Исследовательская работа «Слова- «паразиты» в русском языке



К.Г.Паустовский писал: «С русским языком можно творить чудеса.... Нет таких звуков, красок и мыслей – сложных и простых,- для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения».

«Слова-паразиты» — лингвистическое явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных в данном контексте слов, имеют место в спонтанной, слабо контролируемой устной речи.. Синтаксически большинство «слов-паразитов» являются вводными словами.

Истинные значения некоторых слов-«паразитов»

Блин - тонкая лепешка из жидкого теста, испеченная на сковородке.

В натуре - то, что существует в действительности.

В принципе - то, что заложено в основном, исходном положении какой-нибудь теории, учения, науки.

Как бы - частица со значением условнопредположительного сравнения.

На самом деле - в действительности.

Типа - производное от тип: форма, вид чего-нибудь, обладающие определенными признаками, а также образец, которому соответствует известная группа предметов, явлений.

Есть интересная теория о том, что слово-«паразит», живущее в лексиконе человека, может рассказать о его натуре, характере, сущности мышления и видения мира...

Если человек употребляет слово-«паразит» **«просто»**, значит, он считает, что в жизни все должно быть просто, разумно, даже банально и никаких сложностей! Но на самом деле это слово используют люди, привыкшие всё в жизни усложнять. Еще этим словом злоупотребляют люди зависимые, часто оправдывающиеся: «Я **просто** хотела посмотреть вазочку, а она вдруг разбилась». Или: «Я **просто** сказала ему, чтобы он не вмешивался не в свое дело, а он **просто** взял и обиделся».

«Сами понимаете» - это классический пример «маленького» человека — робкого и постоянно перед всеми извиняющегося.

«Короче» — человек не расположен к общению, он не любит разговоры, поэтому хочет сократить свою речь. Однако из-за этого бесконечного «короче» достигается обратный эффект.

У молодежи в ходу словечко **«как бы».** Оно означает условность. Молодежь так и живет — **«как бы** пойдем, а **как бы** и не пойдем»; «как бы будем, а **как бы** и не будем». Молодежь не обременена ответственностью, это сказывается и на речи

Причины возникновения

- Бедность словарного запаса
- Своего рода «мода»
- Иногда «слова-сорняки» используются для того, чтобы «выиграть время»
- Тактическая роль в речи
- В некоторых случаях слова-«паразиты» говорят о психологических особенностях человека

Негативное влияние слов-«паразитов» на русскую

Речь. На наших глазах происходит нравственная деградация общества, наблюдается удручающе низкий уровень духовности. Это напрямую отражается в языке. С экранов телевизоров, по радио на улицах городов мы слышим сниженную, вульгарную речь, граничащую с уголовным жаргоном, перегруженную словами-«паразитами». В начале 20 века Максим Горький сделал такое замечание о языке тех лет: «Вообще с русским языком обращаются зверски». И в наши дни можно привести примеры «зверского» обращения с родным языком. И один из них - употребление слов -«паразитов» в русской речи.

Выводы по I главе.

Каждый из нас имеет в запасе арсенал слов-«паразитов», у некоторых такие слова (или одно слово) становятся отличительным стилем их разговорной речи. Хорошо это или плохо? Взрослые умные люди говорят, что УЖАС! А мне кажется, это возрастное, а значит, пройдет. Главное, чтобы слов этих было в меру. Ну а если употребление слов-«паразитов» уже прочно вошло в лексикон взрослого человека, то, конечно, от них нужно непременно избавляться.

Экспериментальное исследование употребления слов- «паразитов».

Постановка проблемы и организация её

Цель работы — изучить особенности употребления слов-«паразитов» и провести сравнительный анализ употребления их разными людьми и в разных обстоятельствах.

