

Организационно-технологические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов

Дистанционное образование в современном мире

Дистанционное образование стало глобальным явлением образовательной и информационной культуры, существенно повлияв на характер образования во многих странах мира.

Функционирует более 850 центров дистанционного образования, расположенных практически по всему миру.

Область дистанционного образования признается одним из ключевых направлений основных программ ЮНЕСКО "Образование для всех", "Образование через всю жизнь", "Образование без границ".

Нормативные документы

Концепция создания единой системы дистанционного образования в России, 1995

Закон Российской Федерации "Об образовании"

Приказ Минобрнауки от 06.05.05 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»

Методические рекомендации по организации дистанционного образования детей в субъектах РФ в 2010 году

Опыт (отечественный и международный) по созданию систем дистанционного образования

Понятие дистанционного образования

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии

1

взаимная пространственная удаленность обучающихся, обучающихся и источников информации

2

технологии для обеспечения двунаправленного взаимодействия субъектов ОД и источников информации

3

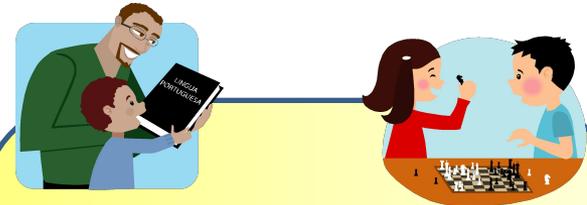
сочетание синхронных и асинхронных технологий обучения и общения

Чем отличается дистанционное образование от дистанционного обучения



Обучающий:

не просто
транслирует
информацию, но
поддерживает
устойчивую
позитивную
мотивацию
обучающегося



Обучаемый:

не просто воспринимает
информацию, но
способен к
самостоятельной
образовательной
деятельности и
ответственности за ее
результаты

Какие противоречия поможет разрешить система ДО

- Необходимость обеспечить полноценное качественное образование и уделить особое педагогическое внимание детям с проблемами здоровья и отсутствие у школы достаточных ресурсов для занятий с такими детьми.
- Активное использование родительских ресурсов в тех семьях, в которых эта проблема стоит достаточно остро в связи с состоянием здоровья ребенка.
- Жесткий временной режим работы образовательного учреждения и потребности детей, проявляющих особые способности или заинтересованность в отдельных видах деятельности и занятых в системе дополнительного образования, в индивидуальном режиме учебных занятий.

Адаптация ребенка к обучению в новых условиях зависит от умения:

- сформировать способность организовать себя на выполнение заданий,
- правильно распределять свое внимание и интеллектуальные усилия;
- выражать свои мысли и понятно объяснять свои проблемы;
- навыков общения со сверстниками и педагогами в дистанционном режиме;
- способствовать формированию адекватной самооценки.

Ответственность ближайшего социального окружения за адаптацию ребенка к обучению новых условиях

Валеологические требования к организации процесса обучения:

- правильное устройство и оснащение рабочего места;
- рациональная рабочая поза;
- благоприятные показатели внешней среды, где проводится работа на компьютере;
- качество видеоматериала;
- соответствие компьютерных программ возрасту детей;
- сложность выполняемого задания;
- режим работы.

Валеологические требования к организации учебного места

- Экран монитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии не менее 50 см (оптимально 60 - 70 см). Уровень глаз должен приходиться на центр или 2/3 высоты экрана..
- Конструкция рабочего места (стола, стула, кресла и т.п.) должна обеспечивать поддержание рациональной рабочей позы - корпус выпрямлен, сохранены естественные изгибы позвоночного столба, голова слегка наклонена вперед, для снятия статического напряжения с плечевого пояса и рук предплечья опираются на поверхность стола. Рациональная рабочая поза позволит снизить напряжение мышц шейно-плечевой области, мышц спины и предупредить развитие утомления.

Валеологические требования к организации учебного места

- Рабочий стул (кресло) должен быть подъемно-поворотным, регулируемым по высоте и углам наклона сиденья и спинки, а также расстоянию спинки от переднего края сиденья, при этом регулировка каждого параметра должна быть независимой, легко осуществляемой и иметь надежную фиксацию.
- Основные размеры стола и стула должны соответствовать росту пользователя ПК

Валеологические требования к организации учебного места

Требования к микроклимату

Оптимальные параметры температуры в помещении с ПК составляют от +19 до +21 градуса Цельсия, при относительной влажности 62-55 %. При низких значениях влажности в сочетании с высокой температурой может отмечаться сухость слизистых оболочек и чувство першения в горле. Для повышения влажности воздуха следует применять различные увлажнители.

Валеологические требования к организации учебного места

Требования к режиму труда и отдыха

Продолжительность работы с использованием ПК составляет не более 40 минут, включая физкультурные минутки и паузы, а также профилактические упражнения для глаз.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет – 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин)

Валеологические требования к организации учебного места

Требования к режиму труда и отдыха

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 6-10 лет – 1 занятие;
- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

