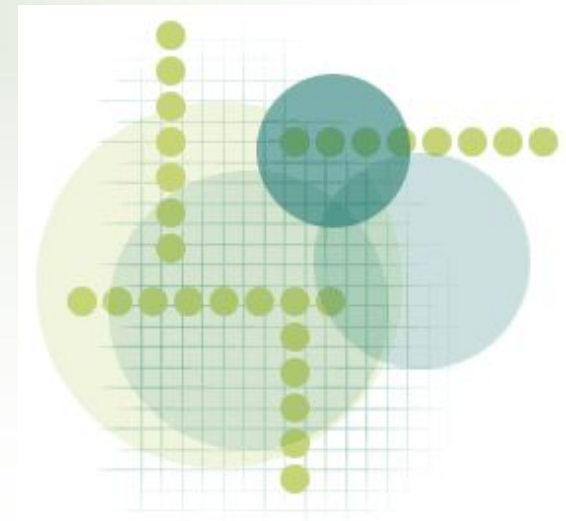


НОУ как один из способов развития личности ребенка

Организация научно-исследовательской
деятельности учащихся



Организация внеурочной деятельности даёт:

- вариативность и личную ориентацию образовательного процесса;
- практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных деятельностных компонентов;
- формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.



Основной формой внеурочной деятельности является групповая:

- работа над совместными исследовательскими проектами
- спецкурсы по гуманитарным предметам
- создание и оформление научно-исследовательской работы.



Типы работ

Исследовательский реферат - содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.



Критерии оценки исследовательского реферата:

Проведено обобщение работ других авторов

Сформулирована проблема в одной из следующих форм:

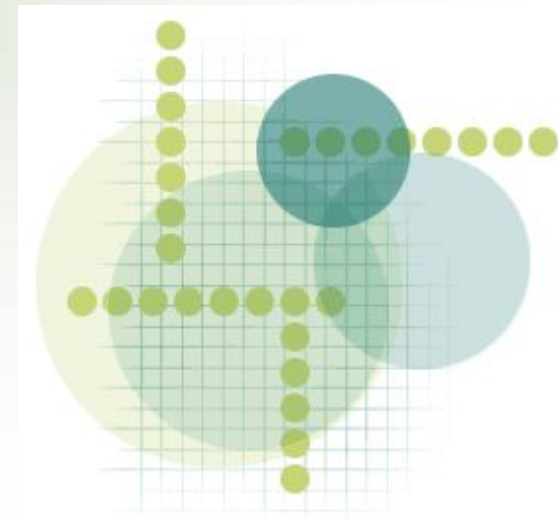
- а. знание о том, что мы не знаем
- б. отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении.
- с. столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.

Приведено обоснование правдоподобности гипотезы
(частичное подтверждение)

Наличие плана исследования с указанием методов и
последовательности решаемых задач.



Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.



критерии оценки исследовательского реферата

обоснованность полученного результата

новизна полученного результата



Проектно-исследовательская работа

- Включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата



Научно-исследовательская работа должна быть

- Актуальной
- Исследовательской
- Иметь практическую значимость



Структура научно-исследовательской работы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение (актуальность, проблема, гипотеза, методы, задачи)
- Главы (каждая глава может иметь оглавление, подглавы, сама глава не меньше 6стр, в конце обязательно должен быть вывод в соответствии с поставленными задачами)
- Заключение (итог всей работы)
- Список литературы



Требования к оформлению презентации

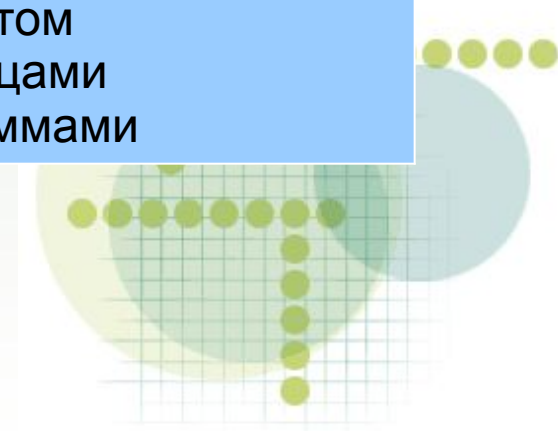


Стиль	Единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации Вспомогательная информация (управляющие кнопки не должны преобладать над основной (текст, рисунок)
Фон	Для фона выбирайте более холодные тона
Использование цвета	Не более 3 цветов Для фона и текста выбирается контрастные цвета Обратите внимание на цвет гиперссылок(до и после использования)
Анимационные эффекты	Для представления информации на слайде Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами

Представление информации

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения Минимум кол-во предлогов, наречий, прилагательных Заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней
Шрифты	Для заголовка-не менее 24 Для информации-не менее 18 Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния Нельзя смешивать различные типы шрифтов Для выделения информации-жирный шрифт, курсив или подчеркивание

Способы выделения информации	Рамки, границы, заливка Разные цвета шрифтов, штрихов, заливку Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	Не стоит заполнять слайд слишком большим объемом Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
Виды слайдов	С текстом С таблицами С диаграммами



Темы научно-исследовательских работ по предметам гуманитарного цикла

- Время и пространство в поэзии (дипломант краевой НПК 2006) И. Бродского
- Литературные традиции в стихотворениях Юрия Живаго по роману Б. Пастернака «Доктор Живаго»(лауреат районной НПК 2007)
- Творческие искания Чехова («лауреат районной НПК 2009)
- Женские образы в произведениях Н.С. Лескова (призер всероссийского заочной конференции 2010)
- Образ офицера и его отношение к понятиям чести и долга в произведениях М. Булгакова, Ю Бондарева, Ю Полякова (призер всероссийской заочной конференции 2011)



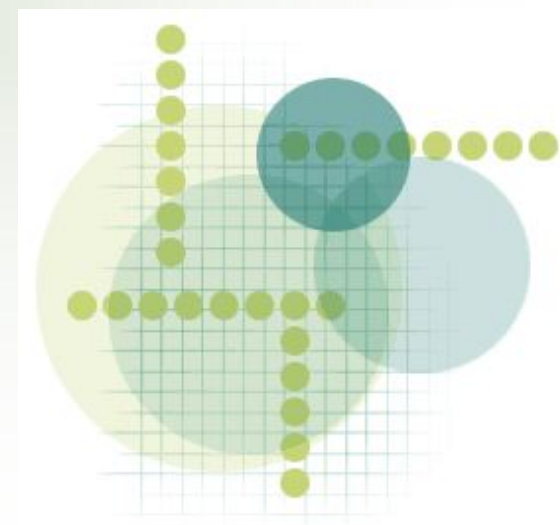
Пример презентации НОУ по
теме «Образ офицера и его
отношение к понятиям чести и
долга в произведениях М.
Булгакова «Белая гвардия»,
Ю.Бондарева «Горячий снег»
и Ю.Полякова «Сто дней до
приказа»



Тема: Образ офицера и его отношение к понятиям чести и долга в произведениях М.Булгакова «Белая гвардия», Ю. Бондарева «Горячий снег» и Ю.Полякова «Сто дней до приказа»



Цель: проследить, как раскрываются понятия чести и долга офицера в произведениях М.Булгакова, Ю.Бондарева и Ю.Полякова и меняются ли они с течением времени



Долг-

Отечеству

Офицер и его отношение к:

- своим обязанностям
- исполнению и отдаче приказа
- солдатам

поведение в момент опасности

Честь-никому



Время

«Белая гвардия»

Гражданская война

«Горячий снег»

Великая Отечественная война

«Сто дней до приказа»

Мирное время



Задачи:

- изучить теоретическую литературу по представленной проблеме;
- сравнить анализ текстового материала;
- рассмотреть, как показаны понятия чести и долга в данных произведениях;
- определить критерии, по которым будем рассматривать образ офицера;



Методы исследования:

- библиографический поиск по теме исследования
- литературно-исторический
- комплексный анализ произведений
- сопоставительный анализ



М. Булгаков «Белая гвардия»



Спасение России, служение своим
внутренним идеалам, которые офицеры
не могут предать даже в самые
страшные моменты







В произведение показано, что погибает царская Россия, но сама Россия — жива, поэтому долг и честь офицеров защищать Россию, свой народ.



