



Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена

---

# Управление образовательной магистерской программой на основе стандарта третьего поколения

Доктор философских наук, профессор,  
декан факультета управления  
Лариса Алексеевна Громова

[gromova@herzen.spb.ru](mailto:gromova@herzen.spb.ru)

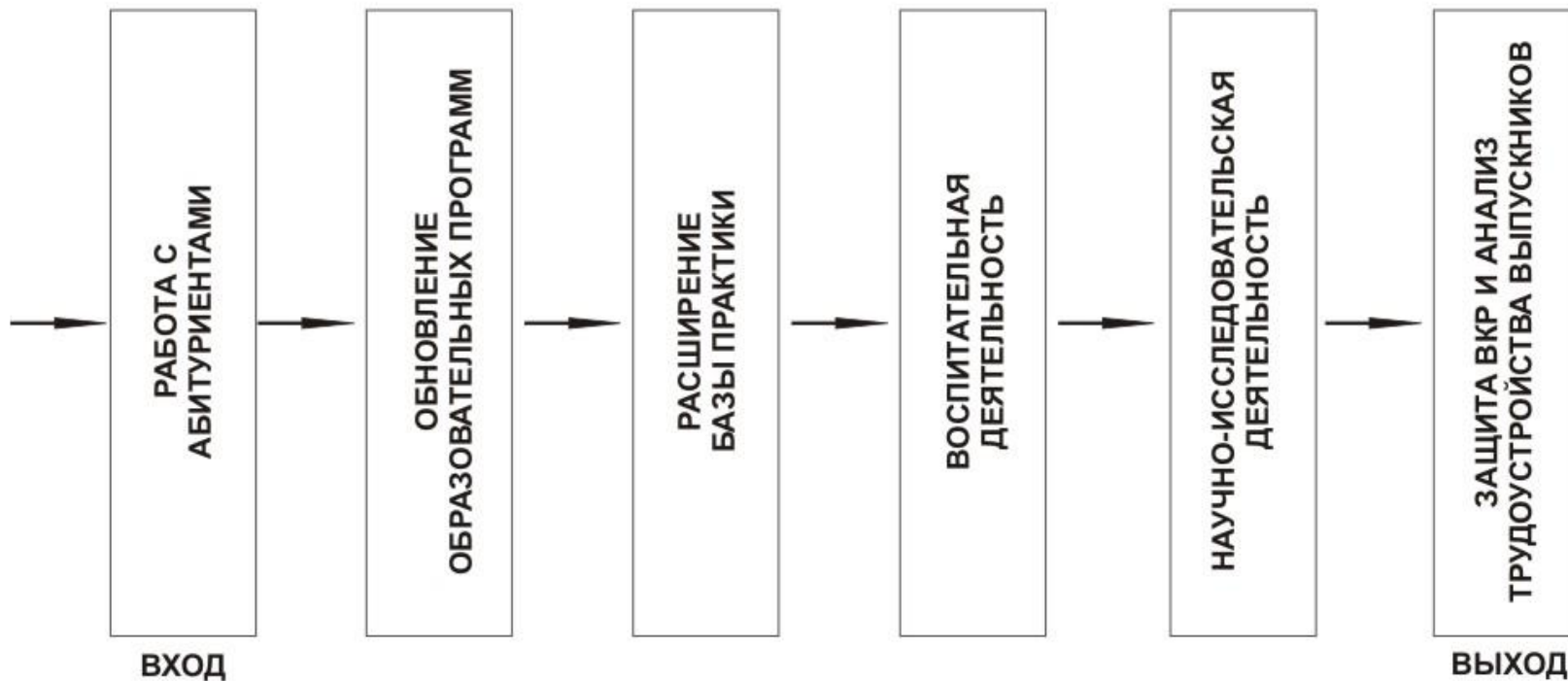
Москва 17 марта 2010 г.

# Магистерские программы факультета управления

- Менеджмент в социальной сфере
- Менеджмент в образовании
- Менеджмент в спорте
- Международный бизнес
- Гостиничный и туристический бизнес
- Государственное и муниципальное управление
- Управление персоналом
- Управление проектами
- Управленческий консалтинг

*Программы открываются с учетом ключевых компетенций преподавателей, ресурсов факультета, университета, запросов работодателей и экспертной оценки стратегических партнеров факультета*

# ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ МАГИСТЕРскими ПРОГРАММАМИ

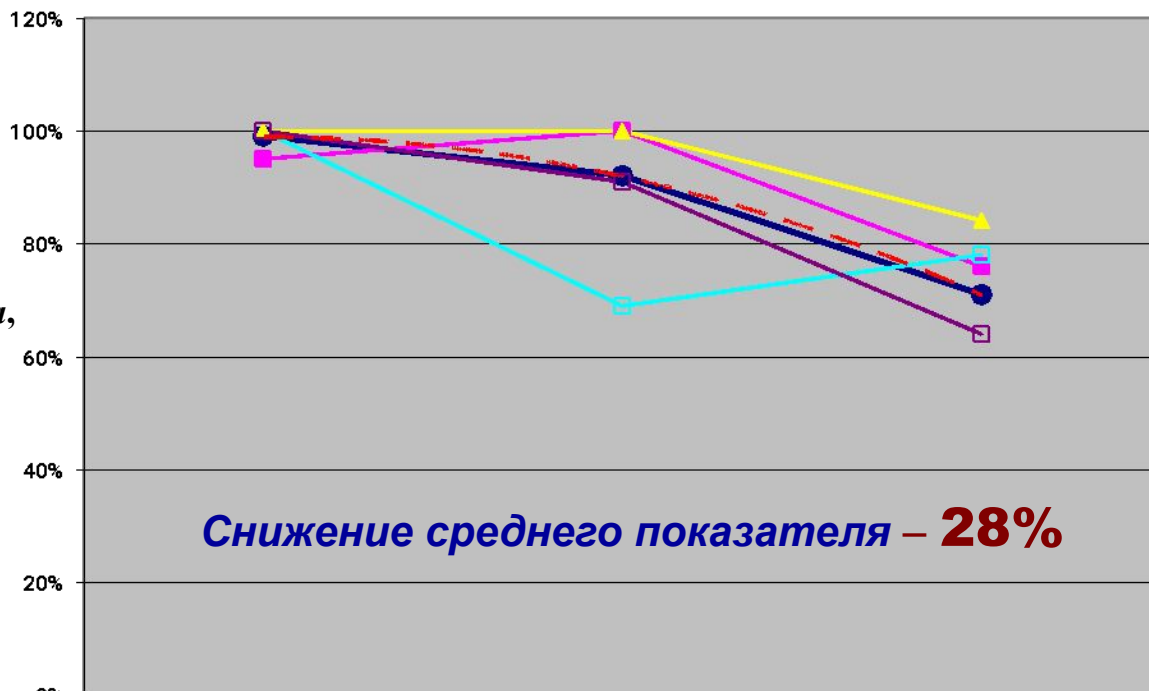


Система управления образовательной программой: реагирование на внешние вызовы и внутренние проблемы

- Управление ученым планом (*ежегодное обновление*)
- Управление рабочим учебным планом на основе модульного обучения (*модуль-совокупность дисциплин, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций; последовательность и взаимодополняемость* )
- Управление расписанием (*с учетом индивидуальных образовательных маршрутов*)
- Управление командой преподавателей

