

ПРЕСС - ЦЕНТР И ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Автор: Елена Долматова, Дарья Коренева, Мария Коренева,
учащиеся 10 класса МОУ города Кургана «СОШ №52».

Научный руководитель: Нарушьян Елена Степановна,
учитель начальных классов
МОУ города Кургана «СОШ №52»

МОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 52»

640023, Россия, г.Курган, ул. Алексеева,14

тел. 8(3522) 56-93-65

e-mail: School52 kurgan@mail.ru

Веб- сайт: http://www/hde.ru/mou52/index_52.htm

Цель работы:

Цель - создание в образовательном пространстве школы условий для успешной профильной подготовки обучающихся, привитие интереса к профессии журналиста.

Задачи исследования:

- Изучить литературные источники по журналистике.
- Определить методы сбора и обработки информации.
- Классифицировать жанры журналистики.
- Определить задачи иллюстрации в школьной газете.

Обзор литературы

На современном этапе СМИ оказывает большое воздействие на жизнь ребенка. Как школьнику не затеряться в информационном потоке и выбрать нужное, верное? Возникает необходимость учить ребенка овладевать элементарными знаниями, умениями и навыками информационной деятельности. Мы считаем, что школьная газета является такой организационной формой практической деятельности, которая направлена на решение данной проблемы.

Изучение классификации жанров журналистики



Изучение видов газетной иллюстрации



Основные жанры журналистики

ЖАНРЫ	ОСОБЕННОСТЬ ЖАНРА	ВОПРОСЫ ЖАНРА
<p><u>Информационные:</u> хроника, информация, заметка, корреспонденция, репортаж, интервью, комментарий, отчет, опрос, совет.</p>	сообщить о единичном факте	Что? Где? Когда?
<p><u>Аналитические:</u> отчет, корреспонденция, интервью, беседа, круглый стол, анкета, мониторинг, рейтинг, рецензия, статья, журналистское расследование, прогноз, эксперимент, письмо, рекомендация</p>	призваны исследовать, анализировать, осмысливать и обобщать причинно-следственных фактов, актуальных явлений	Как? Почему? С какой целью?
<p><u>Художественно-публицистические:</u> очерк, пародия, сатирический комментарий, легенда, анекдот, лирика, игра</p>	Типизировать и оценивать	

Стереотипы восприятия информации

СТУПЕНИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
<i>Первая ступень</i>	Информация, особо не затрагивая сознания, только на краткий миг будоражит воображение реципиента.
<i>Вторая ступень</i>	Информация, слегка затрагивая сознание и подсознание, только привлекает сознание реципиента.
<i>Третья ступень</i>	Информация, запечатлевшись и в сознании, и в подсознании, вызывает у реципиента активный творческий отклик, завершающийся реальным действием, меняющим облик действительности в позитивную сторону.

Задачи иллюстрации.

Виды газетной иллюстрации.

Общие требования к газетной иллюстрации.

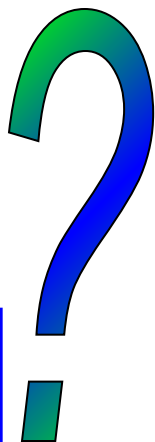
Задачи иллюстрации:

- Освещать, объяснять, истолковывать факты и события с помощью наглядных примеров;
- Передавать смысл публикуемого материала;
- Вносить разнообразие, украшать газетные страницы.

ВИДЫ ГАЗЕТНОЙ ИЛЛЮСТРАЦИИ	Репортажный снимок; репортажный рисунок; фоторепортаж, портрет; групповой и производственный портрет; пейзаж; фотоэтиюд; иллюстративный очерк; карикатура; шарж; плакат; заставка; монтаж.
ТРЕБОВАНИЯ К ГАЗЕТНОЙ ИЛЛЮСТРАЦИИ	<ol style="list-style-type: none">1. Правдивость и точность.2. Отражение конкретных фактов.3. Актуальность.4. Выразительность и понятность.5. Оригинальность и доступность восприятия.6. Эстетические и технические качества.



СДЕЛАЙ СВОЙ ВЫБОР



А что мы можем сделать?

Ваши предложения:

- убирать за собой мусор;
- убирать стекло;
- следить за чистотой рек и озер;
- подкармливать зимой птиц и животных;
- пользоваться мусорными баками;

- участвовать в посадке лесов;
- разбивать на территории города парки и сады;
- озеленять территорию около жилых домов.

