



Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена

Управление образовательной магистерской программой на основе стандарта третьего поколения

Доктор философских наук, профессор,
декан факультета управления
Лариса Алексеевна Громова

gromova@herzen.spb.ru

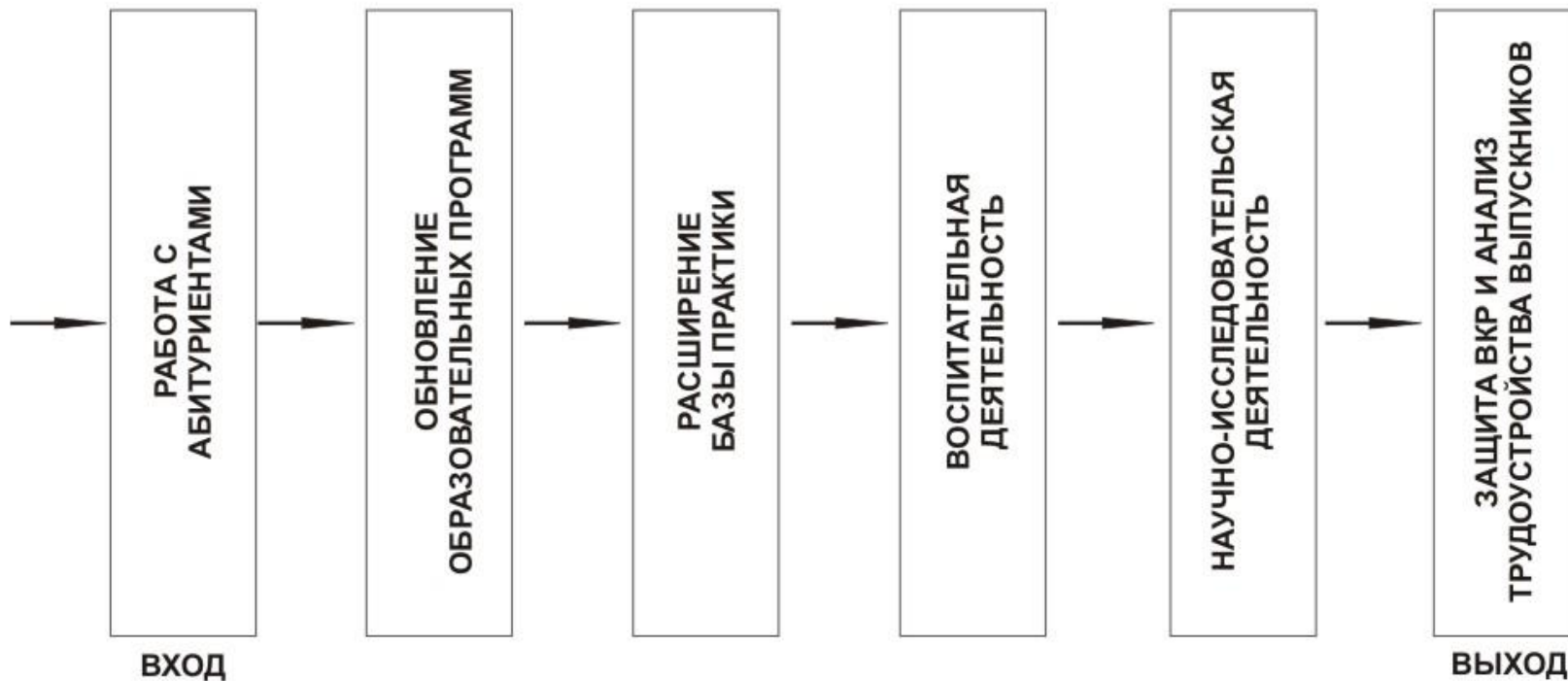
Москва 17 марта 2010 г.

Магистерские программы факультета управления

- Менеджмент в социальной сфере
- Менеджмент в образовании
- Менеджмент в спорте
- Международный бизнес
- Гостиничный и туристический бизнес
- Государственное и муниципальное управление
- Управление персоналом
- Управление проектами
- Управленческий консалтинг

Программы открываются с учетом ключевых компетенций преподавателей, ресурсов факультета, университета, запросов работодателей и экспертной оценки стратегических партнеров факультета

ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ МАГИСТЕРскими ПРОГРАММАМИ

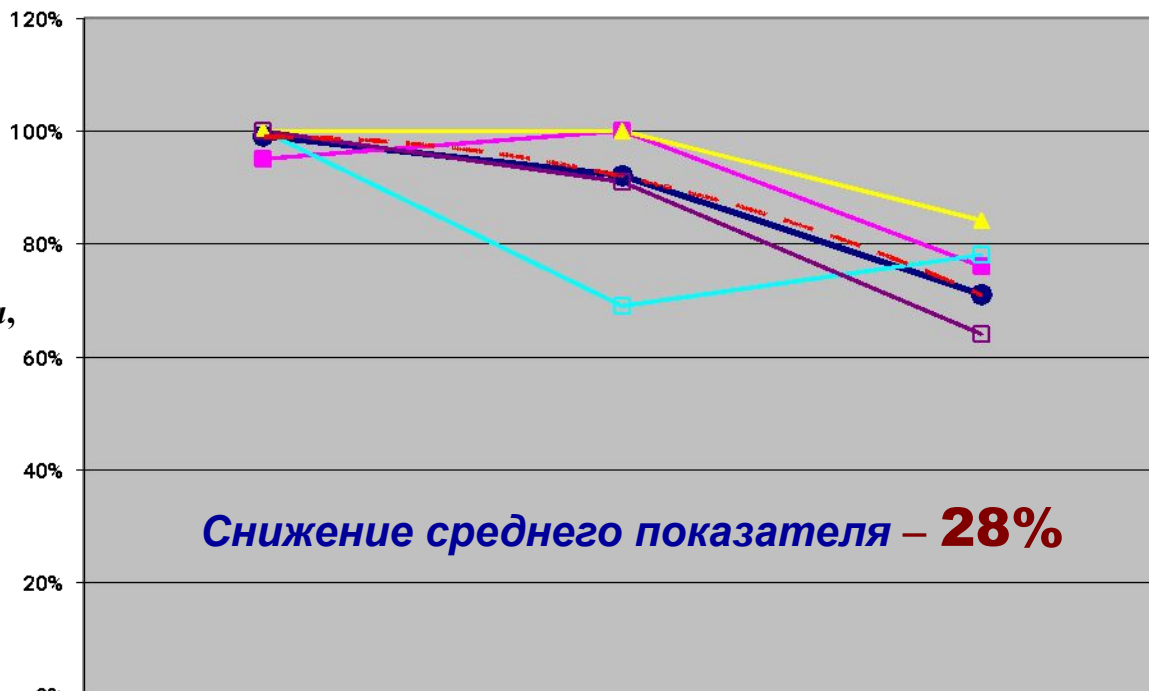


Система управления образовательной программой: реагирование на внешние вызовы и внутренние проблемы

- Управление ученым планом (*ежегодное обновление*)
- Управление рабочим учебным планом на основе модульного обучения (*модуль-совокупность дисциплин, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций; последовательность и взаимодополняемость*)
- Управление расписанием (*с учетом индивидуальных образовательных маршрутов*)
- Управление командой преподавателей

Трудоустройство выпускников факультета управления: проблемы кризисного периода.

Доля (%)
выпускников факультета,
трудоустроившихся
в течение 2-го полугодия
года выпуска.



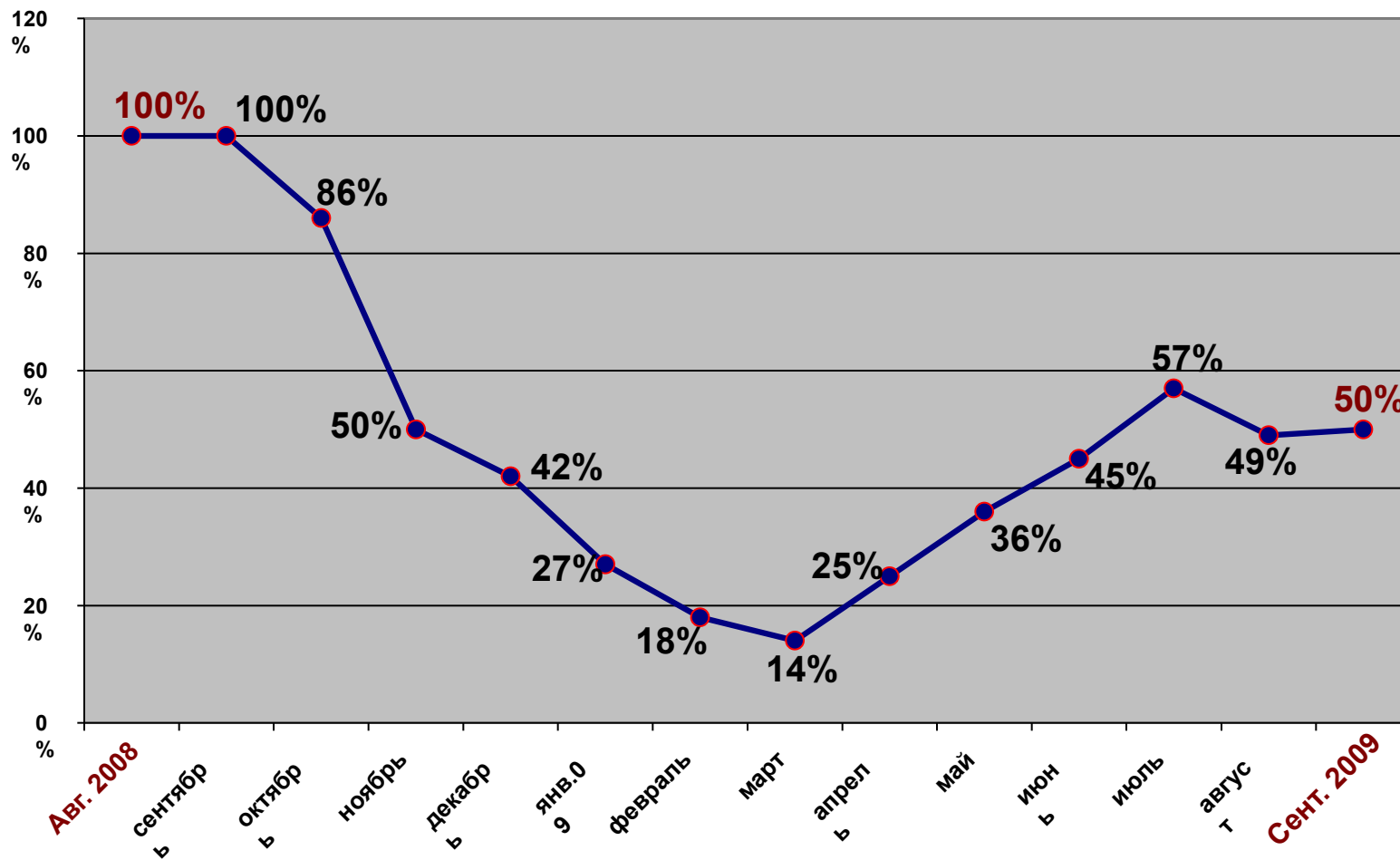
| | Выпуск 2007 | Выпуск 2008 | Выпуск 2009 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| ● Факультет управления в целом | 99% | 92% | 71% |
| ■ Менеджмент организации | 95% | 100% | 76% |
| ▲ Менеджмент (бакалавры) | 100% | 100% | 84% |
| □ Управление персоналом | 100% | 69% | 78% |
| ■ Гос. и муницип. управление | 100% | 91% | 64% |

