

Порядок проведения экспертизы результатов государственных контрактов в рамках Федеральной целевой программы развития образования, требования к содержанию и оформлению отчетных материалов

Костюк Александр Витальевич, к.в.н., доцент, ведущий проект-менеджер общества с ограниченной ответственностью «Современные образовательные концепции»

Общие положения

Цель проведения:

обеспечение высокого качества выполнения предусмотренных контрактами заданий на выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров

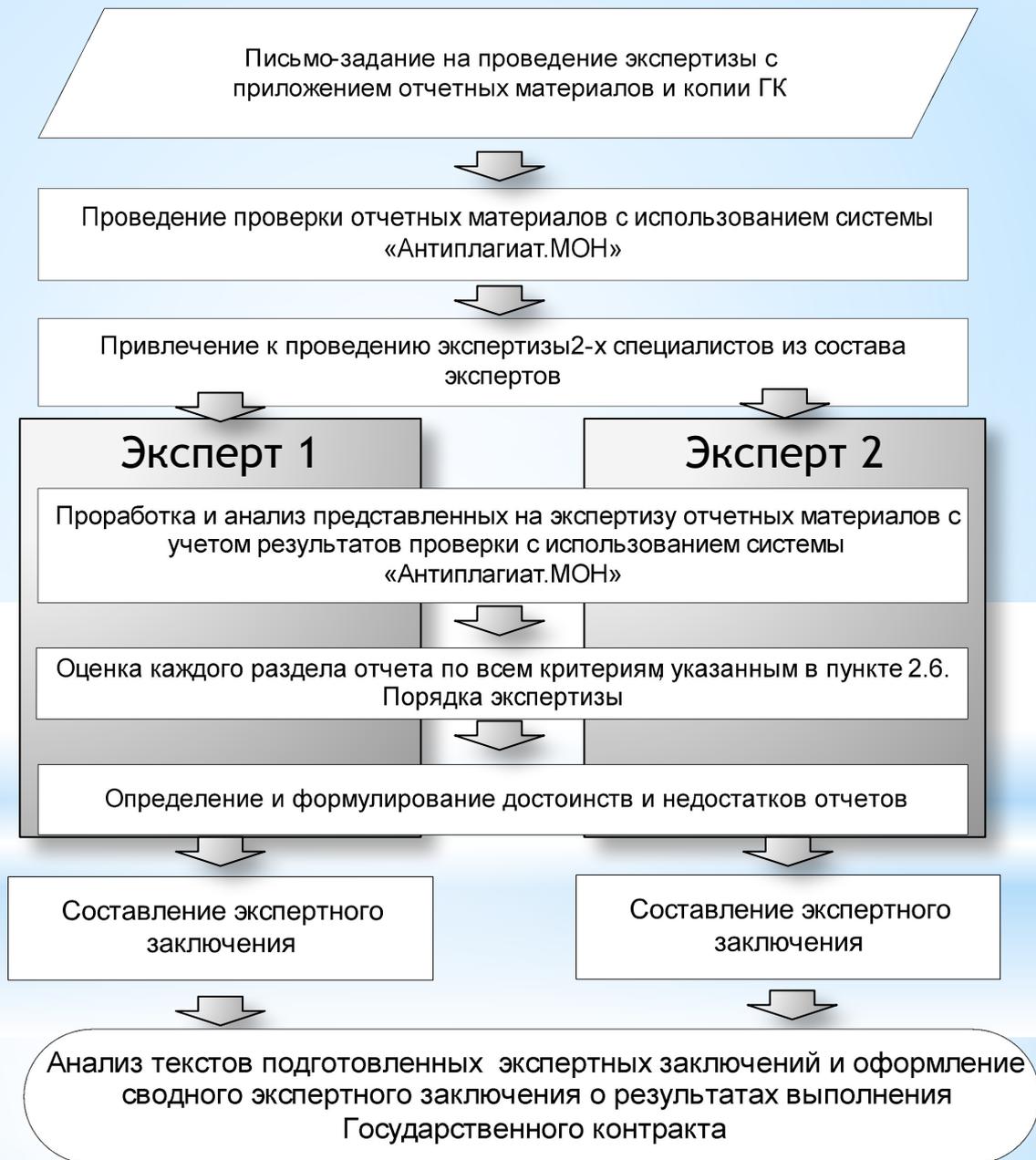
Нормативная база

Порядок приемки результатов выполненных работ, оказанных услуг, поставки товаров для государственных нужд в рамках реализации ФЦПРО на 2011-2015 годы (<http://www.fcpro.ru/images/priemka.pdf>)

Порядок проведения экспертизы



Алгоритм проведения экспертизы



Критерии оценки качества выполненных работ

1. Соответствие представленных на экспертизу результатов выполнения государственного контракта (ГК) требованиям проектного задания (Техническому заданию и Календарному плану).
2. Глубина проработки и обоснованность предлагаемых решений.
3. Интегральная оценка качества выполнения работ.
4. Научно-технический и/или методический уровень работы.
5. Оценка уровня апробации и общественного признания результатов, полученных при выполнении работ.
6. Оценка практической значимости выполненной работы.
7. Оценка качества оформления итогового отчета и других отчетных материалов.