# Трудоустройство выпускников факультета управления: проблемы кризисного периода.

**Доля (%)**  
выпускников факультета,  
трудоустроившихся  
в течение 2-го полугодия  
года выпуска.



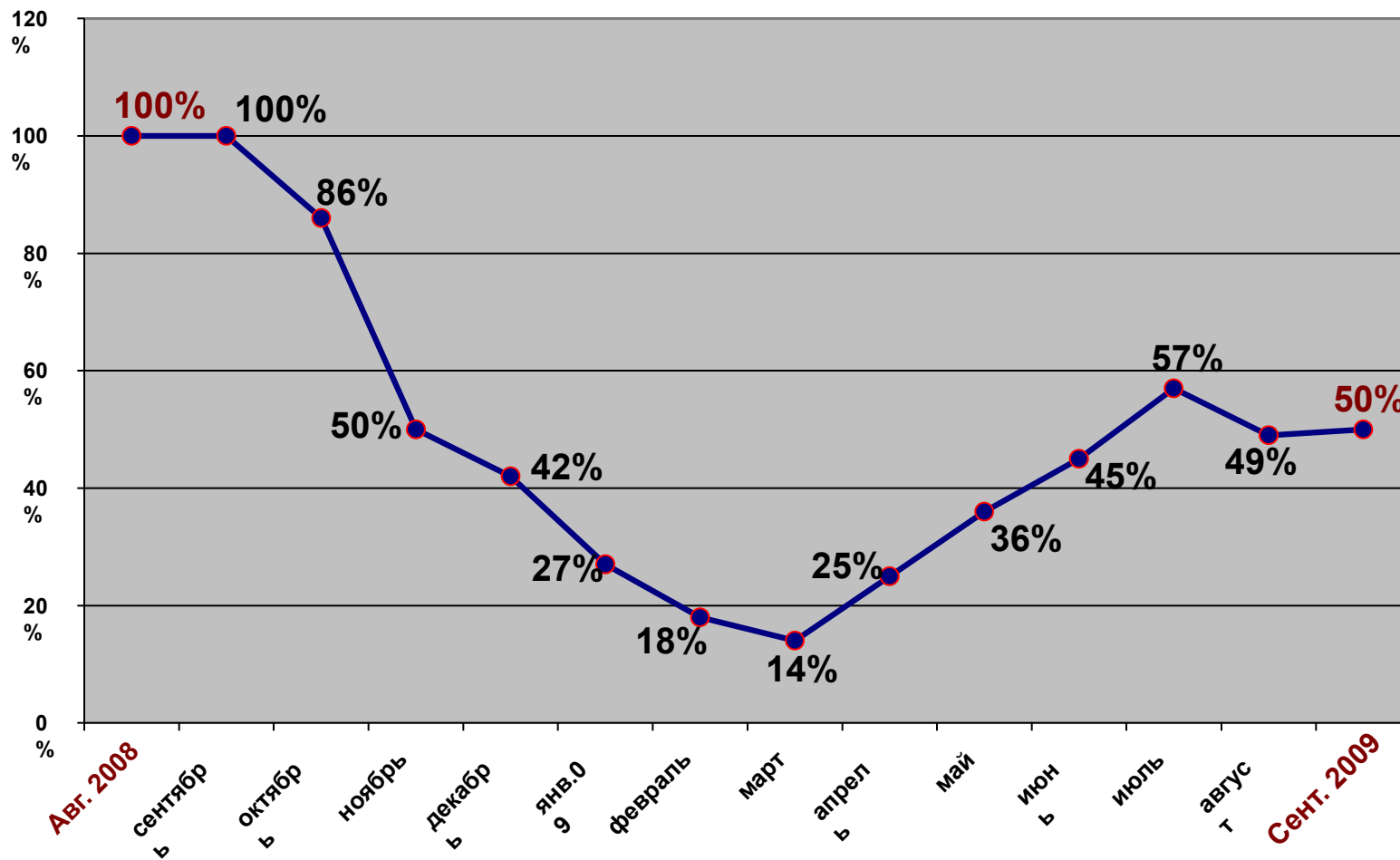
	Выпуск 2007	Выпуск 2008	Выпуск 2009
● Факультет управления в целом	99%	92%	71%
■ Менеджмент организации	95%	100%	76%
▲ Менеджмент (бакалавры)	100%	100%	84%
□ Управление персоналом	100%	69%	78%
■ Гос. и муницип. управление	100%	91%	64%

