

**Применение
новых образовательных технологий
в 1 ступени
МОУ Крюковской оош.**

Цель:

развитие личности младшего школьника через сумму знаний, которые он добывает в учебном процессе.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;**
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка;**
- освоение системы знаний, умений, навыков и опыта осуществления разных видов деятельности.**

Новые образовательные технологии:

- **Технология проблемного обучения.**
- **Технология уровневой дифференциации.**
- **Метод проектов.**
- **Коллективные способы обучения.**
- **Разновозрастное обучение.**
- **Компьютерные технологии обучения.**

Функции разновозрастного обучения:

- психологическая защита;**
- социальная поддержка;**
- стимулирующая функция.**

Метод проектов – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

Типы проектов:

- исследовательские;
- практико-ориентированные;
- информационные;
- игровые;
- творческие.

Проблемное обучение - это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению.

**Дифференцированное
обучение – это форма
организации учебного процесса.**

**Внутренняя
дифференциация - подход,
при котором учащиеся не
выделяются в группы, а учитель,
зная особенности учащихся, дает
им задания разного уровня
сложности.**

Внешняя

дифференциация –

**подход, при котором происходит
разделение учащихся на группы
по определенным критериям.**

- **по возрастному составу;**
- **по полу;**
- **по области интересов;**
- **по уровню умственного развития;**
- **по личностно-психологическим типам;**
- **по уровню здоровья.**

**Коллективный способ
обучения - это такая
организация, при которой
обучение осуществляется путём
общения в динамических парах,
когда каждый учит каждого.**

**Компьютерные технологии
обучения – это процессы
подготовки и передачи
информации обучаемому,
средством осуществления
которых является компьютер.**

Этапы использования компьютера:

- при объяснении нового материала;**
- при повторении и закреплении учебного материала;**
- контроле знаний, умений и навыков.**