

*Опыт использования  
информационных технологий  
на уроках в начальной школе  
МОУ «Гимназия № 140» г.  
Омска.*

Учитель: Коробейникова Т.В.  
ноябрь 2006г.

*В настоящее время просто впитывать факты и сведения – практически ничего не значит, ещё меньше это будет значить в будущем. То, что всегда значимо и сегодня, и в будущем, - так это обучиться тому, как учиться. Следовательно, задача учителя очень тонкая и требует истинно высокого призвания. При истинном обучении нет места авторитарности, нет места и учительскому эгоизму.*

*К.Роджерс.*

## Основные положения концепции «Начальная школа сегодня и завтра»:

1. Приоритетной целью начального образования является развитие личности школьника, становление его как субъекта той деятельности, которой он занимается в школе (учиться – значит уметь «учить себя»).
2. Ученик – равноправный участник обучения, он в равной с учителем мере отвечает за свои успехи, промахи и недостатки. Мы должны всячески способствовать развитию его активности и самостоятельности на всех этапах обучения, чтобы ученик мог принимать учебную задачу, участвовать в выборе средств её решения, осуществлять контроль и самоконтроль.
3. Ученику предоставляется право выбора способа и пути деятельности. Его участие в процессе обучения заключается не в принятии готового образца, а в высказывании предположений, выборе альтернативы, обсуждении наиболее целесообразных способов ответа на вопрос «как решать эту учебную задачу».

