Работа выполнена в рамках проекта: «Повышение квалификации различных категорий работников образования и формирование у них базовой педагогической ИКТ – компетентности» по программе: «Информационные технологии в деятельности учителя – предметника»

Работу выполнила:
Зуб Елена Николаевна
старший воспитатель, первой квалификационной категории,
МДОУ №27 детского сада
«Росинка»
города Искитима
Новосибирской области

Основополагающий вопрос:

Чем значима вода в нашей жизни?

Учебная тема: ***«Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе».***

Учебный предмет: ***Экологическое воспитание***

Участники: ***Дети подготовительной группы детского сада***

Информационные ресурсы:

Интернет-ресурсы, печатные издания, мультимедийные приложения.

Цель и задачи:

Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни;

показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде;

дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе;

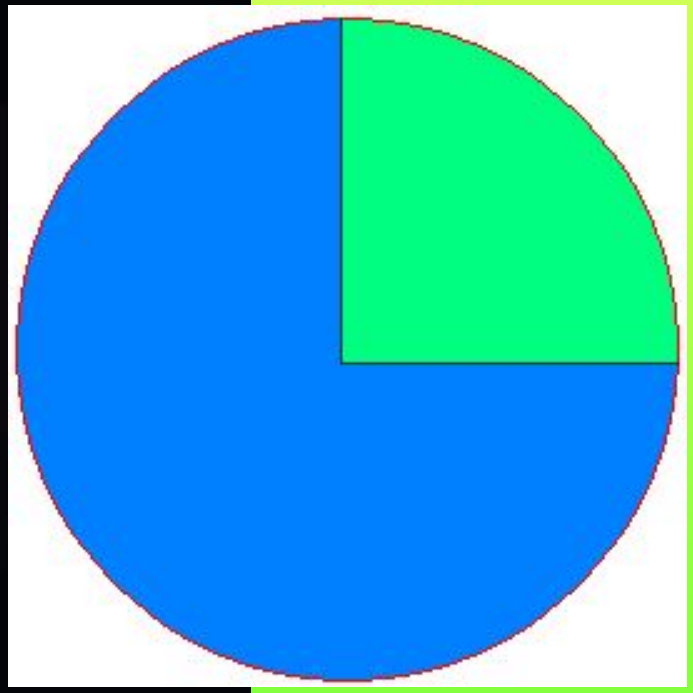
познакомить с явлением «кислого» дождя;

воспитывать бережное отношение к воде

ВОДА ВОКРУГ НАС

Вы слыхали о воде?
Говорят, она везде!

ВОДА
ЗАНИМАЕТ 3/4 ПОВЕРХНОСТИ ЗЕСНОГО ШАРА



Вода-это...

