

# Реки

*Цель урока:*

сформировать знания о реках  
земного шара. Показать их  
различия и общие черты.

# Задачи:

- 1.Познакомить учащихся с основными понятиями, терминами, определениями.
- 2.Начать формирование у учащихся представления о реках.
- 3.Продолжить формирование умения работать с географической картой.
- 4.Продолжить формирование умения составлять описание географического объекта – реки.
- 5.Формирование способности опознавать, анализировать, сопоставлять явления и факты, работать с текстом.



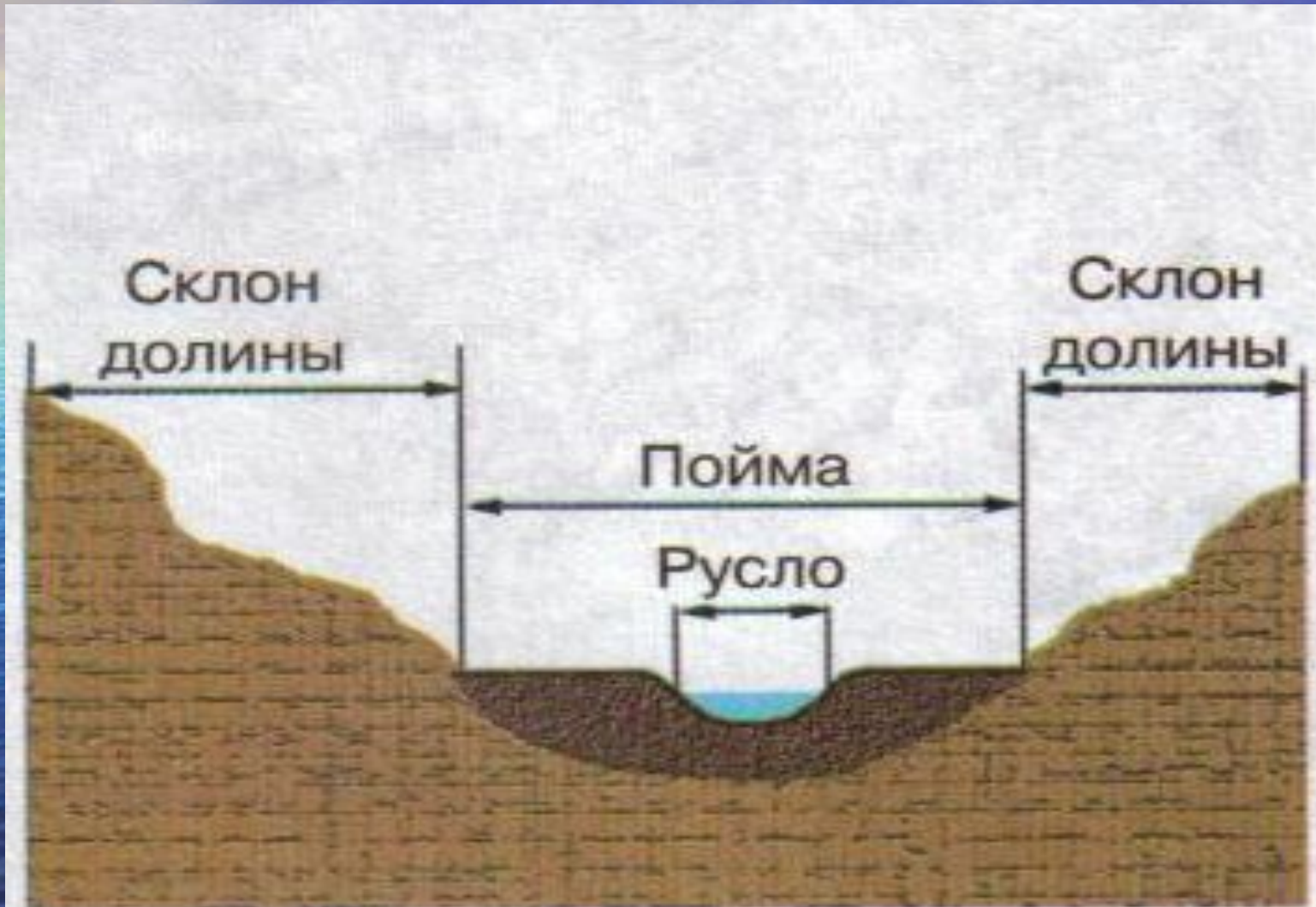
***РЕКА***- поток воды, текущий в  
природном углублении



Это углубление называется  
**РУСЛОМ РЕКИ**



# Речная долина



Исток - начало реки.