# Структурная схема урока.

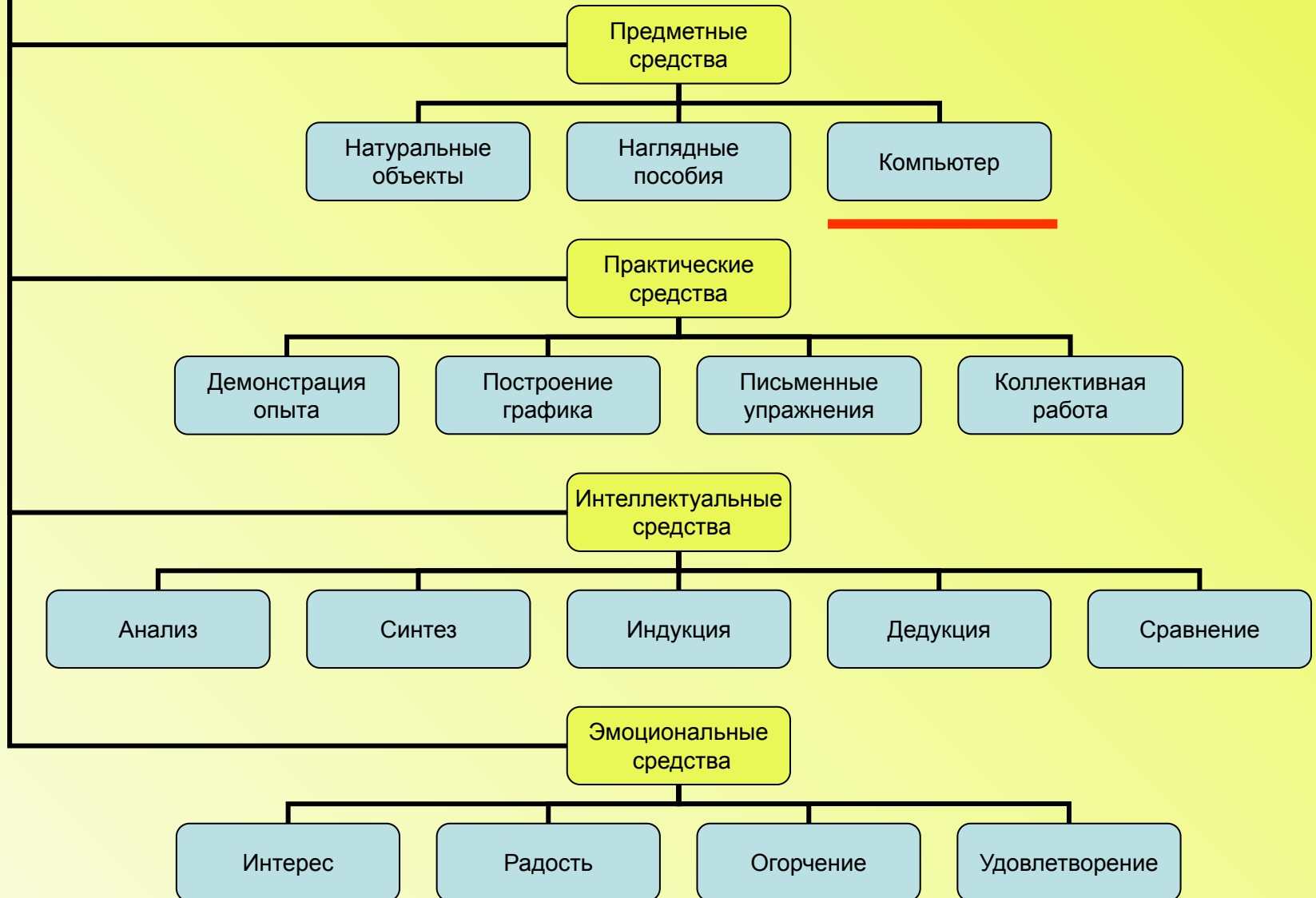
## *Примерные структурные элементы.*

1. Организационный момент.
2. Подготовка учащихся к изучению нового материала.
3. Сообщение учебного материала преподавателем.
4. Самостоятельное усвоение учащимися новых знаний.
5. Первичное закрепление и текущее повторение.
6. Упражнения по совершенствованию и закреплению знаний и умений.
7. Самостоятельная работа учащихся по совершенствованию и приобретению знаний, умений и навыков.
8. Обобщающее повторение и систематизация знаний.
9. Применение знаний, умений и навыков.
10. Информация о домашнем задании.

## *Содержание.*

1. Проверка готовности к уроку. Организация внимания.
2. Мотивация. Целевая установка. Актуализация опорных знаний.
3. Последовательное изучение материала по намеченному плану. Объяснение с использованием тсо, постановка опытов и др.
4. Работа с учебником, инструкцией. Выполнение лабораторно-практических заданий и т.д.
5. Опрос. Беседа. Работа с карточками-заданиями.
6. Решение познавательных и практических задач. Работа на тренажерах. Проведение опытов. Выполнение письменных и устных заданий.
7. Работа с учебной литературой. Работа с документацией, справочником. Самостоятельная работа. Упражнения.
8. Получение новых знаний путем постановки и решения проблем, основанных на обобщении и систематизации имеющихся знаний. Объяснение и самостоятельная работа. Беседа, дискуссия, конференция.
9. Постановка и решение познавательных и практических задач. Выполнение лабораторно-практических работ. Анализ результатов работы и её проверка. Исправление ошибок, устранение пробелов в знаниях путем дифференциации.
10. Подведение итога урока. Мотивирование домашнего задания. Инструктаж по его выполнению.

# Средства обучения



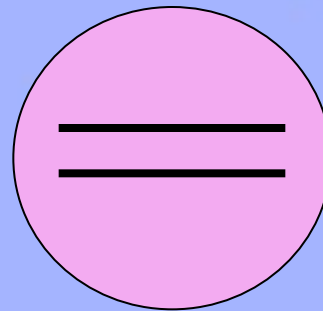
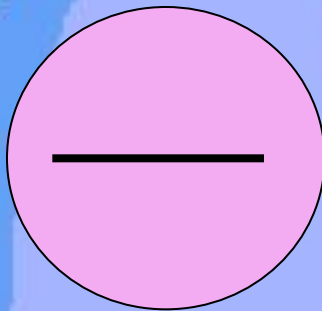
## Мотивация.

Цель: Создание таких условий, которые обеспечат возникновение у учащихся вопроса или гипотезы, обуславливающих всё дальнейшее протекание мыслительного процесса.





Что бы это  
значило?



ГИППОТЕЗЫ

# Физминутки



1. Зрительная гимнастика.
2. Гимнастика под музыку.
3. Гимнастика под видеосюжет.



