

# «Движение + движение»




Руководитель проекта:  
Черемухина Гузалия Хасановна



# Проблема:

По результатам обследования детей старшего дошкольного возраста в нашем детском саду 16 % детей испытывают «двигательный дефицит», т.е. количество движений, проводимых в течение дня, ниже возрастной нормы.

# Причины:

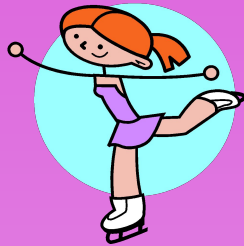
1. Врожденные и физиологические особенности организма, вследствие патологии беременности и родов.
  2. Недостаточно создано условий для развития физических качеств детей в детском саду и дома;
  3. Нежелание детей двигаться, концентрировать силу воли, внимание;
  4. Неуверенность в себе, несобранность, неумение слышать других;
  5. непонимание родителей значения физических упражнений, движений (малоподвижный образ жизни перед телевизором, компьютером).
- 

# Цель проекта:



Сформировать позитивное отношение к двигательной активности, уверенность в себе; повысить качественные и количественные показатели основных движений.





# Задачи:



1. Обогащать предметно – игровую среду для двигательной активности детей;
2. Разработать и апробировать организационные и содержательные основы деятельности группы ОФП.
3. Совершенствовать качество выполнения основных движений в условиях деятельности группы ОФП;
4. Упражнять детей в мобилизации физических и психических качеств, в уверенности в своих силах;
5. Информировать родителей о достижениях детей и привлекать к совместным физкультурно - оздоровительным мероприятиям.

# План реализации задач:

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1. Обследование детей	сентябрь, май	физинструктор, медсес-тра, воспитатель	Выявление детей с низким уровнем физического развития.
2. Изучение методической литературы по проблеме	в теч.года	физинструктор	Повышение профессиональной компетентности.
3.Методическое обеспечение деятельности группы ОФП	в теч. уч. года	физинструктор, медсестра	План – программа кружка ОФП, сценарии занятий, картотеки игровых упражнений.
4. Организация деятельности группы ОФП	в теч. уч. года	физинструктор	Занятия по развитию основных движений
5. Оформление картотеки ОРУ, спец. упражнений на развитие движений.	В теч.года	физинструктор	Использование картотеки на занятиях
6. Включение спец.упражнений в режимные моменты	в теч.года	физинструктор, воспитатель	Циклограмма
7. Пополнение центров здоровья и физической культуры в группах и физкультурного зала спортивным инвентарем и оборудованием.	В теч. года	заведующая, физинструктор, воспитатели	Пополнена развивающая среда
8.Индивидуальные беседы с родителями «О пользе движений»	октябрь	физинструктор	
9. Оформление стенда для родителей «Зачем нужна утренняя гимнастика»	декабрь	физинструктор	Информирование родителей, рекомендации
10. Семинар – практикум для родителей	апрель	физинструктор, медсестра	Информирование родителей
11. Досуги и развлечения, развлечения совместно с родителями и детьми	в теч.года	физинструктор, воспитатель	Повышение двигательной активности

# Ожидаемый результат:



1. Обогащенная среда для повышения двигательной активности детей: приобретены тренажеры, спортивный инвентарь.
2. Разработаны и апробированы методические материалы: программа кружка ОФП, конспекты занятий, картотеки игровых и специальных упражнений, комплексы дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа.
3. Повысилось качество овладения основными двигательными умениями и навыками детьми группы ОФП на 30 %;
4. Дети умеют концентрировать внимание, силы, мобилизовать физические и психические качества;
5. У родителей сформировано представление о пользе движения, они являются активными участниками воспитательно - образовательного процесса.