Валеологические требования к организации учебного места

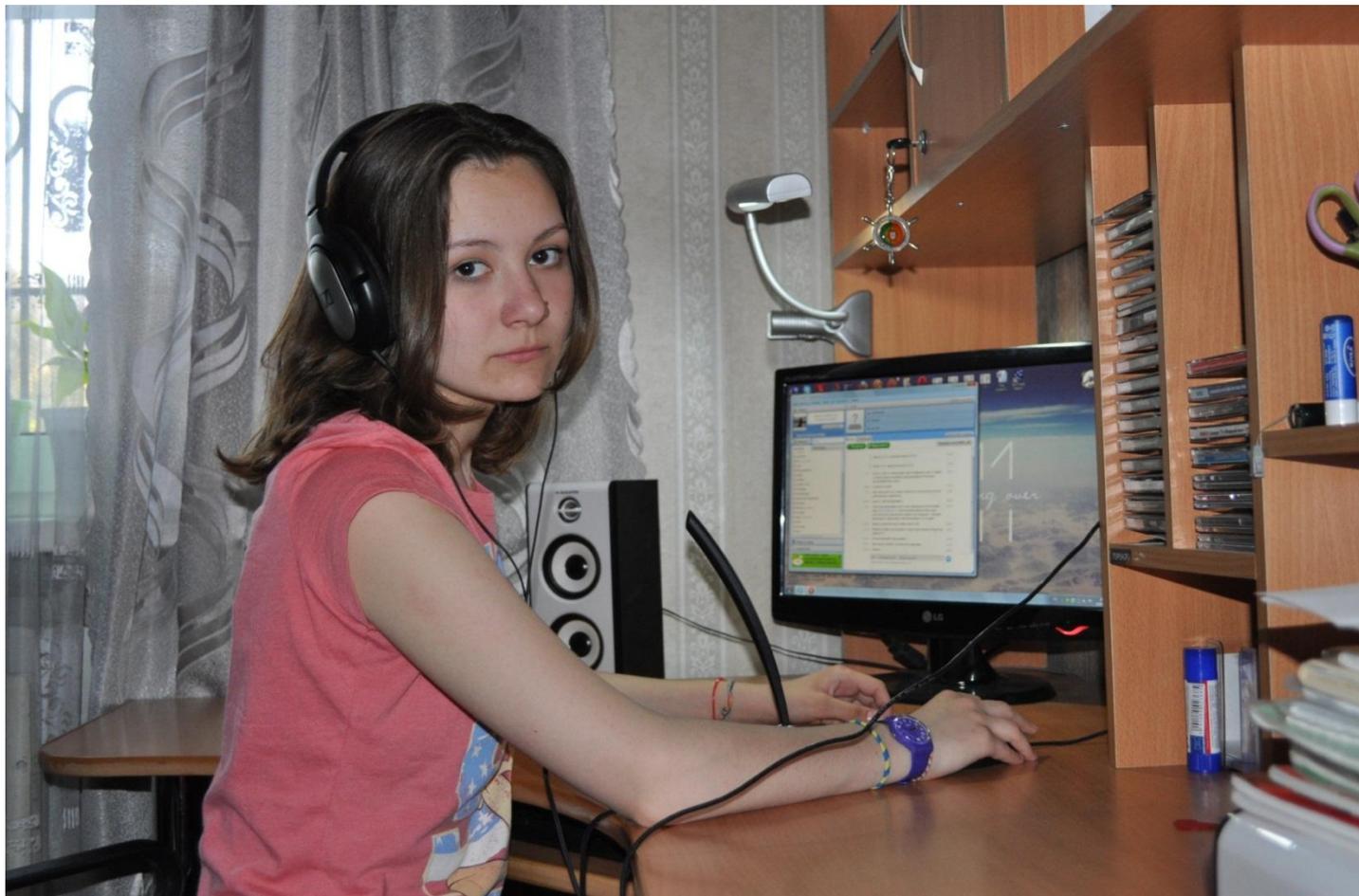
Для предупреждения развития переутомления обязательными мероприятиями являются:

- проведение упражнений для глаз через каждые 20-25 мин. работы ;
- устройство перерывов после каждого занятия длительностью не менее 15 мин.;
- проведение во время перерывов сквозного проветривания помещения с ПЭВМ при отсутствии детей;
- проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 мин. для снятия утомления, которые выполняются индивидуально при появлении начальных признаков усталости
- выполнение профилактической гимнастики

Оборудование рабочего места ученика



Организация урока с элементами дистанционных технологий



Информационные ресурсы

Сайт i- школы
<http://iclass.home-edu.ru/>

Сайт РЦОКОиИТ
<http://do.rcokoit.ru/>

Во время урока предполагается использование:



Программы Skype

Электронной почты

<http://www.google.com/a-dist.ru/>

Вам письмо!



Приглашаем всех
участвовать в проекте
"Вам письмо!"

Обзоры школьного медиасайта



Выпуск 4 (Мартовские
заметки)
Выпуск 3 (Зимние забавы)
Выпуск 2 (С Днем учителя!)
Выпуск 1 (2009-2010 учебный
год)

Меню блога

Посмотреть записей сайта

Категории курсов

УЧЕБНЫЕ КУРСЫ

ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Русский язык

Литературное чтение

Иностранный язык

Математика

Информатика и ИКТ

Искусство

Окружающий мир

Подготовка к школе

Курсы в разработке

Служба консультаций начальной школы

ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

Филология

Базовые курсы

Курсы по выбору

2

1

11

13

6

12

12

4

7

3

3

18

18

17

Успеваемость

Расписание, дне
ученика

Расписание, кла
журнал (для учител
администрации)

Запись на курсы дополнительного образования

Записаться на ку
дополнительного
образования можн
здесь (для учащихся
i-Школы).

и ИТ. Портал ДО на платформе Moodle



Категории курсов

Фестиваль по дистанционному обучению	22
Курсы РЦОКО и ИТ	5
Тренировочный курс	8
Русский язык	8
Русский музей	2
Тренировочный курс 2010	13
Обучение родителей	1

Поиск курса:

Применить

обучение родителей

Курс: Организационно-технологические аспекты ...

