

Семинар для воспитателей

«Комплексно – тематическое планирование
воспитательно –образовательного
процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ»

Положение ФГТ

- в соответствии с Законом РФ (п.6.2 ст9)приказом министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 №655 утверждены ФГТ к структуре основной общеразвивающей программы ДО.

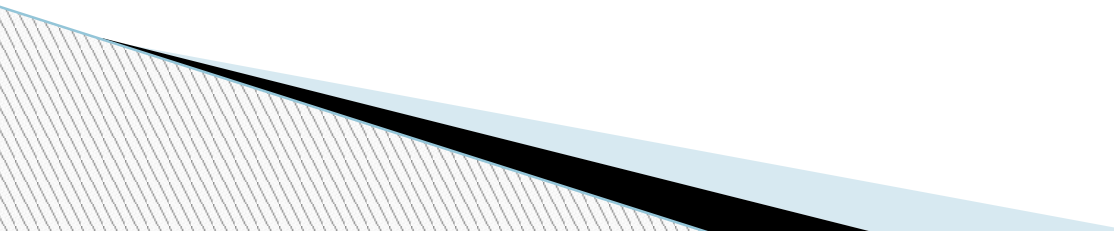
«Программа должна основываться на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения...»

«Программа должна ...предусматривать решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности но и при проведении режимных моментов...»

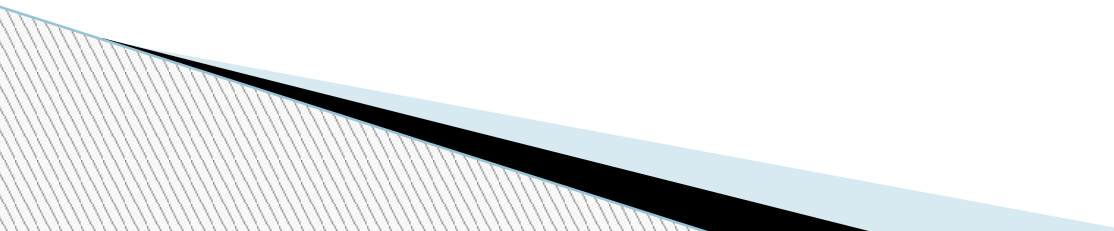
«Программа должна предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми»

Обязательной педагогической документацией воспитателя является план работы с детьми.

▣ Требования к плану:

1. Основываться на принципе развивающего образования.
 2. Комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
 3. Принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей группы.
 4. Планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.
- 

Разделы плана:

- ▣ **1 раздел: «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ»**
 - ▣ Задачи воспитания и развития детей (в соответствии с возрастом)
 - ▣ Возрастные особенности детей
 - ▣ Сведения о детях и родителях
 - ▣ Режим дня группы на холодный и теплый периоды года
 - ▣ Листок здоровья
 - ▣ Двигательный режим
 - ▣ Сетка занятий
 - ▣ Циклограмма
- 

Разделы плана: 2 раздел

«Перспективное планирование тематических недель»

Дата	Тематика	Цель недели	Интеграция ведущих областей знаний
сентябрь	«Здравствуй детский сад!»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.	«Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Художественное творчество», «Труд», «Физическая культура», «Безопасность», «Здоровье»
сентябрь	«Неделя игры и игрушки»	Расширение представлений о разных видах игр и игрушках. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе. Развивать умения в играх действовать по правилам.	«Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Художественное творчество», «Труд», «Физическая культура», «Безопасность», «Здоровье»
сентябрь	«Цветы»	Формировать представление детей о многообразии цветов, их назначение и строение; учить правильно ухаживать за цветами; воспитывать любовь к живой природе.	«Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Художественное творчество», «Труд», «Физическая культура», «Безопасность», «Здоровье»
сентябрь	«Овощи и фрукты»	Закрепить имеющиеся знания детей об овощах и фруктах, их пользе в жизни и развитии человека; развивать речь детей и логическое мышление.	«Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Художественное творчество», «Труд», «Физическая культура», «Безопасность», «Здоровье»

Разделы плана: 3 раздел

«Комплексно-тематическое планирование»

4 нед еля сен тяб ря		Цель: Закрепить имеющиеся знания детей об овощах и фруктах, их пользе в жизни и развитии человека; развивать речь детей и логическое мышление.	
		<u>Образовательная область «Познание»</u> Конструирование Тема: Формирование элементарных математических представлений Занятие № 2 «Количественный счет до двух» Предметный мир	(1) стр 9
		<u>Образовательная область «Коммуникация»</u> Тема:	
		<u>Образовательная область «Чтение художественной литературы»</u>	
		<u>Образовательная область «Социализация»</u> Природный мир Тема: « Составление описательных рассказов об овощах и фруктах» Социальный мир Тема: «Таблетки растут на грядке», «Овощи и фрукты»	(2) стр 93 (9) стр 12, (12)стр 11-18
	«Ово щи и фрукт ы»	<u>Образовательная область «Художественное творчество»</u> Рисование Тема: № «Яблоко и груша», «Яблоко с листочком и червяком» Лепка Тема: «Репка на грядке» Аппликация Тема: "Ширма с овощами"	(5) стр 13, (4) стр 26 (4) стр 32 (6) стр 11
		<u>Образовательная область «Физическая культура»</u> Утренняя гимнастика Комплекс № Образовательная деятельность Занятие №3 Занятие №4 Экспериментальная деятельность Тема	 (15) стр 23 (15) стр24
		Правила дорожного движения Тема: «Грузовой транспорт» Труд Работа с родителями	 (14) стр19

Разделы плана: 4 раздел «Планирование НОД»

ПЛАНИРОВАНИЕ НОД НА _____

Группа: _____
Тема _____

Цель _____

Ответственный за проведение:

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
	Утро:				
	Непосредственно образовательная деятельность				
	Прогулка:				
	Вечер:				
Прогулка:					

МАДОУ детский сад №12 г. Хабаровск -2012г

Презентацию подготовила
Старший воспитатель МАДОУ д\с №12
Борзова Наталья Анатольевна