

# Студенческая лаборатория макроэкономических исследований



# Регистрация студенческой лаборатории макроэкономических исследований

ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Научное студенческое общество

ФОРМА

Регистрации малый научно- исследовательских студенческих структур\*\*

кафедр и факультетов на 2010- 2011 учебный год

1	Кафедра/ факультет	«Макроэкономика»
2	Название малой научной структуры (МНС)	Студенческая лаборатория макроэкономических исследований
3	Научный руководитель ( Ф.И.О., должность, научная степень, звание)	Емельянова Ольга Ивановна, к.э.н., доцент
4	Краткое описание малой научной структуры кафедры	Научная работа студентов в форме выступлений, докладов, презентаций и дискуссий, участие в конференциях, подготовка и проведение студенческих учебных конференций
5	Научные руководители малых научных структур кафедры. Преподаватели, ведущие отдельные направления или темы НИРС кафедры. (Ф.И.О., должность, научная степень, звание) Контакты (телефон, e-mail)	Емельянова Ольга Ивановна, к.э.н., доцент Тел. 84992050442, 8-905-756-3-756
6	Последние наиболее важные мероприятия МНС (за последние 1-3 года) - в вузе - внешние мероприятия	Студенты, принимающие участие в работе Студенческой лаборатории, также участвовали в МНСК и Международной научной конференции «Молодежь и экономика» (Военный финансово- экономический институт , Военный университет г. Ярославль), занимали призовые места, получили дипломы и публикации: В 2009/10 уч. г.: Татаринцева Варвара Алексеевна, ФМ 1-3, заняла 3 место на МНСК, Акинчикова Елена Дмитриевна, Жаравина Анастасия Сергеевна (ФМ1-3) вошли в десятку победителей.
7	Количество студентов- участников МНС (в среднем за год), постоянно работающих	Более 50-55 человек
8	Описание контингента студентов в прошлом и текущем учебном году (факультет, курс, магистранты)	Преимущественно студенты 1-2 курсов, факультеты «Финансовый менеджмент», «Финансы и кредит»
9	Информационное обеспечение работы МНС: существующее и планируемое (страница кафедры на fa.ru, сайт кафедры, почта, рассылка, объявления на стенде кафедры, др.)	Информация на сайте кафедры: <a href="http://www.fa-makro.ru">www.fa-makro.ru</a>
10	Предложения и комментарии	

\*\*Дискуссионный клуб, научный кружок, творческая мастерская, постоянно действующий научный семинар, исследовательский

# Наше руководство

□ **Зав. лабораторией:** *Чередниченко Анна ФК2-2*

□ **Менеджеры:**

- *Ненькин Леонид ФК2-2*
- *Дёмочкина Алёна ФК2-8*
- *Джус Иван ФК2-7*
- *Быковский Николай ФК2-7*

□ **Научный руководитель:**

*к.э.н., доц., Емельянова О.И.*



# I семестр 2010-2011 год

## Тематика научных разработок и дискуссий

- Сентябрь: Проблемы финансовой грамотности в России
- Октябрь: Идеальная структура современной национальной экономики: что взять за образец?
- Ноябрь: Экономический рост и макроэкономическая политика государства: спорность теории и последствия их применения
- Декабрь: Центральный банк и проблема инфляции в России: как обуздать рост цен?
- Декабрь: Современные границы государственного вмешательства в экономику или почему «*laissez faire*» давно не в моде?

# II семестр 2010-2011 год

## Тематика исследований и обсуждений их результатов



- Февраль: Как дорого обходится неэффективность высшего образования в России?
- Март: Инновационная политика российского экономического роста
- Апрель: Финансовые инновации и их последствия для России. МФЦ: перспективы создания.
  - Различие моделей экономического роста (Скандинавская, Китайская) : можно ли использовать их опыт?
- Май: Эффективность инструментов кредитно- денежной политики в России

