

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

*(ИТОГОВАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ «ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ НОВОЙ
ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ», МГОУ, 2011)*

Опыт работы.

Алгоритм построения.

Выводы и предложения.



**Выполнила Белова Наталья Викторовна,
учитель английского языка МОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ступинского муниципального района**

МОУ «Алфимовская средняя общеобразовательная школа»

Научно-исследовательская работа по
английскому языку

**Traditions, customs, holidays
and private life of Great Britain**



Выполнила
ученица 11 класса
Карпова Ольга
Руководитель
Белова Н.В.

2005

МОУ «Алфимовская средняя общеобразовательная школа»

**Исследовательская работа
Трудности изучения
Второго иностранного языка
Давайте спросим историю**



Выполнила: ученица 7 класса
Белова Настя
Руководитель: Белова Н.В.

2007 год

МОУ Алфимовская средняя общеобразовательная школа

**Исследовательская работа:
"Идиомы, пословицы и поговорки..."**



Выполнила ученица 7 класса:
Кунякина Яна
Педагог-консультант:
Белова Наталья Викторовна

97 год

Муниципальное образовательное учреждение
Алфимовская средняя общеобразовательная школа

Исследовательская работа

Английский язык за пределами Англи



Выполнил

Педагог-консультант

2007

Research work
Political Structure of England and its Origin



Performed: Belsky Anton
Form 8 «В»
Leader: Belova N. V.

2011 year

Что такое исследование?

- Под исследованием подразумевается извлечение нечто из «следа», то есть восстановление некоторого порядка вещей по косвенным признакам, отпечаткам общего закона в конкретных, случайных предметах.
- Исследование – это деятельность, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с ранее неизвестным решением.

Алгоритм построения

С чего начать? Выбрать наиболее интересное направление и вычленить проблему. Она должна быть взята из реальной жизни, быть знакомой, иметь значение для автора.

Далее:

- изучение информации по данной проблематике;
- выбор методов;
- сбор материала;
- анализ, обобщение, выводы.

Роль руководителя

На каждую работу руководитель разрабатывает исследовательское задание и составляется план выполнения работы.

«Согласовано»
 Руководитель работы: / /
 « » 2006г.

**Календарный план
 выполнения реферата**

№	Наименование этапа работ	Начало выполнения	Конец выполнения	Отметка о выполнении	Роспись руководителя
1.	Сбор информации и анализ рекомендованной литературы				
2.	Отбор и систематизация материала к реферату				
3.	Анализ полученных результатов				
4.	Написание черновика				
5.	Контроль консультантом				
6.	Оформление исследовательской работы				
7.	Получение отзыва руководителя и рецензии				
8.	Написание и отработка выступления для защиты				
9.	Защита работы				

Подпись учащегося: / /
 « » 2006 г.

**Задание
 на исследовательскую работу (проект, реферат)**

Учащемуся _____ класса _____

Тема работы(проекта, реферата) _____

Цель работы: _____

Основные вопросы, подлежащие исследованию: _____

К защите представить (указать объем, возможные приложения, форму защиты и т.д.)

Консультант _____

Основная рекомендуемая литература и материалы _____

Тема рассмотрена на заседании методического совета (протокол № _____ от _____ 2006 года)

Руководитель: _____ / /

Задание получил (а) « » _____ 2006 г. / /

Введение - говорит о содержании работы, привлекает внимание к проблеме, обосновывает актуальность выбранной темы. В нем ставятся цель и задачи, решаемые в работе, конкретизируется предмет исследования, формулируется гипотеза.

Исследовательская работа
«Политическая структура Англии и ее истоки»
Выполнил Бельский Антон, ученик 8 «Б» класса МОУ «СОШ №1»

Аннотация.

Изучая английский язык, я узнал много нового о Великобритании, стране изучаемого языка, и ее политическом устройстве. Было интересно, что эта страна является конституционной монархией и это означает, что глава государства - королева. Удивительно то, что королева не может не согласиться с новым законом.

Чтобы разобраться в этом, я решил провести исследование и ответить на вопрос: **почему английская королева, являясь главой государства, не может сама принимать никаких решений?**

Цель моей работы:

Определить тот момент, когда произошла потеря абсолютной власти английских королей.

