

Вас приветствует



ШКОЛА МОЕЙ МЕЧТЫ





1996



Средняя школа № 89

школа полного дня

**гуманитарно-эстетического
направления**

230 учеников.



1997

- ✓ аттестация на статус общеобразовательной школы
- ✓ впервые педагоги школы (Бражникова Т. С.) стали лауреатами конкурса грантовой поддержки педагогических инноваций фонда «Развитие через образование»
- ✓ первый выпуск – первый серебряный медалист
Райков Денис Евгеньевич

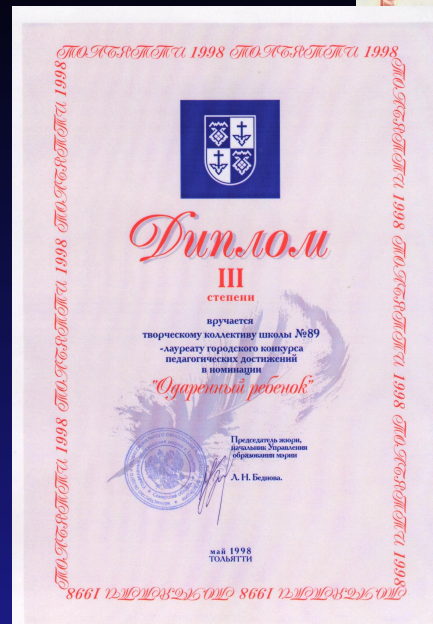


1998



- ✓ статус районной экспериментальной площадки «Пути реализации творческих способностей учащихся»
- ✓ творческие семинары городского уровня «Проблемное обучение преподавания истории»

1998



Школа – победитель городского конкурса педагогических достижений в номинациях

- ✓ «Одаренный ребенок» - III место
- ✓ «Школьные каникулы» - III место
- ✓ «Молодой педагог» - I место

1999



Успешная аттестация

на статус гимназии

1999

Педагоги гимназии проводят городские семинары



«Синтез искусств и развитие творческих способностей у детей на уроках эстетического цикла»



«Интенсификация обучения английскому языку в интеграции школьных предметов»

1999



Учащиеся гимназии становятся победителями и призерами региональной художественной выставки «Жигулевская палитра» и региональной детской Ассамблеи искусств.

2000

Гимназия – городская
экспериментальная площадка по
проблеме творческой одаренности
ШКОЛЬНИКОВ





2000

Становление системы дополнительного образования гимназии:

1 этап – расширение дополнительных образовательных услуг на основе социального заказа родителей, потребностей учащихся.

2 этап – интеграция базового и дополнительного образования с выходом на социальное проектирование, в ходе которого формируются социально-коммуникативные компетентности. Вершиной проектной деятельности является социально-профильный проект «Твой шанс».

Эстетическое направление: ИЗО, ДПИ, ТЕХНОЛОГИЯ

Уровни системы	Объединения дополнительного образования	Проектная деятельность
I уровень (младшее звено)	<ul style="list-style-type: none">• изостудия «Галла»• мастерская декоративно-прикладного искусства «Лесенка»	Ярмарка солидарности
II уровень (среднее)	<ul style="list-style-type: none">• изостудия «Галла»• мастерская декоративно-прикладного искусства «Лесенка»• театр мод «Стиль»	Проекты социального творчества
III уровень (старшее)	<ul style="list-style-type: none">• дизайн-студия «Вдохновение»• театр мод «Стиль»	Проекты социального партнерства («Твой шанс» дизайн)

Гуманитарное направление: ФИЛОЛОГИЯ

Уровни системы	Объединения дополнительного образования	Проектная деятельность
I уровень (младшее звено)	«Литературное творчество» <ul style="list-style-type: none">• «Риторика»• клуб «English»)	Проекты социального творчества
II уровень (среднее)	<ul style="list-style-type: none">• Литературное творчество»• «Риторика»• клуб «English»)	Проекты социального творчества
III уровень (старшее)	спецкурс «Творческая мастерская переводчика» <ul style="list-style-type: none">• спецкурс по литературе	Проекты социального партнерства («Твой шанс») журналистика и долгосрочный проект «Литературная гостиная»

Естественно-математический цикл: ИНФОРМАТИКА

Уровни системы	Объединения дополнительного образования	Проектная деятельность
I уровень (младшее звено)	<ul style="list-style-type: none">• «Компьютерный город»	Сетевые проекты «Эйдос»
II уровень (среднее)	<ul style="list-style-type: none">• «Компьютерный город»	Сетевые проекты Различного уровня: городские, региональные, международные.
III уровень (старшее)	<ul style="list-style-type: none">• «Веб-мастерская»	Проекты социального партнерства («Твой шанс» сетевые проекты)

Общественно-образовательные дисциплины:

Уровни системы	Объединения дополнительного образования	Проектная деятельность
I уровень (младшее звено)	<ul style="list-style-type: none">• занятия РТС (развитие творческих способностей)	Проекты социального творчества
II уровень (среднее)	<ul style="list-style-type: none">• занятия РТС (развитие творческих способностей)• «Деловая активность»	Социально-политические проекты в рамках всероссийской акции «Я-гражданин»
III уровень (старшее)	<ul style="list-style-type: none">• «Деловая активность»• «Мэрология»• «Психология»	Проекты социального партнерства («Твой шанс» TV-проекты

2000



Ученики гимназии победители

✓ VIII Российского фестиваля «Зодчество»

✓ Конгресса молодых исследователей

«Шаг в будущее»

2001



**Организован цикл семинаров по
развивающему обучению
(Система Эльконина-Давыдова)**

2001

Гимназия **89** –
школа педагогического
поиска

Направления педагогического поиска:

- ✓ коммуникативное
- ✓ развивающее
- ✓ эвристическое
- ✓ гражданское



2001



Впервые команда гимназии – призер городского конкурса «Моя малая Родина» социально-образовательного проекта «Гражданин»

Проект «Гражданин»



2001 г.

- ✓ II место - «Моя малая Родина»,
- ✓ III место – «Огонек добра»



2002 г.

- ✓ III место – «Школьный стадион»



2003/04 г.г.

