

Постановка проблемы и обоснование потребности

Фонды школьного музея хранят достаточно информации о педагогах, работавших в нашей школе, её выпускниках, об истории школы. Мы хотим обратить внимание на тех педагогов, кто делает её историю **сегодня**, кто помогает нам расти и становиться умнее и лучше, и, наконец, кто формирует **имидж нашей школы**, думает о её развитии. Решить эту проблему мы, учащиеся 8-го класса, хотим через **создание издательского проекта** «Школьный календарь 2009-2010гг».

Цель: Создание издательского проекта «Школьный календарь 2009-2010гг»

Задачи:

- Найти и собрать информацию об учителях нашей школы*
- Перевести полученную и обработанную информацию на английский язык, повысив уровень знания по предмету.*
- Оформить данную информацию в виде страниц календаря, используя различные компьютерные программы для работы с графикой и текстом.*
- Познакомить ребят нашей школы с биографией педагогов АМОУСОШ №1.*
- Сохранить приобретенную информацию для будущих поколений, передав Календарь в музей школы, оставив, тем самым, память в истории школы о наших учителях, о нашей жизни в школе, о нашем времени.*
- Продолжить приобретение опыта проектной деятельности, опыта интервьюирования.*
- Стратегически развивать проектную деятельность*

Этапы реализации проекта

- Организационно-подготовительный этап
- Составление вопросов для интервьюирования.
- Интервьюирование учителей
- Редактирование и коррекция текстов
- Перевод полученной информации на английский язык
- Набор текстов на английском языке.
- Фото; обработка в PHOTO SHOP.
- Компьютерная обработка
- Печать
- Представление промежуточных результатов.
- Подготовка презентации
- Презентация- защита в форме пресс -

Критерии оценки проекта.

- *Восстребованность календаря у педагогов и учащихся*
- *Повышение уровня знаний по предмету (английский язык , информатика, речь и культура общения)*
- *Приобретение опыта проектной деятельности*
- *Пополнение фонда музея*
- *Приобретение опыта группового взаимодействия, сотрудничества, работы в команде*
- *Повышение заинтересованности учащихся в собственной проектной деятельности.*

Ресурсное обеспечение

- *Кадровые ресурсы*
- *Организационные ресурсы*
- *Управленческие ресурсы*
- *Информационные ресурсы*

Планируемый результат

- освоить широкий спектр практической деятельности в освоении метода проекта, интервьюирования, анкетирования
- работать в сотрудничестве.
- способствовать развитию социальных навыков, общеучебных умений и навыков; предметных умений.
- содействовать нашей профессиональной ориентации, в том числе прививать интерес к профессии журналиста, учителя.
- информация будет сохранена для будущих поколений и передана в фонды музея.

Gyseva Tatiana Fedorovna.

Tatiana Fedorovna has been working as a headmaster for 13 years already at school number № 1. Having finished school she entered the State Pedagogical Institute in Leningrad. After graduating from the State Pedagogical Institute Tatiana Fedorovna visited her relatives in Asbest. And decided to stay here and start working as a teacher of geography at school number 20 (now it's number 11) and number 12. In 1987 Tatiana Fedorovna was appointed a director of studies at school number 1 and after 9 years she was elected a headmaster by the staff of school number 1. Tatiana Fedorovna believes, that a contemporary pupil must be kind, clever, enjoyable, hard – working, inquisitive, responsible, humorous, creative, successful, polite, fearless, friendly, capable to work, careful and independent. Earlier school taught pupils how to read, count and write but now school teaches how to study, to live and the teacher's task is to give information. She suggests without children there will be no future at all. In her opinion, pupils mustn't be lazy. "Their parents must bring up their children together with the teachers. If you study well you will come a good citizen of the Russian Federation and you will achieve the goal of the live!.» Tatiana Fedorovna likes her work. She loves children and children love her!

HAPPY NEW YEAR!

Svetlana Nikolaevna has been working in our school for 15 years. She enjoys her work very much and says it is her duty. Upbringing children is her hobby.

Svetlana Nikolaevna has mostly no problems with children for she is kind to them and they give her a doze of her own medicine. She likes active and creative children, willing to find out something new, something interesting. She thinks that a modern student must be friendly and reserved, but sometimes students are hot-tempered. She wants the students to be polite with teachers. They must be responsible and independent. Besides they should be able to find knowledge themselves. She wanted to be a teacher since her childhood. She didn't see herself in any other profession. Svetlana Nikolaevna studied at the Institute of culture, and at the Pedagogical Institute in Chelyabinsk. She chose this school for working by chance, fell in love with it and is working here presently with great pleasure: It's like a ship swimming in deep waters of the oceans. She likes to celebrate the "Teacher's Day" and she celebrates it with great pleasure. Svetlana Nikolaevna was the best director of the upbringing process in 2008.

MON	TUE	WEN	THU	FRI	SAT	SUN
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Shityagina Tatiana Pavlovna

Tatiana Pavlovna began her career as a governess in a kindergarten. She worked there for 16 years. From 1996 till 2005 she worked at school №11. Since 2005 she has been working as a teacher of history at school №1. She likes her job, because it lets her be within the youth's life, communicating with the future builders of our society. She doesn't find it difficult to work with children although they are naughty and noisy sometimes. She says, it's normal for children. She tries to speak the same language with them being an example for them, showing her children how to deal with each other, how to communicate, solve different problems in a peaceful way. Speaking about children, most of all she likes their desire to know everything & immediately, she likes inquisitive children, willing & able to get knowledge & to find the information themselves. In her opinion, a modern pupil is more informed & quicker on the uptake. The development of communicational skills, possibility for creation & new information technologies are the most important for the school today. She would like the school to be well-equipped, to have interactive blackboard, a TV set, a computer in each classroom etc. She wishes it happy future, good students & success.

MON	TUE	WEN	THU	FRU	SAT	SUN
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	