



Презентация проекта «Широкая Масленица»

Работу выполнили:

А.В. Кузнецова

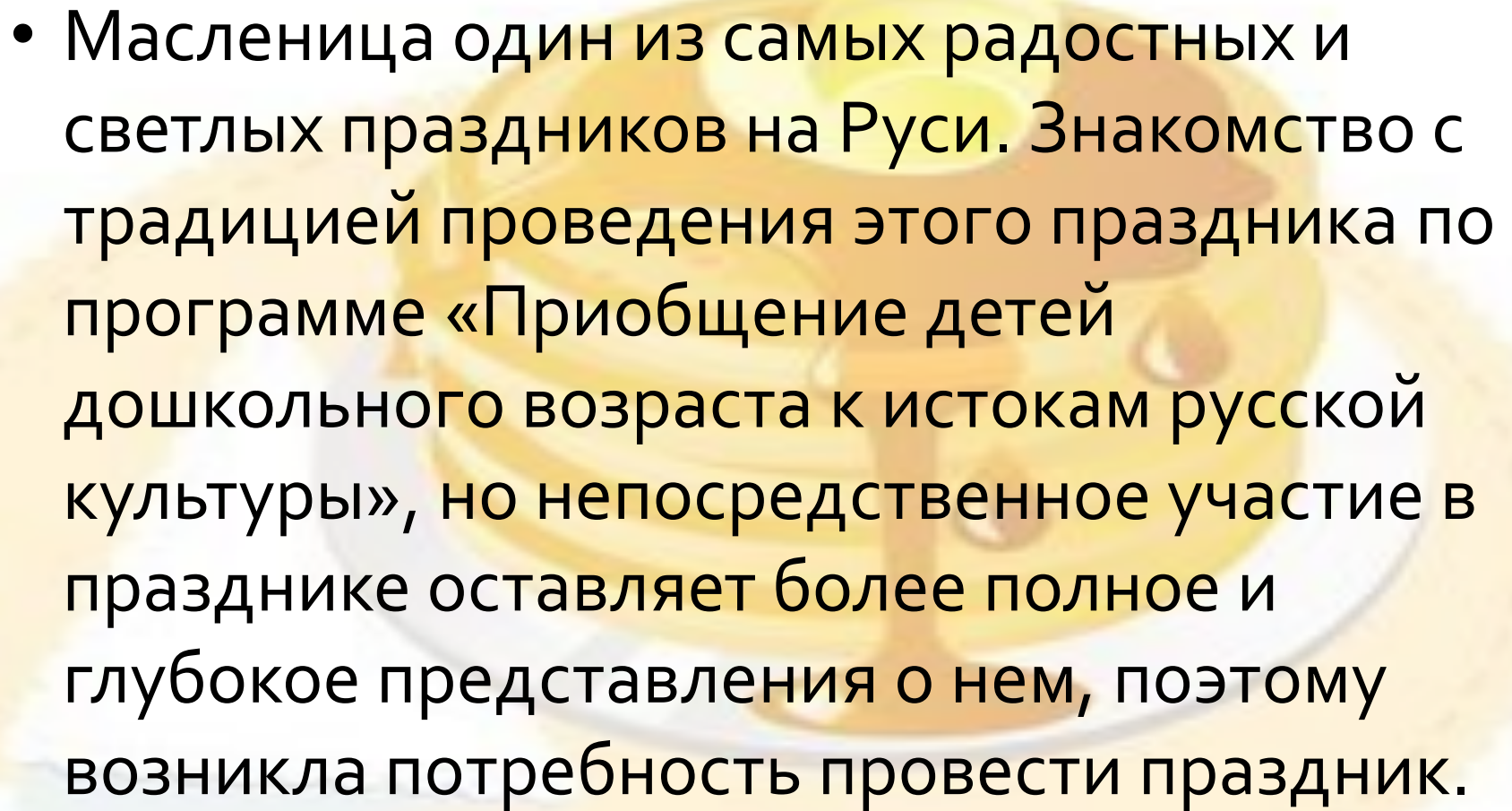
С.С. Сидоренкова


Воспитатели

МДОУ д/с «Дюймовочка»