(Данные по состоянию на 1-е декабря года выпуска.)

Динамика вакансий для выпускников вузов на рынке труда Санкт-Петербурга

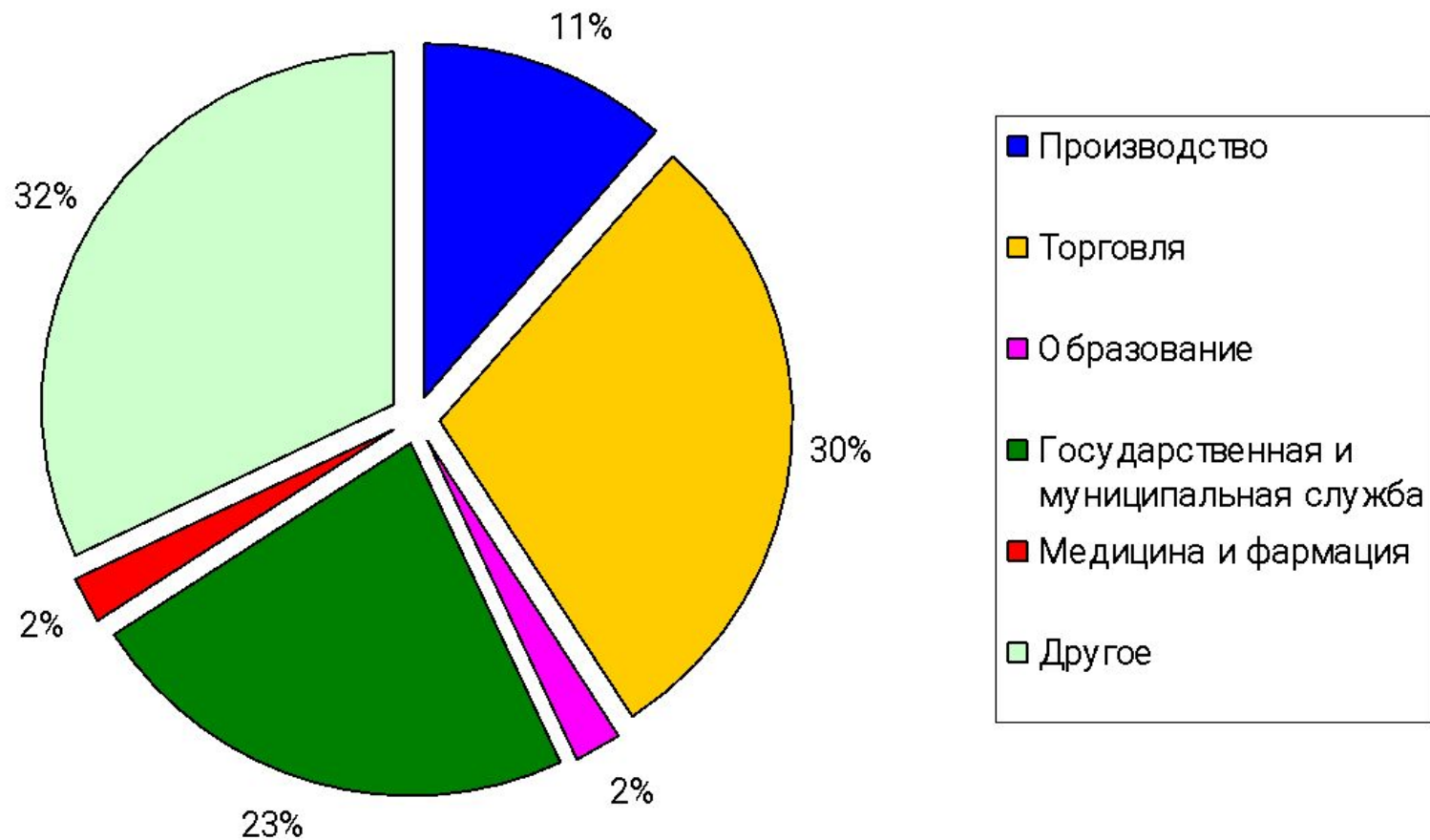
Динамика входа вакансий

для выпускников ВУЗов Санкт-Петербурга с августа 2008 по сентябрь 2009 г.
(за 100% взято количество вакансий, размещённых на hh.ru в августе 2008 г.)



ТРУДОУСТОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

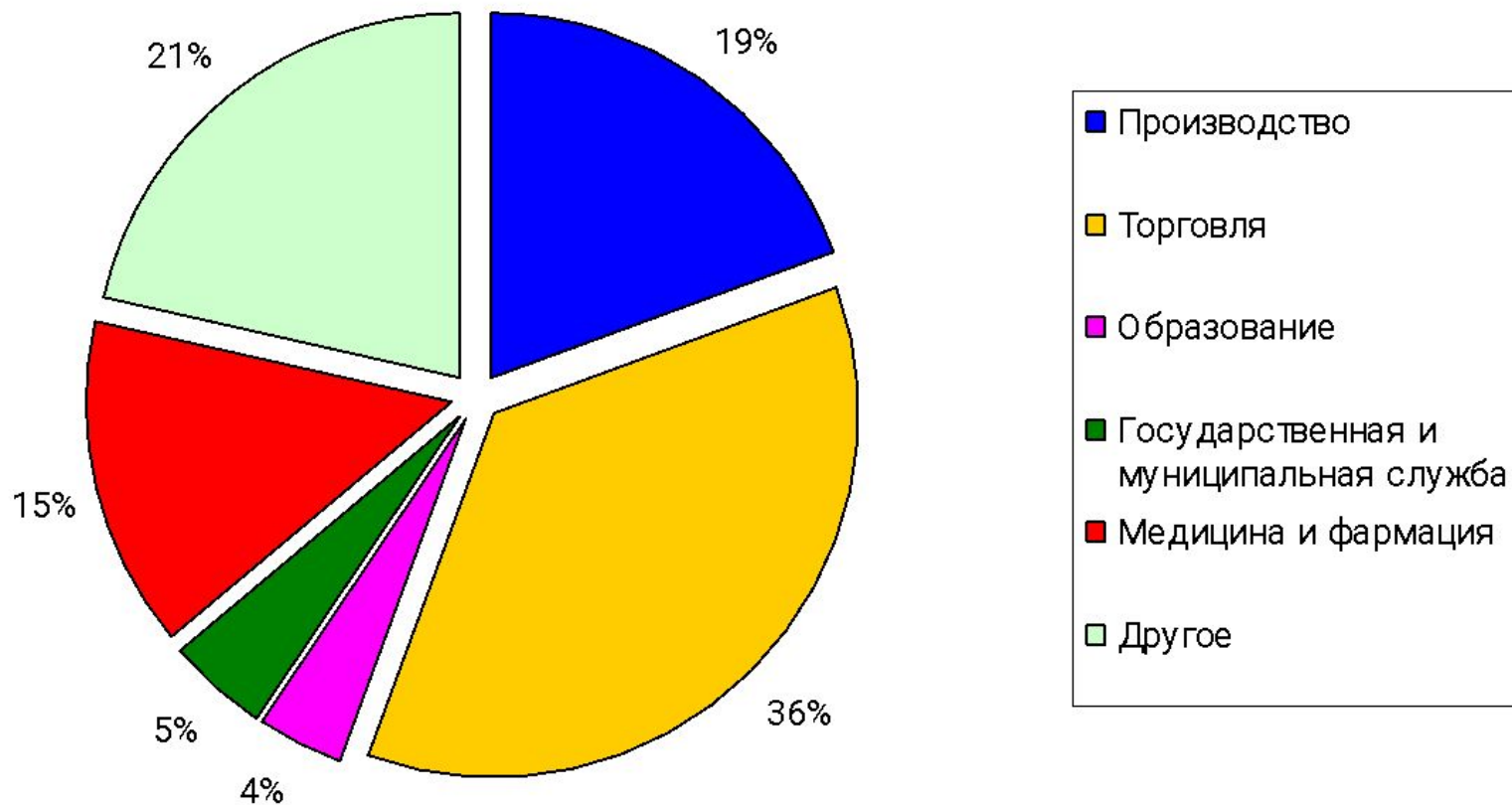


ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



