



АКАДЕМИЯ МУБЭНТ

Виртуальная образовательная среда вуза: основные принципы построения и реализации

Рицкова Татьяна Игоревна
зам. директора департамента
развития образовательных ресурсов



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
«ИННОВАЦИИ. БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ - 2010»
(г. Ярославль)

03.11.2010

Общие задачи информационного обеспечения учебного процесса на базе виртуальной среды вуза

- В образовательной сфере сегодняшнего дня эти задачи определяются в соответствии:
 - ✓ с современными требованиями теории и методики информатизации образования и дидактическими принципами обучения
 - ✓ с концепцией открытого образования
 - ✓ с учетом тенденций развития Болонского процесса и интеграции в него Российских образовательных учреждений

Академия МУБиНТ – электронный вуз

Базовая образовательная парадигма, прокладывающая вузам путь в общество знаний – электронное обучение (E-learning), основанное на комплексном использовании новых информационных и образовательных технологий



Принцип обеспечения интерактивности обучения

«Штатные» средства интерактивного взаимодействия, встроенные в любую LMS-вуза

Видео-телеконференции с прямым и обратным каналами * для организации видео-консультаций, вебинаров, защиты дипломных работ и пр.

Портальные технологии для организации взаимодействия* между преподавателем и студентом на сайте преподавателя (с максимально дружественным интерфейсом для автора-преподавателя и участника-обучаемого)

* Следует упомянуть об одном из десяти дидактических принципах обучения - принципе положительного эмоционального фона обучения, «... который необходимо учитывать всегда в процессе обучения, независимо от предмета изучения, возраста обучающихся, условий протекания учебного процесса.»



Принцип синкретичности предъявления информации и доступа к ней: образовательный контент ИОС-вуза

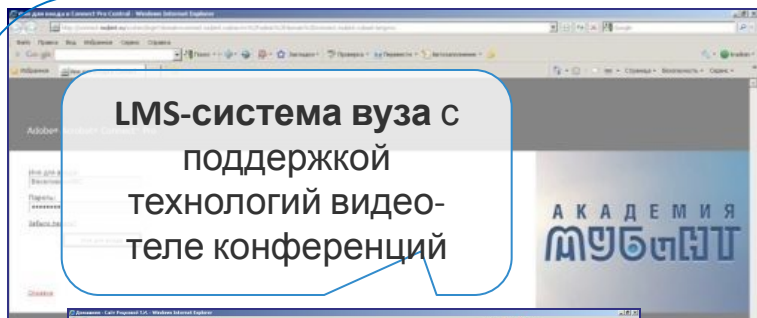
- **Структурированность** - для обеспечения гибкости и учебной лояльности по отношению к студентам (время, место и темп обучения)
 - **Связность и согласованность** – для обеспечения прозрачности в логике изучения дисциплин на основе контента в ИОС-вуза(ссылки на все ресурсы образовательной среды вуза в комплексе)
 - **Ожидаемая перспектива на приращение образовательного контента за счет коллективного разума академического он-лайн сообщества** (студент-студент, студент-преподаватель, взаимодействие в представителями внешней среды и профессиональных сообществ)
- Синкретичность является основным отличительным требованием ИОС-вузов . Под синкретичностью предъявления информации будем понимать комбинированное предъявление учебной информации, включающее обоснованное соотношение ее различных форм, с обеспечением авторизованного доступа (365 / 24 / 7).



ИОС-вуза должна четко «укладываться» в логику студента*

- *Что содержательно я буду изучать в рамках дисциплины?
 - *Какую литературу мне читать?
 - *Могу ли я «взять книги на дом»?
 - *Как я буду отчитываться по дисциплине (виды работ)?
 - *Какой преподаватель будет вести дисциплину?
 - *Как мне взаимодействовать с преподавателем?
 - *Как мне получить консультацию преподавателя?
- ✓ Средства хранения и доставки контента (базовая часть – e-УМК):
 - ✓ ИРБИС
 - ✓ LMS-вуза
 - ✓ Оперативное управление контентом преподавателем (вариативная часть) :
 - ✓ LMS-вуза
 - ✓ Сайты преподавателей
 - ✓ Обеспечение поступательной /прогрессирующей траектории обучения:
 - ✓ Сайты преподавателей (БРС)
 - ✓ LMS-вуза – учебная программа
 - ✓ Обеспечение абсолютного интерактива:
 - ✓ LMS-вуза: занятия в виртуальных аудиториях, вебинар, видео-консультации
 - ✓ другие сервисы icq и аналогичные