Актуальность темы

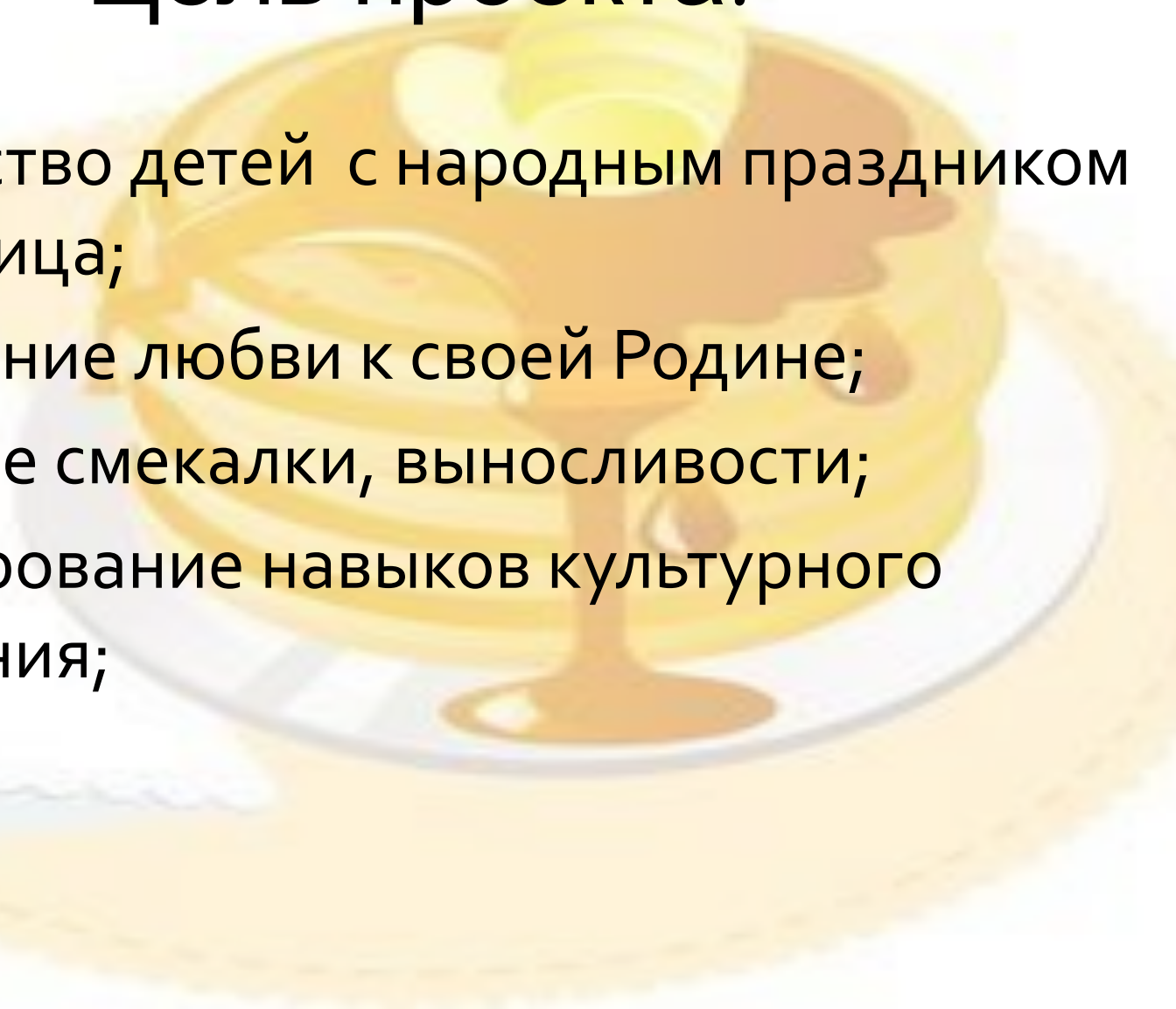
- Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». На нем всегда находят желавшие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть.

- 
- Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Знакомство с традицией проведения этого праздника по программе «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем, поэтому возникла потребность провести праздник.

- 
- Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы прикасаемся к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Цель проекта:

- знакомство детей с народным праздником Масленица;
- воспитание любви к своей Родине;
- развитие смекалки, выносливости;
- формирование навыков культурного поведения;