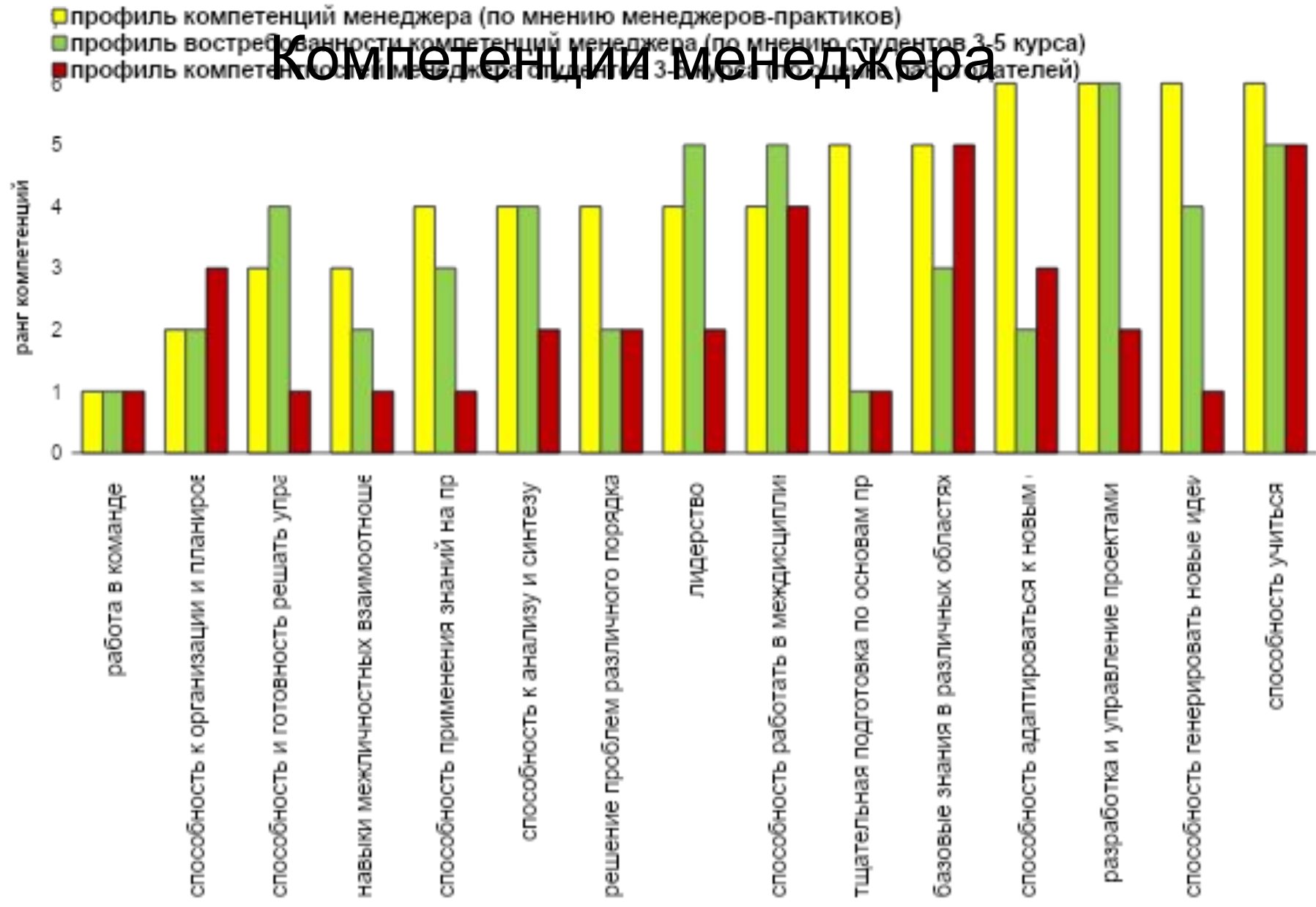
ТРУДОУСТОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Компетенции менеджера