1. Соответствие представленных на экспертизу результатов выполнения ГК требованиям проектного задания

Раздел 2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам): Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг). При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Параметры, определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики.
1	2	3	4	5
I	I.1. Разработка моделей взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования с учетом специфики учебных программ и направлений деятельности высших учебных	I.1.1. Анализ существующих моделей взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования с учетом специфики учебных программ и направлений деятельности высших учебных заведений, направленных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете.	В рамках данного вида работ должен быть проведен анализ: - практики взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования примененя в области выявления, развития, и поддержки одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете, - российского и зарубежного опыта создания и обеспечения деятельности центров при университетах по работе с одаренными детьми.	Должны быть проанализированы монографии, публикации, сборники тезисов и пр., находящиеся в открытом доступе. Глубина поиска – не менее 5 лет, количество источников – не менее 30. Должен быть проанализирован <u>зарубежный опыт не менее 5 зарубежных стран не менее чем за последние 10 лет.</u>

Раздел 6. Состав, формы и требования, предъявляемые к отчетной документации, результат работ (итог оказания услуг):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги)	Состав отчетной документации, предоставляемой Государственному заказчику
1	2	3	4	5
I	I.1. Разработка модулей программ повышения квалификации руководителей образовательных	I.1.1. Анализ ключевых проблем теории и практики гражданского патриотического воспитания	результаты проведения работы по подбору и оценке теоретических исторических и литературных	Аналитический отчет (не менее 3 п.л.)

1. Разработка моделей взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования с учетом специфики учебных программ и направлений деятельности высших учебных заведений, направленных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционных школ при национальных исследовательских университетах

Разработка моделей взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования с учетом специфики учебных программ и направлений деятельности высших учебных заведений, направленных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционных школ при национальных исследовательских университетах будет основываться на анализе существующих моделей взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования с учетом специфики

Раздел 3. Виды и объем прав на использование объектов интеллектуальной собственности (оказания услуг):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)
1	2	3

Раздел 5. При необходимости, прочие и особые условия и (или) специфические обязанности заказчика:

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Состав отчетной документации, предоставляемой Государственному заказчику
1	2	3	4
1	I.1. Разработка модулей программ повышения квалификации руководителей образовательных	I.1.4. Разработка модулей программы повышения квалификации руководителей образовательных	

Раздел 4. Требования о наличии у Исполнителя лицензии, государственной аккредитации и иных обязательств:

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)
1	2	3
		Заказчик в 5-дневный срок со дня предоставления материалов, согласовывает разработанные модули программ. При

2. Глубина проработки и обоснованность предлагаемых решений

- ✓ Соответствие решения сформулированным в ГК вопросам (адекватность проблеме и рынку)
- ✓ Оригинальность подхода (Новаторство, креативность).
- ✓ Применимость решения на практике
- ✓ Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения)
- ✓ Возможность долгосрочного применения

3. Интегральная оценка качества выполненных работ

Классификации видов выполняемых работ (оказания услуг)	Количество критериев
Совершенствование материально-технической базы системы образования (поставка оборудования, программные средства, предоставление Интернет-ресурсов и др.).	6
Инновационные разработки (совершенствование или разработка: нормативно-правовой базы, методического обеспечения, стандартов образования, создание моделей различного уровня по направлению исследований и др.), т.е. проекты, не имеющие материального результата по факту своего выполнения.	5
Разработка или совершенствование программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и др.	6
Повышение квалификации	2
Внедрение и апробация результатов инновационных разработок	4
Мониторинг (анализ и оценка) по направлению исследований	4

4. Научно-технический и/или методический уровень работы

- ✓ Соответствие мировому и передовому отечественному опыту
- ✓ Использование современных (перспективных) подходов к решению задачи
- ✓ Наличие оригинальных решений

5. Оценка уровня апробации и общественного признания результатов. Полученных при выполнении работ

- ✓ Степень практической апробации полученных результатов
- ✓ Наличие документов, подтверждающих апробацию
- ✓ Наличие данных, свидетельствующих о заинтересованности научно-технической общественности в результатах, полученных в ходе выполнения проекта, признания их значимости и т.п.

6. Оценка практической значимости выполненной работы

- ✓ Масштабы применения полученных результатов
- ✓ Социальная значимость результатов
- ✓ Масштабы тиражирования

7. Оценка качества оформления итогового отчета и других материалов

- ✓ Стандарты оформления
- ✓ Отсутствие опечаток и ошибок
- ✓ структурированность материала наглядность иллюстраций

Заключение не может быть положительным

- 'при отсутствии хотя бы одного раздела отчетной документации
- 'при отсутствии хотя бы одного документа, указанного в задании и календарном плане
- 'если объемы хотя бы одного вида представленных отчетных материалов меньше предусмотренных Контрактом более чем на 0,25 п.л.
- 'если качество выполнения работ хотя бы по одному разделу оценивается как неудовлетворительное

Спасибо за внимание

info@edu-sok.ru

+7 (495) 959-66-47