

Урок – исследование

Тема: **ОЗЁРА, БОЛОТА РОССИИ.**

Цель:

Исследовать внутренние воды России на примере озёр и болот.

Задачи:

- 1. Изучить роль и значение озёр, болот.
- 2. Выявить экологические проблемы внутренних вод.

Тип урока: изучение нового материала.

Внутренние воды

подземные

поверхностные

реки

озёра

ледники

болота

Искусственные
водоёмы

Происхождение озерных котловин.

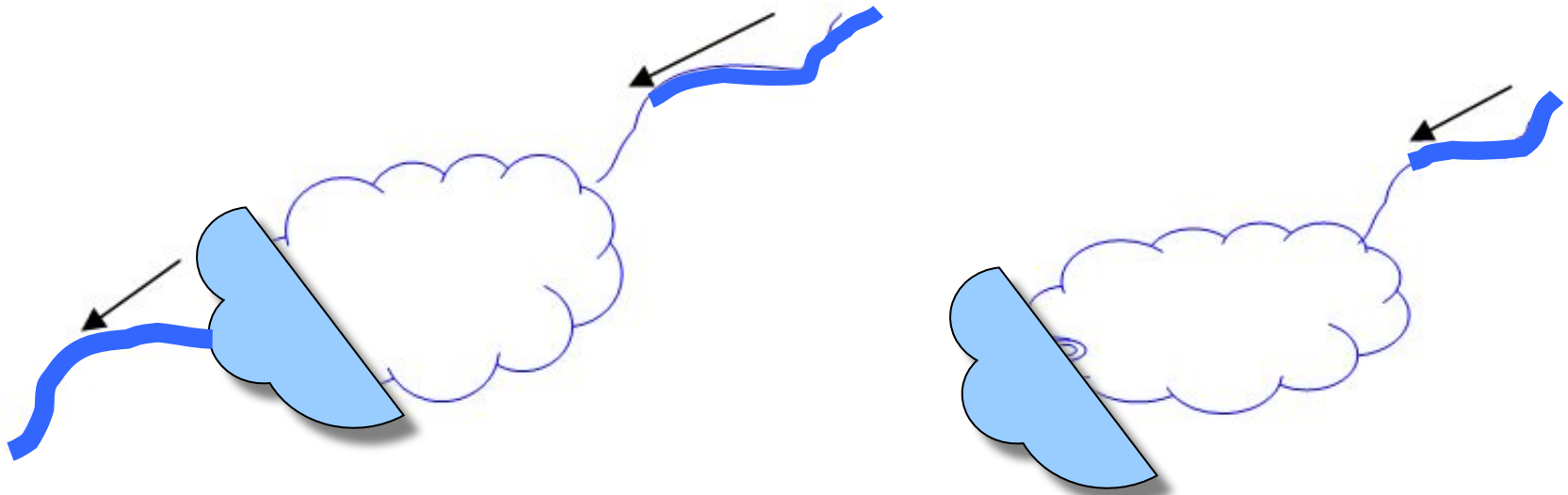
По происхождению озерных котловин
выделяются озёра:

- **ТЕКТОНИЧЕСКИЕ** – оз. Байкал,
- **ЛЕДНИКОВЫЕ** – оз. Ладожское, оз. Онежское.
- **ЗАПРУДНЫЕ** – Кавказ
- **ВУЛКАНИЧЕСКИЕ** – на Камчатке
- **ЛИМАНЫ** – путем отсечения частим морей (берега Азовского и Черного моря)
- **Оз. СТАРИЦЫ** – участки бывшего русла реки.

Солёность

По солёности выделяются озёра: пресные, солёные

Работа с немой схемой



Объяснить:

1. В каком из озёр вода пресная, солёная, почему?
2. Какое озеро называется сточным, бессточным, почему?

Болото

ЗАДАНИЕ:

1. выявить причины образования болот
2. где образуются болота, как они обозначаются на карте атласа?
3. какое значение имеют болота?
4. Сравнить демонстрационные таблицы озера и болота, дать определение « болото- это...»

