

Развиваем дар слова

Предметная область

Межпредметный проект: русский язык, развитие речи, литература, изобразительное искусство, музыка

Участники

Учащиеся 3 – 5 классов, учителя

Цель
Задачи

Сочинение текстов – описаний осенней природы

- Формирование умения разрабатывать и презентовать свои творческие работы, устойчивого интереса к письменной речевой деятельности, её оптимальной организации
- Развитие основных речевых компетенций и речевых действий, самостоятельности, умения проводить самоанализ своей работы, навыков самоконтроля
- Приобретение опыта частично поисковой и исследовательской деятельности
- Воспитание бережного отношения к слову
- Реализация условий дистанционного овладения учащимися навыком написания сочинений

Описание

образовательный проект, направленный на формирование умения строить высказывания разных жанров, работать с текстом как источником информации, изучение каждой из сторон языка, соблюдение языковых норм и правил, осознанное применению в речевой практике полученных знаний

ПО

Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Microsoft Internet Explorer, мультимедиапродукты, электронные тексты

Ключевые слова

Речевые компетенции, сочинение – описание, презентация, осень

Автор

Яценко Алла Юрьевна, учитель начальных классов Санкт - Петербургской международной школы

Планирование проекта

**Актуальность и
оригинальность
идеи**

Актуальность обусловлена следующими факторами:
необходимостью формирования грамотной и связной письменной речи учащихся,
значимостью приобретения навыков работы с информационным пространством,
соответствием полученных результатов новым образовательным стандартам и способам проверки качества знаний
учётом психологических возрастных особенностей учащихся при восприятии учебного материала

**Ожидаемые
результаты**

В процессе работы над проектом у учащихся формируются:

- речевые компетенции при создании собственных текстов – описаний
- умение осмыслить и принять учебную задачу, самостоятельно выбрать способ её решения
- умение устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, переносить имеющиеся знания в новую область
- Умение прогнозировать ожидаемые результаты
- Умение презентовать конечный продукт своей речевой деятельности

**Программа
проекта**



**Образовательная
среда**



Учебно - методические материалы

Учебные
материалы



Методические
рекомендации



Руководство для
учащихся



Дополнительная
информация

Учителем была разработана технология формирования у учащихся навыков создания текстов различных типов, выполненных в виде презентаций.

Эффективность полученных результатов обуславливается применением на уроках развития речи системы учебных пособий.

Представленный проект можно реализовать на любом этапе обучения в начальной школе и в 5 – 6 классах среднего звена

Проект может быть реализован не только на уроках по развитию речи, но и при организации дистанционном обучения.

Самостоятельно научиться создавать тексты – описания ученики смогут, опираясь на руководство для учащихся.

Используемые ресурсы изображений:

photogipermarket.com

foto.sibmama.ru

foto.mail.ru

images.yandex.ru

www.best-pictures.ru

www.artsides.ru

Оценка и стандарты

Критерии оценки



Примеры оценивания



Дополнительная информация

Оценивание работ может проходить по трём направлениям:

1. Оценка получившегося сочинения.
2. Оценка презентации работы другими учащимися в различных номинациях.
3. Оценка уровня сформированности ключевых компетенций учащихся.

Примеры работ учащихся и их оценивания.

Презентация
проектов



Номинарование
проектов



Творческие
работы



Об авторе проекта

Яценко Алла Юрьевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории, стаж работы 12 лет.
Увлечения: художественная
литература, живопись, музыка.
Тел. 8 – 921 – 745 – 14 – 13
е – mail: alkin2006@yandex.ru



Санкт – Петербургская
Международная школа
[www. Interschool.ru](http://www.Interschool.ru)