*(Данные по состоянию на 1-е декабря года выпуска.)*

# Динамика вакансий для выпускников вузов на рынке труда Санкт-Петербурга

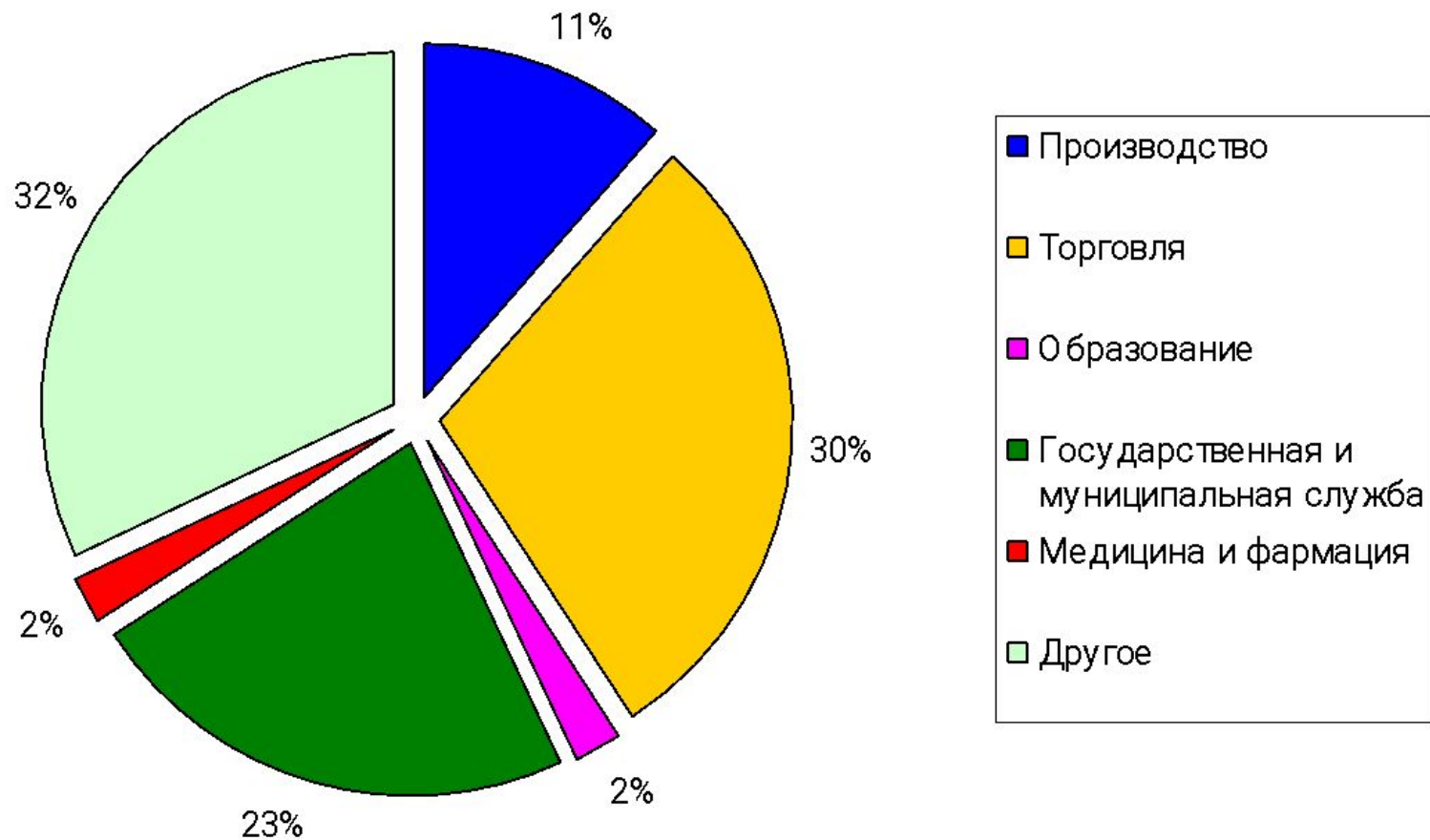
## Динамика входа вакансий

для выпускников ВУЗов Санкт-Петербурга с августа 2008 по сентябрь 2009 г.  
(за 100% взято количество вакансий, размещённых на hh.ru в августе 2008 г.)



# ТРУДОУСТОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

## ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

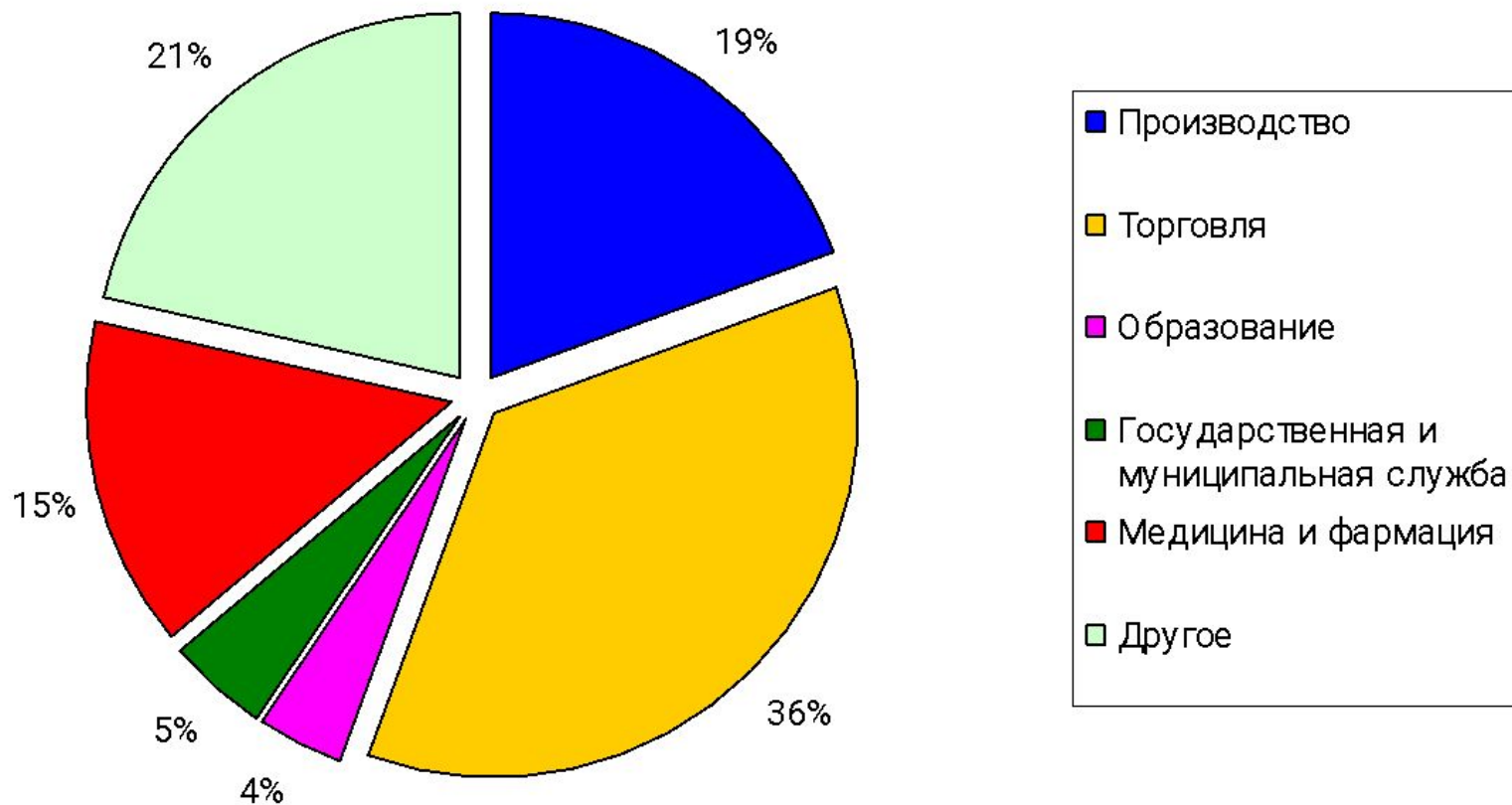


ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



# ТРУДОУСТОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

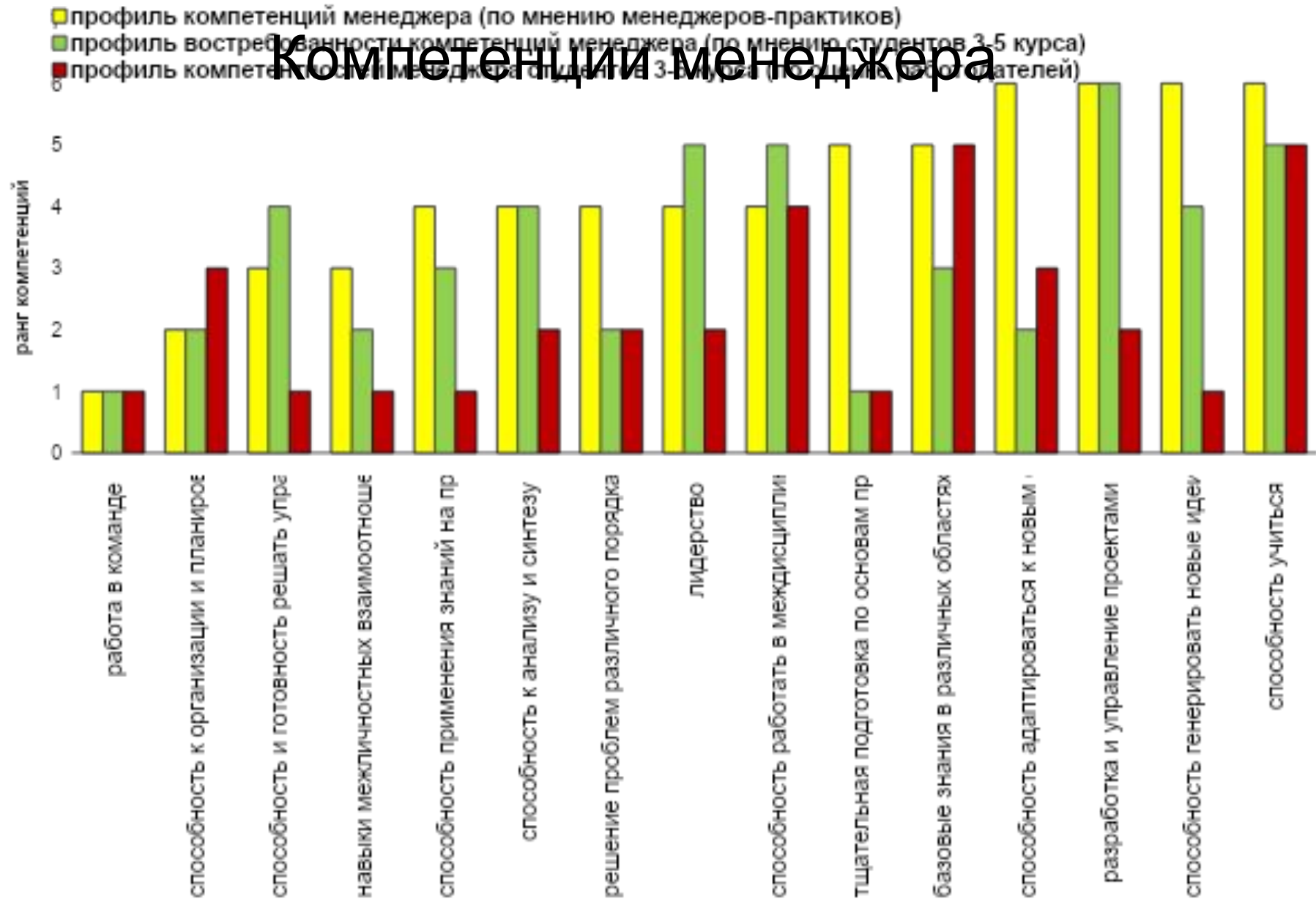
## ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