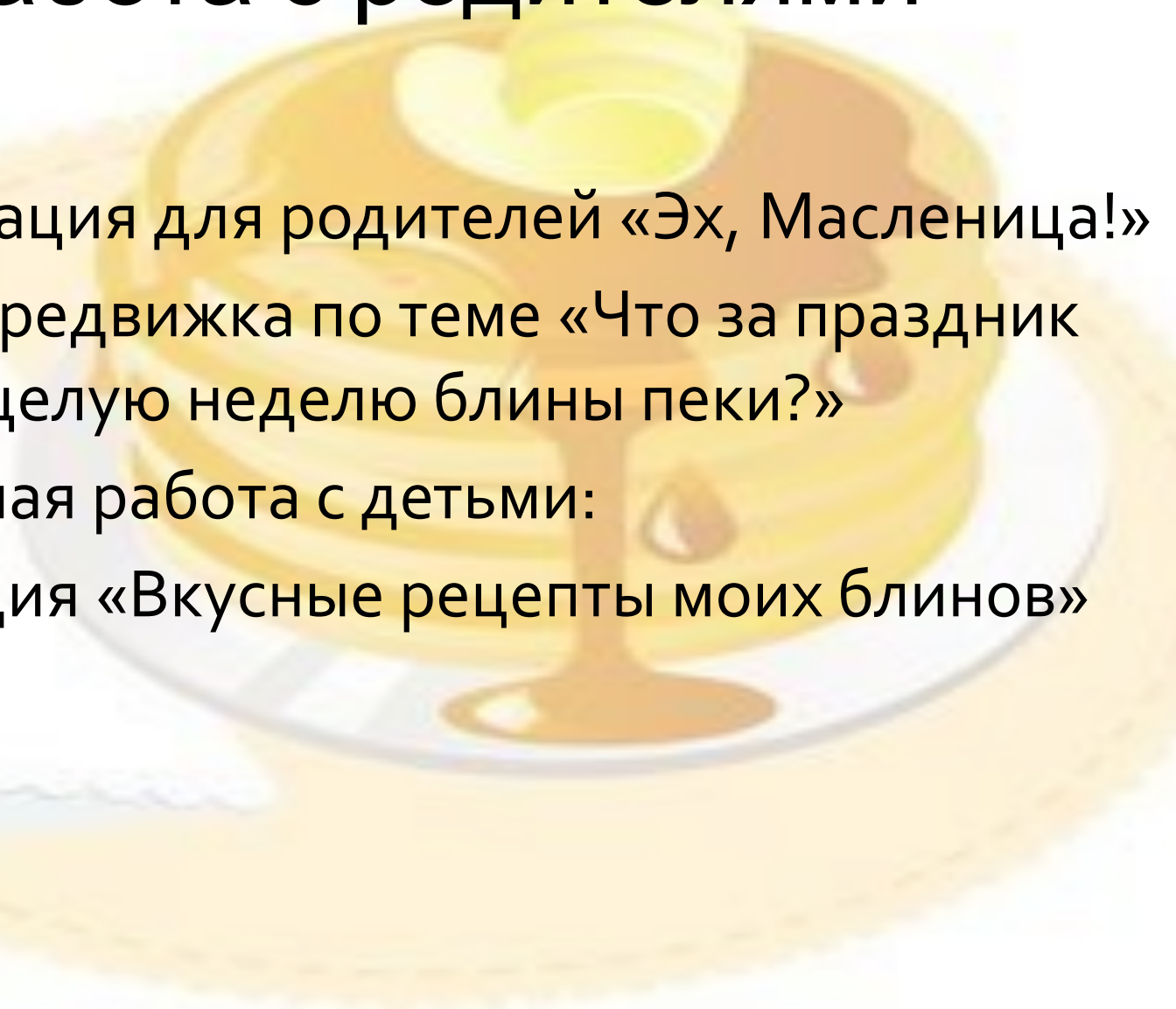


Задачи:

- Возрождение интереса к обрядовым русским праздникам;
- Воспитание патриотизма, основанного на русских традициях;
- Обогатить духовный мир;
- Провести праздник, через эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы

Работа с родителями

- Консультация для родителей «Эх, Масленица!»
- Папка-передвижка по теме «Что за праздник на Руси, целую неделю блины пеки?»
- Совместная работа с детьми:
Аппликация «Вкусные рецепты моих блинов»