- ✓ III место – «Военный госпиталь»

Наши социальные партнеры

- ✓ ТГУ, МИР, ИЖиП
- ✓ Администрация города Тольятти
- ✓ Совет ветеранов, Союз солдатских матерей
- ✓ Центр «Диалог», «Альянс»
- ✓ СМИ города («Тольяттинское обозрение», ТВ ВАЗа)
- ✓ Детский сад «Бусинка», «Гвоздичка»
- ✓ Общественный Фонд города Тольятти
- ✓ Фонд «Развитие через образование»
- ✓ другие

Всего **25!!!**

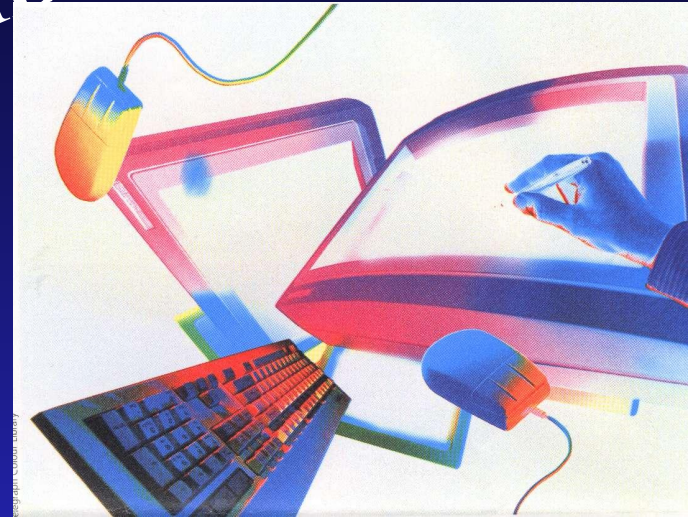


Гимназия 89 – трехкратный победитель конкурса грантовой поддержки Общественного Фонда г. Тольятти



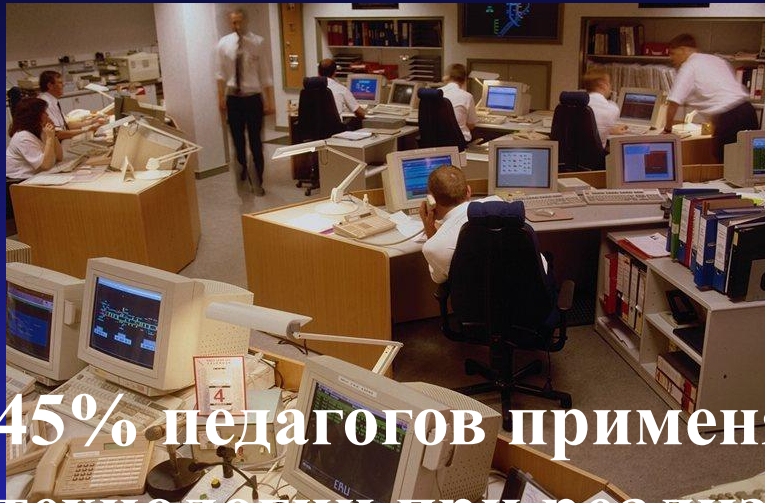
2001

ДАЕШЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ!!!



Гимназия – призер конкурса проектов
«Интернет - школе»

Сегодня гимназия – развитое информационное пространство



- ✓ 45% педагогов применяют информационные технологии при реализации учебных проектов
- ✓ 41% педагогов прошли обучение по программе INTEL «Обучение для будущего»

Ресурсное обеспечение формирования информационных компетенций учащихся

Компьютеры:

Административно-управленческий аппарат – 7

Учебный класс – 9

Кабинет открытого доступа – 2

Лаборатория – 1

ИТОГО: **1** компьютер

на **24** ученика!!!

Локальная сеть

Сканер – 1

Принтеры – 5

Видеопроектор – 1

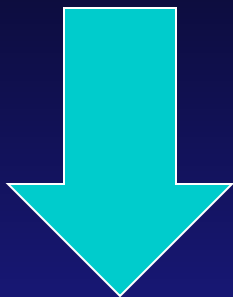
Ксерокс – 2

Радиоузел – 1

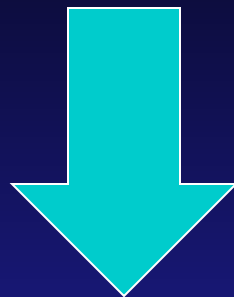
Школьная медиатека

Школьный сайт

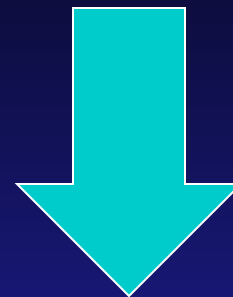
Использование информационных технологий в образовательном процессе гимназии



Административный
уровень



Методический
уровень



Учебный
процесс и
внеурочная
деятельность
учащихся

Административный уровень (управления)

- ✓ построение «дерева целей»
- ✓ информационное обеспечение
- ✓ внутришкольный контроль
- ✓ мониторинговые исследования уровня обученности учащихся
- ✓ мониторинговые исследования эффективности воспитательной системы гимназии
- ✓ разработка и проведение педагогических советов

Методический уровень

- ✓ Разработка электронных методических пособий
- ✓ Организация и проведение обучающих семинаров

обучение работе

на ПК

повышение
квалификации,
аттестация пед.
работников

по темам:

- ✓ создание WEB-страницы на сайте гимназии «Методическая копилка»,
- ✓ разработка педагогических проектов.

Учебный процесс и внеурочная деятельность учащихся

- ✓ учебные часы (5-9 класс информационная культура –1 час, 10-11 класс информатика –2 часа)
- ✓ кружок «Компьютерный город» (1-6 класс –1 час)
- ✓ сетевые проекты
- ✓ дистанционные олимпиады
- ✓ учебные проекты 2003-04 гг (коллективных –53 шт-16%, индивидуальных – 40 шт-12%)
- ✓ научно-исследовательская деятельность 2003-04 гг
30 проектов –50% (учащиеся 9-11 классов)
- ✓ предпрофильная подготовка –100% выполненных проектов
- ✓ разработка информационных буклетов
- ✓ создание проектных портфолио