Ю. Бондарев «Горячий снег»

Война - это проверка характера





Настоящий офицер должен
заботиться, беречь и ценить
жизнь солдат.



Он не может думать о своей
карьере или выгоде, мерилом его
поступков должна быть совесть

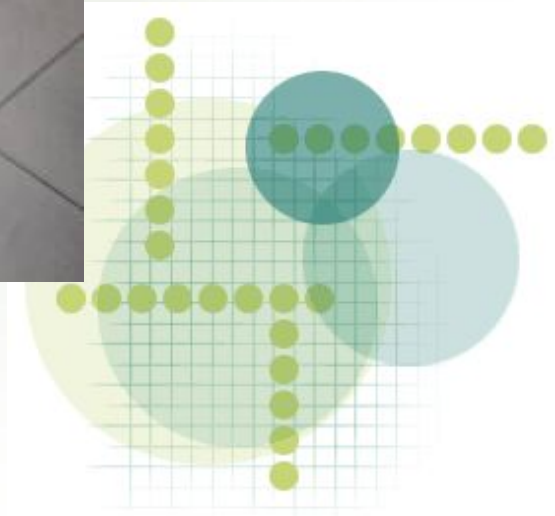


Ю.Поляков «Сто дней до приказа»







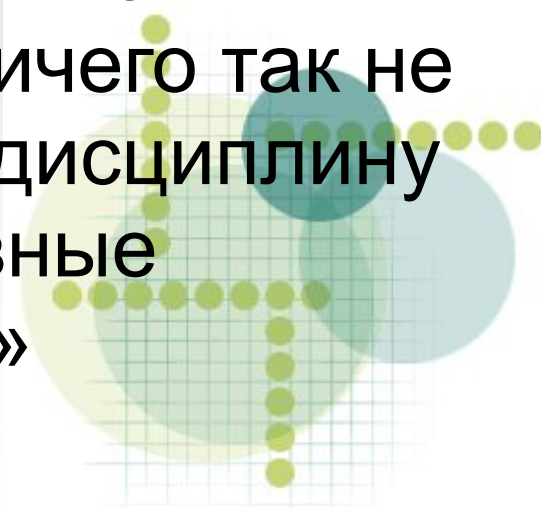


Очень точное определение неуставным

отношениям дает майор Осокин



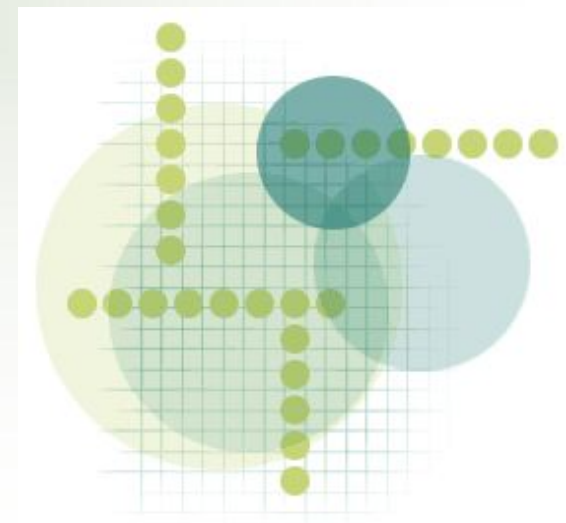
«Это не забавная традиция, не веселая игра... Эта ржавчина, разъедающая армию изнутри!.. Без армии нет Родины, а без дисциплины нет Армии! И ничего так не разъедает дисциплину как неуставные отношения»



Проблема неуставных отношений актуальна для армии, офицеры должны понимать всю ее пагубность и в первую очередь сами должны с ней бороться



Разницы в отношении к нравственным понятиям чести и долга у офицеров царской и советской армии нет.



Вся жизнь истинных офицеров
посвящена честному и преданному
служению Родине,



ВЫПОЛНЕНИЮ СВОЕГО ДОЛГА ДО КОНЦА