Задачи:

- 1.Охарактеризовать современное государственное устройство Англии и определить его истоки.
- 2.Изучить историю Англии начала 13 века.
- 3.Узнать о зарождении Британского Парламента и его структуре.
- 4.Описать суть Великой хартии вольностей и выяснить, как это связано с полномочиями современной королевы.

Сейчас без знания иностранного языка - никуда.

Но современная жизнь диктует, что еще важнее знать более, чем один, иностранный язык. Во многих школах обычным явлением становится изучение двух иностранных языков. **В этом актуальность работы.**

Учить любой иностранный язык – непростая задача. Нужно быть очень терпеливым и прилагать много усилий. **Цель работы** – доказать, что изучение второго, третьего и так далее, языков дается легче, чем первого. Собрать факты, свидетельствующие о том, что европейские языки имеют не только различия, но и характерные сходства, которые облегчают их изучение.

Предмет исследования – история Англии, пути формирования английского языка.

В работе уделяется особое внимание происхождению английского языка, как и других европейских языков, от единого праязыка.

Основная часть работы

- развивает главную мысль, обозначенную во введении;
- приводятся данные, отражающие сущность выполненной работы;
- указываются направления и процесс исследования;
- обобщаются результаты исследования, включающие оценку полноты решения поставленной задачи;
- если проводилось анкетирование, то прилагаются ответы респондентов.

■ **Функции парламента:**

- принятие законов
- рассмотрение важных международных договоров и соглашений.

■ **Функции палаты общин:**

- обсуждение и публикация новых законопроектов.

■ **Функции палаты лордов:**

- принятие новых законов
- подача документа королеве на подписание.

■ **Кабинет министров и премьер-министр:**

- премьер-министр назначается королевой и по современным положениям Конвенции, премьер-министр находится в палате общин;
- функции кабинета инициированы и принимают решения по вопросам политики и координации государственных органов;
- работа Кабинета является конфиденциальной.

■ **Полномочия, обязанности и роль королевы:**

- королева не принимает участия в законодательном процессе;
- королева обязана по совету министров одобрять все законы;
- она все еще обладает некоторыми существенными правами, например, правом назначать премьер-министра, а также распускать или не распускать парламент;
- с 1689 года монарх не может сам объявить войну без согласия парламента и министров.

Почему же все-таки королева самостоятельно не может принимать никаких решений, не может не одобрить законопроект?

Когда же произошло ослабление власти монархов?

Это связано с подписанием Великой хартии вольностей.

Выводы (заключение)

- **ПОДВОДИТСЯ ИТОГ исследования: достигнуты ли цели, решены ли задачи;**
- **формулируются выводы, суммируется сказанное;**
- **указывается, что сделал автор, чтобы проверить гипотезу и решить поставленные задачи.**

Выводы, сделанные в результате исследования исторических событий

Политическая система Англии уходит своими корнями в 13 век, во времена правления короля Иоанна Безземельного. Недовольные его правлением, бароны восстали против него и принудили подписать Великую Хартию вольностей. Ее предназначением было ограничение власти монарха. После этого исторического события Британия стала конституционной монархией. Наиболее важным событием того времени стало зарождение парламента, появившегося из средневекового совета старейшин, с которыми король обсуждал свои решения и полагался в трудные времена. Монарх остался главой государства, но его власть была ограничена Британским Парламентом.

С тех пор английская королева не имеет реальной политической власти.

Поэтому часто говорят, что королева царствует, но не управляет.

Чтобы сделать выводы и ответить на поставленный вопрос, я сделал следующее:

- 1)изучил историю Англии, ее королевские династии;
- 2)определил роль Магны карты, Великой хартии вольностей, в становлении английской государственности и ее влияние на развитие английского права.

Защита творческих работ

проводится на конференции в виде выступления автора с сообщением в соответствии с указанным регламентом о полученных результатах:

- название работы, автор, база, где проводилось исследование;
- причины, побудившие автора заняться проблемой;
- цели, задачи, гипотеза, предмет исследования;
- краткое содержание;
- использованные методы и приемы;
- основные результаты и выводы;
- практическое значение работы.