Page Safety Tools

Организационно-технологические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов

Вы зашли под именем Юлия Ловыгина: Студент (Вернуться в нормальный режим)

РЦОКО и ИТ. Портал ДО на платформе Moodle



РЦОКО и ИТ. Обучение родителей_2010

Вернуться в нормальный режим

Люди

Участники

Управление

О пользователе

Категории курсов

- Фестиваль по дистанционному обучению
- Курсы РЦОКО и ИТ
- Тренировочный курс
- Русский язык
- Русский музей
- Тренировочный курс 2010
- Обучение родителей

Заголовки тем

Новостной форум

Тема 1 : Дистанционное обучение: основные понятия, особенности. Нормативно-правовое обеспечение организации дистанционного обучения детей-инвалидов (федеральный и региональный уровни)

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы для родителей учащихся

Тема 2: Организация домашнего учебного места.

Валеологические требования к организации учебного места и процесса обучения.

Подключение компьютера и периферийных устройств комплекта ученика: веб-камеры, графического планшета, принтера, сканера, микрофона

Новостной форум

(Пока новостей нет)

Последние действия

Элементы курса с вторник 30 Ноябрь 2010, 13:17
Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Новости



обучение родителей

Курс: Организационно-технологические аспекты ...

дистанционному обучению

- Курсы РЦОКО и ИТ
- Тренировочный курс
- Русский язык
- Русский музей
- Тренировочный курс 2010
- Обучение родителей

Все курсы ...

Тема 2: Организация домашнего учебного места.

Валеологические требования к организации учебного места и процесса обучения.

Подключение компьютера и периферийных устройств комплекта ученика: web -камеры, графического планшета, принтера, сканера, микрофона. Установка дистрибутивов системы на выделенные технические средства, активация системы.

- Знакомство с программой Скайп
- Установка Скайп
- Запись звука
- Смена кодировки

Тема 3 : Работа с порталом дистанционного обучения и электронными образовательными ресурсами

- Первые шаги
- Регистрация на сайте
- Знакомство с интерфейсом сайта
- Возможности обмена сообщениями
- Структура модуля

Тема 4 : Итоговое занятие

- Итоговый тест

Тема 5: Консультация

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Новости

Обмен сообщениями
Нет новых сообщений
Обмен сообщениями...

Сейчас на сайте
(последние 5 минут)
Пусто

Календарь
Ноябрь 2010

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Events Key

- Global
- Course
- Group
- User

Элементы курса

Ресурсы

Internet 120%



обучение родителей

- Люди ↑
 - Участники
- Управление ↑
 - О пользователе
- Категории курсов ↑
 - Фестиваль по дистанционному обучению
 - Курсы РЦОКО и ИТ
 - Тренировочный курс
 - Русский язык
 - Русский музей
 - Тренировочный курс 2010
 - Обучение родителей
- Все курсы ...

Заголовки тем

Новостной форум

Тема 1 : Дис
Нормативно-
обучения де
 Рекомендуем

Тема 2: Орга

Валеологические требования к организации учебного места и процесса обучения.

Подключение компьютера и периферийных устройств комплекта ученика: web -камеры, графического планшета, принтера, сканера, микрофона. Установка дистрибутивов системы на выделенные технические средства, активация системы.

- Знакомство с программой Скайп
- Установка Скайп
- Запись звука
- Смена кодировки

Тема 3 : Работа с порталом дистанционного обучения и электронными

File Download

Do you want to open or save this file?

Name: Instr_ResNorm.doc
Type: Документ Microsoft Office Word 97 - 2003, 32,0KB
From: 95.161.28.6

Always ask before opening this type of file

While files from the Internet can be useful, some files can potentially harm your computer. If you do not trust the source, do not open or save this file. [What's the risk?](#)

ности.
ного
ровни)

- Новостной форум ↑

(Пока новостей нет)
- Последние действия ↑

Элементы курса с вторник 30
Ноябрь 2010, 13:17
Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло
- Новости ↓
- Обмен сообщениями ↑

Нет новых сообщений
Обмен сообщениями...
- Сейчас на сайте ↑

(последние 5 минут)
Пусто

Start downloading from site: http://95.161.28.6/file.php/80/Instr_ResNorm.doc?0=forcedownload=1

Internet 120%



обучение родителей

Курс: Организационно-технологические аспекты ...

- Тренировочный курс
- Русский язык
- Русский музей
- Тренировочный курс 2010
- Обучение родителей
- Все курсы ...

Тема 2: Организация домашнего учебного места.

Валеологические требования к организации учебного места и процесса обучения.

Подключение компьютера и периферийных устройств комплекта ученика: web -камеры, графического планшета, принтера, сканера, микрофона. Установка дистрибутивов системы на выделенные технические средства, активация системы.

- Знакомство с программой Скайп
- Установка Скайп
- Запись звука
- Смена кодировки

Тема 3 : Работа с порталом дистанционного обучения и электронными образовательными ресурсами

- Первые шаги
- Регистрация на сайте
- Знакомство с интерфейсом сайта
- Возможности обмена сообщениями
- Структура модуля

Тема 4 : Итоговое занятие

ИТОВОГО ТЕСТА

Тема 5: Консультация

Новости

Обмен сообщениями
Нет новых сообщений
Обмен сообщениями...

