

Метод проектов –
это интересно!?

КАКИЕ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ВАМ ОТКРОЕТ
МЕТОД ПРОЕКТОВ?

От того, как ученик может применить свои знания, насколько он компетентен в широком внешкольном контексте, зависит его будущее самоопределение. Это не только умение добывать и применять знания, это коммуникативные навыки, навыки самоконтроля и самооценивания, развитие творческих способностей.



КАКИЕ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

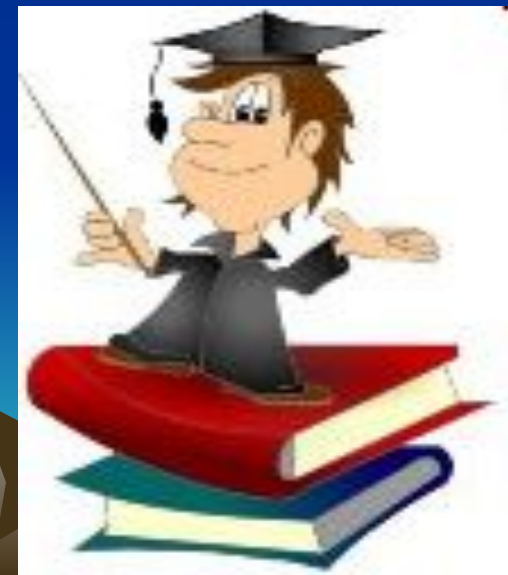
ВАМ ОТКРОЕТ

МЕТОД ПРОЕКТОВ?



Каждый студент, как показывает опыт, должен выполнить или принимать участие в групповых проектах хотя бы один раз в год. Методу проектов необходимо

уделить больше внимания, так как самостоятельная деятельность учащихся помогает реализовать их творческий потенциал.



ЧТО ТАКОЕ МЕТОД ПРОЕКТОВ?

Метод проектов — это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.



ЧТО ТАКОЕ МЕТОД ПРОЕКТОВ?

Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта.



ЧТО ТАКОЕ МЕТОД ПРОЕКТОВ?



То есть, в основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.



Основные этапы метода проектов:



1. Подготовительный этап

Осознание проблемы и возможности её решения – контроль работы группы (индивидуального проекта).

2. Исследовательский этап:

разбиение проекта на части;
анализ составляющих частей:
что лишнее?, что добавить?...
(оценка деятельности учащихся)

3. Реализация частей, составляющих проект

(оценка использования различных источников информации, планирования деятельности, применения различных эффектов)

4. Защита проекта. (Оценка внешнего вида проектной работы; оценка поставленных задач; оценка по защите проекта)

ПРОЕКТ: «МОЙ ПУШКИН»

Проблемные вопросы

- 1. Как творчество Пушкина может повлиять на вашу жизнь?
- 2. Что можно сделать интересного на уроке информатики для урока литературы по теме: "Жизнь и творчество А.С.Пушкина"?
- 3. Какие новые формы повествования о Пушкине можно предложить на уроках литературы для более эффективного усвоения данной учебной темы?



1. Подготовительный этап

- Подумайте и выразите свое личное мнение по вопросу:



*«Пушкин и компьютер:
что общего может
быть между ними?»*



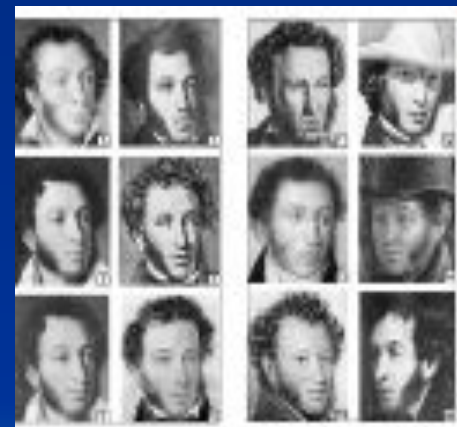
2. Исследовательский этап:

Цель: собрать для презентации интересный и достоверный материал о биографии и творчестве А.С. Пушкина



Группы:

- ❖ детство поэта
- ❖ юность поэта
- ❖ семья поэта
- ❖ достопримечательности архитектуры

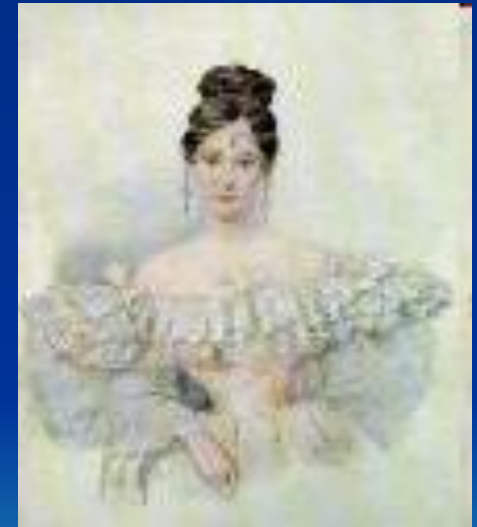


3. Реализация частей, составляющих проект

Создание видеоролика
Группы по интересам:



- ❖ Сценаристы
- ❖ Режиссеры
- ❖ Актеры
- ❖ Костюмеры
- ❖ Техники



4. Защита проекта

По окончании работы над проектом видеоролик будет презентован на заседании СНИК «Новое поколение», а также примет участие в V Всероссийском конкурсе, посвященном А.С. Пушкину.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- Желаю

успехов

в вашей

творческой

работе!