**Примерные критерии оценки результатов
конкурсной работы**

Критерии		Баллы (от 0 до 3)
1	2	3
1. Соответствие структуры работы конкурсным требованиям	а) содержания _____ б) введения _____ в) обзора литературы _____ г) описания исследования _____ д) описания результатов исследования _____ е) выводов _____ ж) списка использования литературы _____ з) рецензии _____	_____
2. Содержание раздела «Введение»	а) постановка проблемы исследования _____ б) обоснование актуальности выбранной темы исследования (её научного и практического значения) _____ в) формулировка цели исследования _____ г) формулировка задач исследования _____ д) конкретизация объекта исследования _____ е) конкретизация предмета исследования _____	_____
3. Содержание раздела «Обзор литературы»	а) знание основных работ по исследуемому вопросу б) умение проводить анализ, сопоставление и сравнение источников в) наличие вывода о степени изученности и перспективах дальнейших исследований по данной проблеме г) формулировка собственной гипотезы	_____
4. Содержание раздела 5. «Организация исследования»	а) указано место (район) проведения исследования; кто и когда (дата) его проводил б) перечислены объекты исследования (наблюдения) в) перечислены методы проведения исследования (если применялись известные) г) подробно описана полностью оригинальная методика д) перечислены применяемые приборы и инструменты е) указана точность, с какой проводились измерения тех или иных параметров.	_____
5. Содержание раздела «Результаты исследования»	а) подробно изложены полученные результаты б) результаты проиллюстрированы (таблицами, рисунками, графиками, фотографиями и т.п.). в) проведено сопоставление результатов с источниками по данной проблеме	_____
6. Содержание раздела «Выводы»	а) наличие краткой (по пунктам) формулировки результатов б) результаты сопоставлены с собственной гипотезой в) даны практические рекомендации г) намечена перспектива для дальнейших исследований д) написано «Заключение» вместо выводов; не получено четких результатов	_____

1	2	3
7. Содержание раздела «Литература»	перечислены все использованные работы	_____
8. Соответствие оформления работы конкурсным требованиям	а) правильное оформление титульного листа б) соблюдение технических требований (размеры кегля, полей, интервалов, нумерация страниц, разделов и подразделов, размещение заголовков) в) оптимальный объем работы г) правильное оформление ссылок д) правильное оформление цитат е) правильное оформление рисунков (графиков, диаграмм, схем и т.п.). ж) правильное оформление таблиц з) правильное оформление формул, символов и) правильное оформление списка литературы	_____
9. Защита исследовательской работы	а) Качество доклада: <ul style="list-style-type: none"> ■ композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; ■ аргументированность, объем тезауруса; ■ свободное владение материалом; ■ качество использованных наглядных средств; ■ соблюдение регламента защиты (10-15 минут) б) Ответы на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ■ четкость и точность ответов; ■ объем и глубина знаний по теме; ■ убедительность и убежденность; ■ стремление использовать ответы на вопросы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы. в) Качества докладчика: <ul style="list-style-type: none"> ■ стремление и достижение высоких результатов; ■ общая эрудиция; ■ готовность к дискуссии, контактность; ■ культура речи, манера поведения; ■ импровизационное начало; ■ удержание внимания аудитории 	_____
10. Общие критерии оценки работы в целом	а) соответствие содержания работы заявленной теме б) логичность, аргументированность и доказательность изложения в) адекватность избранной методики исследования заявленным целям и задачам г) достижение поставленных целей и задач исследования д) степень новизны полученных результатов е) практическая значимость представленной работы ж) подготовленность к публикации з) уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений.	_____

Оценочный лист
защиты исследовательской работы (реферата, проекта)
ученика (цы) _____ класса

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания или положительное	Отметка
1. Качество исследовательской работы		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы.		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
2. Качество доклада		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
3. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы		
Вопрос №1		
Вопрос №2		
Вопрос №3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
Итоговая оценка за защиту и за ИР		
Выводы		



Спасибо!