

Кровь- носительница ЖИЗНИ

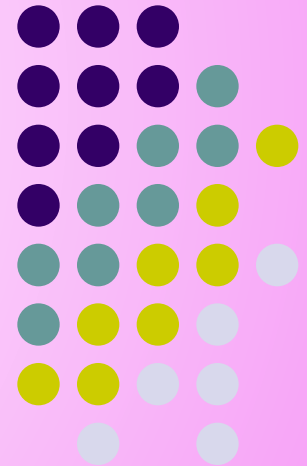
(обобщающий урок по теме «Кровь»)
урок-игра по станциям

*Кровь как зеркало отражает многое из того,
что происходит в организме.*

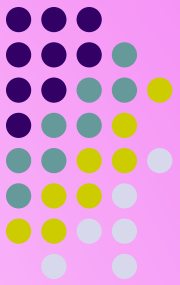
И.А. Кассирский

**Автор: Рассолова Алевтина Николаевна,
учитель биологии и химии первой
квалификационной категории
МОУ «Кельмаксолинская СОШ»
Советского района Республики Марий Эл**

2008год



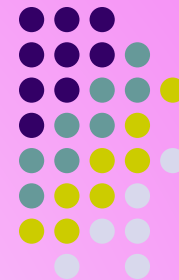
Цель и задачи урока



- **Цель:** проконтролировать знания обучающихся по изученным темам.
- **Задачи:**
 - Образовательные:** обобщить, закрепить и систематизировать знания о составе и функциях основных компонентов крови; видах и роли иммунитета; группах крови; видах кровотечения.
 - Развивающие:** проверить уровень сформированности умения оказывать первую медицинскую помощь при всех видах кровотечения; решать познавательные биологические задачи.
 - Воспитывающие:** воспитывать чувство ответственности; заинтересованное отношение к учебе; познавательный интерес к предмету.

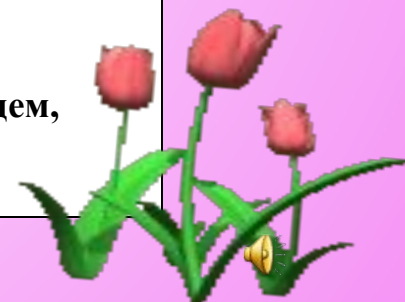


Страна Биология

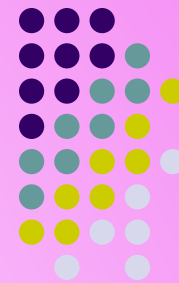


В огромной стране Биологии
Веселый жил народ.
Там радость в изобилии
И счастье круглый год.
Но вдруг звучит тревожная сирена:
Из древних сказочных времен
Явился необыкновенный
Презлой биологический дракон.

На «Человека» он напал,
Дракон незнания Ас.
И с ним сражение начнет
Восьмой наш дружный класс.
Чтобы дракона победить,
Его голов надо лишить.
Помогут в этом знания,
Уменье и старание.
Пять станций с вами мы пройдем,
Дракону головы сорвем!



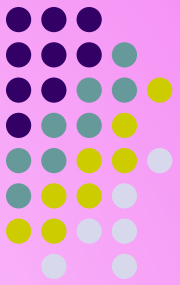
Станция «Носительница жизни»



- 1. Каков состав крови?



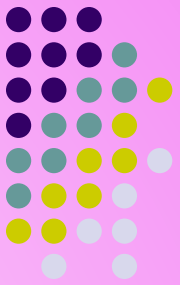
Станция «Носительница жизни»



- 2. Основные функции крови.

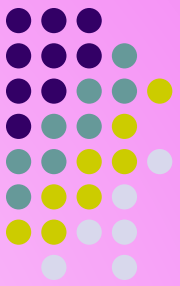


**Ответив верно на вопросы,
Дракону мы утерли нос!
Как ни боролся он, увы,
Лишился первой головы!**



**Ответив верно на
вопросы,
Дракону мы утерли нос!
Как ни боролся он, увы,
Лишился первой головы!**

Станция «Клеточная»

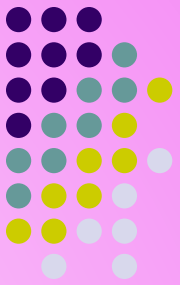


- 1. Строение и функция эритроцитов.

