

Научно-исследовательская
работа учащихся.
Методика написания, правила
оформления и защиты

Косовцова И.В., учитель истории
МОУ-СОШ №31 г. Белгорода

- **Научно-исследовательская деятельность** – это вид деятельности, направленной на получение новых объективных научных знаний.
- **Учебно-исследовательская деятельность** – это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

Этапы работы над исследованием

- Подготовка к проведению научного исследования
- Проведение научного исследования
- Оформление научно-исследовательской работы
- Защита результатов исследования

Подготовка к проведению научного исследования

1. Объектная область, объект и предмет

- **объектная область** – сфера науки и практики, в которой находится объект исследования;
- **объект исследования** – определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию;
- **предмет исследования** – конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск

Подготовка к проведению научного исследования

2. Тема, проблема и актуальность исследования

- тема должна представлять интерес для учащихся и педагога;
- тема должна быть реализуема в имеющихся условиях;
- тема должна быть сформулирована лаконично;
- указать, почему именно эта тема и именно на данный момент является актуальной;
- показателем актуальности является наличие проблемы в данной области исследования.

Подготовка к проведению научного исследования

3. Изучение научной литературы и уточнение темы

- поэтапное изучение научных публикаций;
- овладение различными типами чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее)
- различные приемы фиксирования информации («банк данных» по теме, карточки, конспекты ...)
- не стремиться к заимствованию материала, а сопоставлять и анализировать найденную информацию.

Подготовка к проведению научного исследования

4. Определение гипотезы, которая должна

- быть проверяемой;
- содержать предположение;
- быть логически непротиворечивой;
- соответствовать фактам.

Подготовка к проведению научного исследования

5. Цель и задачи исследования

- выявить ...;
- установить ...;
- обосновать ...;
- уточнить ...;
- разработать ...

Подготовка к проведению научного исследования

6. Определение методов исследования

- отбор необходимых методик исследования (теоретические, эмпирические, математические);
- ознакомление начинающего исследователя с арсеналом традиционно используемых в конкретной науке методов.

Проведение научного исследования

- Составление плана исследования
- **Первый блок** – от определения объекта исследования и предмета до выбора методов
- **Второй блок** – описание экспериментальной части работы, рефлексация: анализ, подтверждение гипотезы, достижение целей
- **Третий блок** – оформление результатов исследования

Оформление научно-исследовательской работы

1. Введение (2-3 стр.) включает в себя:

- формулировку темы;
- актуальность исследования;
- проблему исследования;
- объект, предмет, цель, задачи, гипотезы;
- методы исследования;
- этапы исследования, структуру исследования; его практическую значимость;
- краткий анализ литературы.

Оформление научно-исследовательской работы

- 2. Основная (содержательная) часть** работы может содержать 2-3 главы
- глава 1 содержит итоги анализа специальной литературы, теоретическое обоснование темы исследования;
 - главы 2-3 описывают практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление определенных закономерностей в изучаемых явлениях в ходе эксперимента;
 - каждая глава завершается выводом.

Оформление научно-исследовательской работы

3. Заключение

- не должно дословно повторять выводы по главам;
- в заключении формулируются наиболее общие выводы по результатам исследования и предлагаются рекомендации;
- отмечается степень достижения цели;
- отмечаются перспективы дальнейших исследований.

Защита результатов исследования

- на всё выступление отводится не более 5-7 мин.;
- не сводить защиту к пересказу работы;
- заинтересовать аудиторию, привлечь внимание;
- демонстрационные материалы не должны перегружать выступление;
- в заключении создать кульминацию выступления (предложить поразмыслить над проблемой, показать возможные варианты дальнейших исследований и т.д.).