

**Расширение возможностей
школьного медиацентра
посредством
использования элементов
дистанционного обучения**

МОУ СОШ №30

2009 год



Структура медиацентра



Техническое оснащение медиацентра

Компьютеры с выходом в сеть Интернет	Принтер	Сканер	Ксерокс	Цифровой фотоаппарат	Видеокамера	Проектор	Ноутбук
12	3	1	1	1	1	2	1

Школьный сайт



МОУ СОШ № 30

Найти

Наша школа

Учебный процесс

Методическая деятельность

Воспитательный процесс

Деятельность учащихся

Новости

[Назад](#) [Вперед](#) [Печать](#)

Исследования

- С 1998 года в школе ведется работа по организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках научного общества «Умник». Основные задачи научного общества:**
- создание условий, способствующих выявлению, раскрытию, стимулированию интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
 - формирование у школьников осознанного восприятия науки в качестве одного из атрибутов и значимости современной цивилизации;
 - активизация самостоятельной исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность

[Полная версия](#)



Медиатека



Курсы для педагогов на базе медиацентра

- Программный комплекс «Знак»
- Программа «АСИОУ»
- Курсы ИСО
- Внутрифирменное обучение

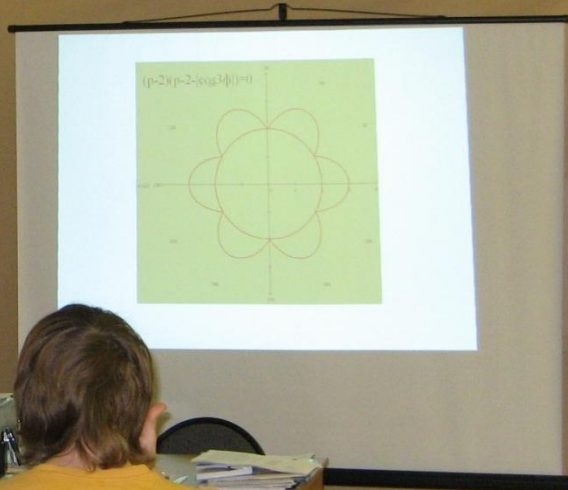




Деятельность учащихся на базе медиацентра

- Оперативно работать с информацией при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, научным конференциям;
- Получать консультации по применению информации;
- Самостоятельно работать с обучающими программами;
- Осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность





Стратегическая

Создание на базе обобщения и развития достигнутых результатов использования ИКТ в школе дистанционного обучения для учащихся 10-11 классов физико-математического профиля

Конкретная

Разработка и внедрение программ курсов дистанционного обучения для учащихся профильных и предпрофильных классов

Направления работы

- Разработка и апробация собственного курса
- Апробация курсов, предложенных другими ОУ
- Включение в Интернет-проекты

Механика деформируемых тел

Найти

Вперед Печать

Уважаемые коллеги и ученики!

Мы предлагаем Вашему вниманию систему дистанционного обучения — темы "Механика деформируемых тел" с разделами "Гидростатика", "Гидродинамика" и "Механические свойства твердых тел" из школьного курса физики на профильном уровне. Этот ресурс разработан учителями физики и информатики специально для того, чтобы Вы могли сделать свои уроки еще более интересными. Ознакомьтесь с нашей системой! Может, это как раз то, что нужно Вам для работы и учебы!

Для более детального знакомства рекомендуем посмотреть рекомендации в разделах Учителю и Ученику в главном меню.

Вверх Вперед Печать

Механика деформируемых тел

Печать

Качественные задачи

- ♦ Горизонтальна ли поверхность воды в реке?
- ♦ Во время ремонта зала театра возникла необходимость наметить на стенах горизонтальную линию. Как это можно сделать, используя закон сообщающихся сосудов?
- ♦ Для восстановления работы нефтяных скважин, которые перестали "фонтанировать" вследствие уменьшения давления в пронизывающий слой нефти мельчайшими пузырьками. Нефтяная пена поднимается и образует искусственный фонтан. Чем объясняется возникновение этого фонтана?

