

**Тема: «Изучение влияния
оксигенотерапии на состояние
здоровья младших школьников».**

Выполнила:

***Панская Дарья*, 9 класс, МОУ СОШ № 28, МОУ
ДОД – станция юных натуралистов №1 г. Белгорода,
НОУ «Экос».**

Руководитель:

***Артеменко Вера Павловна* – учитель биологии
и химии МОУ СОШ № 28 г. Белгорода,**

Цель работы:

клиническая оценка состояния здоровья учащихся начальных классов, регулярно принимающих кислородные коктейли

Исследования проводились в 2009- 2010 г.г.



**Оценить зависимость психофизического состояния,
развития иммунной системы и
наличие аскаридоза у младших школьников
от употребления кислородных коктейлей**

**Разработать для
родителей школы
рекомендации по правильному
употреблению коктейлей с целью
укрепления здоровья их детей**

**Выявить состояние
иммунитета
учащихся в зависимости от
состава оксикоктейлей**

**ЗАДА
ЧИ**

**Организовать акцию по пропаганде
полезных качеств кислородных коктейлей, как одного из
направлений реализации здоровьесберегающих
технологий в учебном процессе**

Методы исследований

1. Изучение физико-химических и фармакологических свойств оксикоктейля;
2. Изучение влияния кислородного коктейля на психофизическое состояние школьников ;
3. Определение зависимости состояния иммунной системы школьников от состава оксикоктейлей ;
4. Выявление лечебных свойств кислородных коктейлей при устранении аскаридоза у детей .



Результаты исследований:

1. Изучены физико-химические и фармакологические особенности кислородного коктейля



2. Изучено изменение психофизического состояния у школьников после употребления коктейлей в 2009-2010 г.г.

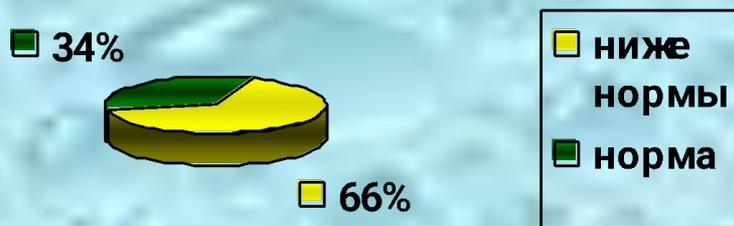


Рисунок 1. Уровень концентрации внимания до учащихся в 2009 году.

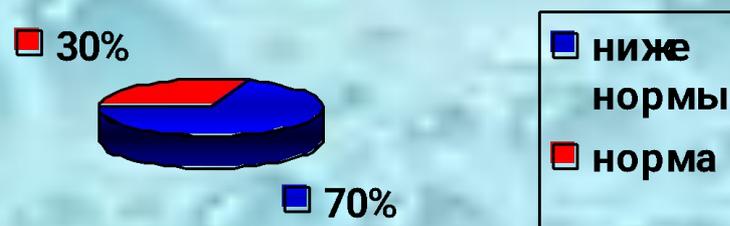
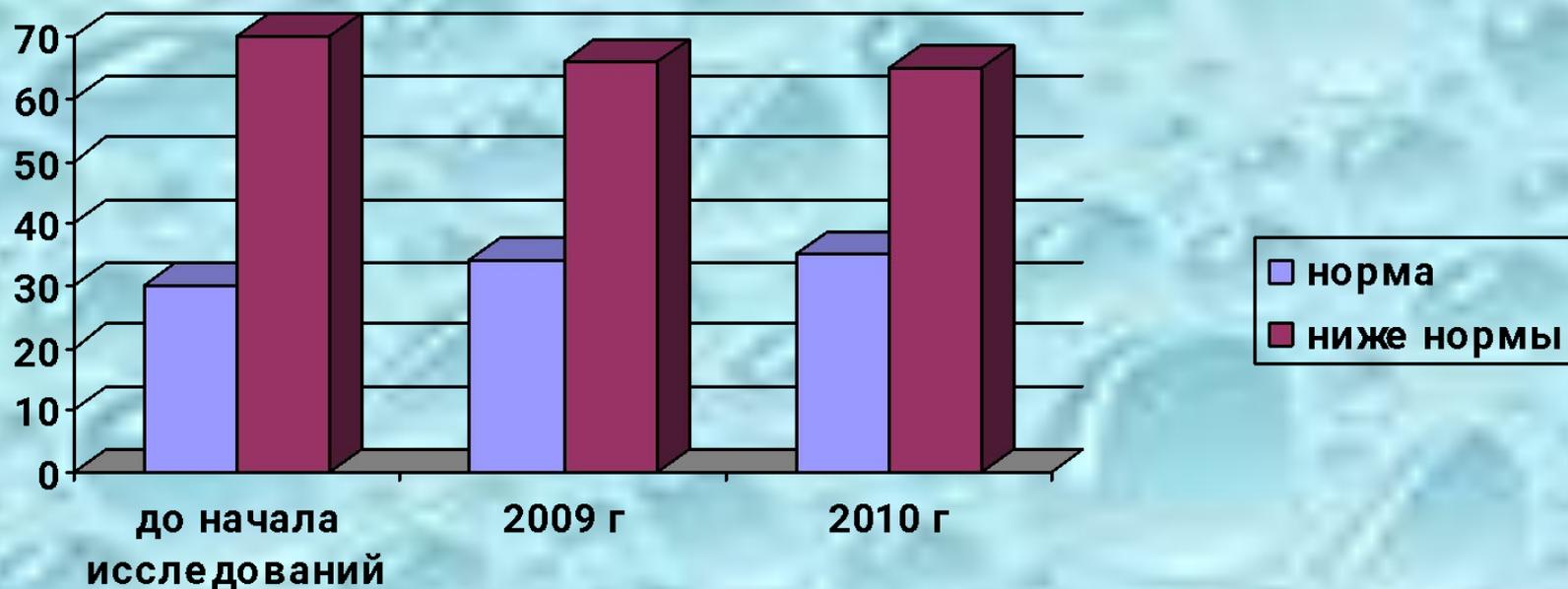