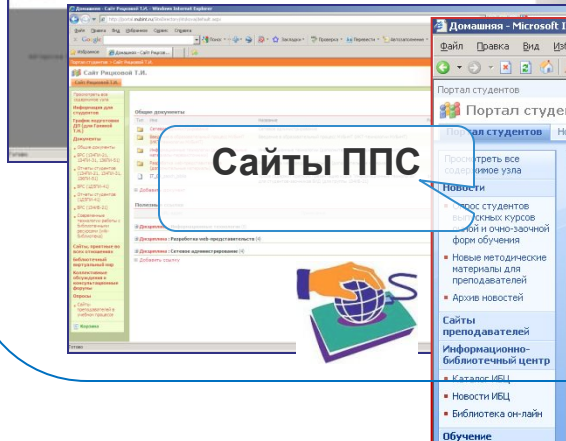
Образовательный контент в контексте ИОС-вуза



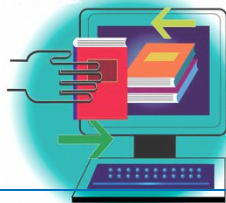
вуза

КИС УЗ вуза веб-доступ к расписанию, сайту БРС, учебным планам

Электронный каталог и фундаментальные книжные фонды ИБЦ, библиотечные сервисы



portal.mubint.ru



Технологическая готовность

- к работе в LMS-среде из единой точки входа
- к использованию готовой системы авторизации для доступа ко всем ресурсам ИОС-вуза
- к использованию богатого встроенного инструментария (веб 2.0 и проектная работа)

Информационно-методическая готовность ППС

- к прямому контакту со студентами в процессе изучения дисциплин на Сайте преподавателя
- к использованию инструментария сайта и LMS для организации и реализации СРС
- к он-лайн наставничеству, обеспечения индивидуализации образовательного процесса
- к поддержанию деятельности вузовского сообщества педагогической практики

LMS-вуза. Учебные программы: пример

Отечественная история

- Отечественная история
 - е-УМК - История отечества
 - Ресурсы ИБЦ - Отечественная история
 - Кабанова Л.В.-вебинар
 - Работа на сайте преподавателя - проект
 - Отечественная история - самопроверка (тест)
 - Отечественная история итоговый (попытка 1)
 - Отечественная история итоговый (попытка 2)
 - Отечественная история итоговый (попытка 3)

е-УМК – основной и/или дополнительный электронный учебник по дисциплине

Ресурсы ИБЦ - ссылка на все ресурсы ИБЦ – веб-ИРБИС обработка запроса на поиск по дисциплине

Вебинары преподавателей

- Одновременное вещание на виртуальную аудиторию для студентов головного вуза и филиалов
- Записи вебинаров, размещенные на сайтах ППС

Тестовые мероприятия в рамках учебной программы по дисциплине

- Мероприятия тестирования (самопроверочные и итоговые тестовые мероприятия)
- Единая база итоговых тестов, одобренных и утвержденных преподавателями головного вуза и филиалов в рамках кафедры и умс

Сайт преподавателя

- Авторизованный переход к сайту преподавателя, где размещен вариативный/оперативный материал е-УМК «по горячим следам» на текущий учебный семестр
- Проектная работа студентов (wiki-, блог-технологии)

Дата окончания

Открыть

Открыть

Кредит, полученный у третьих лиц Не требуется

Вебинары, видео-консультации

График он-лайн мероприятий в режиме веб-конференции
Портал студентов - Информация

Ссылка на вебинар преподавателя

График он-лайн мероприятий в режиме веб-конференций

Дата и время консультации	Тема консультации	Задайте свой вопрос	Он-лайн присутствие	Изменить
Дата и время консультации : 17.05.2010 (1)				
17.05.2010 9:00	Вебинар для студентов специальности "Перевод и переводоведение" (г. Северодвинск)	Задайте свой вопрос...		Ссылка на адрес вебинара Голубева Д.А.
Дата и время консультации : 18.05.2010 (2)				
18.05.2010 12:00	Вебинар для студентов специальности "Перевод и переводоведение" (г. Северодвинск)	Задайте свой вопрос...		Ссылка на адрес вебинара Голубева Д.А.
	Консультация для студентов КФ - Стратегический менеджмент	Задайте свой вопрос...		Ссылка на адрес вебинара Леонтьевой Л.С.
Дата и время консультации : 20.05.2010 (1)				
20.05.2010 15:00	Вебинар для студентов специальности "Перевод и переводоведение" (г. Северодвинск)	Задайте свой вопрос...		Ссылка на адрес вебинара Голубева Д.А.
Дата и время консультации : 24.05.2010 (1)				
24.05.2010 15:00	Вебинар для студентов специальности "Перевод и переводоведение" (г. Северодвинск)	Задайте свой вопрос...		Ссылка на адрес вебинара Голубева Д.А.