# Каллиграфия

Прочитайте слова:

Отбойный

Фонтан

—

Привезти

Тема

Лето

ф

*Определите букву, которую мы будем писать на минутке чистописания. Она обозначает парный глухой твёрдый согласный звук, встречающийся в данных словах один раз. Какая это буква? В каком слове она находится?*

## Закрепление

1. Работа на тренажере.
2. Выполнение заданий в программе «Семейный наставник» (программно-методический комплекс, Инис Софт – диски по русскому языку и математике 1-4 классы)
3. Задания из программы «Система скорочтения» («Зеленый Остров», [www.gi.ru](http://www.gi.ru) – диск)
4. Мир информатики (Учись, играй, отдыхай. – [www.vkids.ru](http://www.vkids.ru) - диск)
5. Информатика (Бином. Лаборатория знаний. [www.LBZ.RU](http://www.LBZ.RU) – диск-приложение к учебнику Н. Матвеевой)

*Найдите лишнее слово.*

ЛУГ

МАК

РАК

СУП

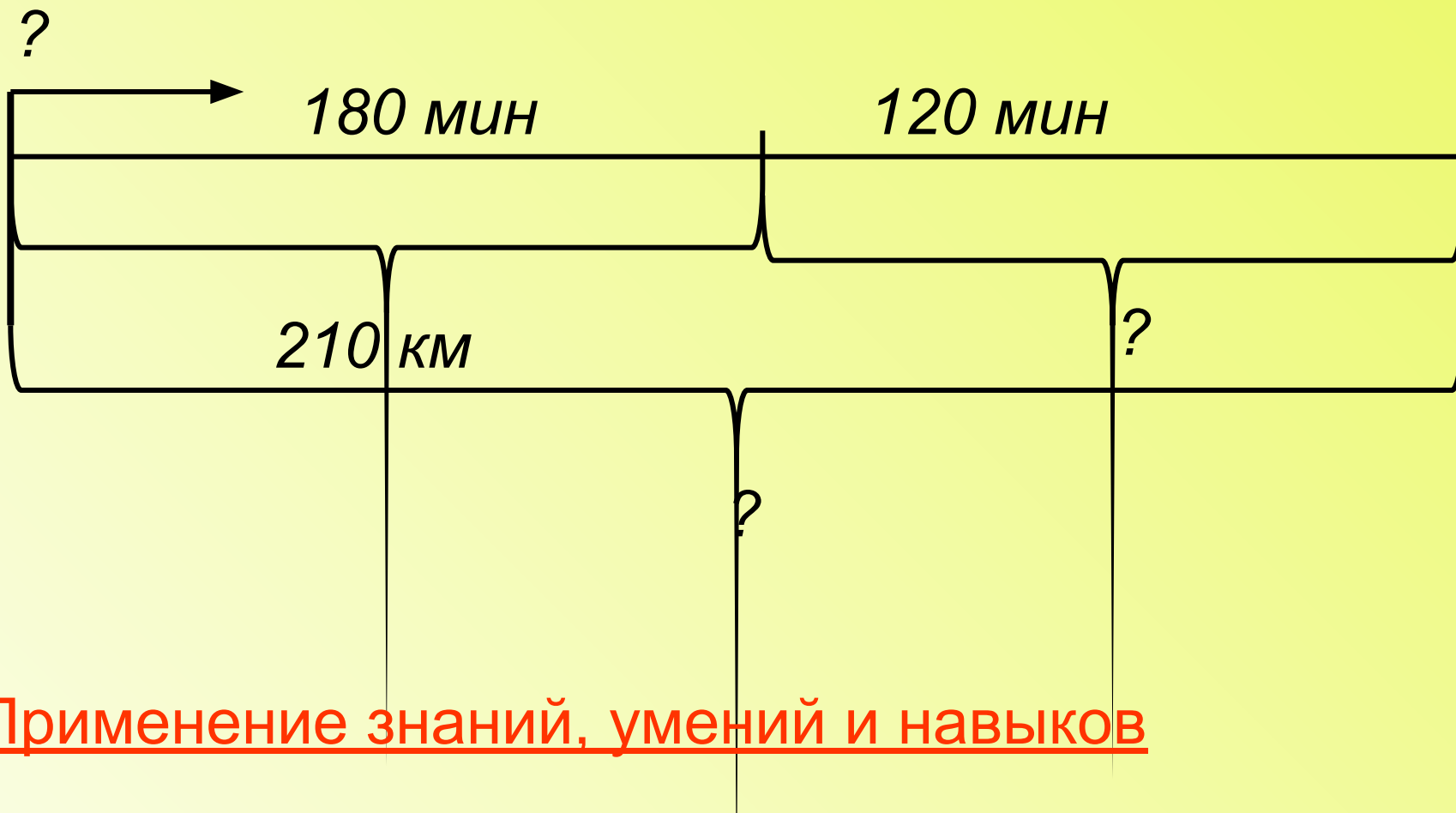


ПОЧЕМУ?

## Задача 1.

1 час = 60 мин

Скорость – одинаковая.



Применение знаний, умений и навыков

Устный счёт

*50 уменьши на 41.*

*19*

*45 уменьши на 7.*

*18*

*33 увеличь на 7.*

*40*

*Сумма 6 и 12.*

*38*

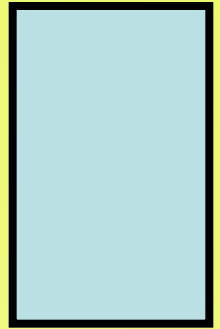
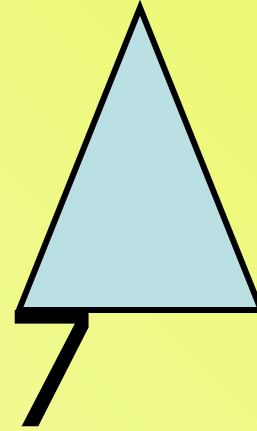
*Разность 24 и 5.*

*18<sup>9</sup>*

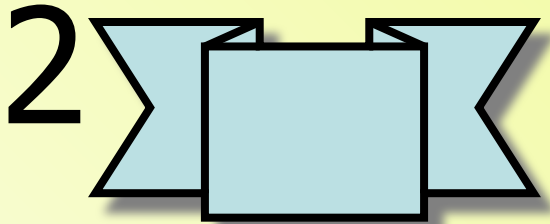