Рисунок 2. Уровень концентрации до начала исследований.

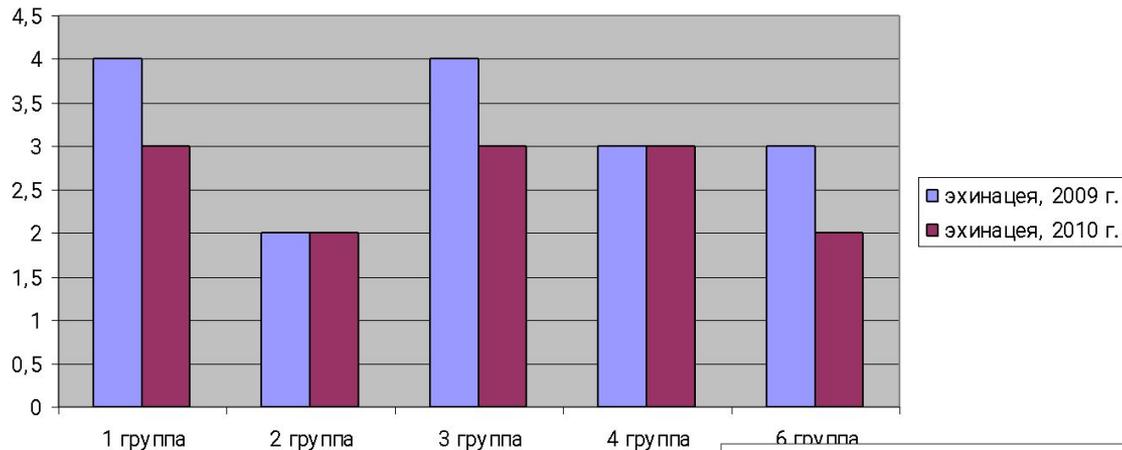
«Динамика изменения концентрации внимания у младших школьников, после употребления оксикоктейлей в 2009 году и до начала исследований».

«Динамика изменения концентрации внимания у младших школьников в 2009-2010 г.г.»

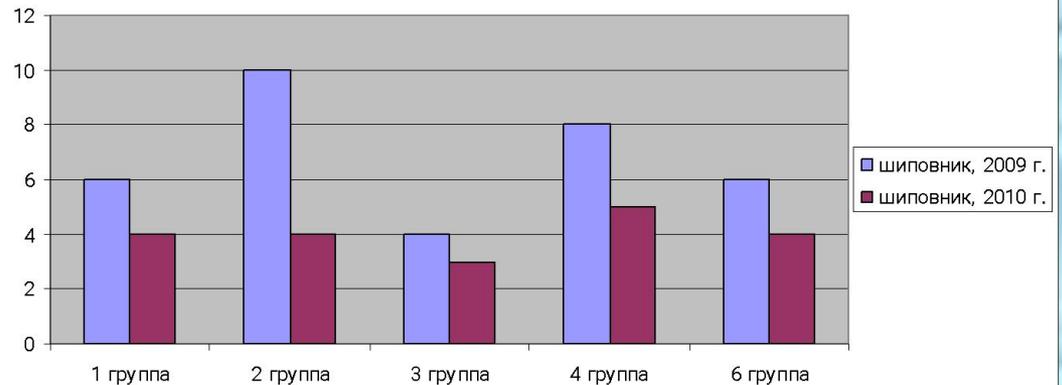


3. Проведен статистический анализ изменений иммунной системы младших школьников в зависимости от состава кислородных коктейлей

Динамика заболеваний учащихся после употребления коктейлей на основе эхинацеи, перенесших ОРИ.