2002

Переход на

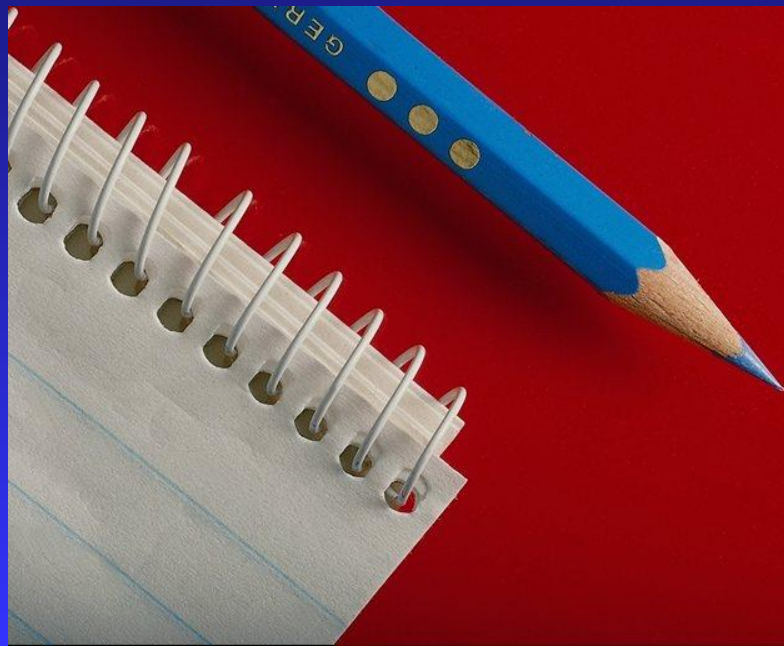
КОМПЕТЕНТНОЕ образование

Гимназия – победитель конкурса грантовой поддержки в номинации «Качество образования – качество жизни»

Гимназия 89 – базовое образовательное учреждение по реализации задач развития образования г. Тольятти

2002

Разработка и принятие
Программы развития гимназии



Цель гимназии

Развитие социально-коммуникативной компетентности школьников через внедрение образовательных технологии (проектной, здоровьесберегающей, коммуникативной) для формирования социально адаптивной личности.

Система формирования ключевых компетенций



Модель формирования социальных компетенций

Социально значимые компетенции



Программа «Ступени к успеху»

Цель программы:

Развитие навыков, способствующих успешному взаимодействию учащихся и выпускников в различных социальных ситуациях, выстраиванию конструктивных отношений в обществе.



Программа предусматривает работу с учащимися, учителями, родителями по двум основным блокам:

Блок самопознания

включает в себя различные методы психологической диагностики

Блок развития

состоит из семинарских и тренинговых занятий

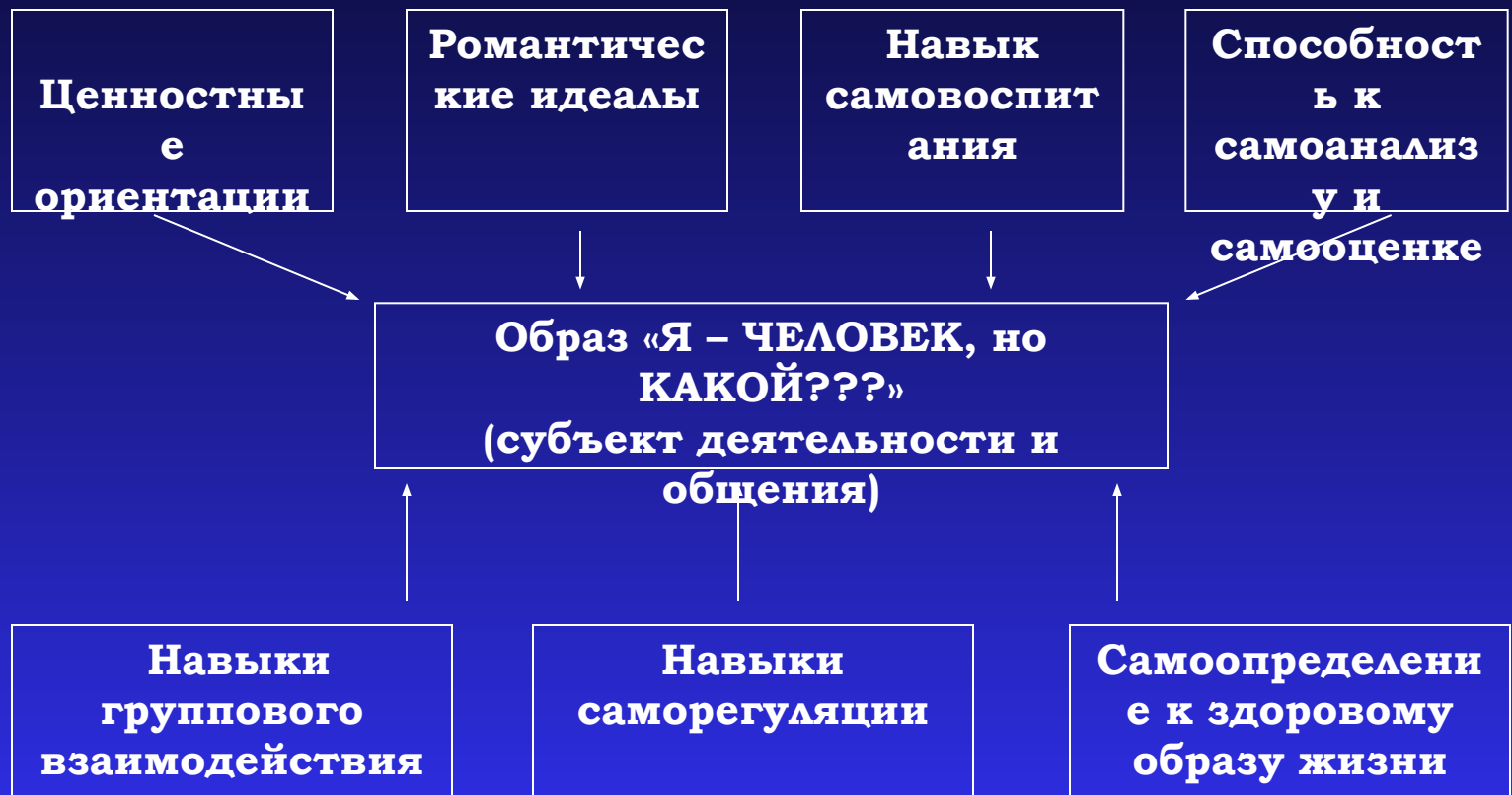
Модель выпускника гимназии

I уровень - 1 ступень – Социальная проба -
(начальное звено)



