

# Метод проектов, проблемно-поисковая и исследовательская работа



---

*Презентация педтехнологии*

*Левицкая Н.М*

*Учитель математики МоУ СоШ № 32*

*Почетный работник*

*общего образования РФ*

*Абинского района ,*

*Краснодарского края*

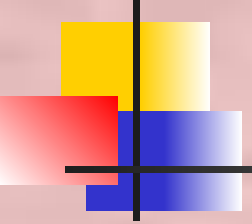


# Целевое назначение

---

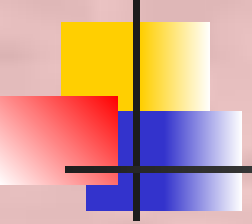
- Развитие способности к видению проблемы;
- Формирование опыта поиска решения;
- Планирование исследования;
- Освоение опыта самостоятельного исследования;
- Воплощение идей в виде проектов.

# Проблемно-поисковая, проблемно-исследовательская работа на уроках математики



---

**Учебное исследование-это не только познавательная деятельность учащихся под руководством учителя, но и метод обучения самой исследовательской деятельности.**



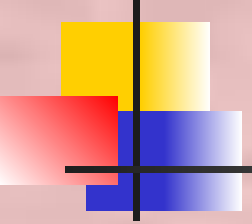
## **Цель интеграции педтехнологий на уроках математики:**

---

**Приобщение к методу проектов, проблемно-поисковой и проблемно-исследовательской деятельности учащихся делает учебу производительным трудом, повышает развивающий эффект обучения, который состоит в приобретении новых знаний, и в овладении новыми способами деятельности.**

## Недостатки традиционной методики преподавания математики

- **Задачи ставятся общие, без указания конкретных желаемых результатов.**
- **Разрыв между содержанием методической работы и анализом состояния УВП.**
- **Бессистемность, случайность, отсутствие должного обоснования.**
- **Однообразность, отсутствие учета конкретных особенностей разных учащихся.**
- **Разрыв между теорией и практикой, недостаточная практическая направленность.**
- **Плохое изучение возможностей учащихся, отсутствует забота о создании благоприятных условий для повышения творческого потенциала ученика.**
- **Формализм, отсутствие реального положительного сдвига в развитии ученика.**
- **Низкий уровень материально-технической базы.**



# Проблема модернизации педтехнологии

---

**Дальнейшему развитию модернизации педтехнологии мешают старые формы и устаревшее содержание методической работы по математике.**



# **Предмет педтехнологии**

---

**Система социально-психологических, психолого-педагогических и организационных условий, обеспечивающих модернизацию методики преподавания математики МОУ СОШ № 32 Абинского района, Краснодарского края, х.Ольгинского 1.**



# **Задачи интеграции педтехнологий математики**

---

**Определить социально-психологические, психолого-педагогические, организационные и материально-технические основы методики преподавания математики в МОУ СОШ № 32 Абинского района, Краснодарского края, х. Ольгинского 1 в научно-методическую.**





# Гипотеза

---

- **Модернизация методической работы в научно-методическую приведет к повышению качества образования учащихся по математике;**
- **Научно-методическая работа как базовый компонент УВП становится средством дальнейшего развития методики преподавания математики.**

# Задачи исследования

- **Определить цели, функции, задачи научно-методической работы в процессе преподавания математики;**
- **Определить социально психологические, психолого-педагогические и организационные условия:**
  - **научно-методического обеспечения УВП, в рамках РКПМО;**
  - **научно-методического обеспечения «Программы развития на 2006-2010 гг.», «Концепции УВП в школе»;**
  - **корректировки УВП для его перспективного развития, самосовершенствования, в рамках ПНПО, РКПМО;**
  - **оказания помощи учащимся в модернизации их деятельности в поисково-исследовательскую и исследовательскую;**
  - **рост качества знаний по результатам ЕГЭ, развития творчества учащихся, в рамках РКПМО.**



# Научная новизна

---

**Разработан комплекс мер по модернизации методики преподавания математики, через создание банка методических и практических материалов, применения ИТ, создания портфолио учителя, ученика.**

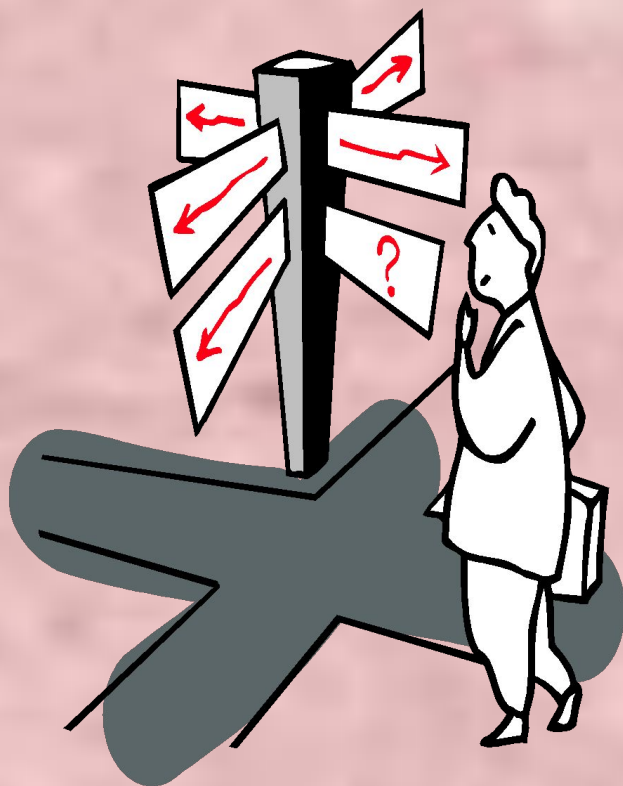


# Практическая значимость

---

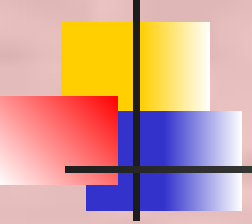
**Разработанный комплекс мер по модернизации методики преподавания математики способствует повышению развивающего эффекта обучения, качества знаний.**