# Наши планы

- ✓ Рассмотреть проблематику изложенных проблем
- ✓ Доложить результаты исследований на заседаниях лаборатории, конференциях, симпозиумах, конгрессах молодых ученых, аспирантов и студентов в Москве, также других городах России, странах СНГ
- ✓ Опубликовать наиболее выдающиеся результаты исследований



# Чего мы достигли



- ❖ Календарно- планируемая тематика исследований рассмотрена и проанализирована
- ❖ Студенты приняли участие в **V Московской международной конференции** (*Кочмола М., Ивахненко Е., Хлынов М. - ноябрь 2010*)
- ❖ Работы участников лаборатории были представлены на конференции в Волгограде **«Молодежь и экономика: новые взгляды и решения»** (февраль 2011)
- ❖ Осуществлялась подготовка к участию во **II Международном научно-студенческом конгрессе**
- ❖ Во второй тур прошли работы студентов: Чередниченко А., Газизуллина Р., Ненькина Л., Тюриной И. (ФК2-2)
- ❖ В третий тур прошли работы студентов: Чередниченко А., Газизуллина Р., Тюриной И. (ФК2-2)

## Репортаж из заседания студенческой лаборатории

# Инновационная политика российского экономического роста



**Руководитель исследования:**  
Трунова А.А., ФК2-2

**Исполнители:**  
Митрофанова А.Г., ФК2-2  
Богославский А.В. , ФК2  
Шпилева М.И., ФК2-2  
Яговенко Д.Г., ФК2-2

**Научный руководитель:**  
к.э.н., доцент Емельянова О.И.



# Проблемы исследования и обсуждения

1. Модернизация – это необходимость для дальнейшего инновационного развития России

- Сущность модернизации и связь с инновациями
- Модернизация в России

2. Проблема осуществления инновационной политики

- Американский опыт и российская специфика

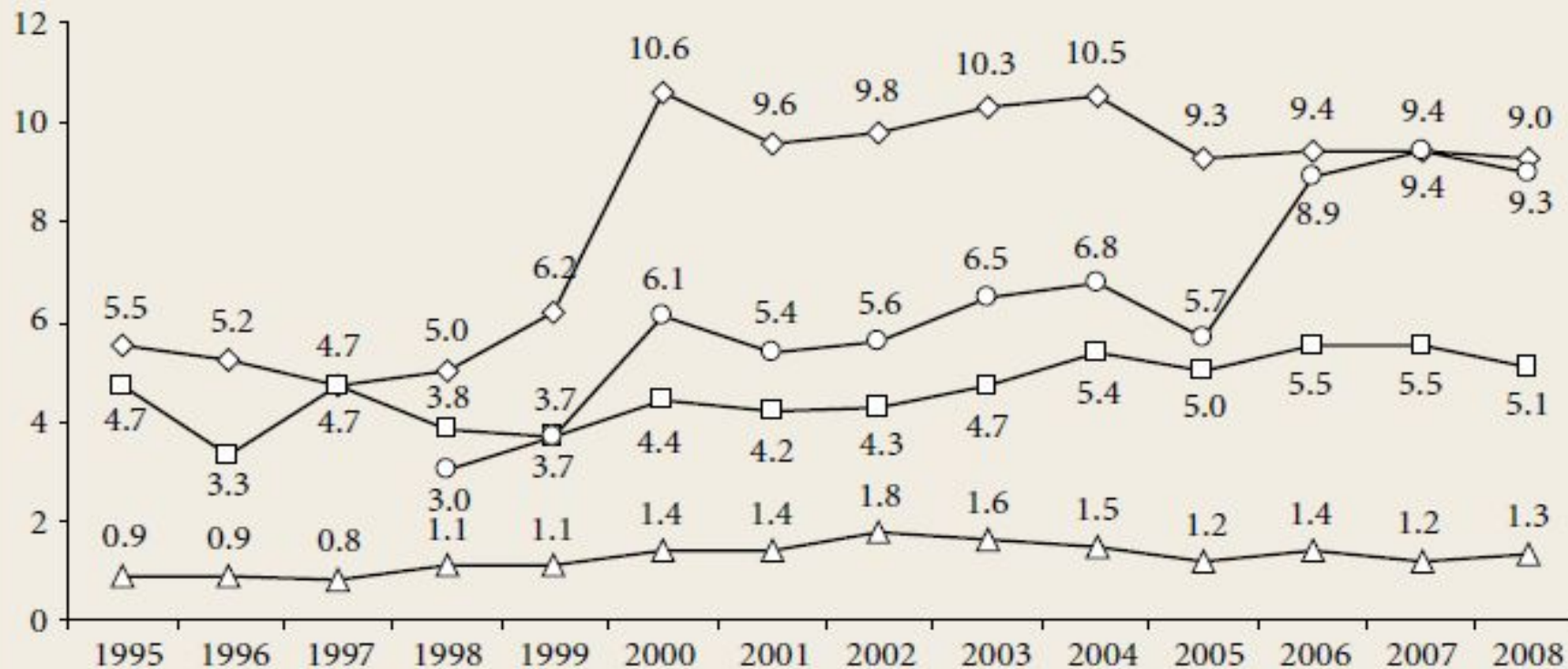
3. Формирование Национальной Инновационной Системы в России

