Урок – исследование

Тема: ***ОЗЁРА, БОЛОТА РОССИИ.***

Цель:

Исследовать внутренние воды России на примере озёр и болот.

Задачи:

- 1. Изучить роль и значение озёр, болот.
- 2.Выявить экологические проблемы внутренних вод.

Тип урока: изучение нового материала.

Внутренние воды

подземные

поверхностные

реки

озёра

ледники

болота

Искусственные водоёмы

Происхождение озерных котловин.

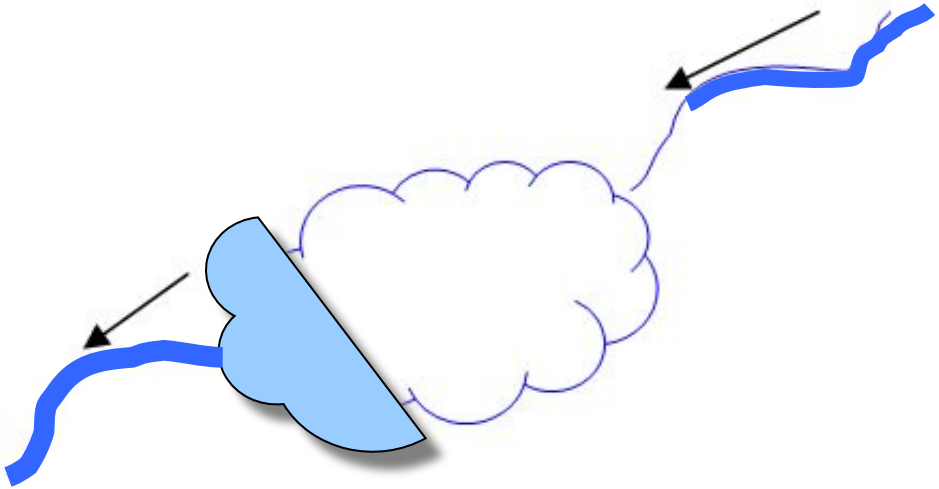
По происхождению озерных котловин выделяются озёра:

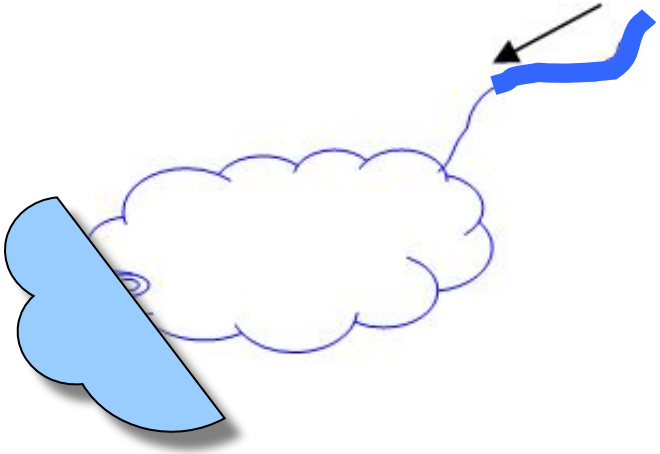
- ТЕКТОНИЧЕСКИЕ – оз. Байкал,
- ЛЕДНИКОВЫЕ – оз. Ладожское, оз. Онежское.
- ЗАПРУДНЫЕ – Кавказ
- ВУЛКАНИЧЕСКИЕ – на Камчатке
- ЛИМАНЫ – путем отсечения частим морей (берега Азовского и Черного моря)
- Оз. СТАРИЦЫ – участки бывшего русла реки.

Солёность

По солёности выделяются озёра: пресные, солёные

Работа с немой схемой





Объяснить:

1. В каком из озёр вода пресная, солёная, почему?
2. Какое озеро называется сточным, бессточным, почему?

Болото

ЗАДАНИЕ:

1. выявить причины образования болот
2. где образуются болота, как они обозначаются на карте атласа?
3. какое значение имеют болота?

4. Сравнить демонстрационные таблицы озера и болота, дать определение « болото- это…»