**Давайте исправим то, что еще можно исправить.
Чтобы каждый, встав утром,
мог увидеть ясное чистое небо,
утреннюю росу, и не в зоопарке и в Красной книге
встретиться с представителями фауны.**

Страница газеты

**Оформление:
Дарья Коренева,
Мария Коренева**



ДЛЯ ТЕБЯ И ДЛЯ МЕНЯ

газета для девочек и мальчишек о школе и о семье, о друзьях и о себе



30 ноября 2006 год.

ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52» Г. КУРГАНА

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

1. Всемирный день матери
2. Вести с уроков
3. Декада борьбы с курением, алкоголем и наркоманией
4. Неделя МАТЕМАТИКИ
5. Семь СОВ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



24 – 28 ноября прошел Всероссийский юношеский турнир на призы А. Третьякова по греко-римской борьбе в городе Перми. Учащийся В «Б», Пронин Евгений занял II место. Поздравляем с победой и желаем дальнейших успехов!

Мы будем вечно прославлять Ту женщину, чье имя - МАТЬ

М. Джалиль

Указом президента Российской Федерации от 30 января 1986 года, установлено, что в последнее воскресенье ноября в стране будет отмечаться День матери. Придумали этот праздник – Комитет по делам женщин, семьи и молодежи Государственной думы, Президентская комиссия по делам женщин, семьи, женские общественные организации.

Слово «МАМА» - священное слово в жизни каждого человека. От любви к матери родилось все прекрасное на земле. Много теплых слов сказано в адрес матери:

Самое прекрасное слово на земле — мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце — в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не останется равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

З. Воскресенская

Что может быть на свете священнее имени матери! Все самые дорогие святости названы и озарены именем матери, потому что с именем этим связано и само понятие жизни.

В. Коротаев

О, высокие чувства матери! Ваша тень, даже слабый отблеск делает сердце чистым и приближает людей к ангелам.

Ч. Диккенс

Материнство — это и великая радость, и великое познание жизни. Отдача, но и воздаяние. Нет, наверное, на свете более святого смысла существования, чем растить рядом с собой достойного родного человека.

Ч. Айтматов

Настоящая женщина-мать нежна, как лепесток только что распускающегося цветка, и тверда, мужественна, нестигаема к злу и беспощадна, как справедливый меч.

Б. Сухомлинский

Материнство облагораживает женщину, когда она отказывается от всего, отрывается, жертвует всем ради ребенка.

Я. Корчак

Мать — это имя Бога на устах и в сердцах маленьких детей.

У. Теккере

Будущее нации — в руках матерей.

О. де Бальзак



Сычева В., 1 «А»



Тишина В, 1 «А»



Тишина В, 1 «А»



Коваленко А, 1 «А»

Страница газеты

Оформление:

Елена Долматова

Выводы

Основную идею газеты в том виде, в котором она сложилась на сегодня, можно сформулировать следующим образом:

Наша газета – средство общения между всеми, кто причастен к школе №52;

Наша газета – средство информации, позволяющее каждому быть причастным к событиям, происходящим на разных уровнях школьной жизни;

Наша газета – школьная летопись, позволяющая сохранить в истории школы память о событиях и личностях.

В настоящее время проект общешкольной газеты «Для тебя и для меня» реализуется следующим образом. Во главе проекта стоит редколлегия постоянного состава. В ней – группа учащихся 4, -6, 7, 8, 9, 10 классов и 3 педагога. Кроме того, к редколлегии примыкает группа постоянных авторов из числа учеников, педагогов.

Редколлегия собирается два раза в неделю, намечая содержание очередного номера газеты и отчитываясь о проделанной работе. Газета выходит ежемесячно. Значит, и объём работы у постоянных членов редколлегии значительный. Технически каждый номер газеты создается следующим образом: газетные материалы набираются на компьютере, верстаются в программе Word. На лазерном принтере, расположенном в помещении медиа-центра, распечатывается оригинальный макет (полноцветный и черно-белый), который затем размножается на копировально-множительной технике. Иллюстративные материалы, которые в редколлегию приносят и учащиеся, и учителя, и родители, наши бывшие ученики, создаются с использованием цифровой фотокамеры. Газету охотно покупают ученики, родители, педагоги, потому что знают, что найдут в газете интересный материал о своих любимых.

Газете уже 16 лет, она миновала разные этапы развития: были падения, взлеты, некоторое забвение. Но она выжила, выстояла, потому что мы в школе любим эту работу и понимаем, что газета помогает становлению и развитию не только ребят, причастных к её созданию, но и всего школьного коллектива, всех участников образовательного процесса.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**