Организация внеучебной (внеурочной) деятельности при введении ФГОС НОО второго поколения на первой ступени обучения

Внеучебная (внеурочная) деятельность

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

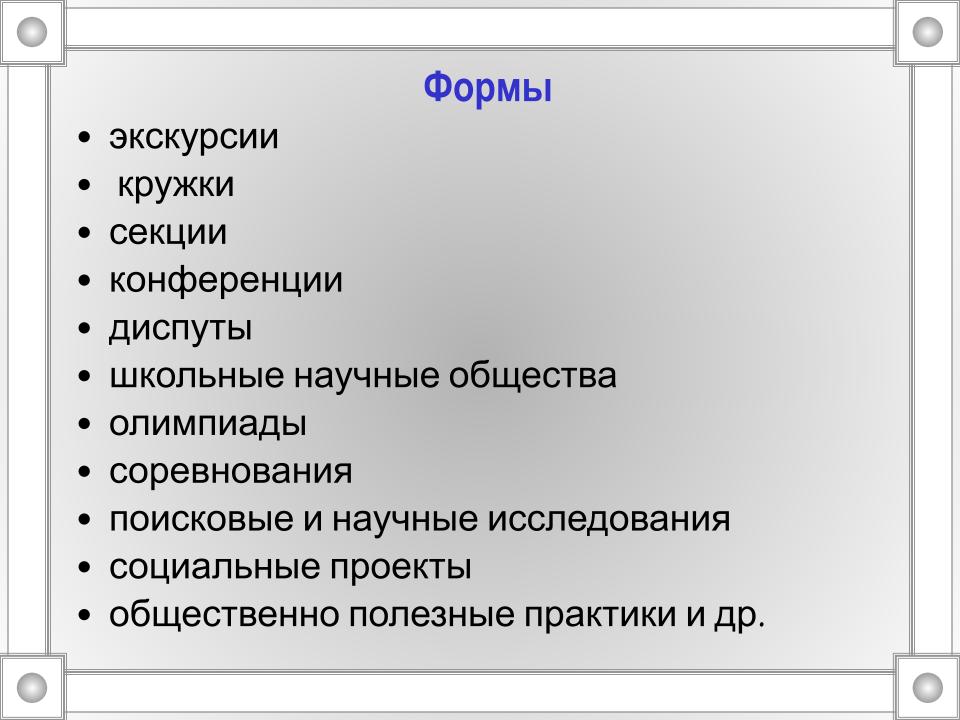
Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
 - использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
 - создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся
 - демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
 - воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
 - способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений

Направления • спортивно-оздоровительное • духовно- нравственное • социальное • общеинтеллектуальное • общекультурное



Ориентиры в организации внеурочной деятельности в 1 классе :

- Запросы родителей, законных представителей;
- Приоритетные направления деятельности школы;
- Интересы и склонности педагогов;
- Возможности социума;
- Рекомендации психолога как представителя интересов ребенка.





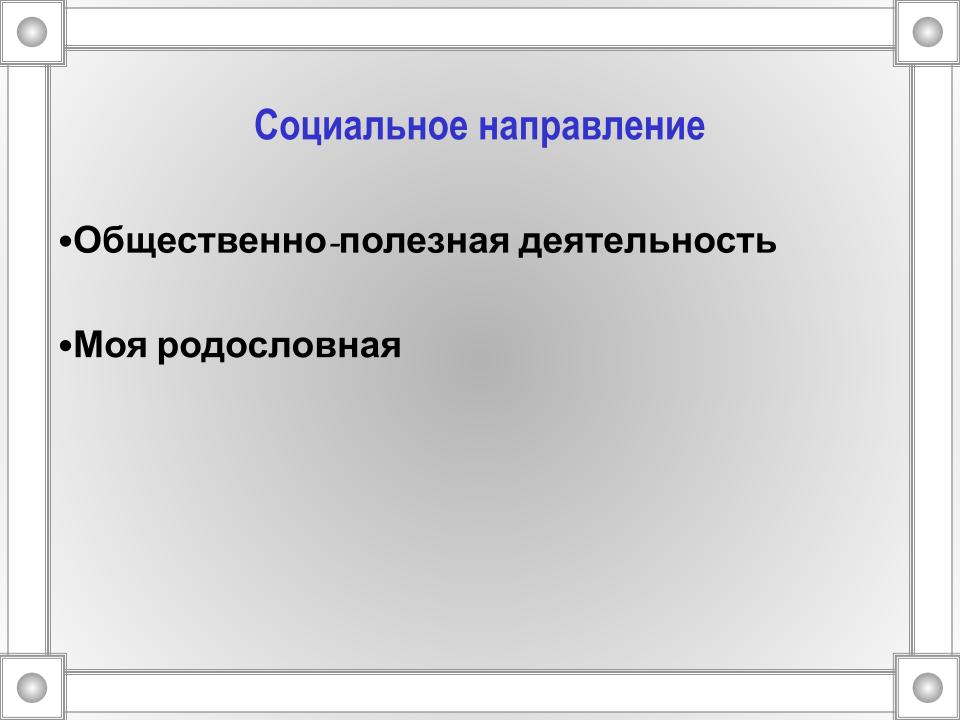
Общеинтеллектуальное направление • Что? Где? Когда? • Умники и умницы • Почемучки