- форма
- наличие ядра
- где образуется
- сколько живут?
- где разрушаются
- содержание в 1 мм^3
- функция



Станция «Клеточная»

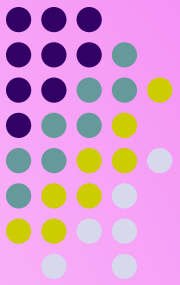


- 1. Строение и функция лейкоцитов.

-форма
-наличие ядра
-где образуется
-сколько живут?
-где разрушаются
-содержание в 1 мм³
-функция

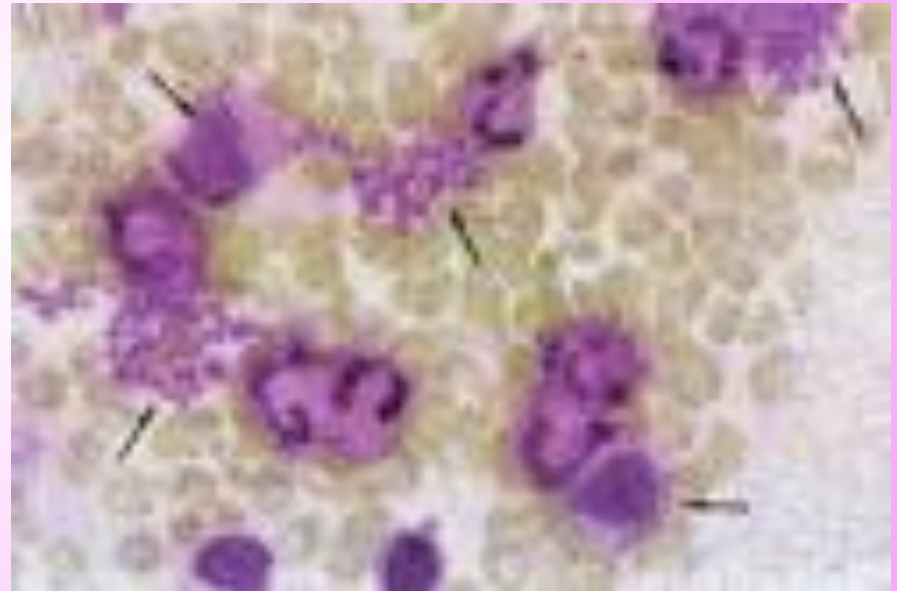


Станция «Клеточная»

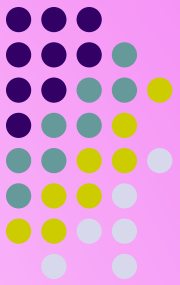


- 1. Строение и функция тромбоцитов.

-форма
-наличие ядра
-где образуется
-сколько живут?
-где разрушаются
-содержание в 1 мм³
-функция



Станция «Клеточная»



Механизм свертывания крови.

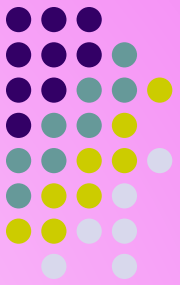
Повреждение

1-й этап: тромбоциты → тромбопластин

2-й этап: протромбин → тромбин
(витамин К) Ca^{2+}

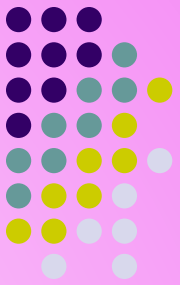
3-й этап: фибриноген → фибрин
 Ca^{2+}

**Вот молодецкое решение!
Сообразительность, терпенье
Нам помогли. Ответ готов!
Дракон лишился двух голов!**



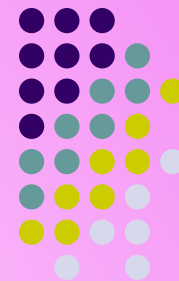
**Вот молодецкое решение!
Сообразительность,
терпенье
Нам помогли. Ответ готов!
Дракон лишился двух
голов!**

Станция «Иммунная»



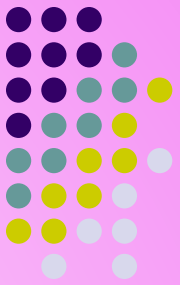
- **1. Что такое иммунитет? Какие клетки обеспечивают иммунитет?**
- **2. Определите вид иммунитета:**
 - ✉ вырабатывается после перенесения инфекционного заболевания, после чего в крови больного вырабатываются антитела;
 - ✉ введение лечебной сыворотки с готовыми защищенными антителами;
 - ✉ наследуется от родителей через кровь матери и с молоком;
 - ✉ введение вакцины, т.е. ослабленных или убитых возбудителей инфекционных заболеваний, яды которых вызывают образование антител.