- НИС и модернизация
- НИС в России

4. Выводы и предложения



## Инновационная активность предприятия промышленного производства (%)



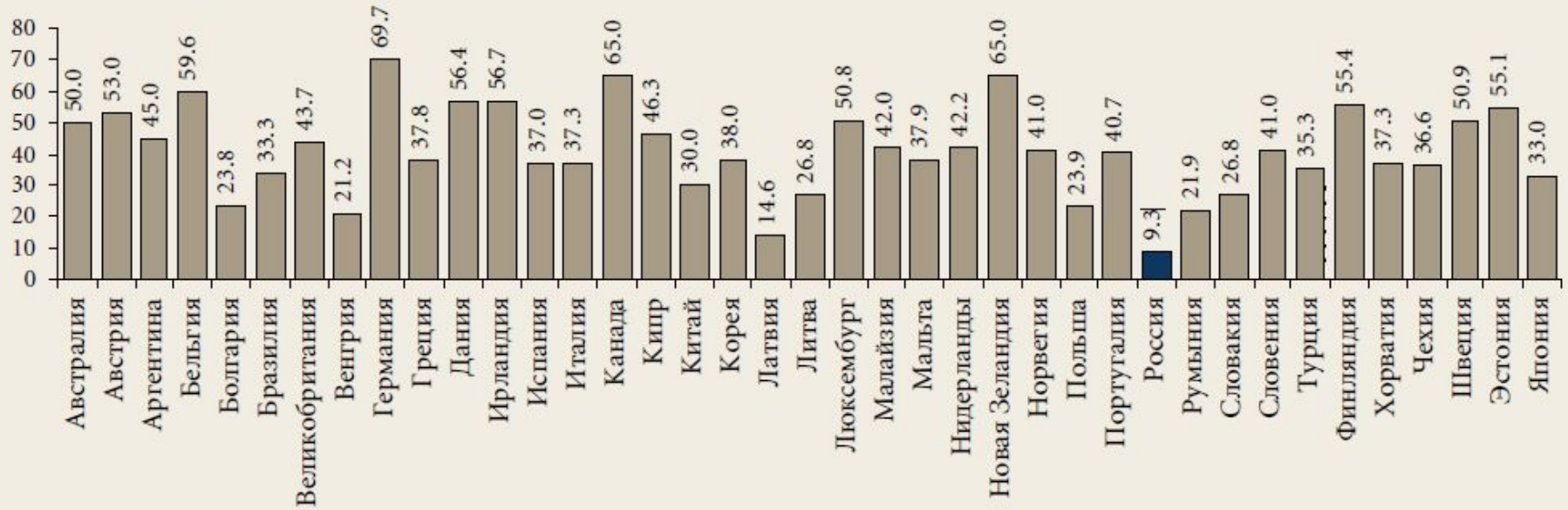
- ◆ Удельный вес предприятий, осуществлявших технологические инновации, в общем числе предприятий промышленного производства
- Удельный вес отгруженных инновационных товаров, выполненных работ, оказанных услуг в общем объеме отгруженных товаров, работ, услуг предприятий промышленного производства
- △ Удельный вес затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, оказанных услуг предприятий промышленного производства
- Удельный вес предприятий, имеющих научно-исследовательские, проектно-конструкторские подразделения, в общем числе предприятий промышленного производства