Модель выпускника гимназии

II уровень - 2 ступень – Социальная проба - (среднее звено)

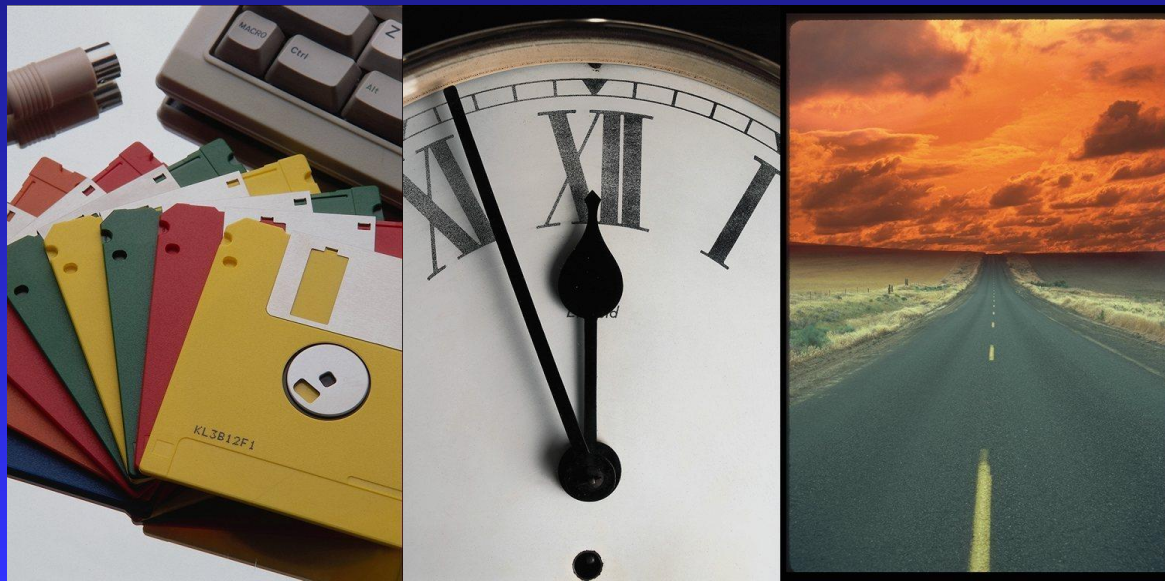


Модель выпускника гимназии

III уровень - 3 ступень – Социальный проект - (старшее звено)



