



# Мультимедиа в дошкольном и начальном образовании



**Мультимедиа** — это взаимодействие визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств, они объединяют текст, звук, графику, фото, видео в одном цифровом представлении.

Наглядность материала повышает его усвоение, т.к. задействованы все каналы восприятия детей – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.



Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными.



Дошкольники и ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.



Здесь, как нельзя кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации.



Использование ИКТ позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися.



# Специализированные компьютерные программы :

- логопедическая программа «Игры для Тигры» предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Программа предлагает комплексный подход к коррекции речевых нарушений и содержит более 50 упражнений с несколькими уровнями сложности, объединенных в четыре блока:
  - «Звукопроизношение»
  - «Просодика»
  - «Фонематика»
  - «Лексика»

# Специализированные компьютерные программы (обучающие программы) :

- “Супердетки”
- “Новый диск ”
- “Несерьезные уроки”
- “Смешарики”
- “Кирилл и Мефодий”

# Сайты детских обучающих и развивающих компьютерных игр:

- <http://www.logozavr.ru/>
- <http://adalin.mospsy.ru/discs.shtml>
- <http://www.igraemsa.ru/>
- <http://samouchka.com.ua/>

На сайтах представлены развивающие пособия и CD-диски для детей дошкольного и младшего школьного возраста, компьютерные игры, которые могут использоваться в образовательных учреждениях и дома: пазлы, раскраски, ребусы, sudoku, японские кроссворды, пасьянсы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление

Так же следует помнить, что  
Детям **3-4 лет** разрешается  
проводить за компьютером  
не более **20 минут в день**,  
детям **5-6 лет** - **30 минут**,  
детям **7-8 лет** **до 40 минут** в  
день с **10-15 минутным**  
перерывом.



# Общие рекомендации:

- Развивающие и игровые занятия с применением компьютера рекомендуется проводить 1 раз в день и не чаще трех раз в неделю, через день.
- Лучше проводить компьютерные занятия в первой половине дня. Вечером ребенок может перевозбудиться, устать и ему будет трудно заснуть.
- В середине занятия и после него рекомендуется проводить **гимнастику для глаз.**

Спасибо за внимание



# Над презентацией работали:

- Ткачева Анна
- Тригубенко Оксана
- Заирова Ксения
- Сапего Мария
- Рукосуева Ксения