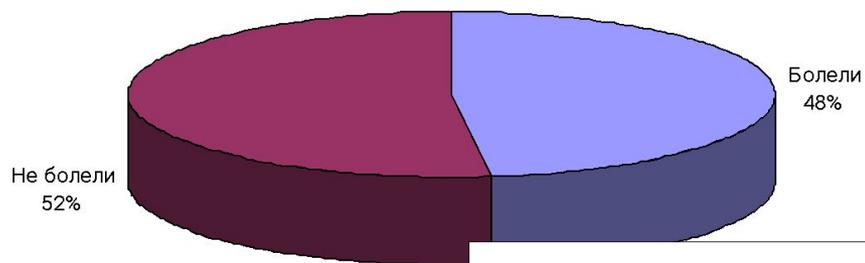


Динамика заболеваний учащихся после употребления коктейлей на основе шиповника, перенесших ОРИ.

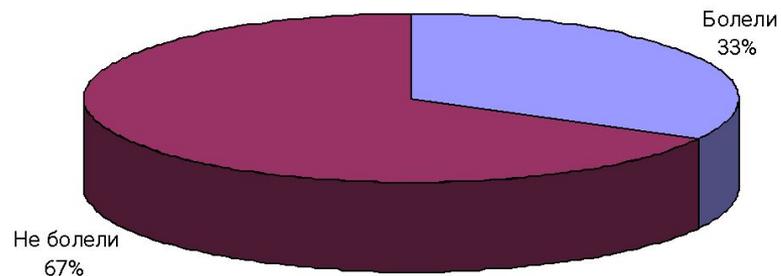


«Результаты изучения частоты заболеваний ОРИ у учащихся в период с 2009- 2010 г.г.»

Динамика заболеваний ОРИ в 2009г.



Динамика заболеваний ОРИ в 2010г.