реки

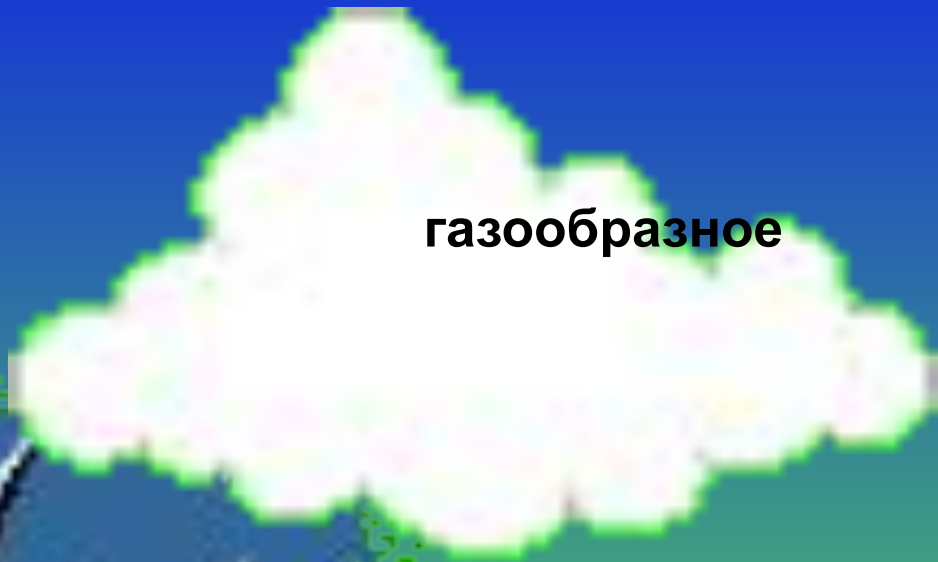
моря

озера

ОКЕАНЫ

вода существует в трех агрегатных состояниях

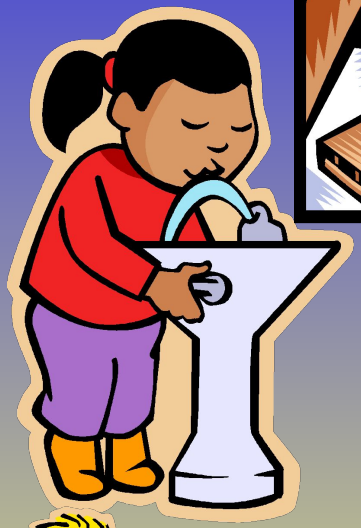
твердое

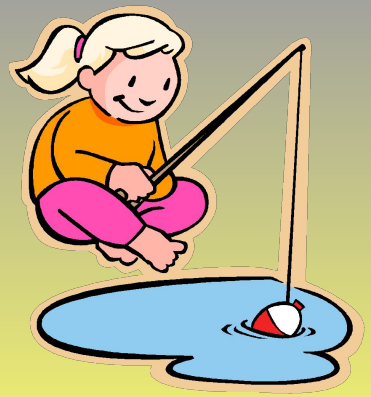


газообразное

жидкое

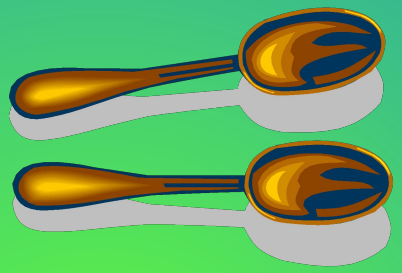
Как использует воду человек?

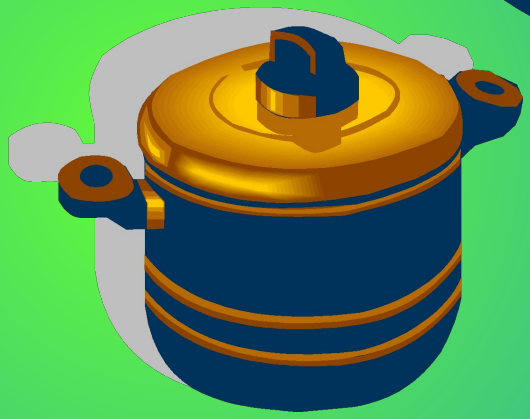


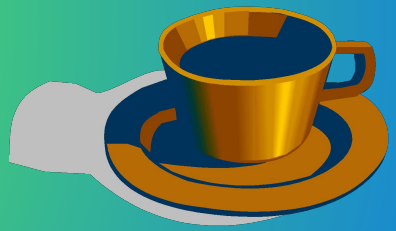


ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

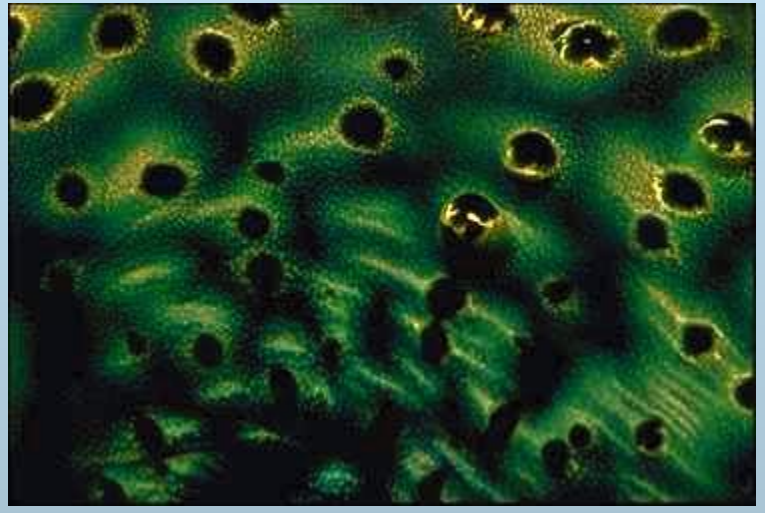
БЫТ







НАУКА



ОТДЫХ

СПОРТ

КРУГОВОРОТ ВОДЫ

вода нужна всем

Вот во что превратится Земля,

если исчезнет вода!

Вы слыхали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, море, океане
И в водопроводном кране,
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит.
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без нее нам не прожить!

Вода - большая ценность, ее надо беречь!