*Перспективы гимназии –
проект социального
партнерства
“Твой шанс”.*

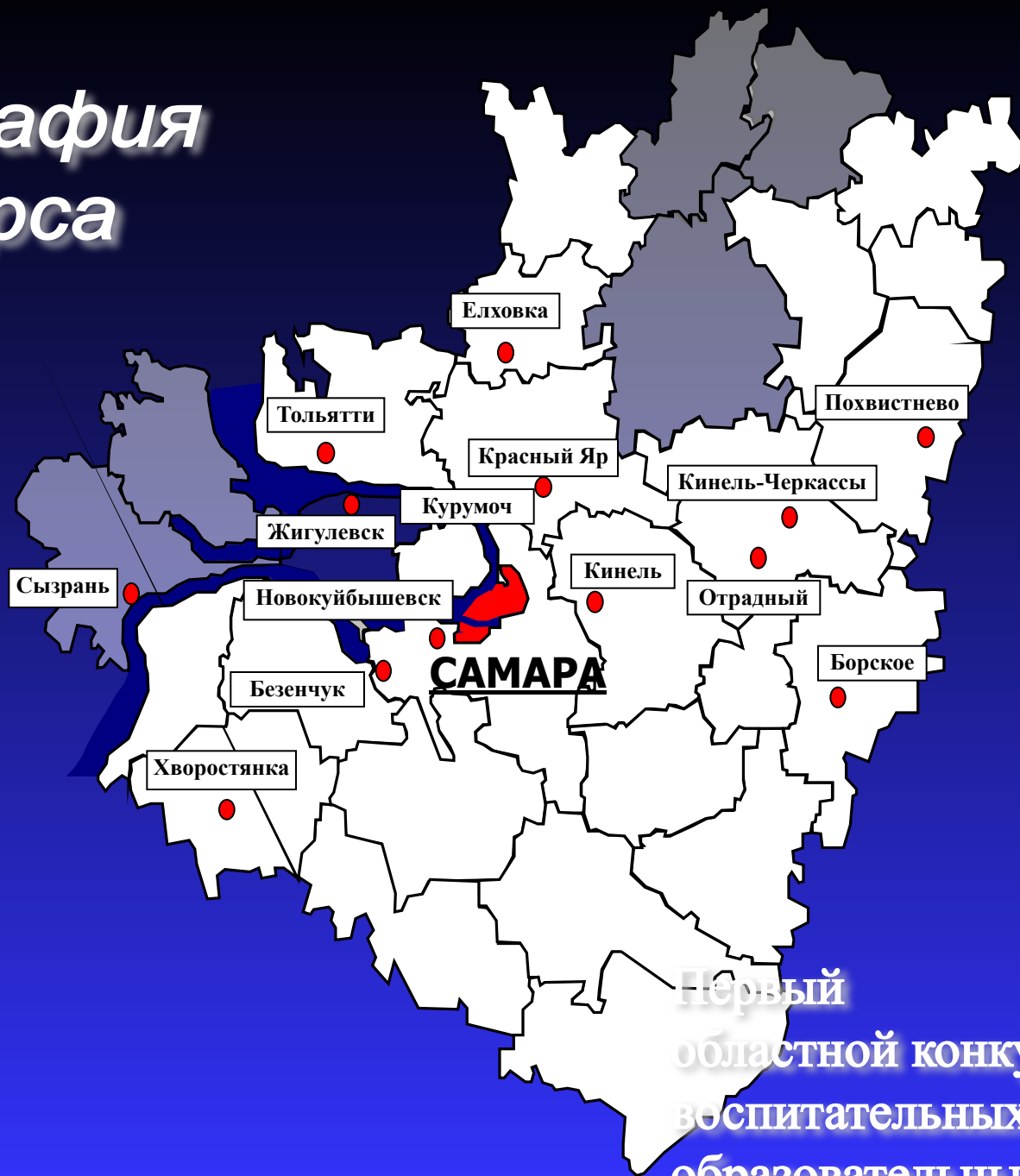


2002



**Воспитательная система
гимназии - победитель
I областного конкурса**

География конкурса



Воспитательная деятельность гимназии осуществляется в единой логике педагогического проектирования гимназии.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни	Социальная проба, практика, проекты социального творчества	«Если хочешь быть здоров!», «Красная лента», «Школьный стадион»
Гражданское воспитание	Социальная проба, практика. Социально-политические, управленческие проекты	«Я - Гражданин», «Школьный стадион», «Мы - Радужная республика», «Огонек добра», «Государство – это Мы!»
Нравственное и эстетическое	Социальная проба, практика. Проекты социального творчества	«Моя Малая Родина», «Мир через культуру», Сад на ладошке», «Музейный день», «Народы Поволжья», «Я - Тольяттинец»
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность	Социальная проба, практика. Проекты социального партнерства, проекты социального творчества	«Профессии родителей глазами детей» «Твой шанс» «Я в мире профессий»

Показатели эффективности воспитательной системы гимназии

Критерий: Включенность в ВС участников образовательного процесса

- ✓ Занятость уч-ся в клубной деятельности гимназии
- ✓ Участие в проектной деятельности: уч-ся, родители, педагоги, социальные партнеры
- ✓ Рольевые позиции родителей в образовательном процессе гимназии:
- ✓ Партнеры (Деятели, спонсоры, кураторы, наблюдатели, не участвующие)
- ✓ Уровень профессионально-коммуникативной компетентности педагогов
- ✓ Успешность участия школьников в конкурсах, олимпиадах
- ✓ Родительская компетентность

Показатели эффективности воспитательной системы гимназии

Критерий: Отношение к воспитательному процессу гимназии и уровень социальной комфортности субъектов воспитания

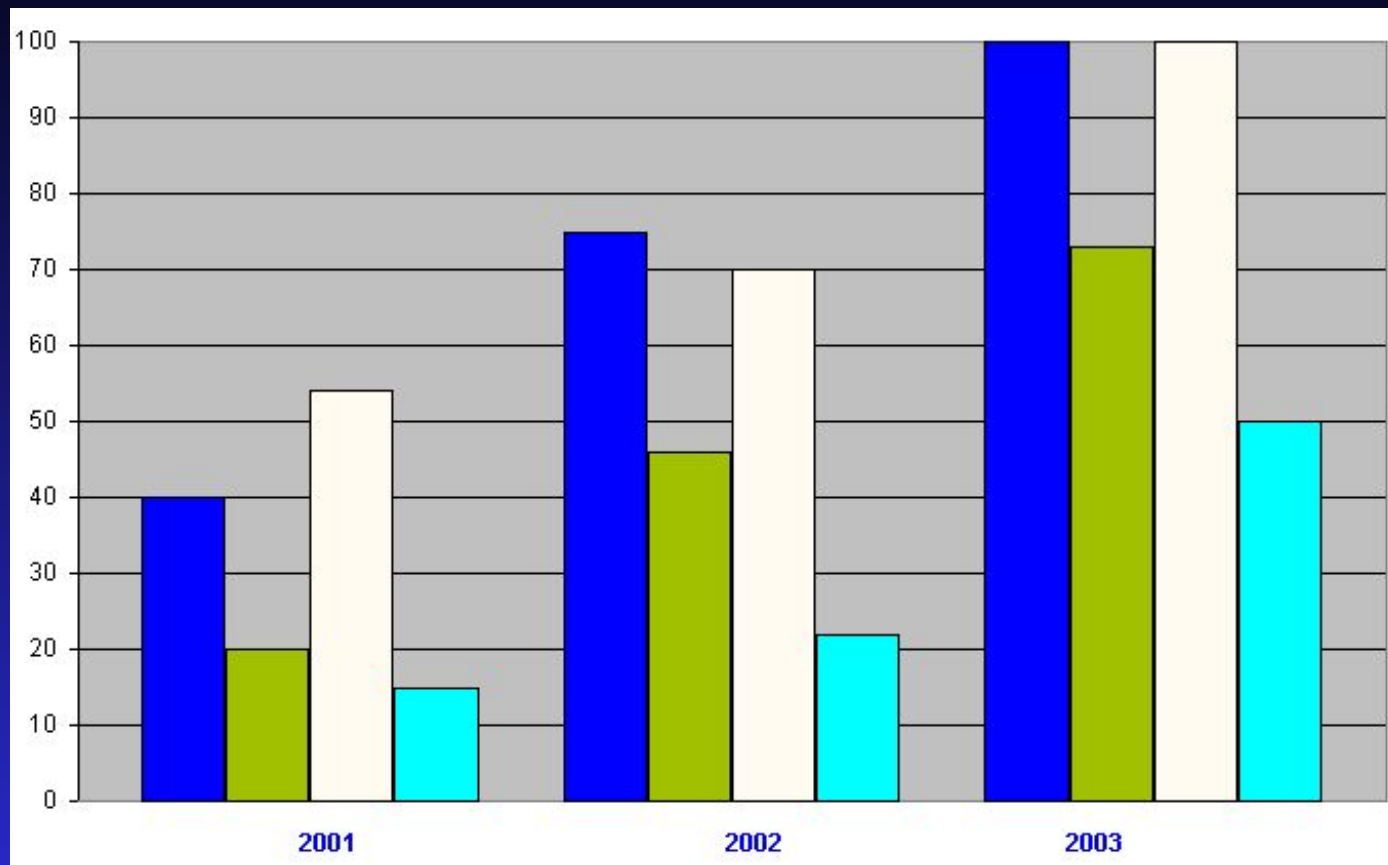
- ✓ **Уровень школьной тревожности**
- ✓ **Школьная комфортность**
- ✓ **Уровень сплоченности коллектива**
- ✓ **Школьная мотивация**
- ✓ **Уровень осознанного положительного отношения учащихся к здоровому образу жизни**

Показатели эффективности воспитательной системы гимназии

Критерий: Эффективность социальной адаптации учащихся

- ✓ Уровень социализированности личности
- ✓ Ценностные ориентации
- ✓ Способность к рефлексии, осознанному выбору
- ✓ Коммуникативность
- ✓ Сформированность детских сообществ

Участие в проектной деятельности



- Ученики
- Родители
- Учителя
- Соц. партнеры

2002 - 2003

Делимся опытом педагогического поиска

- ✓ Научно – практический семинар для представителей британского совета
- ✓ Региональная конференция г. Самара «Формирование речевого пространства»
- ✓ Мастер- класс в рамках региональной конференции по профилизации
- ✓ IV международная научно-практическая конференция г. Самара (Выступление на тему «Лингвистическая сказка – средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся »)

2002 - 2003

Делимся опытом педагогического поиска

- ✓ Проведение городских семинаров:
«Моделирование на уроках русского языка в начальной школе»,
«Педагогика ТРИЗ», «Пути формирования социально-коммуникативной компетентности школьников», «Педагогический проект классного руководителя», «Управленческие проекты в школе», «Синтез искусств», «Творчество – саморазвитие личности» и др.