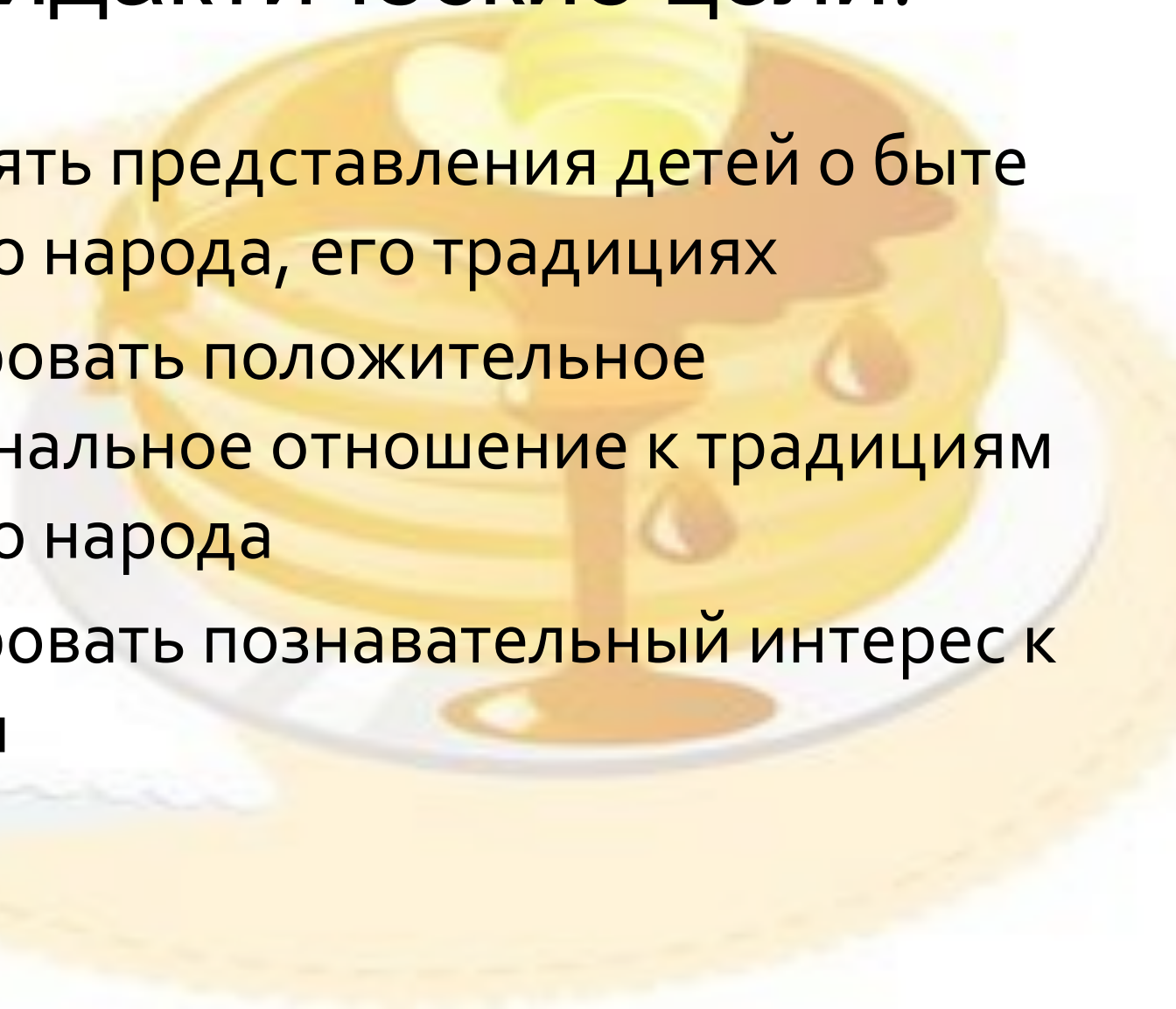


Проблемные вопросы:

- Основополагающий вопрос:
 - Для чего нужно помнить традиции своего народа?
- Проблемные вопросы:
 - Почему именно блин является символом Масленицы?
 - Почему масленица заканчивается сжиганием чучела?
- Учебные вопросы:
 - Как называются дни масленичной недели?
 - В какие игры играли во вторник?
 - Какой день самый весёлый, и как его проводили?
 - Почему последний день называется прощённым воскресеньем?

Дидактические цели:

- Расширять представления детей о быте русского народа, его традициях
- Формировать положительное эмоциональное отношение к традициям русского народа
- Формировать познавательный интерес к истории



Совместная деятельность:

- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций
- Индивидуальная работа с детьми
- Лепка и аппликация
- Подвижные игры
- Заучивание стихов про Масленицу
- Пение песенок и частушек
- Разгадывание загадок

Совместная работа с детьми:

Проведение праздника «Широкая Масленица»



Посещение музея «Русская изба»



