

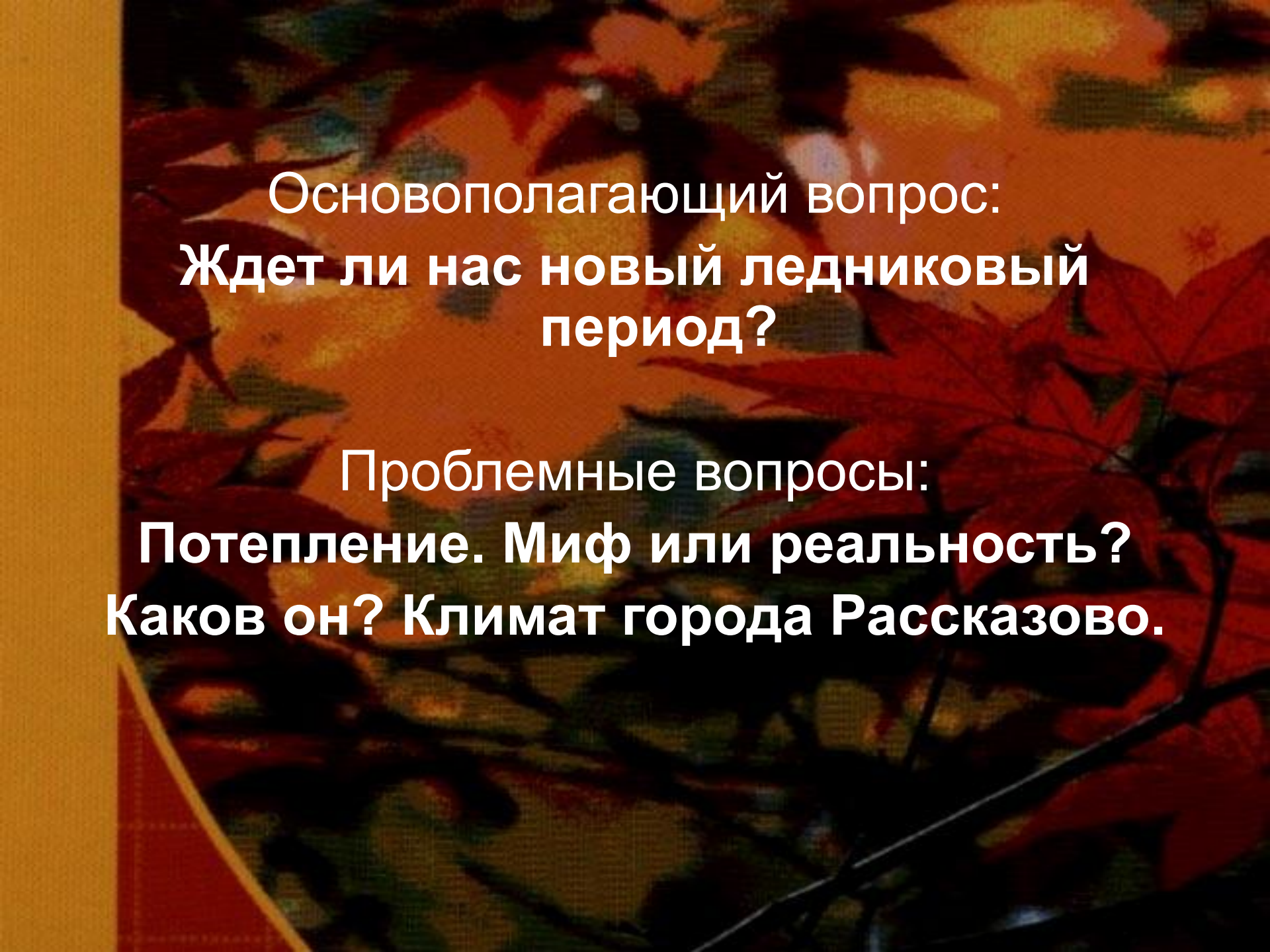
«Познавайте свою страну, свой край, свою горюшку
или речонку! Не бойтесь, что малы эти горюшки и
речки, ведь из малого вырастает большое»
А.Е.Ферсман

Тема учебного проекта:
**«Погода и климат Тамбовской
области»**

Учебные предметы: географическое краеведение, география
Участники: учащиеся 6 классов

Творческое название:
«Ледниковый апокалипсис»

Авторы: Антипова Наталия Валерьевна, учитель географии,
Семьянинова Тамара Альбертовна, учитель географии
МОУ СОШ №8 г. Рассказово



**Основополагающий вопрос:
Ждет ли нас новый ледниковый
период?**

**Проблемные вопросы:
Потепление. Миф или реальность?
Каков он? Климат города Рассказово.**

The background of the slide is a close-up photograph of autumn leaves. The leaves are in various stages of color change, showing shades of red, orange, and brown. The lighting is soft, highlighting the textures and veins of the leaves. The overall mood is warm and seasonal.

Гипотеза:

Если человечество в XXI веке
живет в эпоху потепления, то
ледниковый период уже
близко

Аннотация проекта

Проблема изменения климата – одна из житейских проблем, волнующих всё человечество. С одной стороны суровая зима 2006 года без оттепелей и аномально теплая - 2007; с другой стороны — аномальная жара летом, ранняя весна с долгой теплой осенью со всеми вытекающими последствиями. Как вы уже знаете, за последние 100 лет температура повысилась на 0,74 градуса и может подняться еще на 1,8-4градуса, а число опасных гидрометеорологических явлений с каждым годом увеличивается на 6%.

Из проекта Вы узнаете:

Как изменился климат в городе Рассказово за последние десятилетия;

Кто виновен: человек или законы развития Вселенной в капризах погоды.

Какие изменения климата следует ожидать человечеству в XXI веке?

Дидактическая цель: формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности и метеорологического прогнозирования, развитие географического мышления, навыков работы в команде, овладение умениями решать задачи, требующие учета географической ситуации.

Методические задачи:

- сформировать представление о климате Земли как о совокупности постоянно меняющихся режимов погоды;
- выявить причины и последствия изменения температуры воздуха в городе Рассказово за последнее десятилетие;
- приобретение навыков работы со статистическими материалами и публичных выступлений с результатами своего исследования.

Этапы и сроки проведения проекта

- «Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников) – 1 урок, 10 минут.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 10 минут.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – 1 урок, 5 минут.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 1 урок, 15 минут.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 1 урок, 5 минут.
- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 2 урок, 10 минут.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 2 урок, 30 минут.
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе – 3 урок.
- Защита полученных результатов и выводов – 4 урок.

Проблемы самостоятельных исследований:

«Изменяется ли климат в городе Рассказово?»;

«Каковы причины и последствия потепления климата?»

«Ожидать ли человечеству нового ледникового периода?»

Результаты предоставления исследований:

презентация

Буклет1

Буклет2

Веб-сайт

Дидактический материал:

Статистические данные температуры

- Тест

Информационные ресурсы

- Учебное пособие «Географическое краеведение». 6-й класс/ Под ред. Н.И.Дудника. Тамбов, издательство «Юлис», 2006.
- Атлас Тамбовской области, 1999.
- Фиона Уотт, Френсис Уилсон. Природа и климат. Энциклопедия окружающего мира. – М.: РОСМЕН, 1997
- Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества: Пособие для учащихся и студентов.—М.: Аспект-Пресс, 1995.

Адреса в сети Интернет

- www.wmo.ch/ - Всемирная метеорологическая организация
- www.kr.ru - сайт газеты «Комсомольская правда»
- <http://ipcc-ddc.cru.uea.ac.uk> – IPCC, центр распространения данных об изменениях климата