2003



Методическая система гимназии – эффективная среда профессионального роста педагога



Сегодня в гимназии работает

61 педагог

40% - высшая и первая категория

4 кандидата педагогических наук

3 Отличника Народного Просвещения

3 Почетных работника РФ

3 призера городского конкурса «Учитель года»

Педагоги гимназии - неоднократные победители конкурса грантовой поддержки Фонда

«Развитие через образование»

Синтез искусств

Формирование коммуникативной компетентности

Воспитание адаптивной личности

Сегодня гимназия – школа современных образовательных технологий



✓ Технология развивающего обучения
(система Эльконина – Давыдова,
система Занкова)

✓ Технология проблемного,
эвристического обучения

✓ Технология коммуникативного
обучения

✓ Проектная технология

✓ Здоровьесберегающие технологии

✓ Технология саморазвития

✓ Технология дифференцированного и
индивидуального обучения

Сегодня гимназия – ШКОЛА УСПЕХА!

**Высокая
комфортность и
удовлетворенность
учеников и родителей
образовательным
процессом гимназии**

**70% - уровень
высокой
удовлетворенности
30% - уровень средней
удовлетворенности**



Сегодня гимназия – ШКОЛА УСПЕХА!

Приоритетные ценности гимназии:

- ✓ **Терминальные:** Здоровье, Самостоятельность, Активная деятельная жизнь, Творчество
- ✓ **Инструментальные:** Воспитанность, Образованность, Толерантность, Ответственность, Независимость
(по материалам мониторинга воспитательной системы гимназии, 2003 год)

Сегодня гимназия – ШКОЛА УСПЕХА!

alma mater
ТОЛЬЯТТИ

Евгений Войченков, ученик 10 класса гимназии № 89.

– Стипендию мэра я получил за работу под названием "Организация локальных сетей в г.Тольятти". В ней пишу о том, что все компьютеры нашего города можно объединить в одну сеть, на сервере которой хранилась бы полезная информация, "скаченная" из Интернета. Моим научным руководителем является учитель информатики Александр Георгиевич Живолуп. Большую помощь мне оказала также завуч Ольга Витальевна Агапова. Учусь на "отлично". Любимый предмет - история.

Мое хобби - это компьютеры. Играю в большой теннис и занимаюсь стрельбой из



alma mater
ТОЛЬЯТТИ

Анастасия Чернова, ученица 11 класса гимназии № 89. Стипендия мэра удостоена за первое место в международной эвристической олимпиаде по Интернету (отмечена за оригинальность ответов). В городском конкурсе "Шаг в будущее" (в номинации "Дизайн") дважды занимала призовые места. Во всех конкурсах поддержку ей оказывала классная руководительница Татьяна Степановна Бражникова. В художественной школе №3 любимый учитель Дмитрий Николаевич Анчуков. Пишет рассказы, любит рок, учится играть на барабанах. После школы хочет поступать в вуз (еще не выбрала, какой). Второе высшее образование мечтает получить в Санкт-Петербургской художественной академии им. И.Репина. Не прочь стать отличным барабанщиком и играть в одной из тольяттинских групп. Любимый вид спорта - горные лыжи.

- Жаль, что не хватает на все времени, - сетует Настя.
- Если бы можно было прожить несколько жизней, то в одной стала бы художником, в другой - музыкантом, в третьей - занималась бы балетными танцами.



- ✓ **Именные стипендиаты:**
Чернова Анастасия,
Войченков Евгений,
Матюхин Сергей
- ✓ **МЫ победители конкурса**
«Русский медвежонок -
2003»!
- ✓ **Ученики гимназии**
ежегодные победители и
лауреаты всероссийской и
международной
Дистанционной
Эвристической Олимпиады

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ЭВРИСТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ

Год	Количество участников (общее)	Результативность
2001	1-2 классы – 105	1 призер 15 лауреатов
	3-5 классы – 162	
	6-7 классы – 92	
	8-9 классы – 79	
	10-11 классы - 63	
2002	1-2 классы – 69	1 место в командном первенстве 2 призера 7 лауреатов
	3-5 классы – 90	
	10-11 классы - 67	
2003	1-2 классы – 104	3 лауреата 1 место в рейтинге гуманитарного этапа
	3-5 классы – 148	



Сегодня гимназия – ШКОЛА УСПЕХА!



Ученики гимназии ежегодные победители предметных олимпиад по технологии, русскому языку, литературе, биологии, истории и обществознанию

Фестиваля творчества «Радуга Надежд»

Конкурсов юных поэтов и писателей

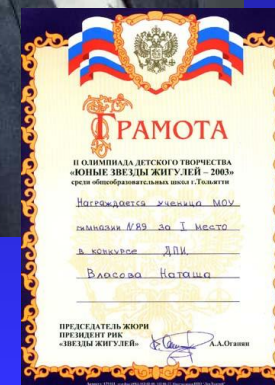
Международного конкурса художественного творчества «Зодчество»

30% учащихся 9-11 классов – победители Конгресса Молодых исследователей «Шаг в будущее»

Сегодня гимназия – ШКОЛА УСПЕХА!

30% учащихся 9-11 классов –ежегодные победители
Конгресса Молодых исследователей «Шаг в будущее»

Чернова Анастасия
Ильина Ирина
Левиченко Светлана
Сомова Александра
Матюхин Сергей
Муסיнова Наталья
Морозова Яна
Власова Наталья
Коробейникова Юлия
и другие



Сегодня гимназия – ШКОЛА УСПЕХА!