# Модернизация в России

- Выбор ориентации
  - внутренний рынок
    - Восстановление связанности пространства
  - сглаживание экономического неравенства
- на внешние рынки сбыта
  - Неэффективно из-за «затоваренности»

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ

Иновационная активность предприятий промышленного производства  
(удельный вес предприятий, осуществлявших технологические инновации, в общем  
числе предприятий промышленного производства, %)

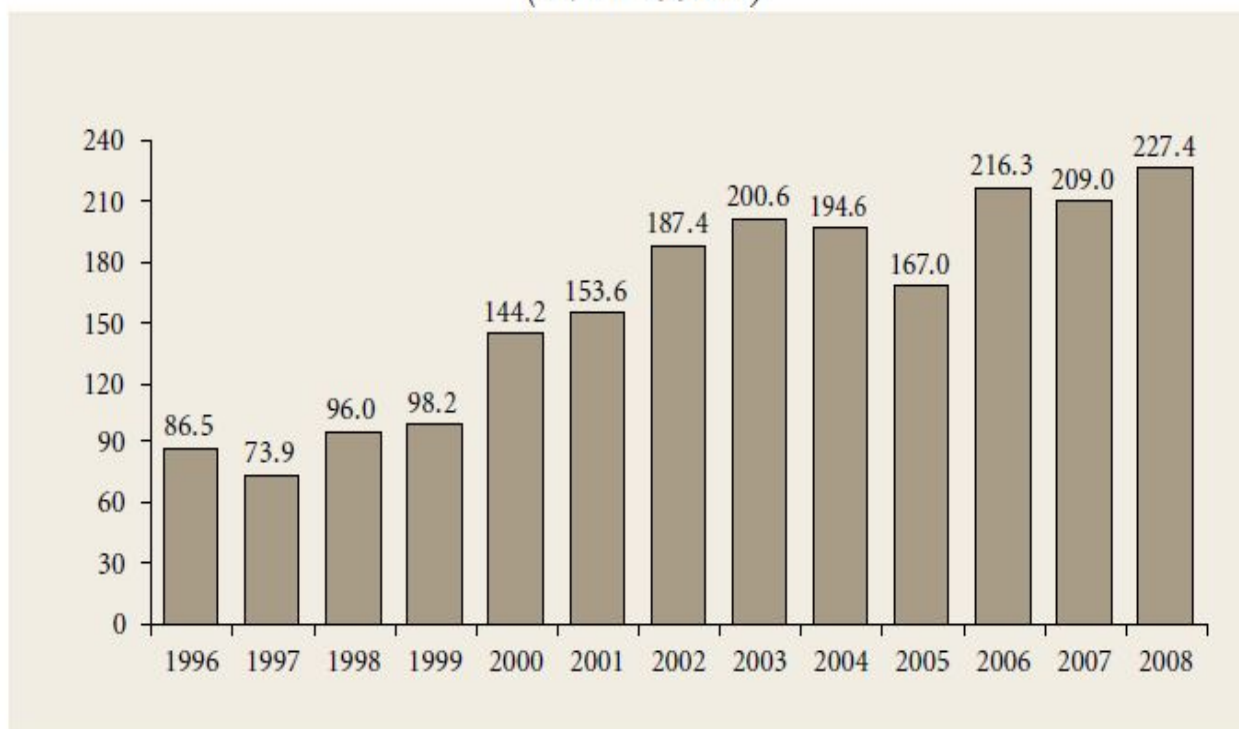


## Затраты на технологические инновации предприятий промышленного производства

(млн руб., до 1998 г. — млрд руб.)