Масленичные гуляния

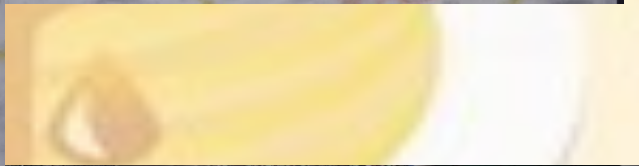




Сжигание чучела Масленицы



Хоровод на Масленицу



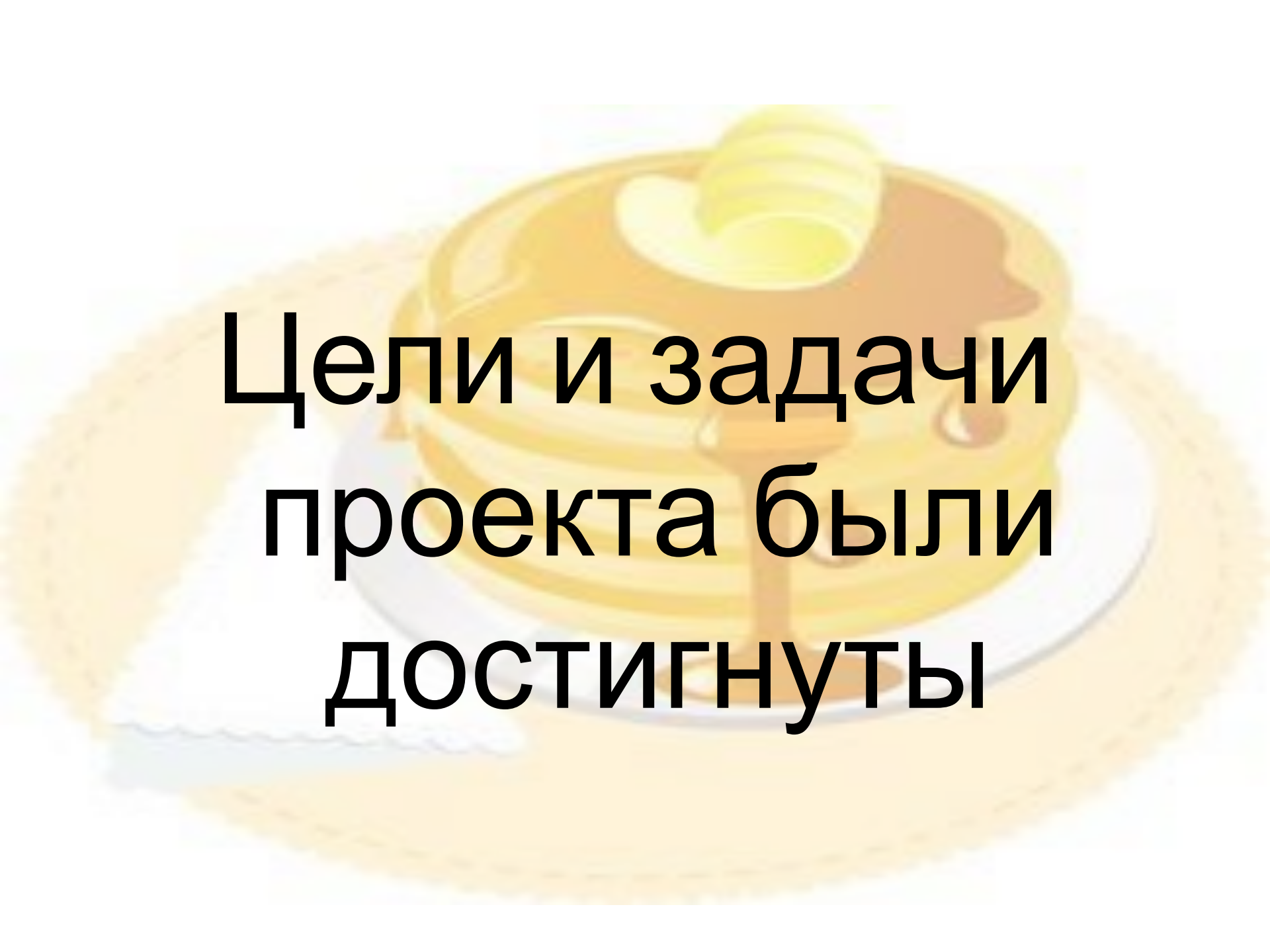
Наши работы.





Итоги проекта:

- Выставка рисунков, аппликаций
- Проведение праздника «Широкая Масленица»
- Изготовление подарков для родителей
- Посещение музея «Русская изба»
- Изготовление приглашений на праздник для родителей

A stack of three golden-brown pancakes is served on a white plate. A pat of butter is melting on top of the top pancake, with some butter dripping down the sides. A wooden spoon is placed vertically behind the stack. The background is a soft, out-of-focus light brown color.

**Цели и задачи
проекта были
достигнуты**



**Спасибо за
внимание!**