

**Применение  
новых образовательных технологий  
в 1 ступени  
МОУ Крюковской оош.**

# **Цель:**

**развитие личности младшего школьника через сумму знаний, которые он добывает в учебном процессе.**

# **Задачи:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;**
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка;**
- освоение системы знаний, умений, навыков и опыта осуществления разных видов деятельности.**

# **Новые образовательные технологии:**

- **Технология проблемного обучения.**
- **Технология уровневой дифференциации.**
- **Метод проектов.**
- **Коллективные способы обучения.**
- **Разновозрастное обучение.**
- **Компьютерные технологии обучения.**

# **Функции разновозрастного обучения:**

- психологическая защита;**
- социальная поддержка;**
- стимулирующая функция.**

**Метод проектов – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом**

# Типы проектов:

- исследовательские;
- практико-ориентированные;
- информационные;
- игровые;
- творческие.



**Проблемное обучение - это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению.**

**Дифференцированное  
обучение – это форма  
организации учебного процесса.**

**Внутренняя  
дифференциация - подход,  
при котором учащиеся не  
выделяются в группы, а учитель,  
зная особенности учащихся, дает  
им задания разного уровня  
сложности.**

**Внешняя**

**дифференциация –**

**подход, при котором происходит  
разделение учащихся на группы  
по определенным критериям.**

- **по возрастному составу;**
- **по полу;**
- **по области интересов;**
- **по уровню умственного развития;**
- **по личностно-психологическим типам;**
- **по уровню здоровья.**

**Коллективный способ  
обучения - это такая  
организация, при которой  
обучение осуществляется путём  
общения в динамических парах,  
когда каждый учит каждого.**

**Компьютерные технологии  
обучения – это процессы  
подготовки и передачи  
информации обучаемому,  
средством осуществления  
которых является компьютер.**

# **Этапы использования компьютера:**

- при объяснении нового материала;**
- при повторении и закреплении учебного материала;**
- контроле знаний, умений и навыков.**