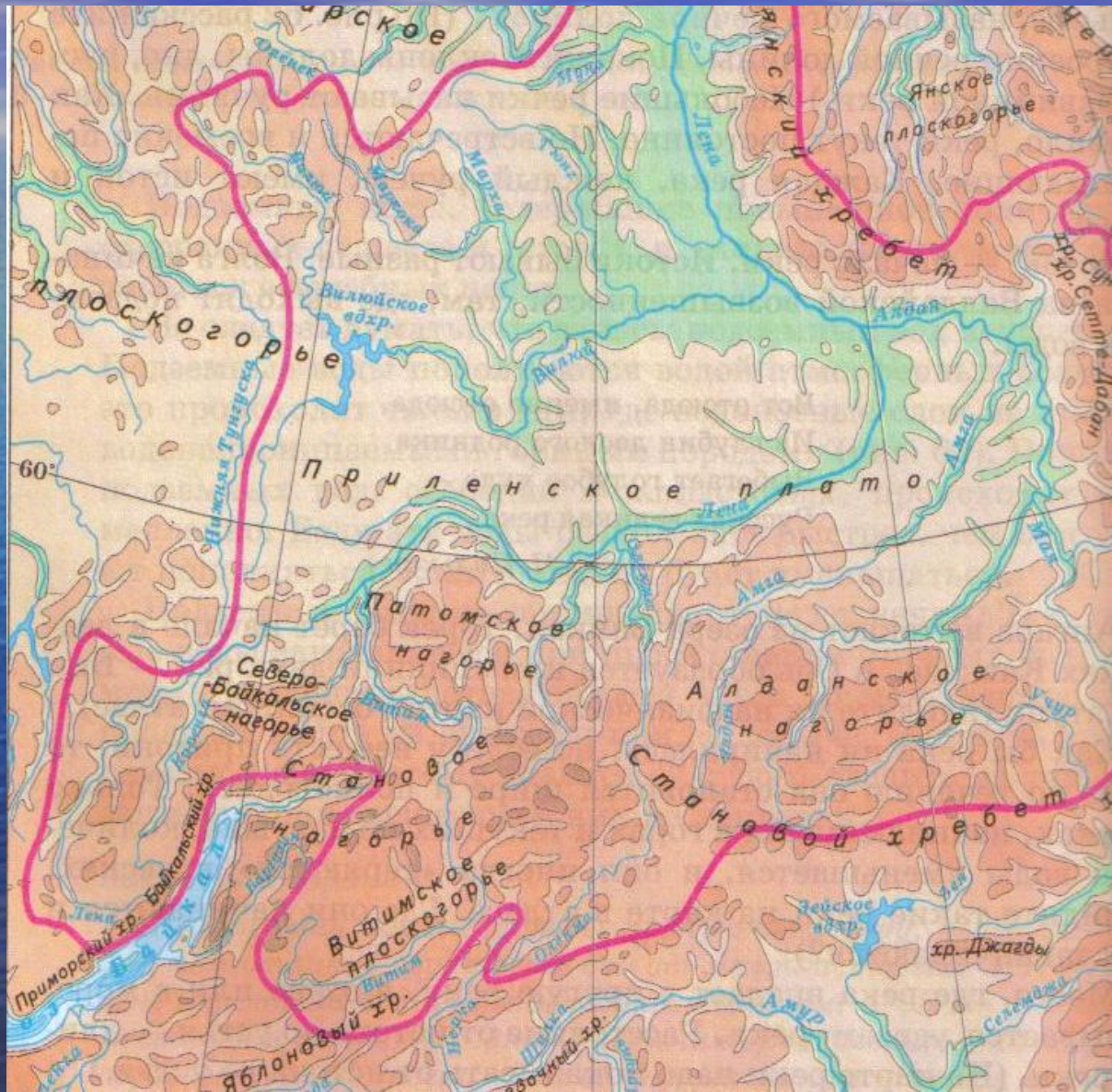




Место, где река впадает в другую реку, озеро или в море, называется **УСТЬЕМ** реки.