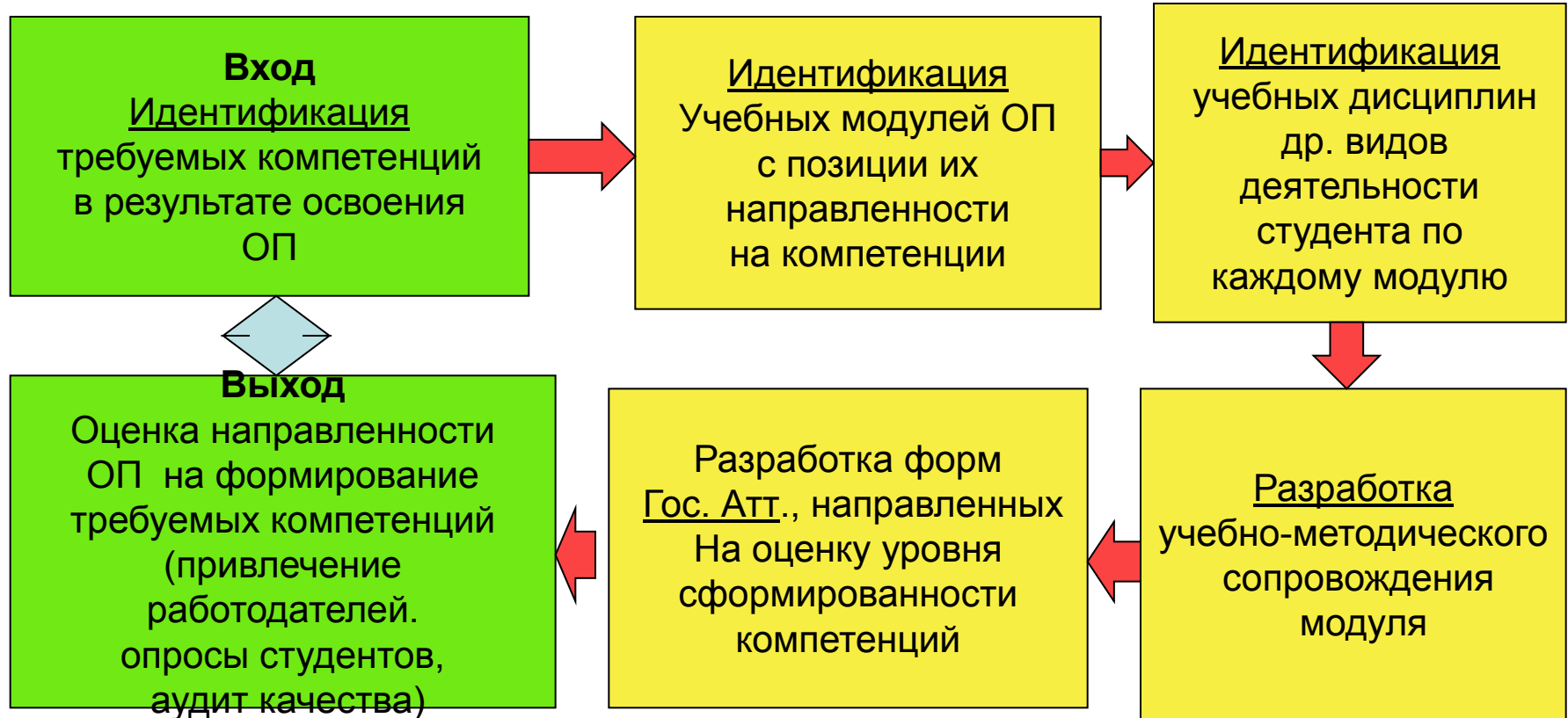


Модель компетенций магистра по направлению «Менеджмент»