Год	Затраты на технологические инновации	
	в действующих ценах	в постоянных ценах 1995 г.
1995	7254.1	7254.1
1996	9150.2	6275.9
1997	9001.5	5363.8
1998	13864.4	6966.0
1999	24451.4	7121.8
2000	49428.0	10462.7
2001	61312.9	11140.3
2002	86394.6	13590.9
2003	105444.7	14550.5
2004	122850.5	14115.2
2005	125678.2	12114.1
2006	188492.2	15689.8
2007	207499.2	15164.1
2008	268832.1	16495.6

(в % к 1995 г.)



# Трудности на пути реализации инновационной политики

- Отсутствие четких прав собственности и возможности защитить их
- Преимущественно сырьевой характер российской экономики
- Отсутствие поощрительного налогового и таможенного законодательства

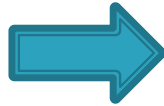


# Условия для эффективности инновационной политики

- Решение проблемы государственных научно-технологических комплексов (НИОКР)
- Приватизация прикладной науки
- Выбор стратегии, основанной на создании глобальных инновационных сетей



# Национальная Инновационная Система



исторически сложившаяся подсистема национальной экономики, которая состоит из различных институтов и экономических структур, оказывающих влияние на темпы и направления технологических изменений в обществе



# Способы принуждения к инновациям

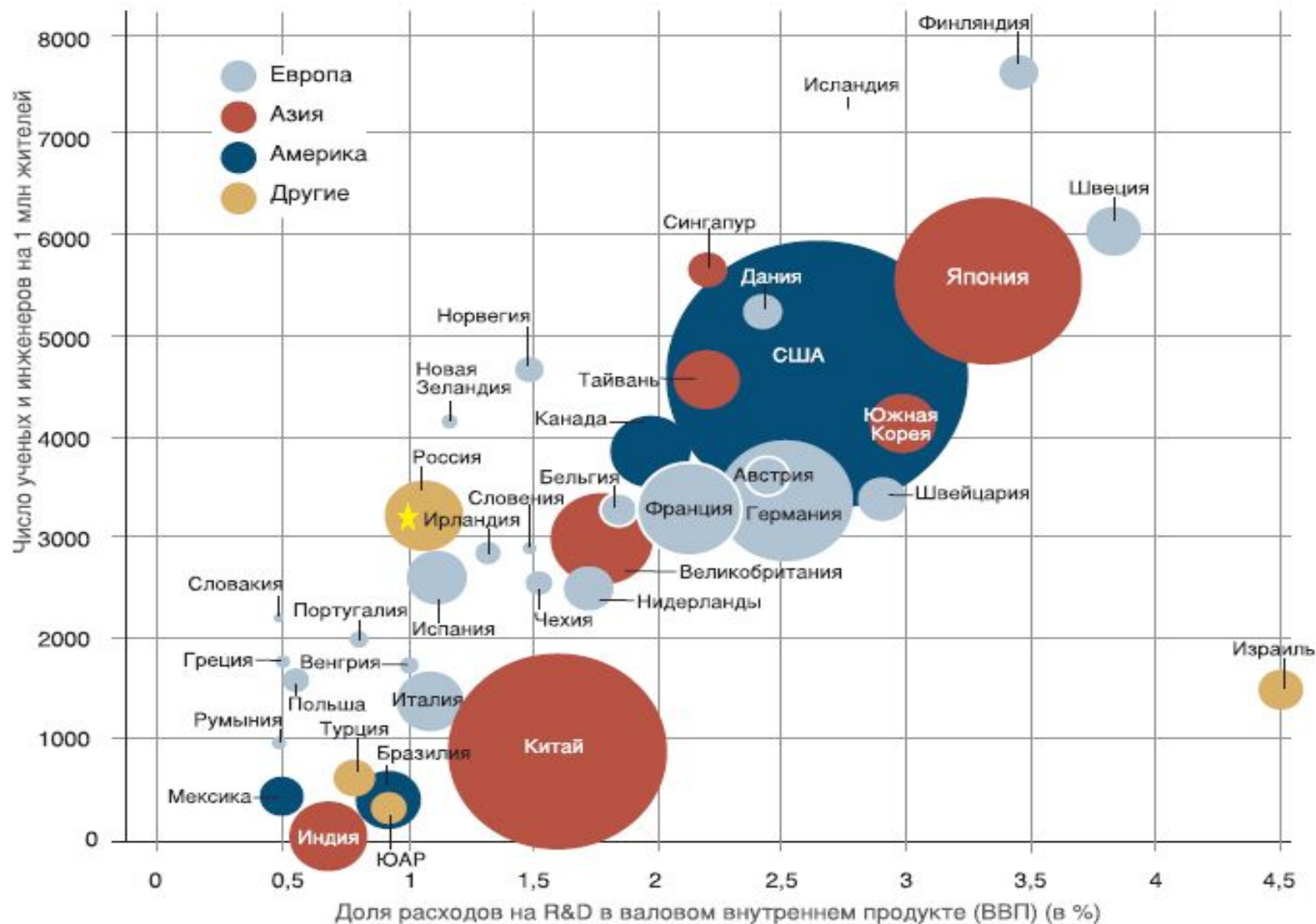
- ✓ Развитие конкуренции на внутреннем рынке
- ✓ Технологические коридоры
- ✓ Антимонопольное регулирование
- ✓ Условия лицензирования
- ✓ Возможность получения господдержки
- ✓ Допуск «транснационалов» на условиях локализации
- ✓ Задания для госкомпаний
- ✓ Выращивание «чемпионов»

