

***Организация внеучебной  
(внеурочной) деятельности  
при введении ФГОС НОО  
второго поколения  
на первой ступени обучения***

# Внеучебная (внеурочная) деятельность

образовательная деятельность,  
осуществляемая в формах, отличных  
от классно-урочной, и направленная  
на достижение планируемых  
результатов освоения основной  
образовательной программы  
начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности :

**Создание условий для  
проявления и  
развития ребенком своих  
интересов на  
основе свободного выбора,  
достижения  
духовно- нравственных  
ценностей и  
культурных традиций**

# Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений

# Направления

- спортивно - оздоровительное
- духовно - нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

# Формы

- экскурсии
- кружки
- секции
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др.

## Ориентиры в организации внеурочной деятельности в 1 классе :

- **Запросы родителей, законных представителей;**
- **Приоритетные направления деятельности школы;**
- **Интересы и склонности педагогов;**
- **Возможности социума;**
- **Рекомендации психолога как представителя интересов ребенка.**

# Общеинтеллектуальное направление

- **Что? Где? Когда?**
- **Умники и умницы**
- **Почемучки**



## **Общекультурное направление**

**Смотрю на мир глазами  
художника**

**Волшебная шкатулка. Оригами**

**Декоративно-прикладное  
искусство**

**Мир вокального искусства**

## Социальное направление

- **Общественно-полезная деятельность**
- **Моя родословная**

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Разговор о правильном питании**

**Твои полезные привычки**

**Кружок «Чемпион»**

## **Духовно-нравственное направление**

- **Экскурсии по родному краю**
- **Воспитание сказкой**
- **Кружок «Теремок»**

## **Ожидаемые результаты:**

- **Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;**
- **воспитание уважительного отношения к своей школе, городу;**
- **воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;**
- **формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;**
- **развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися**

**необходимого для жизни в обществе социального**

# Образовательные результаты внеучебной деятельности школьников

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.  
«Действия для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили)

## Результаты

**1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь**

**2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь**

**3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни**

# **Трудности при реализации ФГОС:**

- Отсутствие связи с местными учреждениями дополнительного образования;**
- увеличение нагрузки на учащихся;**
- Отсутствие педагогов со спец. образованием;**
- Недостаточная материально-техническая база**



**«Преподавание - есть  
искусство,  
поэтому совершенство  
недостижимо,  
а совершенствование –  
бесконечно».**

**Спасибо за внимание**