

***Организация внеучебной
(внеурочной) деятельности
при введении ФГОС НОО
второго поколения
на первой ступени обучения***

Внеучебная (внеурочная) деятельность

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности :

**Создание условий для
проявления и
развития ребенком своих
интересов на
основе свободного выбора,
постижения
духовно- нравственных
ценностей и
культурных традиций**

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений

Направления

- спортивно - оздоровительное
- духовно - нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Формы

- экскурсии
- кружки
- секции
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в 1 классе :

- **Запросы родителей, законных представителей;**
- **Приоритетные направления деятельности школы;**
- **Интересы и склонности педагогов;**
- **Возможности социума;**
- **Рекомендации психолога как представителя интересов ребенка.**

Общеинтеллектуальное направление

- **Что? Где? Когда?**
- **Умники и умницы**
- **Почемучки**

Общекультурное направление

**Смотрю на мир глазами
художника**

Волшебная шкатулка. Оригами

**Декоративно-прикладное
искусство**

Мир вокального искусства

Социальное направление

- **Общественно-полезная деятельность**
- **Моя родословная**

Спортивно-оздоровительное направление

Разговор о правильном питании

Твои полезные привычки

Кружок «Чемпион»

Духовно-нравственное направление

- **Экскурсии по родному краю**
- **Воспитание сказкой**
- **Кружок «Теремок»**

Ожидаемые результаты:

- **Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;**
- **воспитание уважительного отношения к своей школе, городу;**
- **воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;**
- **формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;**
- **развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися**

необходимого для жизни в обществе социального

Образовательные результаты внеучебной деятельности школьников

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
«Действия для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили)

Результаты

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Трудности при реализации ФГОС:

- Отсутствие связи с местными учреждениями дополнительного образования;**
- увеличение нагрузки на учащихся;**
- Отсутствие педагогов со спец. образованием;**
- Недостаточная материально-техническая база**

**«Преподавание - есть
искусство,
поэтому совершенство
недостижимо,
а совершенствование –
бесконечно».**

Спасибо за внимание