# Компетенции менеджера

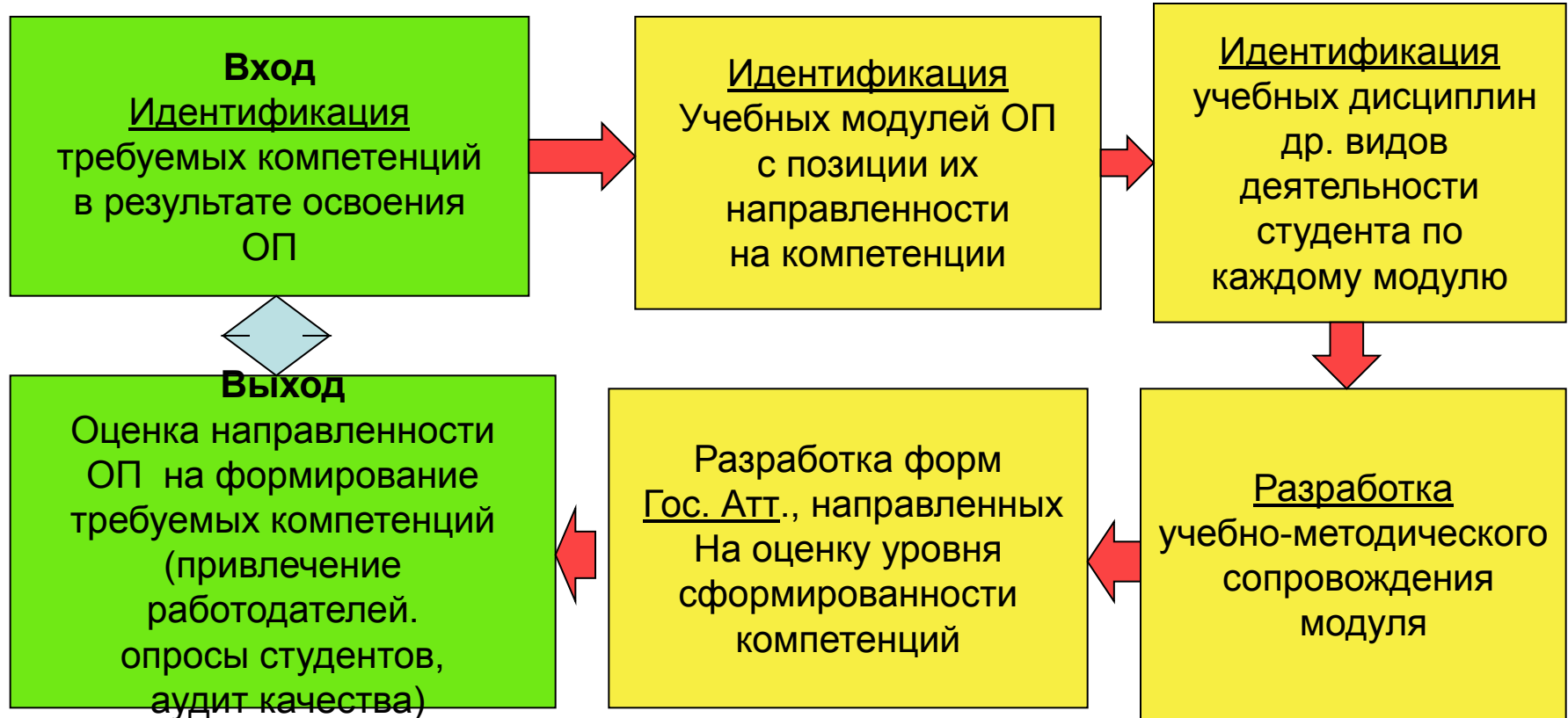


# Модель компетенций магистра по направлению «Менеджмент»

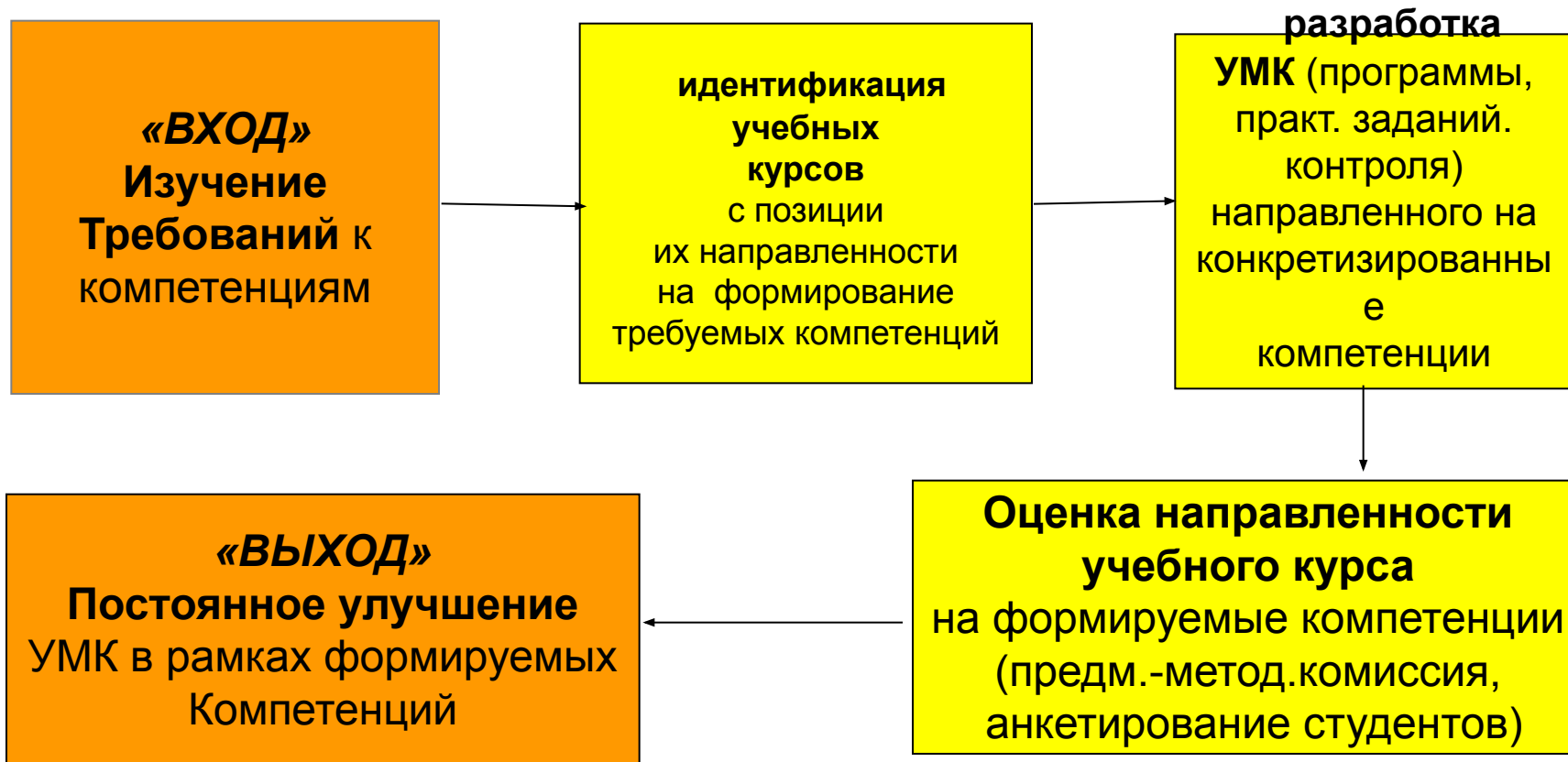


# Построение компетентностной модели образовательной программы

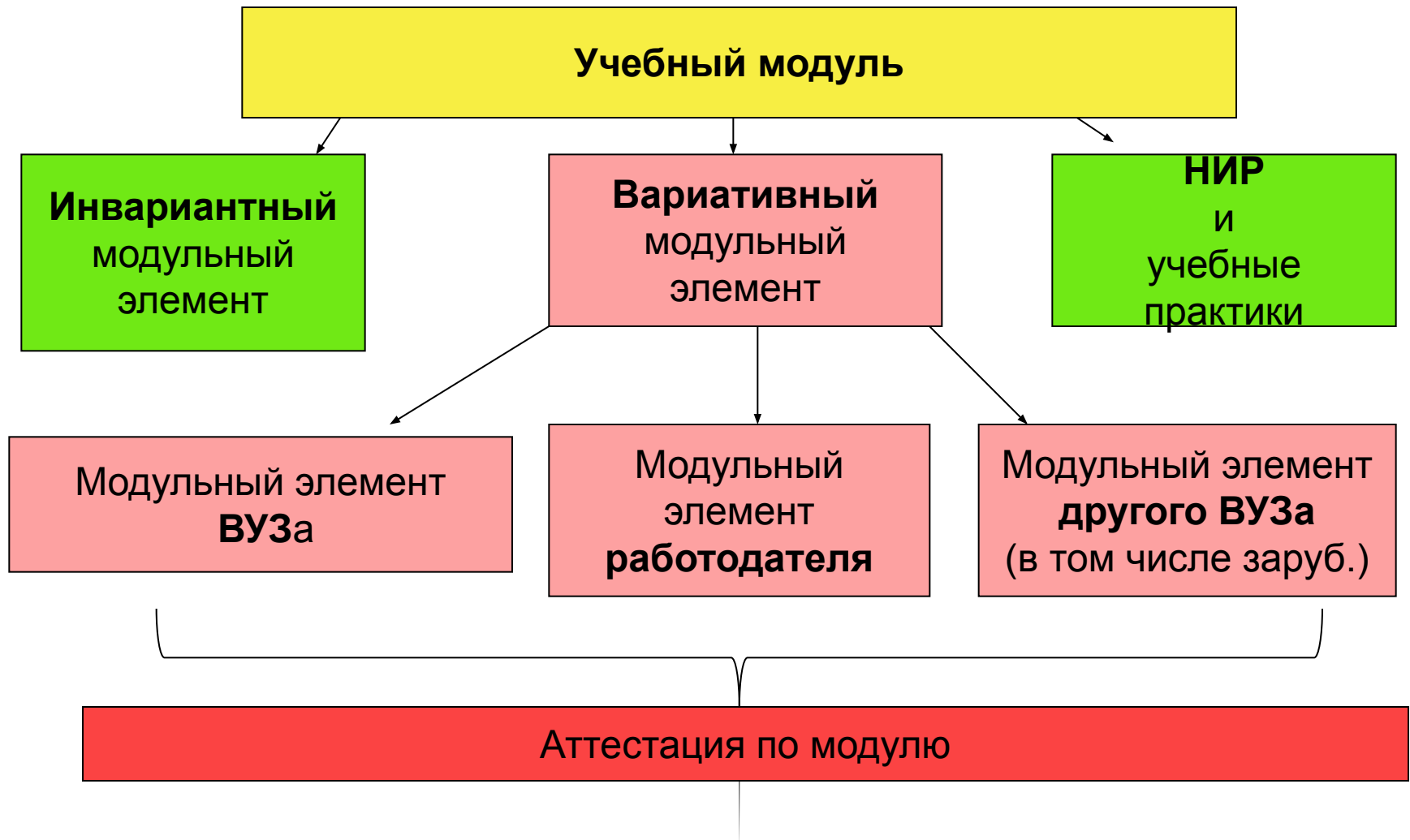
на основе процессного подхода



# Ориентация учебных курсов на «модель компетенций» образовательной программы



# Возможности конструирования учебного модуля



# Фрагмент технологической карты оценки компетенций магистранта на государственном экзамене ( фрагмент)

Параметры оценки	Компетенции (по ГОСВПО)	оценка	
		мин	макс
Деятельность магистранта по управлению рабочей группой	Способность и готовность организовывать, мотивировать, контролировать работу других	0	20
Качество решения практического задания	Способность и готовность принимать решение адекватное управленческой ситуации с использованием современных инструментов	0	30
Качество презентации группового решения	Способность представлять результаты групповой работы с использованием различных средств	0	25
Ответы магистранта в дискуссии по проблемным	Способность конструктивно вести диалог на основе имеющегося научного представления о проблеме	0	15