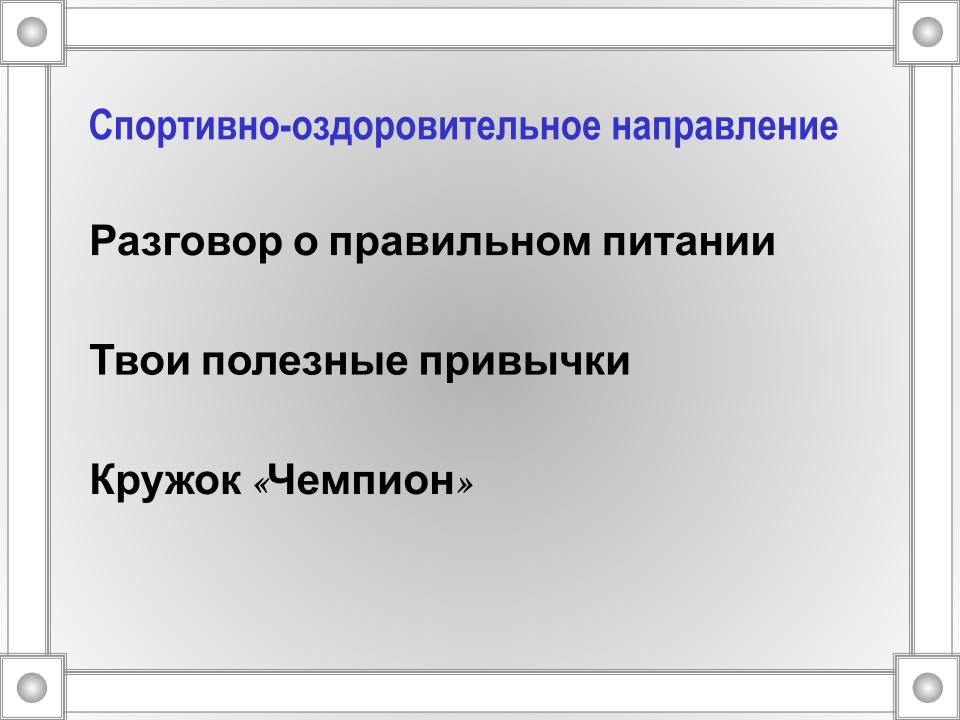
Общекультурное направление Смотрю на мир глазами художника