Сейчас на сайте
(последние 5 минут)
Пусто

Календарь
Ноябрь 2010

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Events Key

- Global
- Course
- Group
- User

Элементы курса

- Ресурсы
- Форумы
- Тесты

Internet 120%



РЦОКО и ИТ. ▶ Обучение родителей 2010 ▶ Тесты ▶ Итоговый тест ▶ Попытка 1

Итоговый тест - Попытка 1



Страница: 1 2 3 4 5 6 7 8 (Дальше)

- 1
Баллов: 1
- Чем отличается форум от чата?
- ~~Выберите по крайней мере один ответ:~~
- а. форум позволяет оставлять сообщения в любое время, пока форум открыт для доступа
 - б. чат-это общение он-лайн, когда все собеседники находятся на сайте

Сохранить, но не отправлять

Отправить всё и завершить тест

Страница: 1 2 3 4 5 6 7 8 (Дальше)

Done

Internet

120%

Обычное занятие состоит из следующих модулей:

- тест или задание на повторение пройденного материала
- модуль, посвященный объяснению нового материала (в этом модуле может находиться объяснение нового материала, ссылка на страницы или параграфы учебника, используемого при обучении, пояснения к наиболее трудным местам, изложенным в учебнике)

Обычное занятие состоит из следующих модулей:

- модуль, содержащий правила изложенные в изучаемом материале, которые необходимо выучить наизусть и примеры на использование этих правил
- тест или задания на пройденный материал (представленные в этом модуле задания, большей частью, обрабатываются в автоматическом режиме, и ученик сразу видит, в каком месте он допустил ошибку)

Обычное занятие состоит из следующих модулей:

- задания, которые необходимо выполнить письменно в рабочей тетради
- список вопросов по пройденному материалу, которые выносятся на on-line
- общение ученика и преподавателя

Знакомство с сайтом дистанционного обучения

<http://do.rcokoit.ru/>

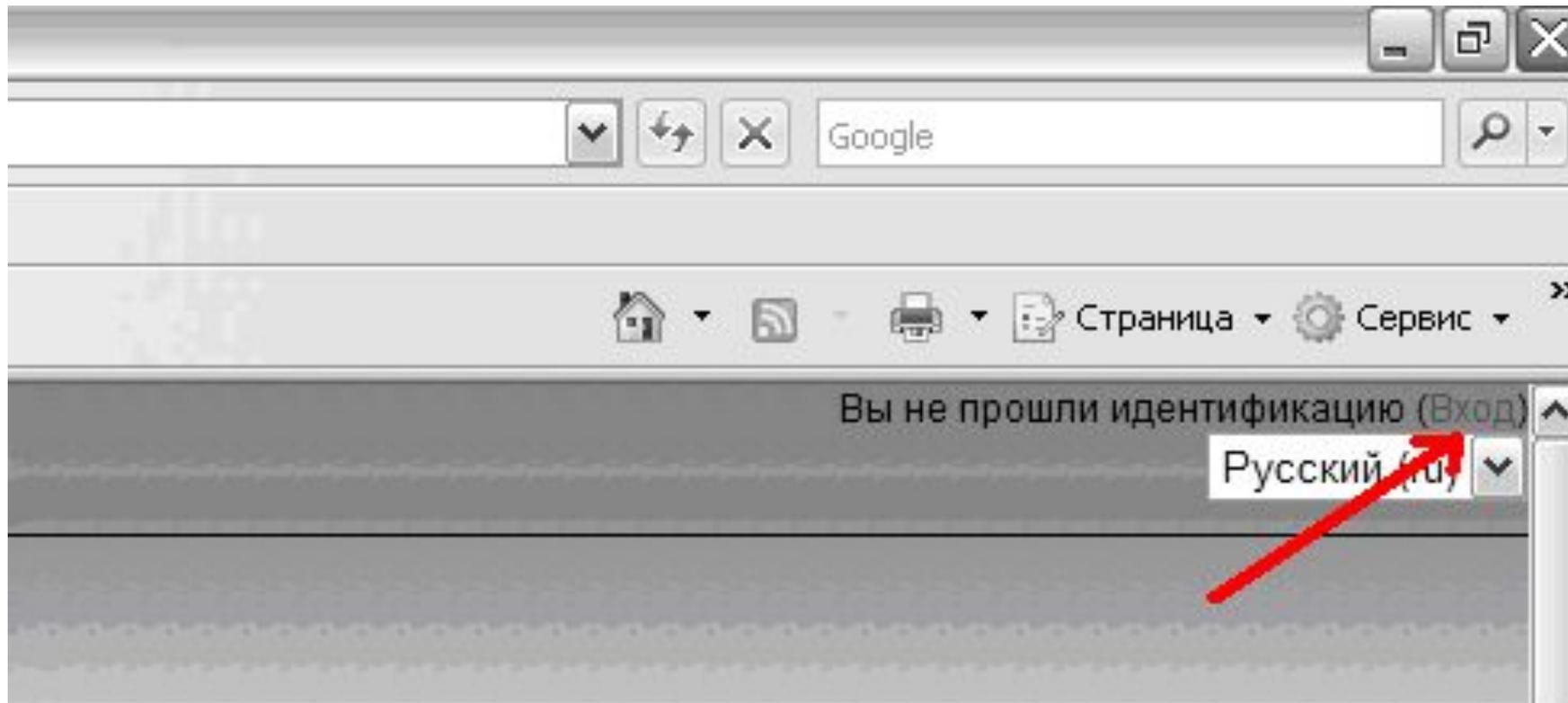
<http://iclass.home-edu.ru/>

Первоначальное обращение



В левом нижнем углу экрана нажмите на кнопку "Пуск". В открывшемся меню выберите браузер Explorer. Кликните по нему мышкой. В открывшемся браузере в командной строке «Адрес» наберите адрес сайта дистанционного обучения. Нажмите на клавиатуре клавишу "Enter". Загрузится сайт дистанционного обучения

Первоначальное обращение



В правом верхнем углу сайта кликните мышкой по кнопке "Вход"

Первоначальное обращение

Войти на сайт:
(Cookies должны быть разрешены в Вашем браузере) (?)