За три года в гимназии реализовано
124 социальных проекта
50 исследовательских проектов
93 учебных проекта



Уроки-проекты

НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО:

□ «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ...

/природоведение-чтение-физическое воспитание/

□ «САД НА ЛАДОШКЕ»

/ботаника, цветоводство, художественный дизайн,
природоведение, математика/

□ «Народные промыслы» (3 класс)

/история-МХК-худ. труд- чтение-ИЗО- ДПИ,
география/

<< ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ...>>



(природоведение-чтение-физическое воспитание)

Цель данного проекта – *сформировать в себе потребность и умение вести здоровый образ жизни.*

Прогнозируемые результаты:

ученик будет **знать:** *диеты питания, комплексы физических упражнений, влияние вредных привычек на человеческий организм; социальные последствия негативных привычек; формы активного отдыха; экологическую ситуацию; механизмы саморегуляции;*

ученик будет **уметь:** *выполнять комплекс упражнений; умело организовывать режим дня;*

будет **воспитывать в себе:** *понимание необходимости соблюдения правил ЗОЖ и потребность им следовать.*

Форма презентации: *«Праздник проектов».*



«САД НА ЛАДОШКЕ»

Цель – творческое самовыражение участников проекта через создание цветника в процессе научно- познавательной, практической деятельности.

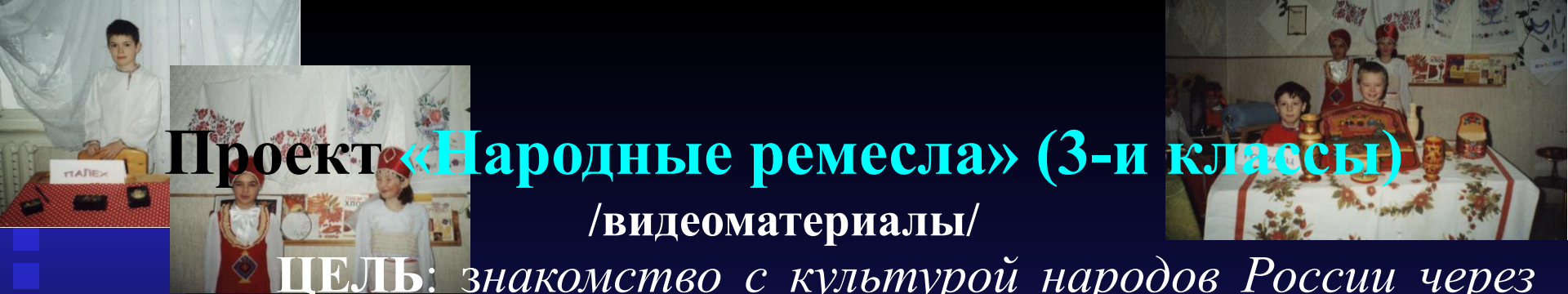
Планируемые результаты обучения:

*ученик будет **знать:** способы размножения растений, условия их роста и уход за ними, строение растений, их место в окружающем мире.*

*ученик будет **уметь:** выращивать, пересаживать растения и бережно к ним относиться.*

*ученик будет **воспитывать в себе:** эстетический вкус, ответственность, внимательность.*

Форма презентации: «Защита проектов», портфолио



Проект «Народные ремесла» (3-и классы)

/видеоматериалы/

ЦЕЛЬ: знакомство с культурой народов России через межпредметную связь

Планируемые результаты обучения:

ученик будет знать: историю возникновения народных ремесел жителей России, самобытный характер народов, географические и этнографические особенности;

ученик будет уметь: ориентироваться в видах ремесел, особенностях технологии ремесла как элемента культуры Родины;

будет воспитывать в себе: чувство патриотизма, гордости, за свой народ.

Форма презентации: «Экскурсия в музей ремесел»

СРЕДНЕЕ ЗВЕНО

проекты:

- панно «Наш город»- лоскутная техника.
- проект «По страницам истории»- демонстрационный творческий
- « проект «Календарь»
- «Сад приключений»

Проект: панно «Наш город» 8 класс творческий проект с элементами исследования

(краеведение, технология, дизайн)

ЦЕЛЬ: *изготовление панно для украшения интерьера гимназии.*

Планируемые результаты обучения:

ученик будет знать: *историю лоскутного шитья, теоретические основы различных техник;*

ученик будет уметь: *составлять композицию, применять элементы техники на практике;*

будет воспитывать в себе: *чувство соборности гордости, за свой народ.*

Форма презентации: *«Защита проекта»*

Результативность: *достижения учащихся в области технологии:*



Проект «По страницам истории»

5-8 классы

Цель проекта: *творческая интерпретация исторических знаний с использованием межпредметных связей.*

Планируемые результаты обучения:

ученик будет **знать: отличительные признаки данной исторической эпохи;**

ученик будет **уметь: использовать элементы эвристики в демотворченстрации музейного экспоната, который является ской интерпретацией исторических знаний.**

будет **воспитывать в себе: терпимость к культуре различных народов.**

Форма презентации: «Организация музейного часа»



Проект «Календарь»

Творческий проект с элементами исследования.

ЦЕЛЬ: изготовление календаря для проведения акции к Дню пожилого человека.

ученик будет **знать:** историю возникновения календаря, основы работы в различных графических редакторах.

ученик будет **уметь:** проектировать, выполнять работу с использованием телекоммуникационных средств;

будет **воспитывать в себе:** эстетический вкус, внимательное отношение к окружающим.

Форма презентации: «Защита проекта»

Результативность: достижения учащихся в области компьютерной графики



14	15	16
17	18	19
20	21	22
23	24	25
26	27	28



КАЛЕНДАРЬ В ПОДАРОК!



Проект «Сад приключений»

практико-ориентированный, исследовательский
(биология, экология, технология, дизайн)



ЦЕЛЬ: привлечь внимание школьников к экологическому состоянию ближайшего окружения.

Планируемые результаты обучения:

ученик будет **знать:** о влиянии окружающей среды на здоровье человека, экологические проблемы г. Тольятти;

ученик будет **уметь:** провести анализ экологического состояния пришкольной территории, разработать проект реконструкции пришкольного участка гимназии № 89

будет **воспитывать в себе:** ответственное отношение к природе и здоровью человека.