Уверенность в себе	Способность и готовность магистранта уверенно отвечать на поставленные вопросы и вести диалог конструктивно	0	10
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>100</b>

# **Разработка и реализация образовательных программ с привлечением работодателей (1)**

- Разработка компетентностной модели менеджера (*исследование запросов рынка труда*)
- Разработка и утверждение Положения об организации учебного процесса на основе компетентностного подхода и модульной системы обучения
- Разработка и утверждение нового Положения о практиках и ГАК на основе компетентностного подхода
- Открытие ОП под заказ ( *Магистерская программа и МВА «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в спорте», «Конгресс-менеджмент» и др.* )
- Обновление учебных планов (*технологии управления репутацией, деловые переговоры и презентации, управление карьерой, коммуникативный менеджмент*)
- Возможность индивидуального маршрута изучения учебной дисциплины на основе вариативности видов деятельности в «Технологической карте»



## ***Разработка и реализация образовательных программ с привлечением работодателей (2)***

- Приглашение к преподаванию выпускников, работодателей и зарубежных специалистов**
- Внедрение модульных программ дополнительного образования (*менеджер по продажам, менеджер по проектам и инновациям, и др.*)**
- Обучение «действием» (*кейсы, имитационные и деловые игры, тренинги, проектирование*)**
- Анкетирование студентов после окончания модуля, анализ удовлетворенности (*замена преподавателей, политика стимулирования, обучение преподавателей*)**
- Итоговая аттестация с приглашением работодателей и в форме решения практической задачи (*как способ комплексной оценки сформированных компетенций*)**
- Разработка и помощь во внедрении предпринимательских проектов (*конкурсы, конференции, доп.стипендии, День карьеры менеджера, направление на практику по рекомендации и др.*)**



# Образовательная и научно-исследовательская среда

- Постоянно действующие методологические семинары;
- Мастер-класс игротехнического менеджмента проф.А.П.Панфиловой;
- Лаборатория анализа трудоустройства и карьеры выпускников;
- Ресурсный центр управления проектами
- Центр международного научного обмена преподавателей и студенческой мобильности

**СПАСИБО!**