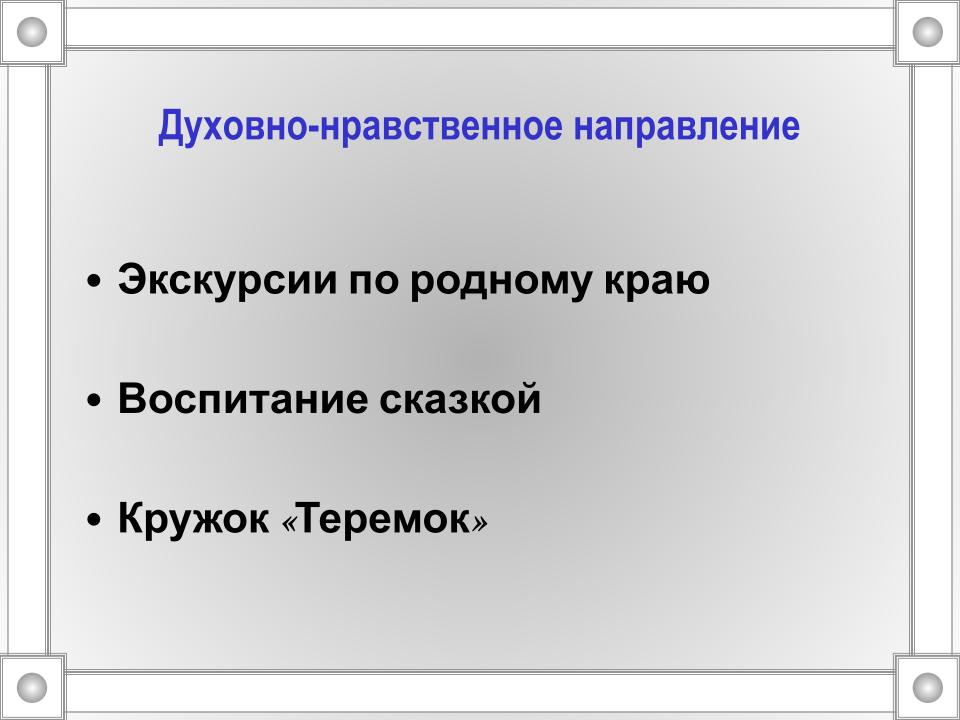
Волшебная шкатулка. Оригами

Декоративно-прикладное искусство

Мир вокального искусства







Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу;
 - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы достижение учащимися

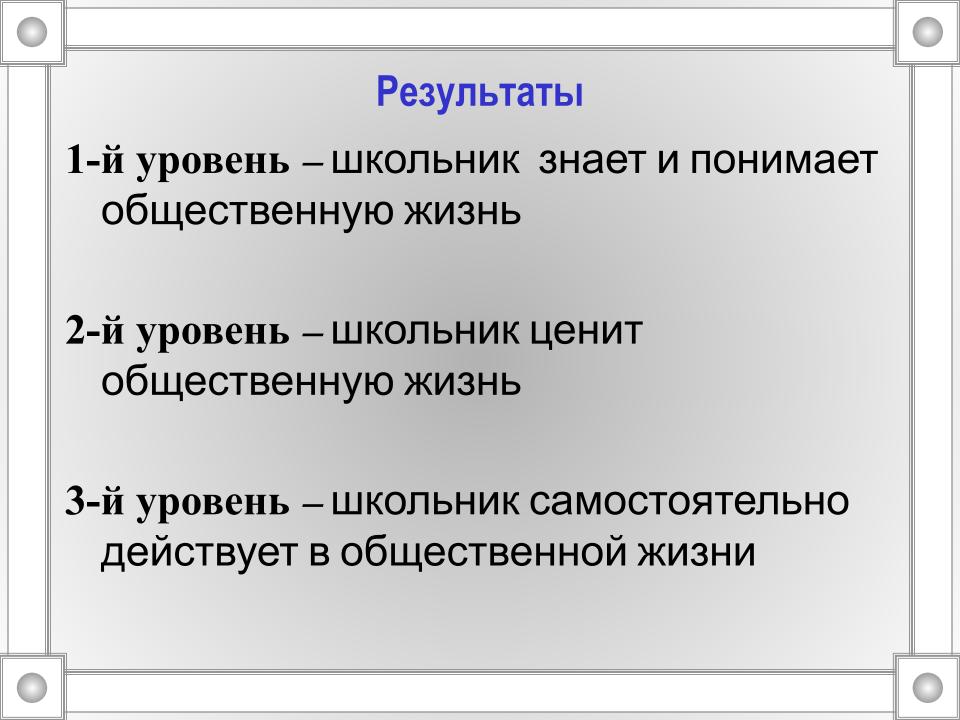
Образовательные результаты внеучебной

деятельности школьников

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. «Действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили)



Трудности при реализации ФГОС:

- Отсутствие связи с местными учреждениями дополнительного образования;
- увеличение нагрузки на учащихся;
- Отсутствие педагогов со спец. образованием;
- Недостаточная материальнотехническая база

«Преподавание - есть искусство, поэтому совершенство недостижимо, а совершенствование – бесконечно».

