятия управленческих решений и контроля в организации.

**«Энциклопедия административной работы в школе»** - универсальный электронный справочник для администратора образовательного учреждения.

Принципиально новый инструмент менеджеров образования. Здесь множество полезных в работе материалов. Вы можете искать их по интересующему Вас сочетанию слов в тексте, по названию, по тематическому классификатору, по годовой циклограмме работы школы. Вы можете без особого труда просматривать, распечатывать, формировать подборки заинтересовавших Вас материалов.

- 4. Очень ценные издания поступают под названием
- **«Лучшие работы по психологии на CD-ROM»**. Это учебники, учебные пособия гениев психологии. Уже имеются источники Л. С. Выготский. Детская психология, Б.В. Зейгарник. Патопсихология и др. Последнее поступление из серии: **Психологический практикум Б.С. Волков, Н.В. Волкова Детская психология в вопросах и ответах**. Диск содержит курс детской психологии, советы профессиональных психологов в вопросах и ответах по самым актуальным темам и не является учебником. Большое количество практических заданий для наблюдения и бесед с ребенком, которые будут необходимы для прохождения практики, задачи и ответы педагогического мышления, воображения, творческих способностей. **Каждый диск имеет супер-эффект отличного восприятия и легкого запоминания – комфортное чтение!**

**Данный пресс-клипинг –  
не полный обзор источников информации,  
подробнее смотри Путеводитель, БД, Указатель статей.  
Знакомясь с источниками, обращай внимание на  
сигнальное оповещение  
– яркие закладки, которые обязательно помогут вам найти  
интересный, полезный  
материал.**

**Мы готовы принять Ваши рекомендации  
к следующему пресс-клипингу.**