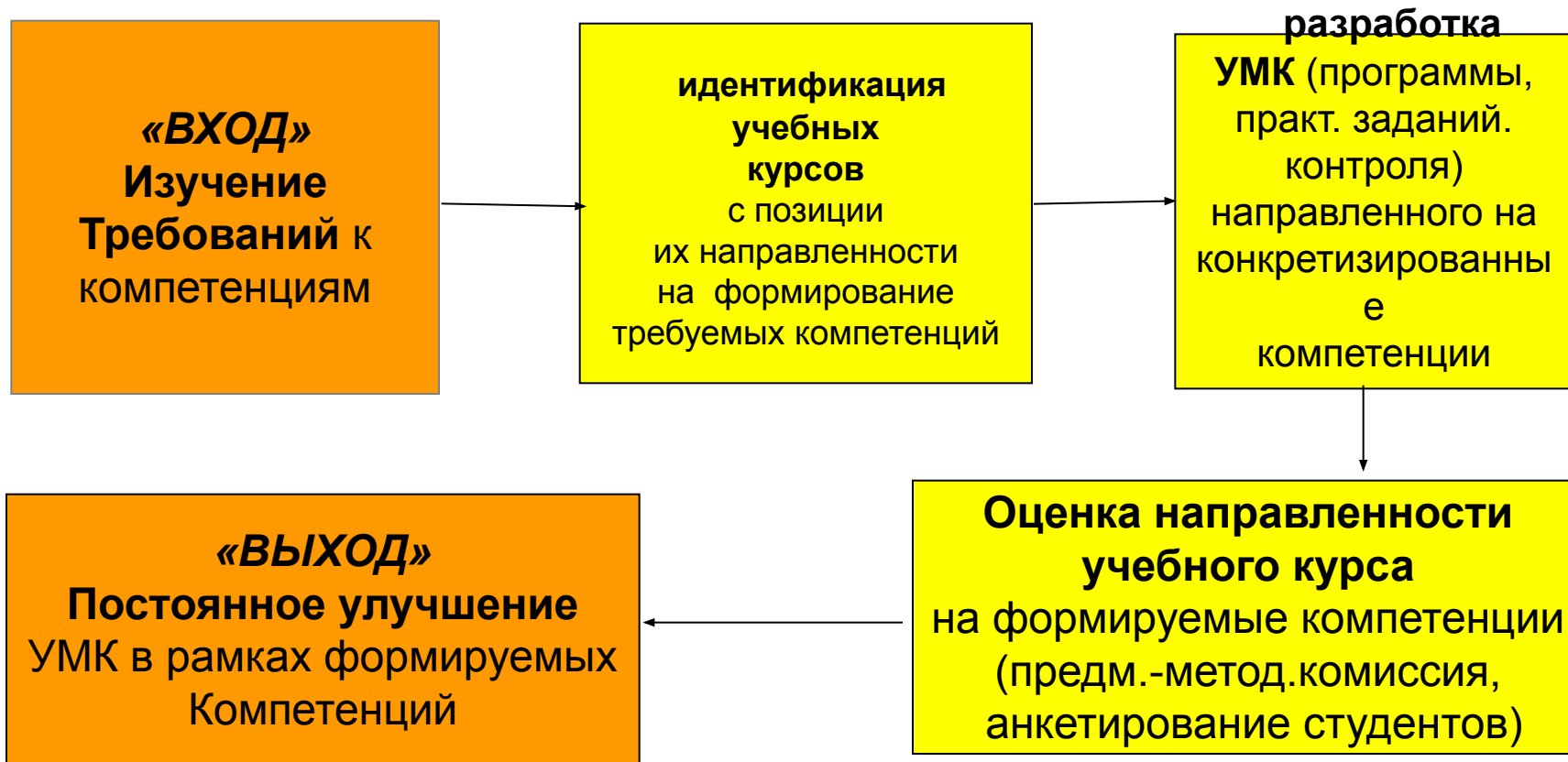


Построение компетентностной модели образовательной программы

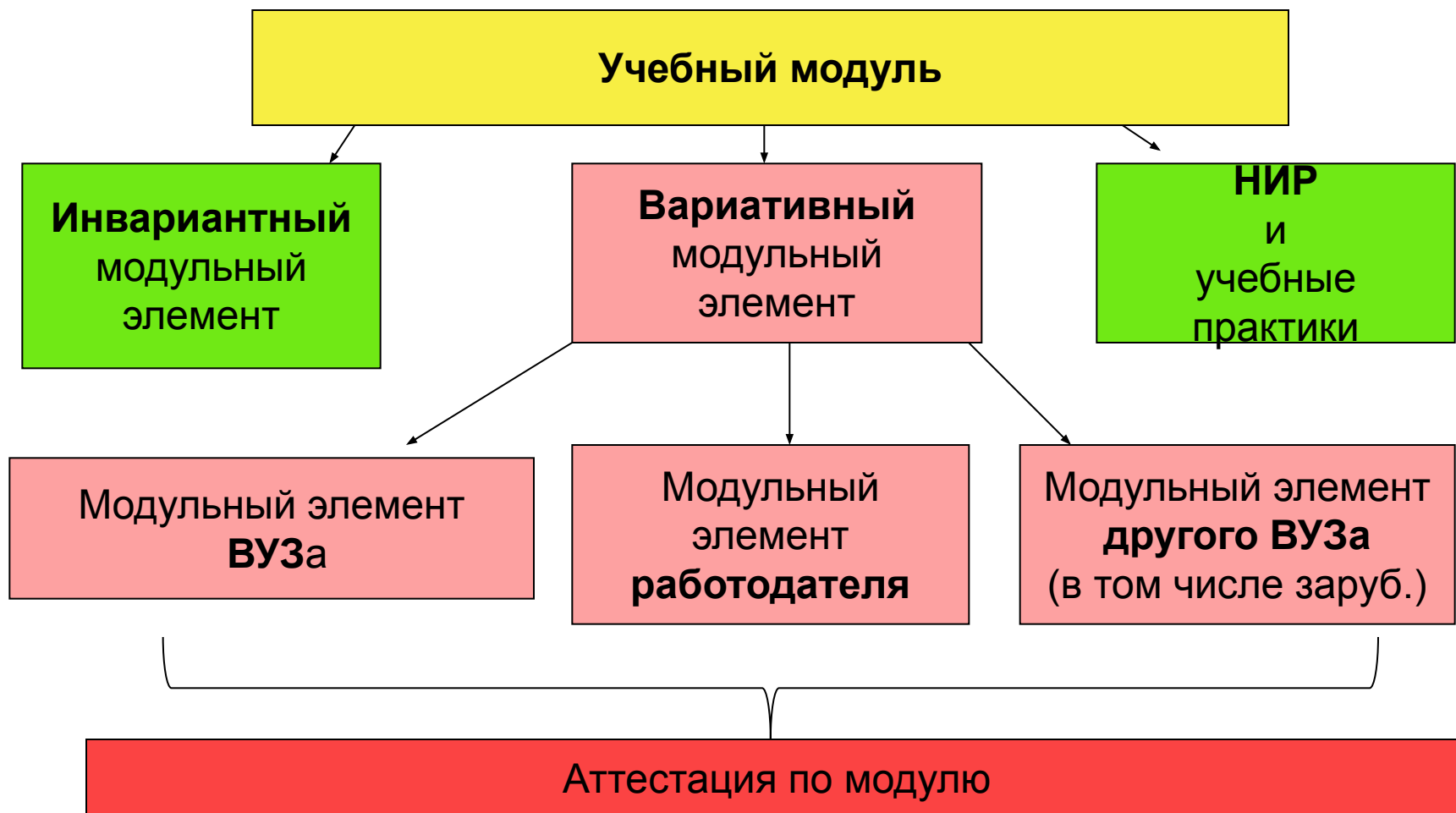
на основе процессного подхода



Ориентация учебных курсов на «модель компетенций» образовательной программы



Возможности конструирования учебного модуля



Фрагмент технологической карты оценки компетенций магистранта на государственном экзамене (фрагмент)

| Параметры оценки | Компетенции (по ГОСВПО) | оценка | |
|--|---|----------|------------|
| | | мин | макс |
| Деятельность магистранта по управлению рабочей группой | Способность и готовность организовывать, мотивировать, контролировать работу других | 0 | 20 |
| Качество решения практического задания | Способность и готовность принимать решение адекватное управленческой ситуации с использованием современных инструментов | 0 | 30 |
| Качество презентации группового решения | Способность представлять результаты групповой работы с использованием различных средств | 0 | 25 |
| Ответы магистранта в дискуссии по проблемным | Способность конструктивно вести диалог на основе имеющегося научного представления о проблеме | 0 | 15 |
| Уверенность в себе | Способность и готовность магистранта уверенно отвечать на поставленные вопросы и вести диалог конструктивно | 0 | 10 |
| Итого | | 0 | 100 |

Разработка и реализация образовательных программ с привлечением работодателей (1)

- **Разработка компетентностной модели менеджера (исследование запросов рынка труда)**
- **Разработка и утверждение Положения об организации учебного процесса на основе компетентностного подхода и модульной системы обучения**
- **Разработка и утверждение нового Положения о практиках и ГАК на основе компетентностного подхода**
