

Реки

Цель урока:

сформировать знания о реках
земного шара. Показать их
различия и общие черты.

Задачи:

- 1.Познакомить учащихся с основными понятиями, терминами, определениями.
- 2.Начать формирование у учащихся представления о реках.
- 3.Продолжить формирование умения работать с географической картой.
- 4.Продолжить формирование умения составлять описание географического объекта – реки.
- 5.Формирование способности опознавать, анализировать, сопоставлять явления и факты, работать с текстом.



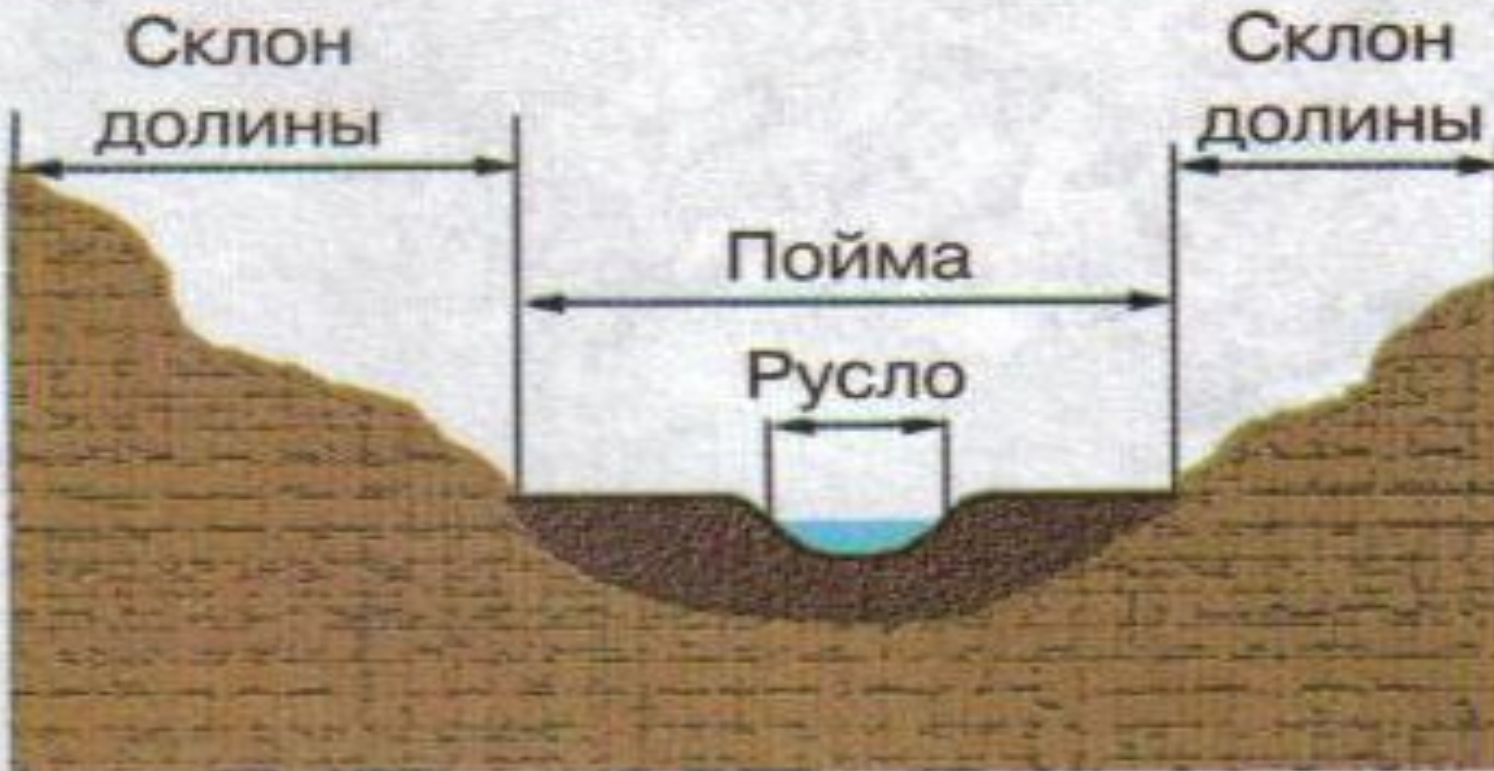
РЕКА- поток воды, текущий в
природном углублении