# Принуждение к инновациям в РФ

- **май 2010 года** - Меморандум о создании межрегиональной Ассоциации инновационных регионов России
- центры кристаллизации
- **Research & Design** – Исследования и Дизайн



## Взаимосвязь расходов на R&D с количеством ученых и инженеров в разных странах мира (2007 год)



Радиус окружности соответствует относительному объему расходов на R&D в стране

# Выводы

1. Развитие России требует модернизации, и инноваций
2. Первым этапом формирования в России инновационной системы должно стать создание институтов, максимально способствующих заимствованиям
3. Базовой ставкой государства должна быть опора на остатки советского научно-технического потенциала для формирования национальной инновационной системы

# Предложения

- Развитие системы образовательных центров
- Опережающее развитие нескольких ведущих университетов
- Размещение регулярных заказов на научные разработки от крупнейших государственных ведомств
- Создание национальной биржи

*Приоритет должен отдаваться развитию опережающих и закрывающих технологий, способных сформировать элементы нового экономико-технологического уклада*

# Из истории...

- ▣ Первые студенческие научно-исследовательские кружки появились в Финуниверситете еще во II половине XX века. На заседаниях их заслушивались интересные сообщения о развитии экономики в России и странах СНГ, проблемах мирового хозяйства и истории развития экономической науки, экономической мысли.
- ▣ В 90-е годы студенческие кружки организовывали поточные конференции, симпозиумы и олимпиады по экономическим проблемам.
- ▣ Многие члены кружка по экономической теории затем стали аспирантами, защитили диссертации и выбрали своей профессией научные исследования и преподавательскую деятельность.
- ▣ Наша лаборатория макроэкономических исследований продолжила лучшие наработки кружка по экономической теории.

# Из истории...

- В нашу лабораторию пришли студенты 1 и 2 курсов факультетов «Финансы и кредит» и «Финансовый менеджмент»;
- На 1 и 2 занятиях студенты обучаются, для них проводятся лекции-семинары, которые знакомят их с методикой научно-исследовательской работы;
- Начинаем мы с приобретения у студентов навыка поиска материалов для исследований, которые пригодятся для написания эссе, рефератов, докладов, курсовых работ, творческих заданий;
- Затем мы обсуждаем и дискутируем по подготовленному материалу. Лучшие исследования студентов рекомендуем для участия в конкурсах письменных работ, для участия в конференциях, симпозиумах, олимпиадах.

# Приглашаем всех желающих студентов к нам на заседания!

