

От дифференцированного и индивидуализированного подхода в обучении и воспитании к осознанному выбору профессии



Публичная презентация
результатов педагогической
деятельности и инновационной
работы

Париновой Ольги
Фёдоровны,

учителя географии и
экономики
высшей квалификационной
категории.

МОУ СОШ № 71
Железнодорожного района г. о. г. Воронеж

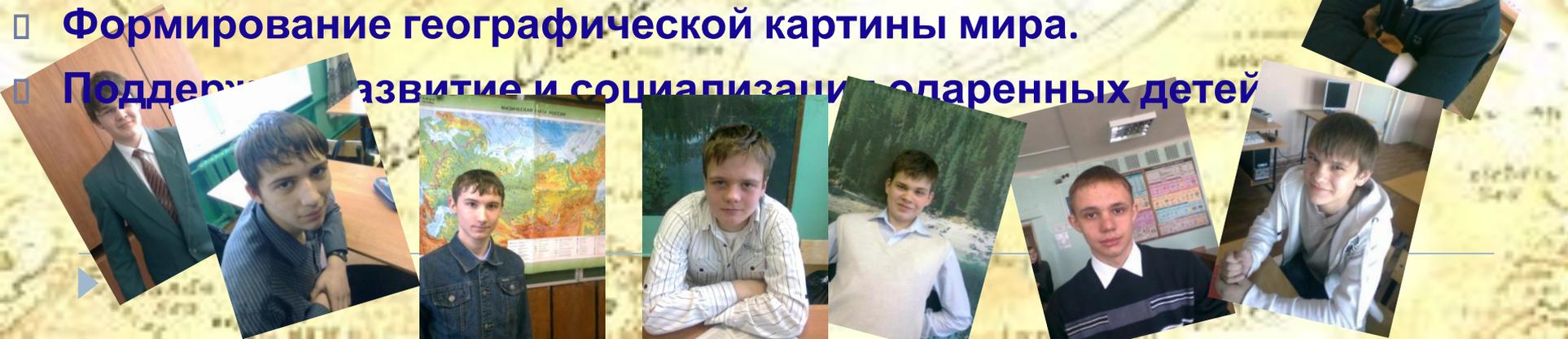
«Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться»

В.А. Сухомлинский

Цели моей педагогической системы: **Создание психологически условий для творческого развития личности, самопознания и самоопределения.**

Задачи:

- Способствовать мотивации обучения на основе использования принципов дифференцированного и индивидуализированного подхода: доступности, всеобщей талантливости, неизбежности перемен .
- Развитие общелогических умений.
- Формирование основных и ИКТ- компетентностей, используя метод проектов и исследовательские технологии.
- Формирование географической картины мира.
- Поддержка развития и социализации одаренных детей



Результаты учебной деятельности

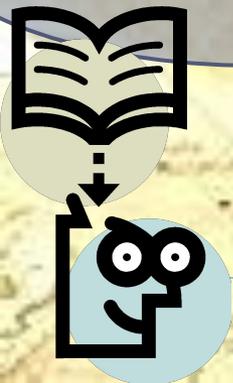
- Развитие устойчивого интереса к географии (широкое участие в школьных олимпиадах и проектно-исследовательской деятельности).
- Отсутствие неуспевающих (используя дифференцированный подход можно обучать каждого согласно способностям, развивая их).
- Достижение учеником уровня образованности, соответствующего его личностному потенциалу.

Куда исчезают
вундеркинды?



«Если мы не хотим
потерять их потенциал,
главной становится
внеурочная
деятельность»

Интеллектуальный
клуб «Степняки»



предмету.

- Овладение навыками проектной и исследовательской работы и формирование ИКТ-компетенций.
- Используя ИКТ можно обучать наглядно, интересно, доступно, развивать творческие способности.

НОУ «Олимп» - ежегодное участие членов общества в конференциях НОУ ВГУ, ВГПУ.

Вступление в Русское Географическое Общество учащихся



Международная дистанционная олимпиада по географии.

Департамент образования г. Москвы
Методическая лаборатория географии
Московского института открытого образования



ДИПЛОМ

присуждается

Басту Станиславу
ученику 11 класса лицей МОУ СОШ № 1

Интернет-семинар для учителей
за участие в Международной дистанционной обучающей олимпиаде по географии по теме «Источники географической информации», «Политическая карта мира»

Руководитель команды - **Паринова Ольга Фёдоровна**

Председатель оргкомитета ДООГ, главный редактор редакции общего образования издательства «Дрофа» **В.И. Сиротин**

Председатель методической комиссии ДООГ, зам. дирек Лицея Международного университета в Москве, к.г.н. **Т. Кузнецов**

Председатель жюри ДООГ, зав. методической лабораторией географии МИОО, заслуженный учитель Р **Э. В. Ким**

17 мая 2010 года

Шаблон диплома предоставляется оргкомитетом ДООГ и заполняется руководителем команды



Выявление, поддержка и развитие одарённости: интеллектуальной и творческой.

Всероссийская олимпиада школьников



команда Воронежской области (г.Кисловодск)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



СВИДЕТЕЛЬСТВО
об участии в заключительном этапе

География
(наименование предмета)

Выдано: Чудинов Павел Леонидович
Ф.И.О.

учащемуся / учащейся: 10 класса

МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 71"
(наименование образовательного учреждения)

г. Воронеж, Воронежская область

город: Кисловодск

Per.No: 028



Подготовка к олимпиаде

ежегодные победы и участие во Всероссийской олимпиаде от муниципального до Заключительного этапов



Предпрофильная и профильная подготовка

Используя предпрофильную и профильную подготовку можно определиться с выбором *профессии*, развить и сохранить одарённость.



Изучение элективных курсов – основа предпрофильной подготовки.

Цель – выявление предпочтений, интересов и склонностей учащихся.

Разработанные и читающиеся курсы «Рекреационная география», «География

экстремального туризма», «Основы потребительских знаний»

Создание классов с профильным изучением географии.

Цель углублённого изучения географии:

- удовлетворение и развитие интереса учащихся к географическим знаниям;
- развитие социально-коммуникативных компетентностей;
- подготовка к осознанному выбору профессии.

Методическая работа

- **Заместитель председателя региональной комиссии, по проведению государственной (итоговой) аттестации в условиях независимого оценивания.**
- **Эксперт государственной предметной экзаменационной комиссии Воронежской области по географии (ЕГЭ).**
- **Руководитель районного методического объединения учителей географии.**
- **Член жюри конкурсов: «Урок года», заочного конкурса методических разработок «Без географии вы нигде», проводимых МУ «Учебно-методический центр» г. Воронежа**
- **Член Педагогического клуба «Первое сентября»**
- **Руководитель областной команды школьников на Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**
- **Член экспертной аттестационной комиссии.**
- **Член городского методического совета учителей географии**
- **Участник Виртуального методического объединения учителей географии. Сеть творческих учителей.**

Мои главные награды

- **Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации: 2007 год, 2008 год.**