Механика деформируемых тел

Найти[Назад](#) [Вперед](#) [Печать](#)

Материалы для ученика

[Главная](#)[Учителю](#)[Ученику](#)[Биографии ученых](#)[Словарь](#)[Источники](#)

Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность.
Бернард Шоу

ПАМЯТКА УЧЕНИКУ

- ♦ Можно ускоренно пройти курс, а освободившееся время потратить на другие важные дела
- ♦ Сами выбираете в каком темпе учится
- ♦ В вашем распоряжении богатейший учебный материал: лекции, тесты, вопросы, качественные и экспериментальные задачи, тренажеры
- ♦ Ваши достижения оцениваются максимально объективно, на основе прозрачных критериев
- ♦ Каждый человек-индивидуальность, поэтому и дистанционное обучение для разных учеников будет построено по-разному, в зависимости от целей обучения, личностных пристрастий или, например, ограничений в доступе к Интернету
- ♦ Такая свобода предполагает ответственность, умение правильно распределять время

Общие рекомендации по изучению интернет-урока

Сроки изучения темы: 2 часа

On-line урок: 1 час.

Цель урока:

- Способствовать формированию представления о закономерностях поведения неподвижной жидкости

В ходе урока познакомится с основными понятиями модуля "Гидростатика":

Цель курса

- Знакомство старшеклассников с новой формой обучения

**Механика
деформируемых
тел**

Механические
свойства
твёрдых тел

Гидростатика

Гидродинамика

Основные виды деятельности учащихся:

- работа с электронным пособием на компьютере;
- проведение поиска информации в источнике;
- выделение фактов и доказательств;
- решение базовых, типовых, нестандартных и сложных задач

Алгоритм работы с электронным ресурсом

Самостоятельная работа учащихся
с учебным содержанием



Взаимодействие учитель-ученик



Контроль

Использование дистанционного курса даёт возможность

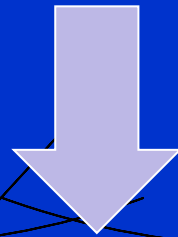
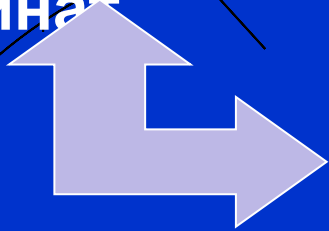
- использования для подготовки к ЕГЭ по физике;
- использования дистанционного обучения для обмена информацией между учеником и педагогом на расстоянии посредством электронной почты, а также для обмена информацией между учениками на форуме;
- в рамках дистанционного курса повторить и расширить знания темы «Гидростатика».
- в рамках дистанционного курса познакомиться с основными понятиями и законами темы «Гидродинамика».

Межшкольный
учебный
комбинат

МОУ СОШ № 30
(мультимедийный
кабинет)

Учащиеся 9
«б» класса

Роль учителя - ?



Роль учителя

```
graph TD; A([Роль учителя]) --> B([Ментор]); A --> C([Модератор]); A --> D([Тьютер]);
```

Ментор

Модератор

Тьютер

Интернет -проекты

- В **Интернет - проекте по физике** участвовали 2 команды из 8 «б» класса под руководством Большаковой Л.А.,
- команды вошли в десятку лучших
- В **Интернет - проекте** по химии команда заняла 6 место

Результаты проекта

- Самоопределение педагогов, работающих в профильных классах, по проблеме внедрения элементов дистанционного образования в педагогическую практику;
- Внедрение дистанционного образования в практику работы образовательного учреждения;
- Создание условий для эффективного удовлетворения и развития индивидуальных потребностей учащихся профильных классов

«Плюсы»

- возможность работать в своем темпе и в удобное время
- развитие информационной культуры и коммуникативных компетенций

«Минусы»

- перегрузка учащихся и учителя
- нецелесообразность ведения курса при отсутствии учебной мотивации

Перспективы

- разработка дистанционного курса по математике «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»