**Начертите.**



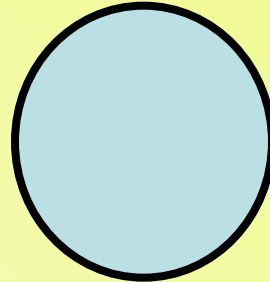
4



9

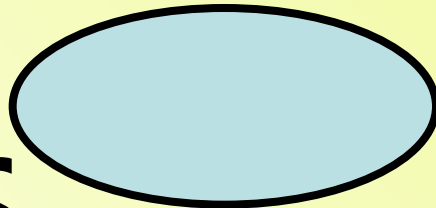


5



3

6



8

# *Разработки уроков.*

1. Развитие навыка чтения.
2. И.А.Крылов. (фрагмент урока чтения)
3. Омонимы.
4. Изменения могут быть полезными и вредными.
5. Предложение.
6. Природа тундры.
7. Счёт по линейке.
8. Упражнение в составлении предложений.
9. Прямоугольный параллелепипед.
10. Сводные таблицы по информатике.
11. Какие бывают растения.



## *Вместо заключения.*

- Существует много различных видов работы с применением информационных технологий для проведения уроков в начальной школе. К сожалению, я ограничена размерами презентации, поэтому более подробно не могу показать работу, которую мы проводим при обучении детей. Компьютер присутствует на всех этапах урока и по всем предметам, конечно с учетом санитарно-гигиенических норм для каждого возраста. Для того, чтобы обмениваться опытом с коллегами мы выпускаем уже два года подряд диски («Учение с увлечением») с разработками уроков, внеклассных мероприятий, игровыми упражнениями и различными дидактическими средствами. Таким опытом в 2005 году мы обменивались на международном семинаре педагогов ближнего зарубежья.

С уважением, Татьяна Вячеславовна.