

# Права ребенка

# *Цель:*

Создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России; продолжить формирование умения работать с документом, анализировать, сравнивать и делать выводы; уметь работать в группе, участвовать в дискуссии, выступать публично.

# Задачи:

- - утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений;
- - формирование у учащихся понимания необходимости изучения прав человека;
- - воспитание учащихся в духе уважения прав и свобод других людей через всестороннюю информированность о правах и свободах;
- - усвоение знаний об основных международных стандартах в области прав человека, изучение основных международных документов по правам человека.



# План урока

1. Международные документы, регулирующие права и свободы детей
2. Права ребенка - обязанности взрослых
3. Работа в группах

*«Почему права детей –  
предмет  
государственных законов  
и международных  
договоренностей?»*



# Всеобщая декларация прав человека

## 10 декабря 1948 года



Декларация провозгласила гражданские, политические, экономические и социальные права и свободы.

- Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность;
- 📌 Равенство перед законом независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических убеждений.
- 📌 Свобода мысли, совести и религии, свобода убеждений и их выражения, свобода собраний и ассоциаций.
- 📌 Право на участие в управлении своей страной.



# Конвенция о правах ребенка 1989 год

- Идея Конвенции: как можно больше уважения к ребенку, его правам, заботы о нем, любви к нему.

Гражданские права и свободы ребенка: право на жизнь, на имя, гражданство, право на физическую неприкосновенность, право на защиту от пыток, запрещение торговлей детьми, их похищения.

Политические права: право свободно выражать своё мнение, на свободу мысли, совести, религии, свободный доступ к информации, право на свободу ассоциаций и мирные собрания.

Социально-экономические права: право на охрану здоровья, на образование, на защиту от всех форм эксплуатации, право на досуг, на пользование своей национальной культурой.

# Конституция РФ

12 декабря 1993

Состоит из преамбулы, двух разделов, 9 глав, 137 статей и 9 параграфов переходных и заключительных положений.

Закрепляет основы конституционного строя РФ, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, организацию высших органов государственной власти.



# Темы самостоятельных исследований учащихся

1. Преамбула билля (для чего принимается билль)
2. Права и обязанности учеников
3. Права и обязанности учителей
4. Права и обязанности администрации
5. Права и обязанности родителей
6. Ответственность за нарушение прав



# Этапы и сроки проведения работы

- **Этап 1**

Аналитический 1 неделя

- **Этап 2**

Сбор информации-1 месяц

- **Этап 3**

Презентация работы групп – 1  
неделя

# Этапы и сроки проведения работы

## ■ Этап 4

Реализация плана действий – 2 недели

1. Обсуждение проекта (собрание в классах, родительские собрания, педсовет)
2. Общешкольный референдум. Если за него проголосовало более половины от общего числа участников образовательного процесса, можно считать билль принятым.
3. Вывесить плакат с итогами голосования
4. За выполнением билля следит школьное самоуправление

[Назад](#)