



Презентация диагностических  
методик по психолого  
педагогическому практикуму  
студентки **231** группы  
Пискуновой Оксаны


# Значение педагогической диагностики



Значение педагогической диагностики для педагога, это прежде всего проявление аналитического умения, т.е. умение анализировать, делать выводы. На основе педагогической диагностики можно грамотно построить педагогический процесс, а также спроектировать развитие личности учащихся на каждом возрастном этапе. Педагогическая диагностика даёт возможность изучить воспитательный потенциал семьи и использовать его в формировании и воспитании личности ребёнка на каждом возрастном этапе. Педагогическая диагностика даёт возможность изучить воспитательный потенциал классного коллектива и использовать это в формировании коллектива на каждом этапе его развития.

# Объекты педагогической диагностики



- Уровень развития социальных качеств школьника
  - Уровень общефизического развития школьника
  - Профориентационная направленность школьника
  - Характеристика общего состояния учебного процесса в классе
  - Классный коллектив и его воспитательные возможности
  - Семья школьника и её воспитательный потенциал
- 



*В начале изучения курса психолого – педагогического практикума мной было получено задание, собрать материал по теме «Семья школьника и её воспитательный потенциал». Эта тема мне была интересна, т.к. она соответствует теме моей курсовой работы. Эти материалы могут быть использованы в качестве приложения.*

*В моём диагностическом банке собраны различные методики по направлению «Семья школьника и её воспитательный потенциал». Приведу пример, некоторых из них:*

- Анкета «Семья учащегося»
- Методика «Анализ семейной тревожности»
- Друг ли вы своим детям?
- Диагностика характера отношений родителей и детей в семье
- Анкета «Я в семье» (для ребенка). Степанова Т. Ф
- Методика «Тип семьи» (программированное наблюдение)
- Достаточны ли ваши контакты с детьми?
- Анкета уровня развития воспитательного потенциала семьи
- Диагностическая карта воспитательного потенциала семьи
- Методика «Выход из жизненных ситуаций»
- Опросник «Проблемы семьи в современных условиях»
- Методика «Недописанный тезис»
- Анкета для родителей
- Анкета «Семья глазами ребенка» (для ребенка). Степанова Т. Ф.
- Опросник «Проблемы семьи в современных условиях»
- АКТ первичного обследования условий жизни несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей.



- Анализ работы социального педагога школы
- Перечень документов на оформление опекуна
- Карточка индивидуального изучения и учета подростков
- Кодекс семьи
- Изучение особенностей развития детско-родительских отношений в семье



# Вывод:



Аналитические, проектировочные и конструктивные умения педагога дают возможность сделать педагогический процесс эффективным и добиваться высоких результатов в обучении и воспитании.