Предмет исследования —

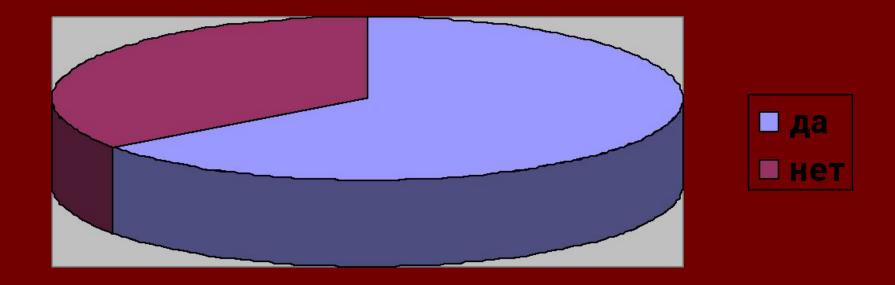
употребление слов-«паразитов» подростками, телеведущими и героями художественных произведений.

Объект исследования — дети подросткового возраста (28 человек) из средней общеобразовательной школы, художественные произведения («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» М.Е.Салтыкова-Щедрина, « Третий в пятом ряду» А.Алексина, «Петька Краснов рассказывает» В.Шукшина), телеведущая (Екатерина Андреева), журналисты программы «Новости» и депутаты Госдумы РФ, участники репортажей программы «Новости».

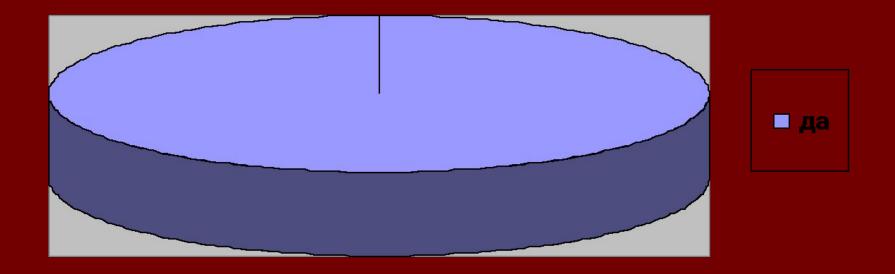
Анкетирование

Анкетирование с целью выяснения осведомлённости детей подросткового возраста о словах- «паразитах»

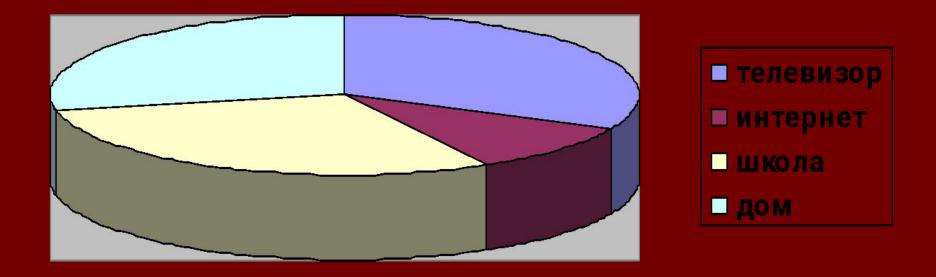
1.Знаете ли вы, что такое слова-«паразиты»?



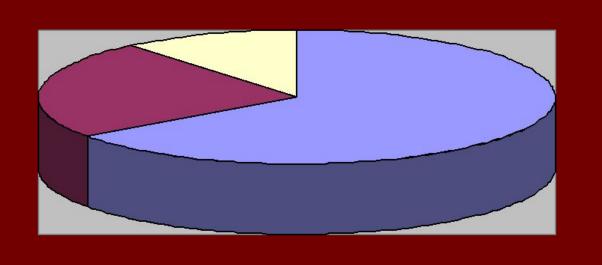
2.Употребляете ли вы слова-«паразиты»?



3.Откуда вы узнали о словах-«паразитах»?



4.Считаете ли вы, что слова-«паразиты» нужно искоренять из русской речи?