Логин:

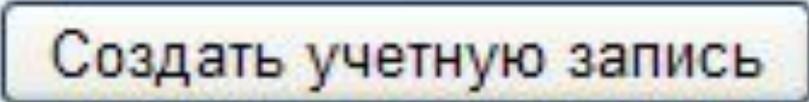
Пароль:

Забыли логин или пароль?

В открывшейся форме в строки "Логин» и "Пароль" необходимо ввести ту информацию, которую Вы получили у администратора (или куратора обучения). В строке "Пароль": при вводе пароля вводимые буквы будут отображаться точками или звездочками.

Эти действия необходимо будет повторять при каждом входе в систему, поэтому логин и пароль нужно запомнить.

Первоначальное обращение



Создать учетную запись

Если у Вас нет логина и пароля, если Вы впервые обращаетесь к подобному ресурсу, то у Вас есть возможность зарегистрироваться самостоятельно по следующему алгоритму. Сначала необходимо нажать на кнопку «Зарегистрироваться» или «Создать учетную запись».

Первоначальное обращение

Создать пользователя для входа в систему

Логин*
Пароль* Отобразить

Заполните информацию о себе

e-mail*
e-mail (повторить)*
Имя*
Фамилия*
Город*
Страна*

Сохранить

Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *.

После этого в появившейся форме необходимо заполнить поля, которые помечены звездочкой

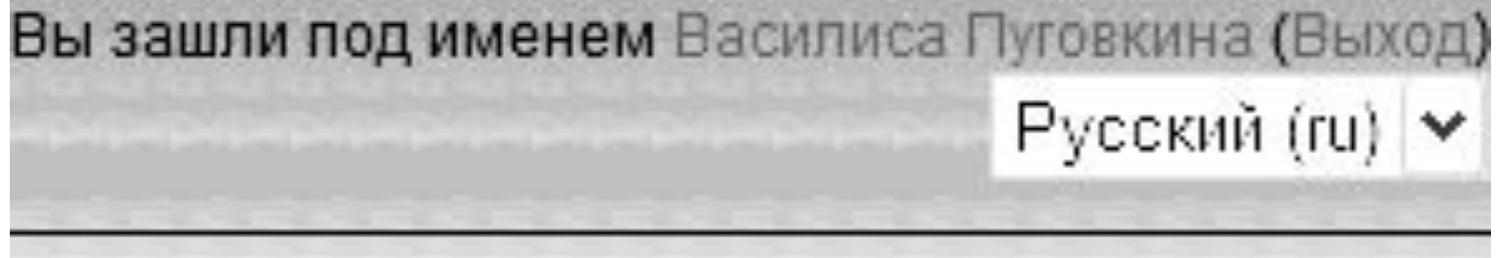
Первоначальное обращение

На указанный Вами адрес электронной почты `ziu@mail.ru` было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации. Если у вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта.

Продолжить

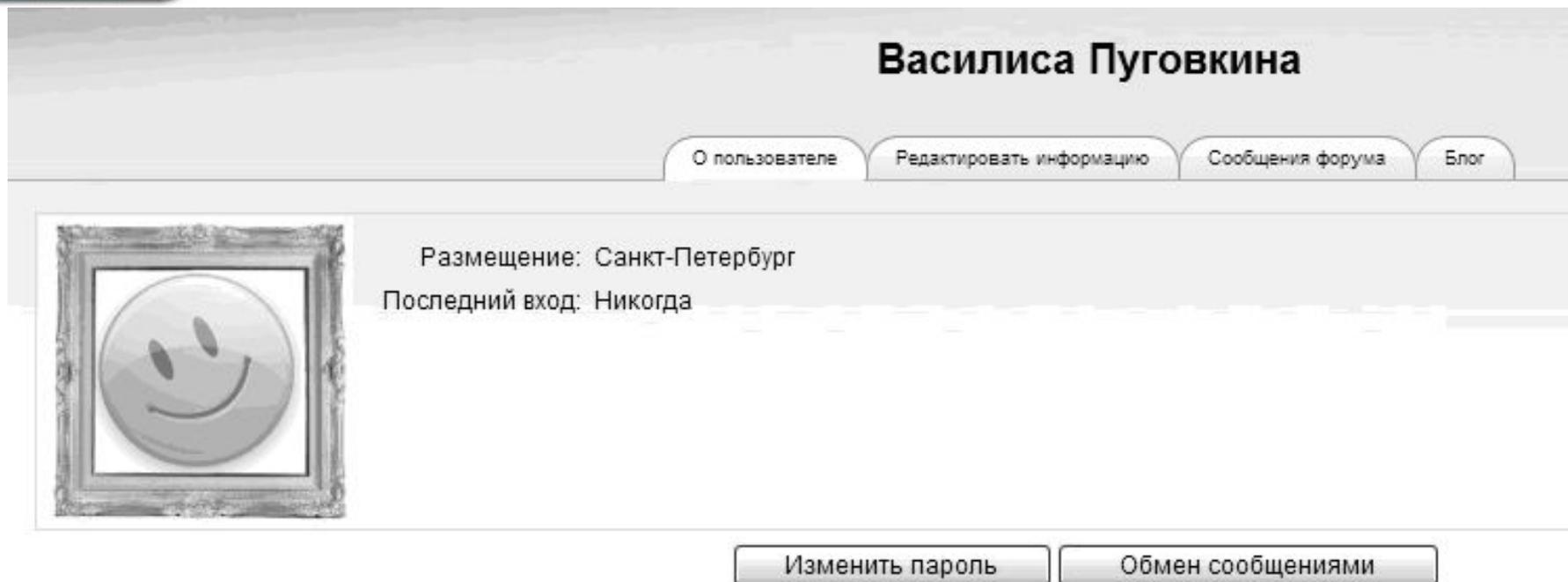
В результате появится окно с подтверждением успешного начала регистрации. После этого на указанный Вами почтовый адрес будет выслано письмо с инструкцией по дальнейшим действиям. Если Вы забудете логин или пароль, то можете воспользоваться возможностью восстановления пароля, нажав на соответствующую кнопку.

