Формы и организация познавательной деятельности учащихся на уроках географии

«Образование — это то, что остаётся, когда всё забыто»

японская поговорка

Познавательная деятельность – это процесс при котором происходит овладение содержанием учебных предметов и необходимыми способами или умениями и навыками, при помощи которых

В формировании познавательного интереса школьников можно выделить три этапа:

- любопытство (ситуативный интерес),
- любознательность (неустойчивый интерес)
- устойчивый познавательный интерес

Основная цель работы учителя по активизации познава - тельной деятельности учащихся – развитие их творческих способнос - тей

Типы уроков, активизирующие познавательную активность

- вводные уроки;
- уроки изучения нового материала;
- комбинированные уроки;
- уроки формирования способов самостоятельного добывания знаний;
- уроки проверки, контроля и коррекции;
- уроки повторения изученного материала;
- обобщающие уроки.

- Урок- конференция
- Урок - путешествие
- Урок обобщающего повторения
- «Счастливый случай»
- Урок-КВН
- Урок – суд
- Урок- семинар
- Урок - игра

Приёмы и методы

- практические работы
- самостоятельная работа
- создание «ситуации интереса»
- частично-поисковые задания
- создание проблемной ситуации

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЮБВИ К ПРЕДМЕТУ

- Использовать всестороннее воздействие средств искусства;
- Побуждать учащихся задавать вопросы учителю, товарищам;
- Развивать на уроках коллективный анализ процесса и результатов работы отдельных учащихся;
- Практиковать индивидуальные задания, требующие знаний, выходящих за пределы программы;
- Использовать широкий кругозор отдельных учащихся в интересующей их области, как дополнительный источник знаний для других;
- Рекомендовать дополнительную литературу;

Средства обучения, которые способствуют развитию самостоятельной познавательной активности

- **Учебник**
- **Карты** - (виды работ с картой: чтение, анализ, сопоставление карт различного содержания, создание моделей новых карт);
- **Картосхемы, профили;**
- **Таблицы;**
- **Диаграммы;**
- **Графики;**
- **Схемы** — (это запись рассуждений в краткой форме, позволяет развивать умение выделять главное на общем фоне);
- **Видеофильмы, телепередачи**

Использование ИКТ на уроках географии – как средство повышения познавательной активности

- повышает мотивацию учащихся к учению;
- активизирует познавательную деятельность;
- развивает мышление и творческие способности ребёнка;
- формирует активную жизненную позицию в современном обществе

Проектный метод обучения

- *практико-ориентированный проект*
- *исследовательский проект*
- *информационный проект*
- *ролевой проект*
- *творческий проект*

Педагогических технологии

- Зашумленная тема
- Перевертыш
- Лови ошибку
- Осколки
- Словолов
- Случайность
- Парная мозговая атака
- Разбивка на кластеры (блоки идей)
- Знаем, хотим узнать, узнаем и др.

Домашнее задание

Три уровня домашнего задания

- обязательный минимум – абсолютно понятно и доступно всем.
- тренировочный уровень – для учеников, желающих хорошо знать предмет и без особой трудности осваивать программу.
- творческий уровень – выполняются добровольно, выполнение стимулируется высокой оценкой, освобождением от заданий уровня 1 и 2, сдача выполненных заданий происходит в любое время в течение изучения темы.