Технические требования для участия в вебинаре

Технические требования для участия в вебинаре (платформа Adobe Connect Pro)

- поддерживаемые браузеры - IE 6.0 и выше, Firefox, Opera
- скорость соединения - от 128 Кбит/с
- блокировка всплывающих окон должна быть выключена
- adobe flash player ([скачать архив с программой adobe flash player](#))
- наушники (или колонки)

В день проведения вебинара

- за 10 минут до начала мероприятия перейти по ссылке вебинара конкретного преподавателя
- поставить галочку в строке «Бойти в качестве гостя» и ввести свою Фамилию и Имя. затем

Категория: ЕМНОГ

Голубев Дмитрий Александрович

Осолкина Наталья

Опрос: 2

Голубев Дмитрий Александрович

Осолкина Наталья

Чат

forget

Осолкина Наталья: ведь синтагмы выделяются по опыту в том числе, а почему такие огромные синтагмы?

Осолкина Наталья: Ну в этом предложении в принципе солдана

Примечание

1. Во время презентации докладчики вы можете задавать вопросы, комментировать и

Editing: James James (11:11:11)

Put the verbs in brackets into the Future Indefinite or 'be going to' form

- 1. The fire has gone out. – So it has. I _____ (to go) and get some sticks.
- 2. Did you remember to book seats? – Oh, no, I forgot. I _____ (to telephone) for them now.
- 3. I've bought a typewriter and I _____ (to learn) to type.
- 4. I can't understand this letter. – I _____ (to call) my son. He _____ (to translate) it for you.
- 5. You _____ (to buy) bread? – No, because I _____ (not to eat) it any more. I _____ (to eat) biscuits instead.
- 6. Look what I've just bought at an auction! – What an extraordinary thing! Where you _____ (to put) it?
- 7. Why are you taking out all your dresses? – I _____ (to shorten) the skirts.
- 8. That tree makes the house very dark. – Very well, I _____ (to cut) it down.
- 9. I hear that you've decided to go on a diet. When you _____ (to start)? – I _____ (to start) on Monday.
- 10. I haven't bought any cigarettes because I _____ (to give) up smoking.
- 11. I've come out without any money. – Never mind, I _____ (to lend) you some. How much do you want?
- 12. You won't need the big basket, will you? – Oh yes, I will, I _____ (to buy) a lot of vegetables.
- 13. I've planned my future for the next ten years. – That is very clever of you. What you _____ (to do) when you leave the university?
- 14. Melanie _____ (to study) French at university when she leaves school.
- 15. Look at those dark clouds! It _____ (to rain).

Сохранение презентаций вебинара

Внимание, студенты!
Вы можете сохранить презентации вебинаров
Для этого:
Шаг 1.
В модуле "Обмен файлами" (см. чуть ниже) выберите файл для загрузки
Шаг 2.
Выберите "Сохранить на моем компьютере"
Шаг 3.
Откроется окно обозревателя "Сохранить на моем компьютере"
Шаг 4.
Нажмите кнопку "Нажмите, чтобы загрузить".
Шаг 5.
Нажмите "Сохранить".
Шаг 6.
Укажите нужное местоположение и нажмите "Сохранить"
Шаг 7.
По завершении загрузки щелкните "Закрыть".
Шаг 8.
Закройте окно обозревателя, открытое на шаге 2.