□ да

■ они мне не мешают

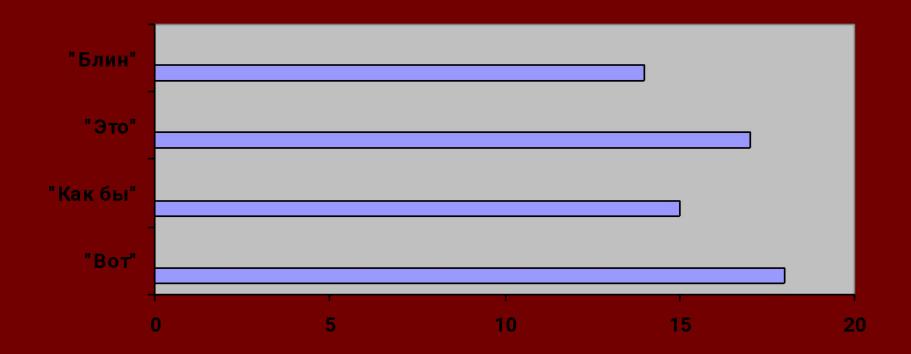
никогда не задумывался над этим вопросом

Анализ полученных результатов

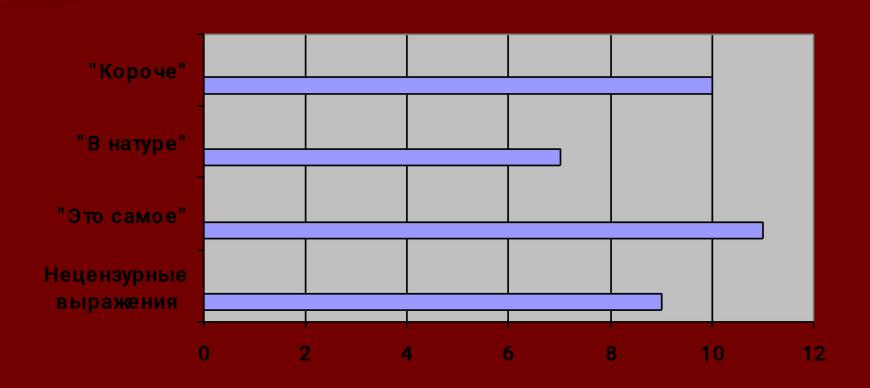
Из проведённого мною исследования я выяснила, что, к сожалению, ещё не все подростки знают о словах- «паразитах» и понимают необходимость их искоренения из речи. Я думаю, что нужно проводить больше разъяснительных бесед и классных часов о культуре речи, объяснять людям, что слова-«паразиты» - это «сорняки нашей речи». Необходимо объяснять так, чтобы человеку самому захотелось избавиться от этого мусора.

Анкетирование с целью выявления особенности употребления слов-«паразитов» в зависимости от пола человека.

Девочки (18 человек).



Мальчики (11 человек).



Анализ полученных результатов

Проведя эти исследования, я выяснила, что различия в употреблении слов«паразитов» есть даже в соотношении полов. Девочкам присущи свои слова, мальчикам - свои.

Наблюдение. Сравнительный анализ.

Анализ употребления слов-«паразитов» в литературном произведении

Название произведения	«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» (1882-1886 г.)	«Петька Краснов рассказывает» (1964-1969)	« Третий в пятом ряду»
Слова- «паразиты»	«Вот» «Эдак» «Гм» «Да» «Кабы» «Тьфу»	«Вот» «Мля» «Что ли» «Как их, эти» «Ну» «Говорит» «Тут» «Да» «Эти» «От» (вот) «Мол» «Такая»	«Вот» «Тут» «Слушай-ка» «Так прямо» «Так» «Ну что» «Как-то» «Ну вот»

	Наиболее употребляемое одним из героев			
	слово-«паразит»			
«Герой»	Один из генерал ов.	Петька Краснов (деревенский житель).	Девочка Лиза. (5 лет).	
Слово-	«Вот».	«Мля».	«Слушай-ка».	
«паразит»	Это	Я считаю,	В этом случае	
	указател	что у	имеет	
	ьная	ЭТОГО	место	
	частица,	героя	подражание	
	довольн	слово	взрослым.	
	O	«RПМ»	Лиза	
	распрос	заменяет	употребляе	
	транённ	нецензурн	т это слово	
	ое и в	ое слово.	часто,	
	наше		чтобы	
	время		казаться	
	слово-		старше.	
	«па <mark>р</mark> ази		Это	
	T>>		воз п ястное	

Анализ полученных результатов.