Это углубление называется
РУСЛОМ РЕКИ



Речная долина



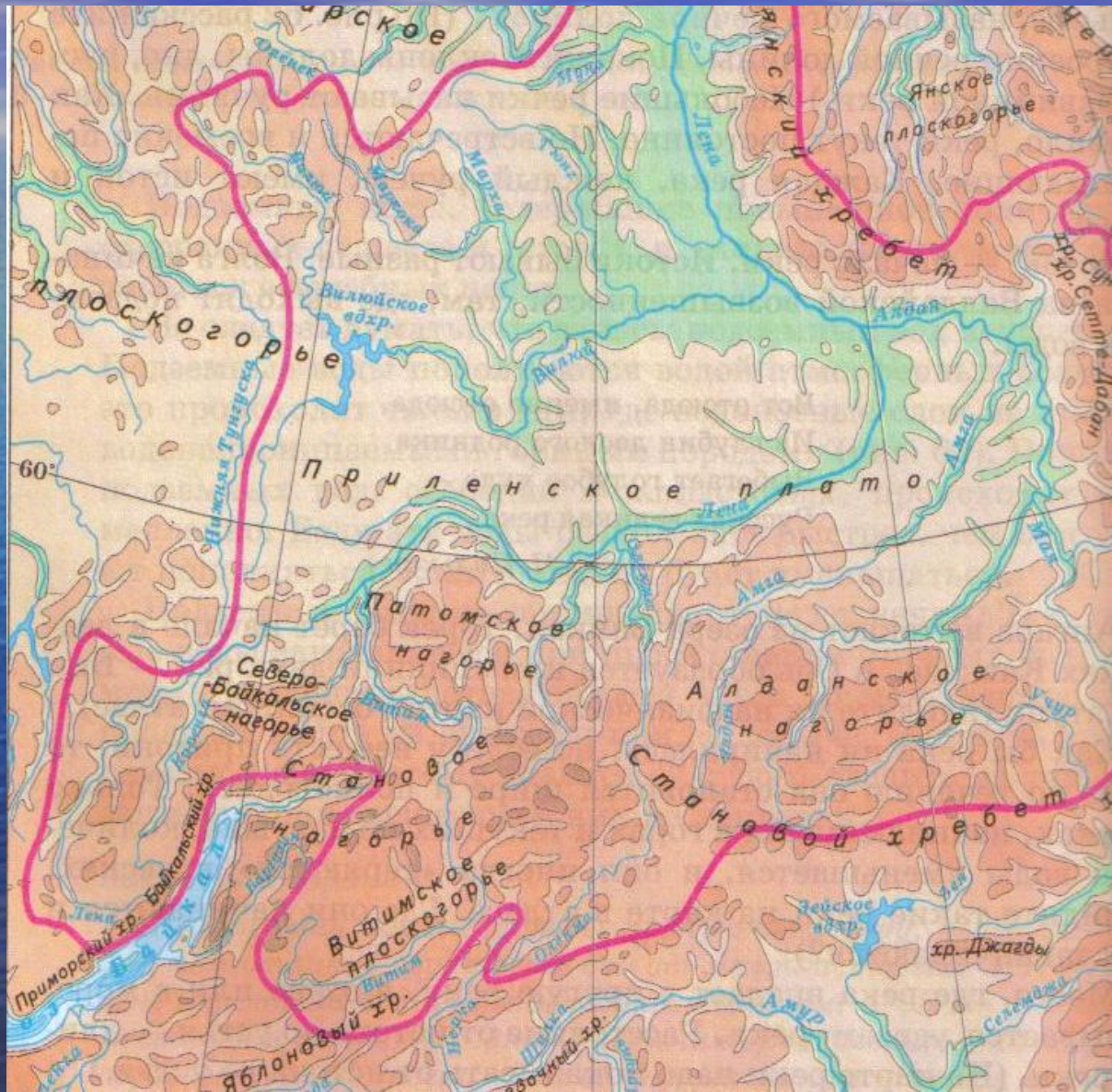
Исток - начало реки.



