

Конкурс цифровых образовательных ресурсов

Филиппов Александр Витальевич, учитель ОБЖ, географии МОУ СОШ №3 г.Ядрина Чувашская Республика

Уроки с использованием ИКТ играют значимую роль в развитии современного образования. Это один из эффективных способов повышения мотивации индивидуализации обучения. Ученики с большим интересом посещают такие уроки. Также нужно отметить широту диапазона использования компьютера – объяснение нового материала, выполнение тренировочных заданий, тестирования и т.д.

- 1. Актуализировать и продолжить формирование знаний о природном районировании.
- 2. Сформировать знания об особенностях природы Восточно-Европейской равнины.
- 3. Развить умение объяснять взаимосвязи природных компонентов, формирование географического облика территории.
- **Предмет:** география, урок изучения нового материала
- **Тема:** Русская (Восточно-Европейская) равнина. Особенности природы.
- **Продолжительность:** 1 урок 45 минут **Класс:** 8 «а»
- **Технологии:** ПК, подключённый к сети Интернет; мультимедийный проектор

Цели и задачи:

- 1. Актуализировать и продолжить формирование знаний о природном районировании.
- 2. Сформировать знания об особенностях природы Восточно-Европейской равнины.
- 3. Развить умение объяснять взаимосвязи природных компонентов, формирование географического облика территории.

Электронные учебные средства

- 1. Учебное электронное издание. География России. Природа и население. 8 класс.
- 2. Учебное электронное издание. География. Наш дом Земля. Материки, океаны, народы, страны. 7 класс.
- 3. Мультимедиа издание по географии. География (6-10 классы). Библиотека электронных наглядных пособий.
- 4. Европейский Юг России. Физическая карта. Интерактивное наглядное пособие.

Методика использования ИКТ на уроке

Занятие начинается с проверки домашнего задания, продолжительностью не более 10 минут, одной из форм которого было создание учащимися презентации (подбор тем и желающие выполнить данное задание определяются заранее, также учащиеся получают инструкцию, что длительность их работы дома за компьютерами не должна превышать 10-15 минут).



В начале изучения новой темы рекомендуется восстановить в памяти учащихся основные понятия, относящиеся к данной теме, поэтому был проведён фронтальный опрос, а также для достижения максимальной эффективности урока учащиеся заранее были ознакомлены с его структурой и последовательностью выполнения заданий.

Методика использования ИКТ на уроке

Изучение новой темы сопровождается показом презентации, в которой, для эффективного проведения урока, были размещены необходимые наглядные материалы (иллюстративные, анимированные, аудио-и видео). В ходе проведения урока также были использованы вышеназванные учебные мультимедийные электронные издания.



Рассказ учителя сопровождался использованием нескольких, размещённых в презентации, карт, что было удобным для учителя и учеников, так как преподаватель относительно быстро мог выбрать ту или иную карту для комментариев, а для учащихся удобство заключалось в том, что они могли видеть наглядный материал крупно во весь экран, а не только в учебниках те же самые по содержанию карты и к тому же размещённые на разных страницах. К тому же, ребята могли видеть синоптическую карту европейской части России в режиме on-line.

Методика использования ИКТ на уроке

По ходу просмотра презентации учащиеся работают самостоятельно — конспектируют новый материал.

Для закрепления полученных новых знаний было проведено тестирование в программе «Тестер», а также выполнено тренировочное практическое задание на совмещение рек и их контуров.



Домашняя работа, которую получили учащиеся, совмещала изучение теоретического материала и практическое творческое задание — составление буклетов.

Презентация урока