Проанализировав результаты исследования, я сделала вывод, что употребление слов даже в художественной литературе зависит от времени написания сочинения, возраста, профессии и даже места жительства (деревня или город) героев произведения. Как следует из таблицы, наибольшее количество слов-«паразитов» употребляется в деревне, в городе же не зависимо от того, вымышленная история или нет, - уровень употребления слов-«паразитов» примерно одинаков. Также, проведя это исследование, выяснила, что, практически, у каждого человека есть свой индивидуальный «паразит».

Анализ употребления слов-«паразитов в телепередаче «Новости».

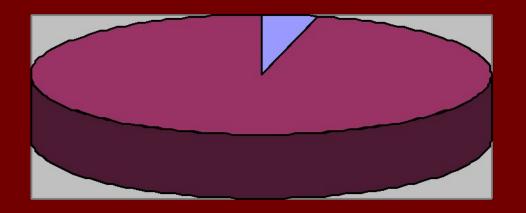
Люди (профессии)	Ведущая (Екатер ина Андреев а)	Корреспонденты (4 человека)	Герои телесюже тов (Простые люди)	Депутаты Госдумы РФ
Слова- «паразиты»	Слова- «парази ты» отсутст вуют	«Так сказать» «Это» «Как бы» «На самом деле»	«Вот» «Ну» «Так сказать» «Это» «Как бы» «Говорю» Нецензурная брань	Нецензурная брань «Говорю» «Понимаешь » «На самом деле» «Короче говоря» «Так сказать»

Анализ полученных результатов

Проведя это исследование, я выяснила, что употребление слов-«паразитов» зависит также от профессии человека.

Аудиоисследование

Слова-«паразиты»	Количество
«Вот»	3
«Hy…»	1
«Так сказать»	2



- □ Слова-"паразиты"
- □ обычные слова

Анализ полученных результатов

Проанализировав результаты аудиоисследования, я выяснила, что даже в моей речи присутствуют слова-«паразиты, но, к счастью, занимают всего лишь 4% от общего количества слов. Также я пришла к выводу, что мы произносим слова- «паразиты» неосознанно, даже не замечая их.

Выводы по II главе.

Анкетирование, проведённое мною среди учащихся моего класса, наблюдения за речью детей приводит к выводу: говорить о культуре речи современных школьников — это значит говорить о полном её отсутствии. И дело не в речевых ошибках, не в косноязычии учеников, а в том, что литературной речи как таковой в разговорах подавляющего числа современных школьников нет. Для общения между собой они успешно пользуются тремячетырьмя десятками слов. Подавляющее большинство из которых являются «словапаразиты».

Как правило, эти слова служат для заполнения пауз в речи. И мы даже не задумываемся над их исконным значением.

Рекомендации для устранения слов-«паразитов».

- **≪паразитов≫.** Начни возвращать словам их смысл.
- Попробуй заменить слова каким-нибудь звуком, как это делают с нецензурными словами на ТВ.
- Наказывай себя штрафом.
- Доведи ситуацию до абсурда устрой себе «День Паразита».
- Читай больше это обогатит твой словарный запас.
- Создай аудиоархив.

Заключение.

Подводя итоги проделанной работы, прихожу к выводу, что общая и словесная культура в нашей стране снижается, а эстетический вкус носителей языка портится под влиянием тех перемен, что происходят в обществе.