Метод проектов – это деятельность по воплощению идей в виде проектов; выявлению, обобщению и распространению ценного материала, созданию банка методических и практических данных для обеспечения УВП, создания учительского и ученического портфолио

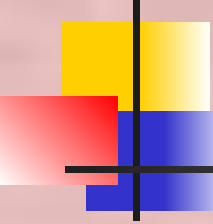


**Миссия метода  
проектов  
развивающейся  
школы:  
развитие  
педмастерства  
учителей, роста  
познавательной  
активности  
учащихся.**

# Принципы организации модернизации методики преподавания математики в МОУ СОШ № 32

- 
- 
- **Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.**
  - **Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.**
  - **Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.**
  - **Единство обучения, воспитания, развития.**
  - **Практико-деятельностная основа образовательного процесса.**

# Реализация педтехнологии в школе:



Обеспечивает успешное решение задач развития школы.

- Способствует развитию педагогического и ученического коллектива.
- Повышает ориентацию учащихся на достижение высоких результатов в УВП, исследовательской и инновационной деятельности.
- Помогает выработке единых ценностных ориентиров для создания учительского и ученического портфолио.

Выполняет адаптирующие и социализирующие функции по отношению к учащимся:

- Социальное самосохранение, преодоление возможного отставания.
- Освобождение от ложных ценностей, гибкость, мобильность, конкурентноспособность по результатам обученности.
- Самореализация, решение личных образовательных проблем, достижение удовлетворения в учебном труде.



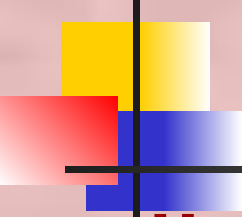
# Цели модернизации методики математики



- **Научно-методическое обеспечение в процессе преподавания математики.**
- **Корректировка календарно-тематического планирования .**
- **Оказание помощи учащимся по модернизации своей деятельности в поисково-исследовательскую и исследовательскую.**
- **Развитие познавательной активности учащихся.**



## Направления развития педтехнологии по математике



**Научно-методическое обеспечение и корректировка программного материала и УВП для их перспективного развития, постоянного роста качества образования в рамках РКПМО.**

**Научно-методическое обеспечение развития педмастерства, оказания помощи по модернизации педтехнологии в поисково-исследовательскую и исследовательскую.**

# Задачи модернизации методики преподавания математики в МОУ СОШ № 32

- разработка организационной структуры;
- усиление логического и диалектического единства УВП;
- совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля;
- укрепление связи с наукой и практикой, организация совместной работы с научными и методическими центрами;
- организация и управление деятельностью психологической службы по вопросам психолого-педагогического обеспечения, тестирования, диагностики учащихся;
- включение учащихся в инновационную, научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность;
- организовать обучение учащихся 1-11 классов компьютерной грамотности;
- совершенствовать материально-техническую базу ИТ.

# Функции учителя математики.



- **Планирование**
- **Организация**
- **Мониторинг**
- **Мотивация**
- **Обучение**
- **Контроль**
- **Анализ**

# Модель интеграции педтехнологии математики



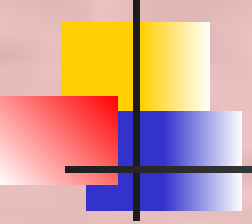
**Задача педтехнологии по математике -  
переход от инструктивно-информационного к  
лично-ориентированному  
взаимодействию.**

---

**Функции в которых нуждаются учащиеся:**

- **Образовательная**
- **Информационная**
- **Консультативная**
- **Исследовательская**
- **Проектировочная**
- **Внедренческая**
- **Экспертная**

# Содержание модернизации педтехнологии по математике

- 
- 
- **Блок 1 – Личностно-гуманистическая ориентация.**
  - **Блок 2 – Системное видение педагогической реальности.**
  - **Блок 3 – Обогащение и модернизация знаний в предметной области.**
  - **Блок 4 – Владение педагогическими технологиями.**
  - **Блок 5 – Интеграция с другим педагогическим опытом.**
  - **Блок 6 – Развитие креативных качеств личности педагога.**
  - **Блок 7 – Формирование рефлексивной культуры педагога.**

# Формы реализации педтехнологии

## Индивидуальные:

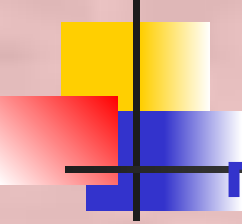
- **Индивидуальные консультации.**
- **Индивидуально-групповые занятия.**
- **Наставничество.**
- **Самообразование.**
- **Работа над личной творческой темой.**



## Коллективные:

- **Теоретические занятия.**
- **Диспуты, дискуссии.**
- **Деловые и ролевые игры, уроки-панорамы.**
- **Интеллектуальные марафоны, семинары.**
- **Творческие предметные недели, лектории.**
- **Тематические вечера.**
- **Научно-практические конференции.**
- **Викторины, конкурсы.**





**Реализация данных форм работы, а также данной концепции в школах, реализующих программу развития, должна осуществляться через**

**«Целевую программу развития методической службы»»,**

**главным при этом является превращение методической работы в научно-методическую, а методической работы учителей в поисково-исследовательскую и исследовательскую.**