Форма презентации: «Защита проекта»

Результативность: создание реального проекта благоустройства территории гимназии.

СТАРШЕЕ ЗВЕНО:

II. Введение в 10-11 классах в дополнительном образовании курса «Поэтика словесного искусства», предусматривающего формирование лингвистических компетенций.



проект «Литературная гостиная»



Результативность:
достижения учащихся

III. Введение в 10-11 классах спецкурсов культурологической направленности «Зарубежная литература» и «Художественный перевод»

Цель - формирование межкультурных, лингвистических компетенций гимназистов.

исследовательский проект с элементами творчества

«Шекспировские чтения»

*с участием студентов ТГУ и МИРа и школьников г.
Тольятти*

РЕЗУЛЬТАТ: *достижения учащихся в области
художественного перевода*

*Сборник
творческих работ:*



IV. Введение нового модуля уроков РКС

(развитие коммуникативных способностей) по программе лауреата городского конкурса образовательных программ /I место/ Баталовой И.В. « Психология общения»



Сформированность управленческих навыков. навыков коммуникативной культуры.

✓ *I, II, III места в молодежном форуме «ЛИДЕР»*



V. Введение за счет факультативных часов в 10-11 классах занятий по программе «Деловая АКТИВНОСТЬ» для развития таких качеств, как умение адаптироваться и извлекать преимущества из быстро меняющихся социально-экономических условий жизни



ПРОФИЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ТВОЙ ШАНС»

ЦЕЛЬ: Обеспечение скоординированного взаимодействия городского сообщества и гимназии для более успешного социального и профессионального самоопределения.

Направления деятельности:



Ожидаемый результат:

Прохождение профессиональных стажировок в фирмах и организациях, включение в базы данных городских базовых программ

Гимназия активный участник сетевых городских проектов



СПОРТЛАНДИЯ 2003



конкур
компьютер
работ

Департамент
образования
г. Тольятти
Территориальное
административное
управление

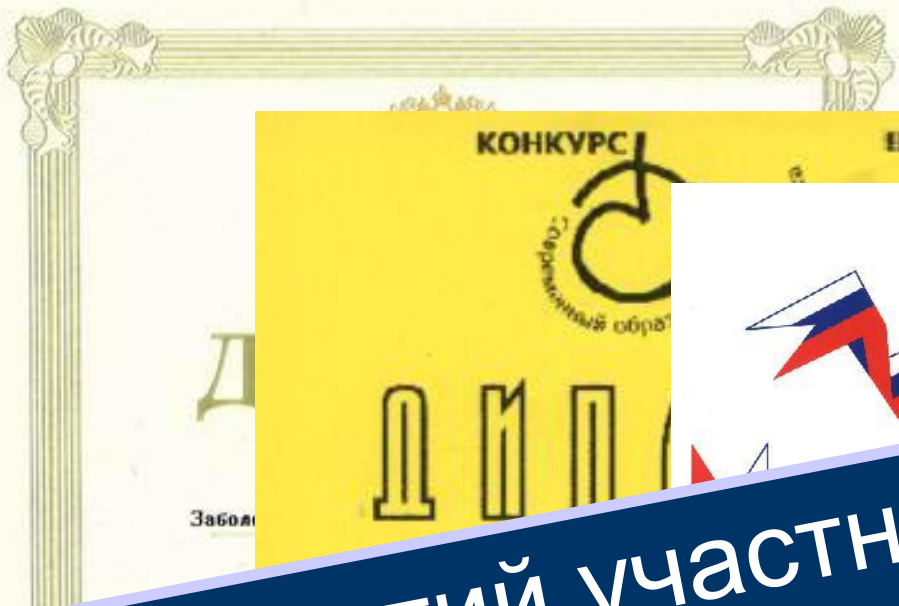
Февраль-март 2012

Спонсор конкурса
Автомобильный
банкирский фонд

Вручается

Рого

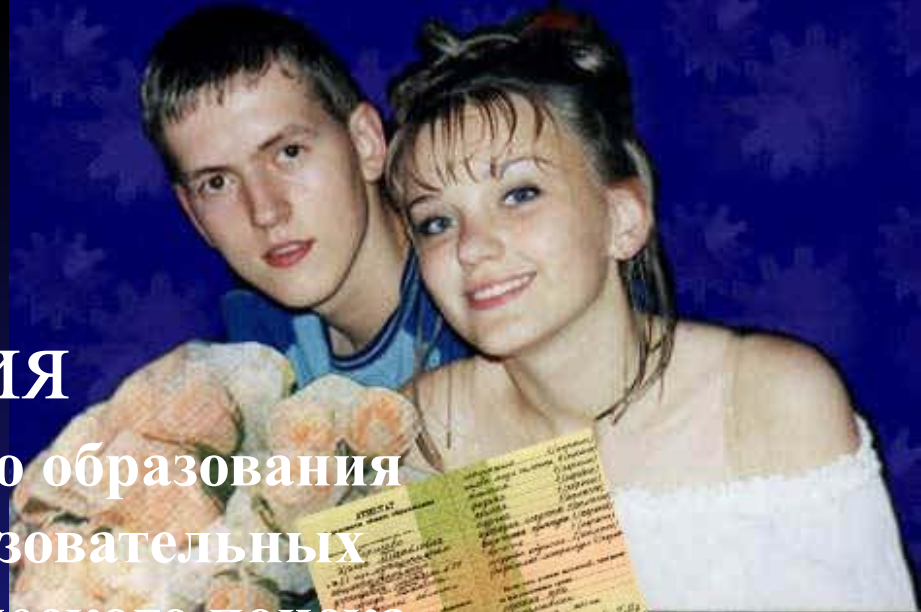
учащейся



Каждый третий участник творческих объединений гимназии имеет высокую результативность на уровне города, области, России.

Сегодня гимназия

- ✓ Школа компетентностного образования
- ✓ Школа современных образовательных технологий, педагогического поиска
- ✓ Учреждение, обеспечивающее единое воспитательное пространство города
- ✓ Пространство взаимосвязанного саморазвития учащихся, учителей и родителей
- ✓ Творческая, интеллектуальная команда единомышленников
(Ученик+Учитель+Родитель)
- ✓ Социокультурный центр 10 микрорайона



Благодарим за внимание