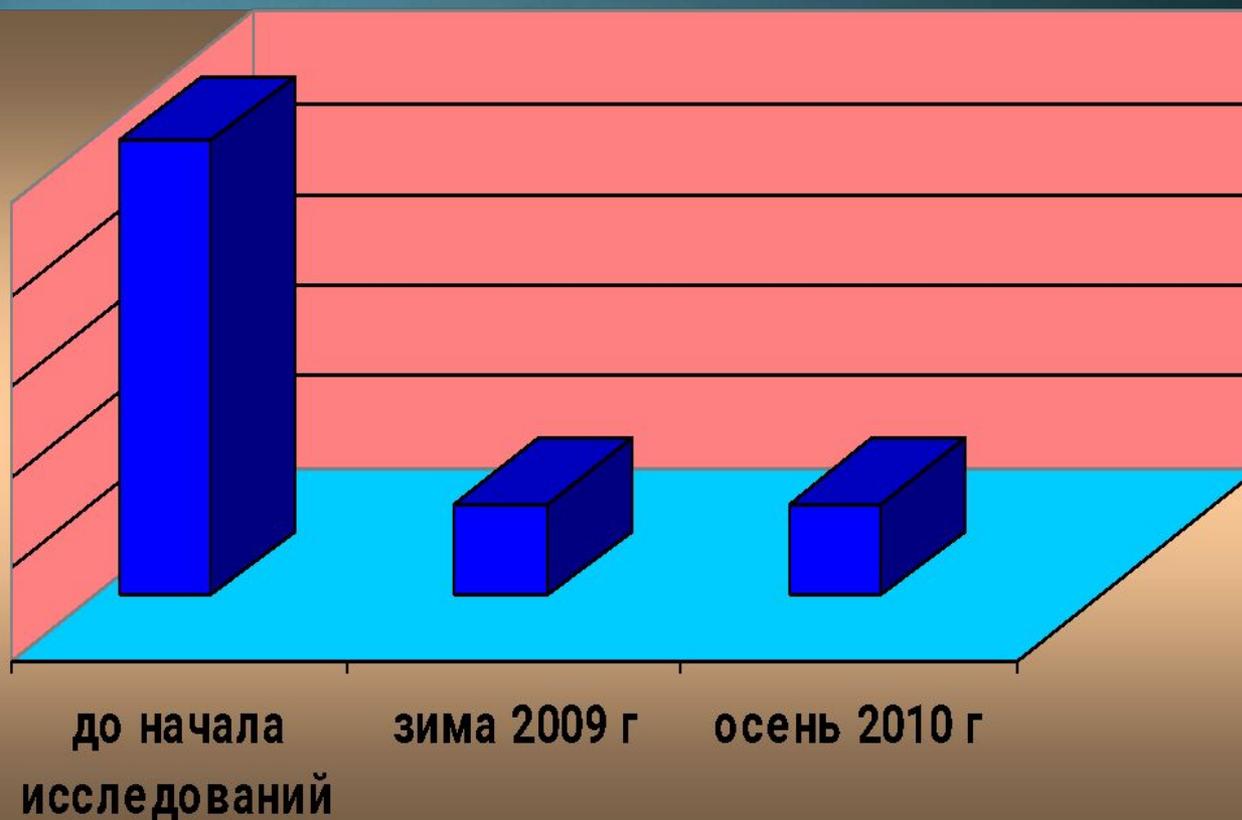


4. Изучено соотношение численности здоровых и больных аскаридозом школьников, прошедших курс оксигенотерапии.

«Сравнение степени зараженности аскаридозом у учащихся до начала исследований и после курса оксигенотерапии в 2009 году»



4. Анализ соотношения численности здоровых и больных аскаридозом школьников, прошедших курс оксигенотерапии в 2009-2010 г.г.



«Сравнение степени зараженности аскаридозом у учащихся начальных классов за период 2009 – 2010 г.г.»

Выводы

- **психофизическое состояние, развитие иммунной системы и наличие аскаридоза у младших школьников зависят от употребления кислородных коктейлей;**
- **состояние иммунитета учащихся зависит от состава фитооксикоктейлей. Правильно подобранные компоненты коктейлей способны укрепить иммунную систему и снизить заболевания ОРИ;**
- **для приема коктейлей вне школы необходимо разработать для родителей школьников рекомендации по правильному употреблению коктейлей с целью укрепления здоровья их детей;**
- **следует вести активную деятельность по пропаганде полезных свойств оксикоктейлей, сотрудничать с СМИ, проводить различные акции, открыть в школьном буфете для родителей учащихся кислородный бар.**

Заключение

КИСЛОРОДНЫЙ
КОКТЕЙЛЬ



ЭЛИКСИР МОЛОДОСТИ
И ЗДОРОВЬЯ!

Оксигенотерапия — доступный для массового применения, экономически выгодный и весьма эффективный метод оздоровления детей.



Практические рекомендации

- Регулярно проводить мониторинг состояния здоровья школьников, принимающих кислородные коктейли с целью оценки способности метода оксигенотерапии улучшать их психофизические возможности, укреплять иммунитет, снижать аскаридоз .
- Юным экологам МОУ СОШ № 28 необходимо вести разъяснительную работу с социумом об экологически грамотном использовании метода оксигенотерапии. С этой целью разработать буклеты и распространять их среди жителей микрорайона школы.

Освещение исследований в СМИ

ВКУСНЫЙ КИСЛОРОД



- В нашей школе № 28 более года действует программа оздоровления учащихся. Ребятам она сразу понравилась.

Да и разве может быть иначе, ведь одно из ее направлений предполагает употребление кислородных коктейлей с различными вкусовыми добавками. Кислородный коктейль - это сок или напиток, насыщенный кислородом до состояния нежной воздушной пены, очень полезный продукт. Его употребление компенсирует недостаток кислорода. Он тонизирует и повышает работоспособность, заряжает энергией, помогает детям лучше справляться с учебными нагрузками и профилактировать простудные заболевания.

Большое спасибо администрации школы и попечительскому совету, которые закупили аппарат по производству кислородного коктейля. Теперь наши детишки бесплатно два раза в год курсами по 10 дней употребляют его как средство для профилактики хронической усталости, повышения иммунитета, лечения заболеваний ЖКТ, легких, аксаридоза. Он легко переносится и не вызывает побочных эффектов.

Чудо-коктейль делают не только на основе соков, но и отваров лечебных трав. Ребята могут выбирать вкус коктейля по своему настроению и состоянию здоровья. Одна порция коктейля равноценна хорошей лесной прогулке!

Е. НОВОСЕЛЬЦЕВА

Экологическая акция **«День общешкольной оксигенотерапии»**



Практические рекомендации

Организовать весной 2011 года силами администрации школы и Попечительского Совета, учащихся МОУ СОШ № 28 и их родителей, создание на базе школы кислородного бара, с целью улучшения здоровья населения микрорайона.





**Спасибо
за
внимание!**