Знакомство с интерфейсом



Все курсы, расположенные на сайте дистанционного обучения, имеют одинаковую структуру. В верхней части страницы обычно располагаются логотип, название сайта дистанционного обучения и Ваше имя, под которым Вы зарегистрированы в системе

Знакомство с интерфейсом



Василиса Пуговкина

[О пользователя](#) [Редактировать информацию](#) [Сообщения форума](#) [Блог](#)

Размещение: Санкт-Петербург
Последний вход: Никогда



[Изменить пароль](#) [Обмен сообщениями](#)

Щелкнув на своей фамилии и имени, Вы можете просмотреть и изменить информацию в личной карточке

Знакомство с интерфейсом

Текущая картинка:



Фотография:

Обзор...

 Максимальный размер: 2Мбайт

Вкладка «Редактировать информацию» позволит Вам внести дополнительную информацию о себе. В частности, важно уже при первичном обращении разместить свою фотографию, чтобы каждый собеседник представлял с кем общается.

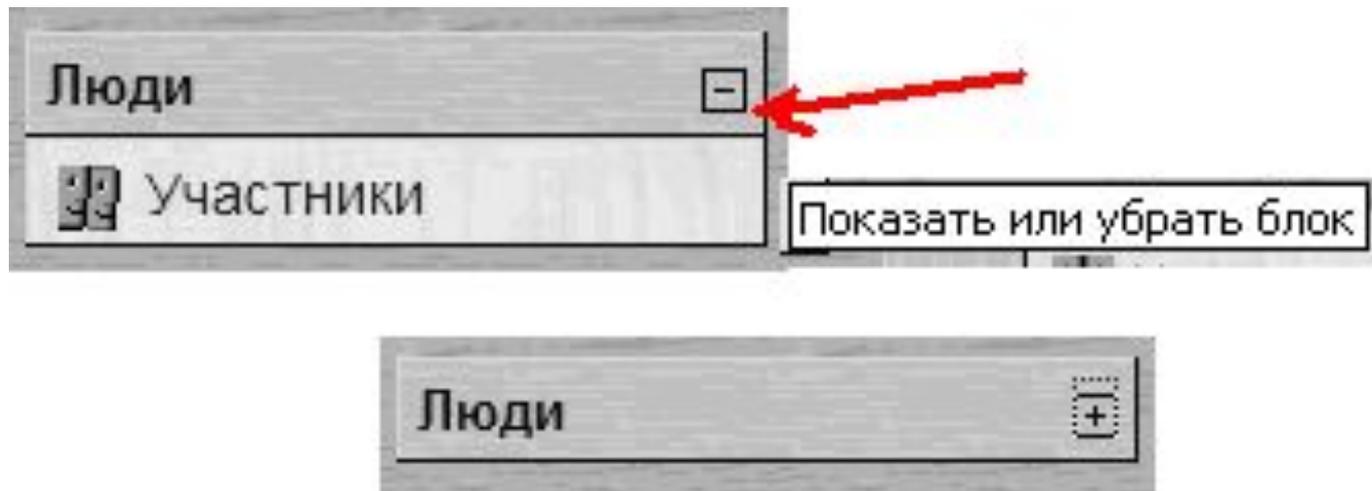
При нажатии на кнопку «Обзор» появится окно с теми файлами, которые есть у Вас на компьютере. Найдите файл с фотографией, которую необходимо загрузить (обратите внимание на ограничение по размеру (не более 2 Мбайт), выберите команду «Открыть» и нажмите кнопку «Сохранить».

Знакомство с интерфейсом

it-home ▶ Математика 3кл. ▶ Тесты

Вернемся к основной странице сайта. В верхней ее части находится панель навигации, которая включает в себя название курса, в котором Вы сейчас находитесь. Нажимая на слова-ссылки в этой панели, можно перемещаться по страницам

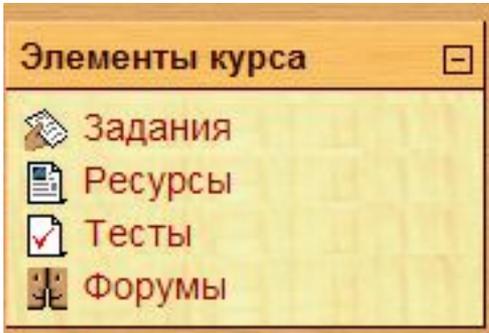
Знакомство с интерфейсом



Любая страница сайта состоит, как правило, из трех частей: блоков, размещенных в левой и правой колонках, и основного, расположенного по центру.

