средняя школа №182 г. Минска

Использование ролевой игры для организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках географии

Учитель: Шереметьева Галина Викторовна

Игра – один из самых увлекательных видов работы, которая всегда вызывает у учащихся бурю эмоций, пробуждает интерес друг к другу.

*Психологи и педагоги на проблему игры выделяют несколько точек зрения:

* игра как средство, способствующее повышению эмоциональности обучения (Ш.А. Амонашвили, Т.А. Ильина.);

* игра как эффективное средство учения (В.В. Давыдов, В.Ф. Шаталов);

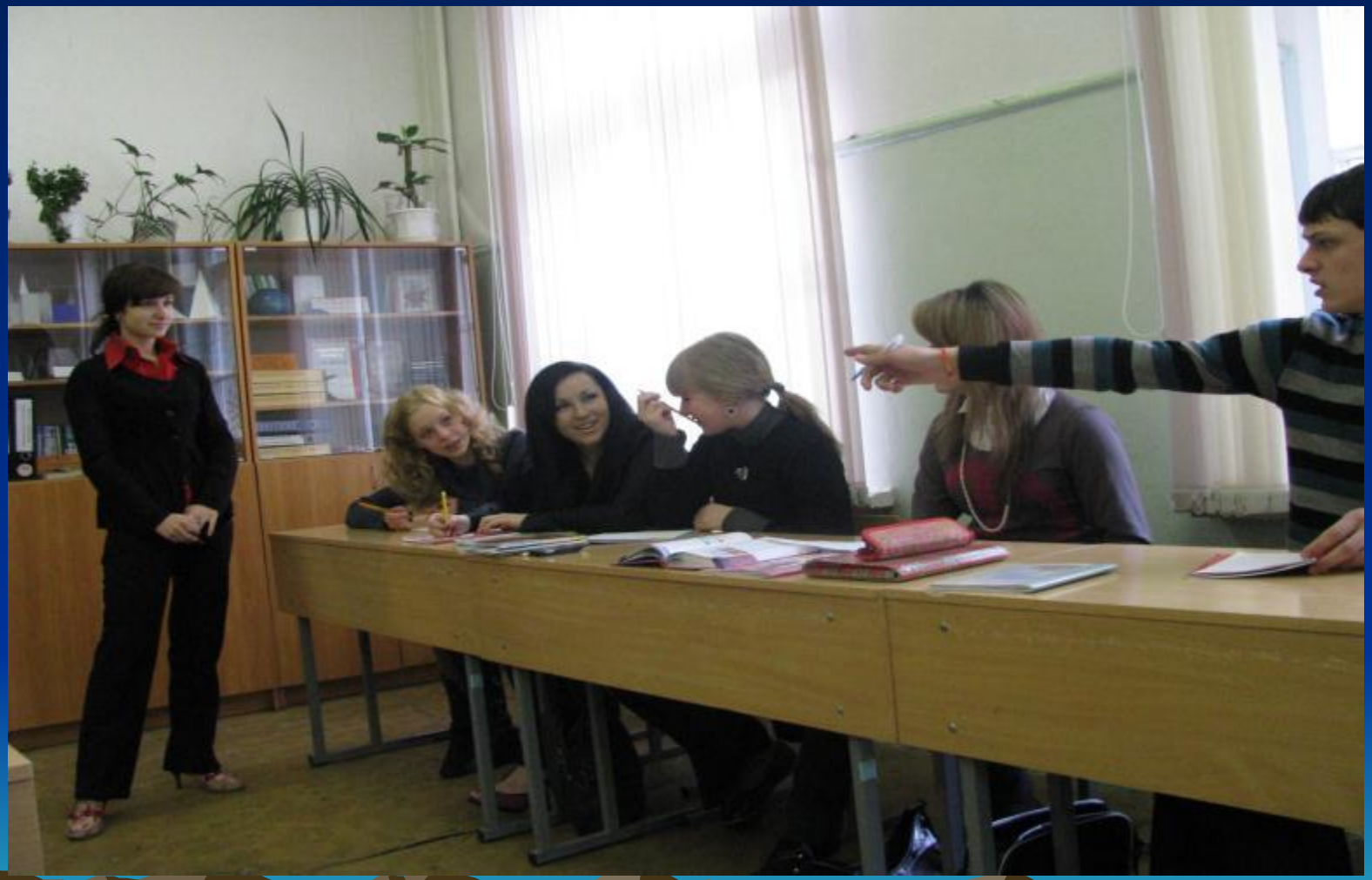
* игра как способ активизации познавательной деятельности учащихся (Г. И. Щукина)

- Учебная географическая игра не будет эффективной формой организации урока при отсутствии ряда психолого-педагогических условий, соблюдение которых обеспечивает реализацию целей и задач игры:
- наличие у учащихся достаточного объема знаний из предшествующих разделов;
- понимание учащимися целей и задач учебной игровой деятельности;
- Психологическая готовность учащихся к участию в учебной игре;
- Формирование игровых микрогрупп с учетом уровня способностей и интересов учащихся, с учетом взаимоотношений между учащимися

Виды игр на уроках географии

- Дидактическая игра «Азимут»
- «Счастливый случай»
- «Слабое звено»
- «Угадай с трех раз»
- «Угадай по очертанию»
- «В мире стран»

Игра «Слабое звено»



Игра «Слабое звено»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