Место, где река впадает в другую реку, озеро или в море, называется **УСТЬЕМ** реки.



Речная система и речной бассейн



РАВНИННЫЕ РЕКИ



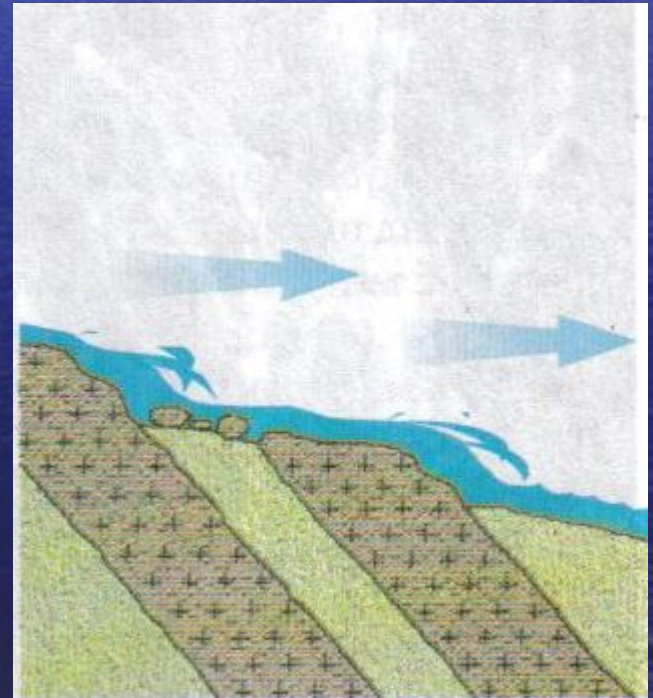
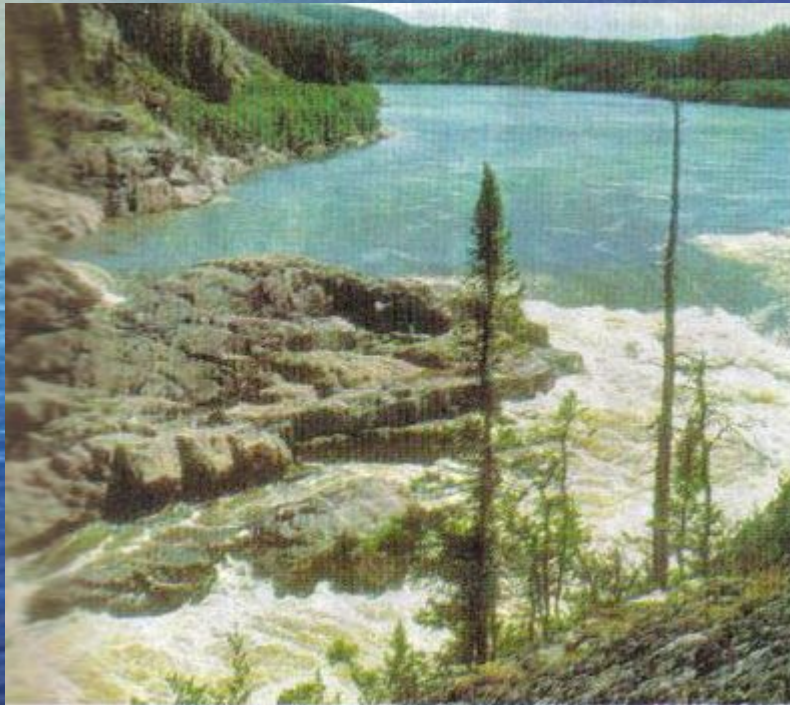
ГОРНЫЕ РЕКИ.



Река Хуанхэ



Нагромождения камней образуют **ПОРОГИ**



ВОДОПАД



План

1. Главная река
2. Исток, устье главной реки
3. Направление течения
4. Притоки (левые и правые)
5. Характер течения



Домашнее задание

В контурных картах подписать следующие реки: Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур, Конго, Нил, Янцзы, Дон, Днепр, Амазонка, Миссисипи, отметив разными цветными карандашами элементы речной системы (исток, устье, правые, левые притоки)

Читать п.30.



Спасибо за внимание!