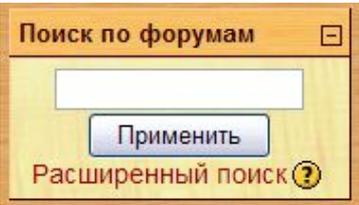
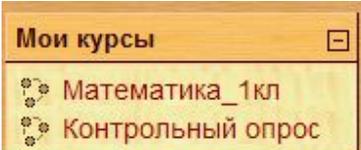
Вы можете развернуть или свернуть содержимое блока, нажав на кнопку, расположенную справа от его названия

Знакомство с интерфейсом

	<p>Щелкнув левой клавишей мышки по слову «Участники», Вы увидите учеников и преподавателей своего курса.</p>
	<p>Блок «Элементы курса» содержит информацию обо всех составляющих курса. Это могут быть: «Задания», «Ресурсы», «Опросы», «Тесты», «Уроки», «Форумы», «Рабочие тетради». Щелкая по пункту из предложенного списка левой клавишей мышки, Вы сможете познакомиться со всеми материалами курса.</p>

Блоки левой колонки содержат служебную информацию

Знакомство с интерфейсом

	<p>С помощью этого блока Вы сможете осуществить поиск интересующей Вас информации по всем форумам.</p>
	<p>Блок «Управление» позволяет ученику увидеть свои оценки.</p>
	<p>В этом блоке Вы можете перейти на те курсы, которые изучаете.</p>

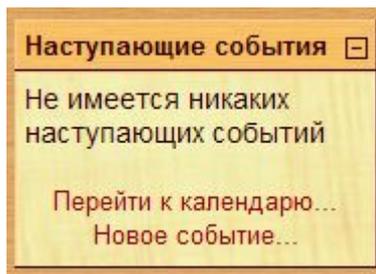
Блоки левой колонки содержат служебную информацию

Знакомство с интерфейсом

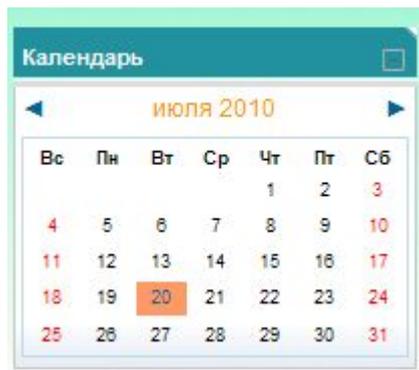
Заголовки тем		
	 Новостной форум	
1	 Закон умножения	<input type="checkbox"/>
2	 Общая технология	<input type="checkbox"/>
3	 Подготовка к экзамену	<input type="checkbox"/>

Центральная часть содержат информацию, которая относится к содержанию курса текущей недели. Здесь расположены уроки, задания, опросы, тесты, форумы

Знакомство с интерфейсом



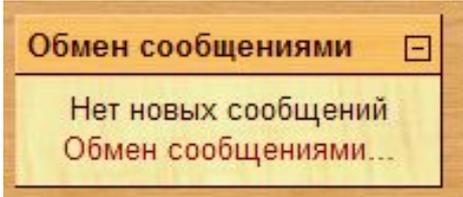
Блок «Наступающие события» будет отражать ближайшие события курса. В том числе, время открытия и закрытия заданий, событий, запланированных в календаре.



Блок «Календарь» позволяет следить за событиями: рамкой выделяется текущая дата, цветными квадратами выделяются даты, на которые запланированы события (например, срок сдачи самостоятельной работы)

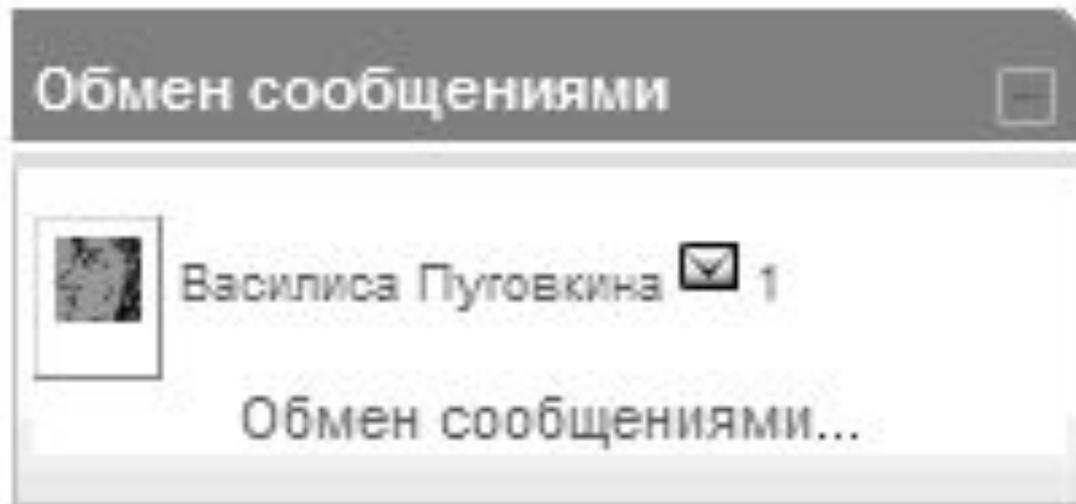
Блоки правой части содержат служебную информацию