**Задания все выполнили вы.
Дракон лишился третьей головы**

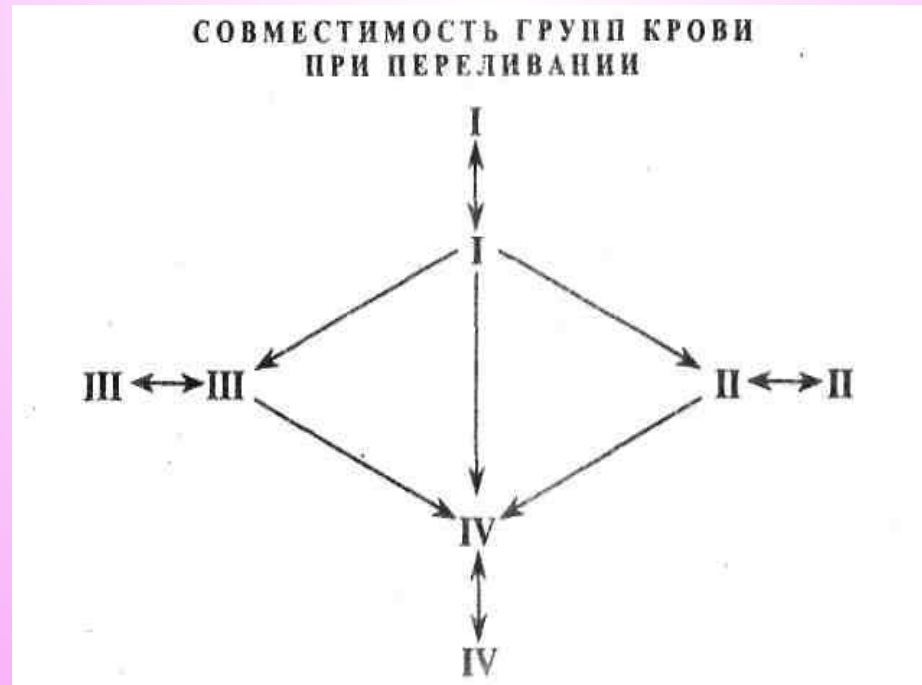


**Задания все выполнили вы.
Дракон лишился третьей головы**

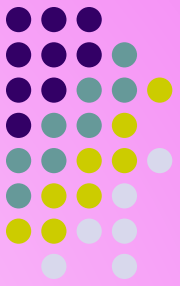
Станция «Переливание крови»



- 1. Сколько групп крови включает система АВО? Какие и сколько процентов?
- 2. Что такое агглютинация? Когда происходит агглютинация?
- 3. Нарисовать схему переливания крови.

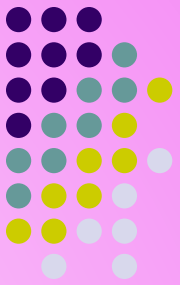


**Было трудно разобраться,
Но ученье – свет.
Вот и правильный ответ.
Нету худа без добра –
Отвалилась голова!**



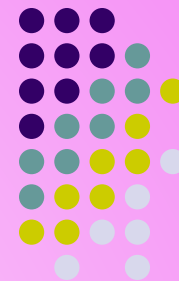
**Было трудно разобраться,
Но ученье – свет.
Вот и правильный ответ.
Нету худа без добра –
Отвалилась голова!**

Станция «Первая помощь»



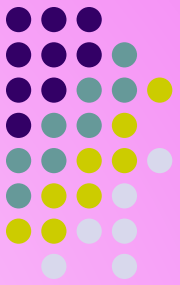
- **1. При аварии у мотоциклиста повреждена рука. Из раны кровь сначала бьет фонтаном, а затем идет пульсирующей струей ярко-алого цвета. Какой сосуд поврежден, какую помощь нужно оказать пострадавшему?**
- **Повреждена рука. Из раны несильно идет кровь темно-вишневого цвета. Определите, какой сосуд поврежден и какую помощь надо оказать пострадавшему?**
- **Как оказать первую помощь при капиллярном кровотечении?**

**«Человек» - предмет простой,
Если школьник с головой.
Это дело, так уж дело!
Голова – то отлетела!**



**«Человек» - предмет простой,
Если школьник с головой.
Это дело, так уж дело!
Голова – то отлетела!**

**Все станции прошли. Дракон,
Ну-ка, убирайся вон!
Мы заданья все решили,
И дракона победили,**



Домашнее задание:

- **Составить кроссворд по теме «Кровь»**