Обмен файлами

Имя	Размер
Ex. on past tenses	15 КБ
Аракин Unit_1	10173 КБ
Аракин Unit_1	10173 КБ
Аракин Unit_1	10173 КБ
My Working Day	842 КБ
Фразеология	29 КБ
Омонимы	22 КБ
Морфологические способы словообразования	140 КБ
Конверсия	23 КБ
Family_2	909 КБ
Распространенные выражения с гл. to be	20 КБ
Word Order	56 КБ
4_Family	3044 КБ
Инструкция для участия в вебинаре в роли докладчика	1433 КБ
Организационные вопросы	1097 КБ

Отправить файл | Сохранить на моем компьютере

Средства достижения интерактива, например:

- ✓ **Камера и голос** – живое общение в режиме реального времени
- ✓ **Чат** – общение в режиме вопрос-ответ, совместное обсуждение вопросов
- ✓ **Обмен файлами** – возможность «выдать» раздаточный материал

Некоторая аналитика по Порталу
студентов
за 2009-2010 учебный год
(география посещений - Россия)

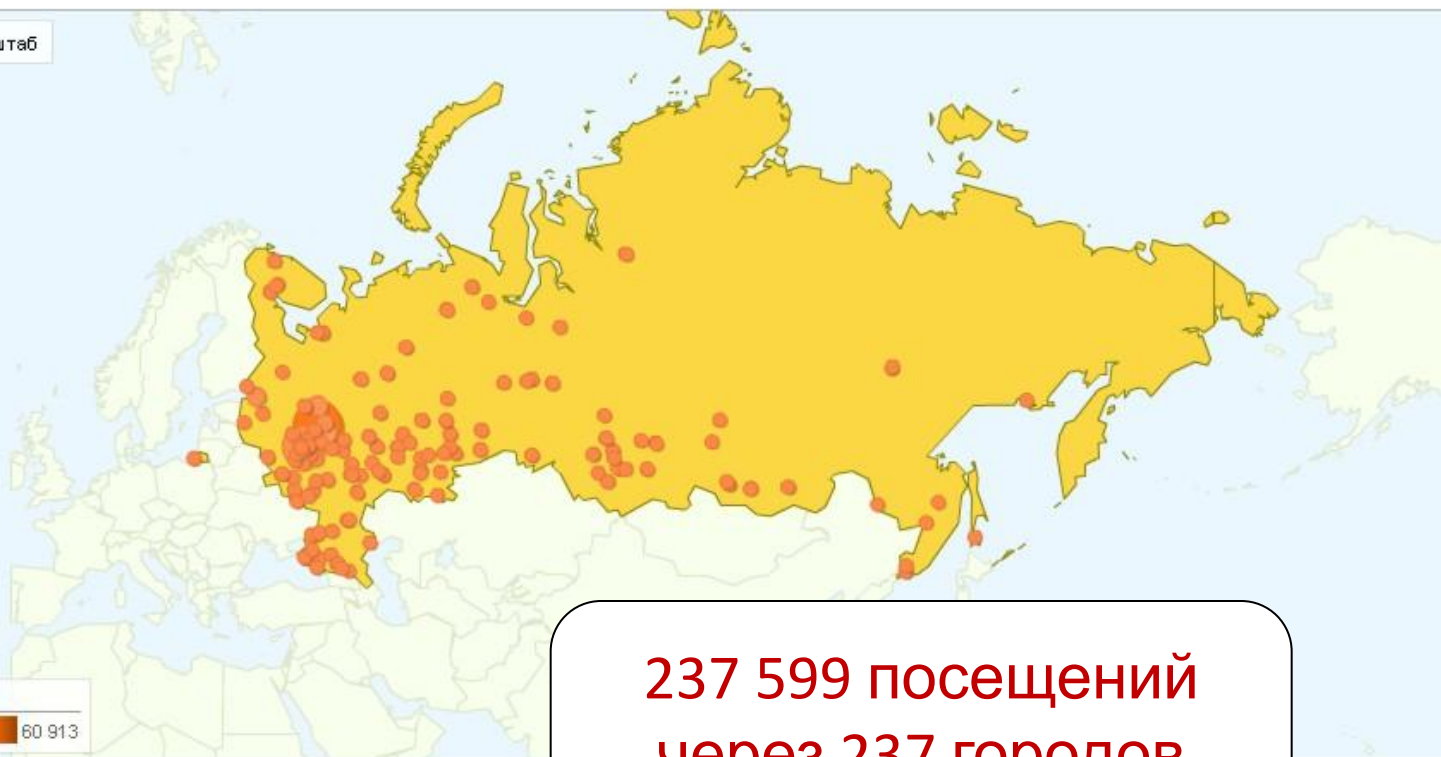
Подробные сведения по стране/региону:

01.09.2009 - 27.06.2010

Russia

Посещения

Уменьшить масштаб



Посещения
1 60 913

237 599237города

237 599 посещений
через 237 городов
России и СНГ

Некоторая аналитика по Порталу студентов за 2009-2010 учебный год (география посещений - мир)

Наложение данных на карту

01.09.2009 - 27.06.2010

Посещения



Посещения
1 60 913

240 289465города

240 289 посещений
через 465 городов
мира

Открытое сотрудничество с вузами Интеграция педагогического опыта ППС

Интернет-семинар
«Технологические и организационные аспекты применения новых образовательных технологий для активизации СРС»

Интернет-семинар
«Технологические и организационные решения для реализации ЭО на базе Adobe Connect Pro»

Официальные участники семинара:

- Adobe Systems (Москва)
- Южно-Уральский государственный университет
- Томский государственный университет

Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Информация о семинаре:

- 9.40 - 10.00 - Регистрация участников семинара
- 10.00 - 10.05 - Начало работы семинара.
- 10.05 - 10.20
1. Жуков Виктор Вячеславович, Adobe Systems, руководитель направления по работе с образовательными учреждениями Россия и СНГ - Приветственное слово к участникам семинара.
- 10.20 - 10.35
2. Тарасов Владимир Васильевич, проректор по информационным системам в обучении академии МУБИНТ «Некоторые подходы к организации учебного процесса на базе Adobe Connect Pro Training».
- 10.35 - 10.45
3. Рицкова Татьяна Игоревна, зам. декана по ИТ академии МУБИНТ «Некоторые подходы к организации учебного процесса на базе Adobe Connect Pro Training».
- 10.55 - 11.55
КРУГЛЫЙ СТОЛ (вопросы/ответы)

- ✓ «Технологические и организационные аспекты применения новых образовательных технологий для активизации СРС» (декабрь 2009 г)
- ✓ «Электронное обучение» on-line семинар совместно с МЭСИ и ЕАОИ (28 апреля 2010)
 - География участников и гостей семинара «Электронное обучение» - 87 посетителей (из 13 регионов РФ)
- ✓ «Новые возможности системы автоматизации библиотек Ирбис для библиотечно-информационного обслуживания» (13 мая 2010)
 - География участников и гостей семинара – 90 посетителей (из 21 города России, Украины и Беларуси)
- ✓ «Технологические и организационные решения для реализации ЭО на базе Adobe Connect Pro» совместно с Adobe Systems, ЮУрГУ, ТГУ (25 июня 2010)
 - География участников и гостей семинара – 47 посетителей (из 9 регионов РФ)
- ✓ «Оценка качества e-УМК: принципы, методики, технологии» on-line семинар совместно с МЭСИ и ЕАОИ (27 октября 2010)
 - География участников и гостей семинара - 63 посетителей (из 10 регионов РФ)

Innovations – c'est bonne!



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
«ИННОВАЦИИ. БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ - 2010»
(г. Ярославль)



«... en édictant 10 principes en innovation»

1. Il n'y a pas de création sans passion et sans travail
2. Être en permanence à la recherche de la différence
3. Développer sa capacité à se remettre rapidement en question
4. Construire la connivence créative
5. Entretenir des réseaux créateurs d'innovateurs
6. Cultiver de multiples sources d'inspiration
7. S'ouvrir à l'intelligence du changement
8. S'inspirer des grands maîtres
9. Être un véritable sismographe de son marché
10. Vivre avec humour et passion dans le monde d'aujourd'hui

Педагогическая франкоязычная сеть

- ✓ блог «Парижский журнал инноваций и образования»
- ✓ Статья «Иновации.... на манер Пикассо»

«...не только восхищаться Пикассо, но и подражать ему, следуя 10 принципам инноваций»



Эль Греко
(автопортрет)

«Я – Пикассо»
(автопортрет)

* inovatis (in – в, novus - новое)

1. Нет творчества, как без страсти, так и без труда
2. Быть в постоянном поиске отличий
3. Развивать свою способность быстро вникать в любой вопрос
4. Предпочитать креативный подход
5. Следить за инновациями или поддерживать связь с инноваторами
6. Культивировать источники вдохновения
7. Быть открытым в познании нового
8. Вдохновляться большими мастерами
9. Быть настоящим сейсмографом на своем рынке («держать руку на пульсе»)
10. Жить с юмором и страстью в сегодняшнем мире

Спасибо за внимание
Ваши вопросы?..