- **Открытие ОП под заказ (*Магистерская программа и МВА «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в спорте», «Конгресс-менеджмент» и др.*)**
- **Обновление учебных планов (*технологии управления репутацией, деловые переговоры и презентации, управление карьерой, коммуникативный менеджмент*)**
- **Возможность индивидуального маршрута изучения учебной дисциплины на основе вариативности видов деятельности в «Технологической карте»**



Разработка и реализация образовательных программ с привлечением работодателей (2)

- Приглашение к преподаванию выпускников, работодателей и зарубежных специалистов**
- Внедрение модульных программ дополнительного образования (*менеджер по продажам, менеджер по проектам и инновациям, и др.*)**
- Обучение «действием» (*кейсы, имитационные и деловые игры, тренинги, проектирование*)**
- Анкетирование студентов после окончания модуля, анализ удовлетворенности (*замена преподавателей, политика стимулирования, обучение преподавателей*)**
- Итоговая аттестация с приглашением работодателей и в форме решения практической задачи (*как способ комплексной оценки сформированных компетенций*)**
- Разработка и помощь во внедрении предпринимательских проектов (*конкурсы, конференции, доп.стипендии, День карьеры менеджера, направление на практику по рекомендации и др.*)**

Образовательная и научно-исследовательская среда

- Постоянно действующие методологические семинары;
- Мастер-класс игротехнического менеджмента проф.А.П.Панфиловой;
- Лаборатория анализа трудоустройства и карьеры выпускников;
- Ресурсный центр управления проектами
- Центр международного научного обмена преподавателей и студенческой мобильности

СПАСИБО!