Знакомство с интерфейсом

	<p>Блок «Обмен сообщениями» представляет собой удобное средство общения между пользователями (учениками и учителями)</p>
---	--

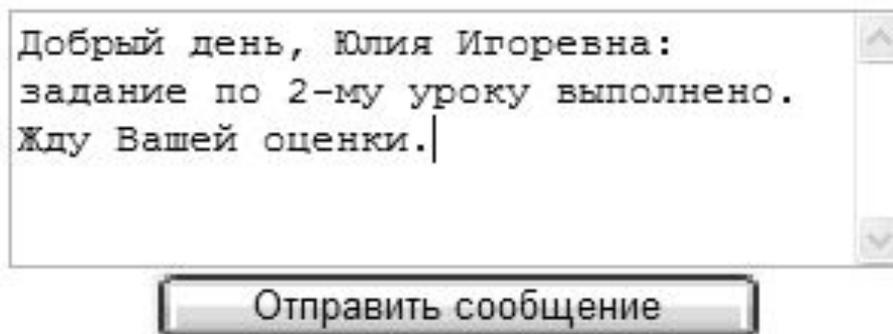
Блоки правой части содержат служебную информацию

Знакомство с интерфейсом



Рассмотрим более детально последнюю функцию. «Обмен сообщениями». В этом блоке цифрами показывается количество сообщений от каждого собеседника, на которые Вы еще не ответили

Знакомство с интерфейсом

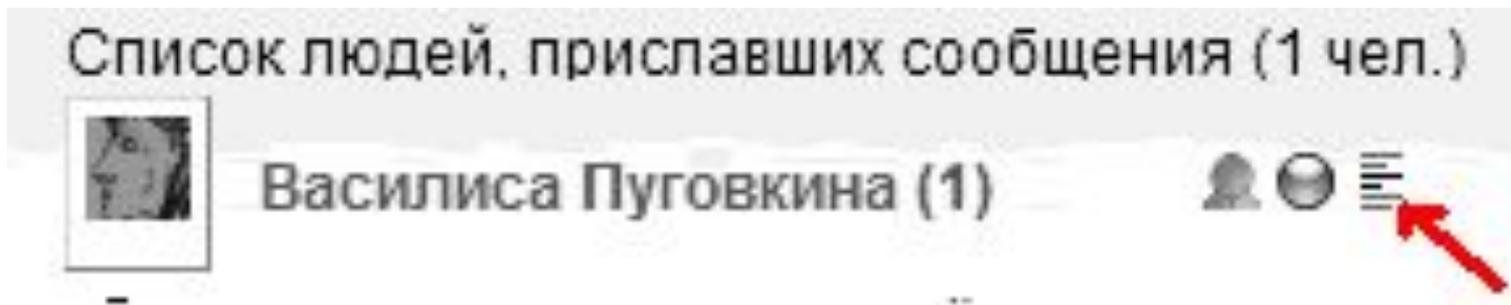


Добрый день, Юлия Игоревна:
задание по 2-му уроку выполнено.
Жду Вашей оценки. |

Отправить сообщение

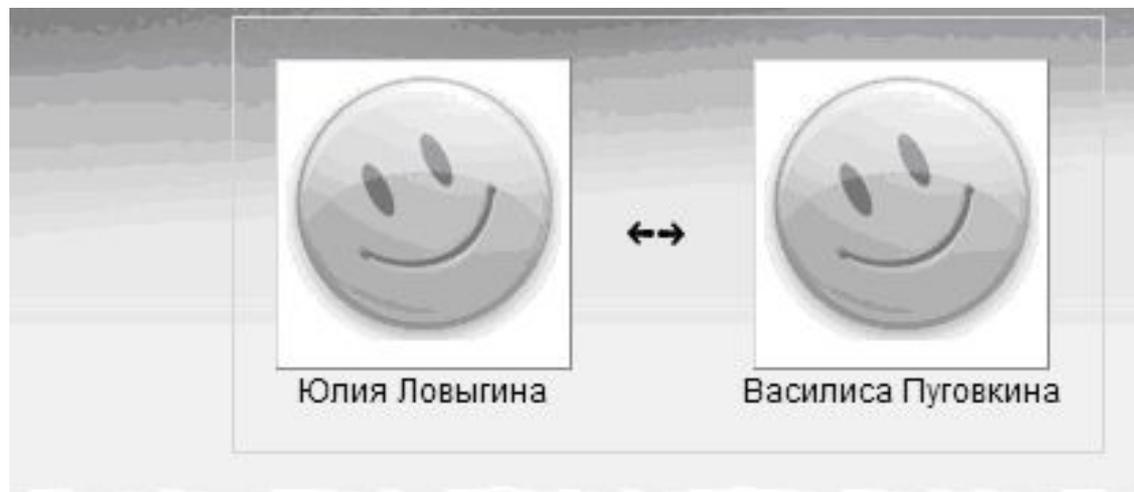
При нажатии на кнопку в виде конверта откроется окно для отправки сообщения пользователю

Знакомство с интерфейсом



Нажав на кнопку «Обмен сообщениями», Вы попадете на страницу, на которой выводится список пользователей, с которыми Вы общаетесь

Знакомство с интерфейсом



воскресенье 26 сентября 2010

Василиса Пуговкина [20:27]: Добрый день, Юлия Игоревна:
задание по 2-му уроку выполнено. Жду Вашей оценки.

Нажав на значок , Вы сможете прочитать так называемую историю сообщений