# Речная система и речной бассейн



# РАВНИННЫЕ РЕКИ



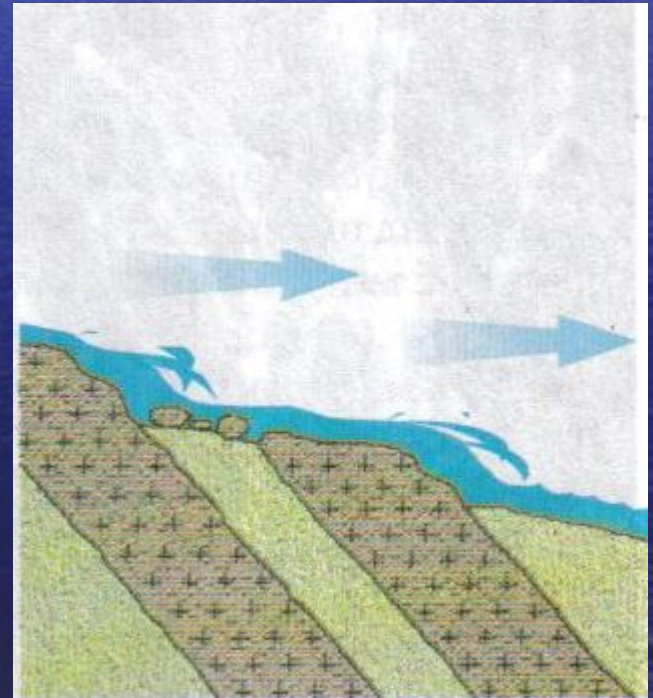
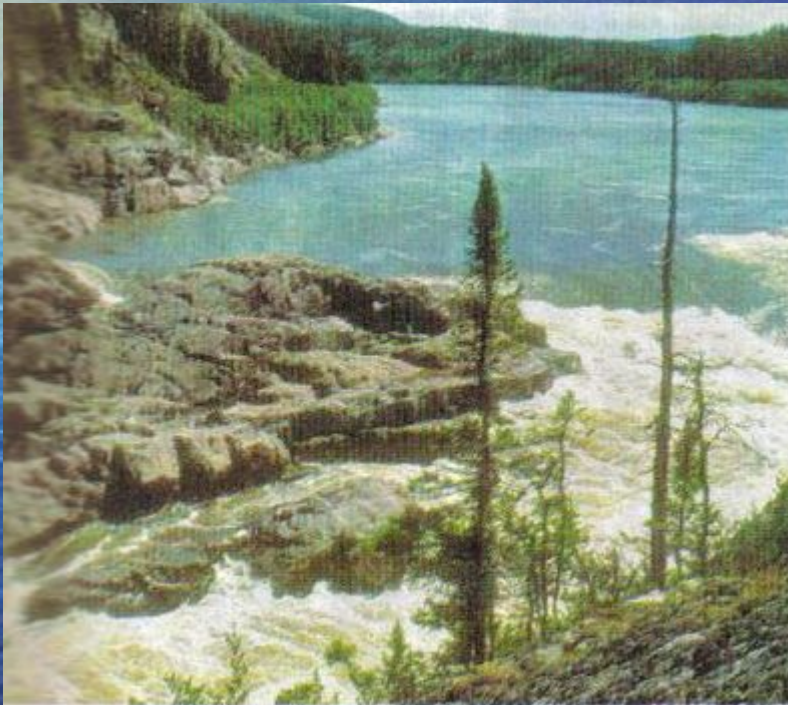
# ГОРНЫЕ РЕКИ.



# Река Хуанхэ



# Нагромождения камней образуют **ПОРОГИ**



# ВОДОПАД



# План

1. Главная река
2. Исток, устье главной реки
3. Направление течения
4. Притоки (левые и правые )
5. Характер течения





## Домашнее задание

В контурных картах подписать следующие реки: Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур, Конго, Нил, Янцзы, Дон, Днепр, Амазонка, Миссисипи, отметив разными цветными карандашами элементы речной системы (исток, устье, правые, левые притоки)

Читать п.30.



Спасибо за внимание!