

**Тема: «Изучение влияния  
оксигенотерапии на состояние  
здоровья младших школьников».**

**Выполнила:**

***Панская Дарья*, 9 класс, МОУ СОШ № 28, МОУ  
ДОД – станция юных натуралистов №1 г. Белгорода,  
НОУ «Экос».**

**Руководитель:**

***Артеменко Вера Павловна* – учитель биологии  
и химии МОУ СОШ № 28 г. Белгорода,**

# Цель работы:

**клиническая оценка состояния здоровья учащихся начальных классов, регулярно принимающих кислородные коктейли**

**Исследования проводились в 2009- 2010 г.г.**



**Оценить зависимость психофизического состояния,  
развития иммунной системы и  
наличие аскаридоза у младших школьников  
от употребления кислородных коктейлей**

**Разработать для  
родителей школы  
рекомендации по правильному  
употреблению коктейлей с целью  
укрепления здоровья их детей**

**Выявить состояние  
иммунитета  
учащихся в зависимости от  
состава оксикоктейлей**

**ЗАДА  
ЧИ**

**Организовать акцию по пропаганде  
полезных качеств кислородных коктейлей, как одного из  
направлений реализации здоровьесберегающих  
технологий в учебном процессе**

# Методы исследований

1. Изучение физико-химических и фармакологических свойств оксикоктейля;
2. Изучение влияния кислородного коктейля на психофизическое состояние школьников ;
3. Определение зависимости состояния иммунной системы школьников от состава оксикоктейлей ;
4. Выявление лечебных свойств кислородных коктейлей при устранении аскаридоза у детей .



# Результаты исследований:

1. Изучены физико-химические и фармакологические особенности кислородного коктейля



## 2. Изучено изменение психофизического состояния у школьников после употребления коктейлей в 2009-2010 г.г.

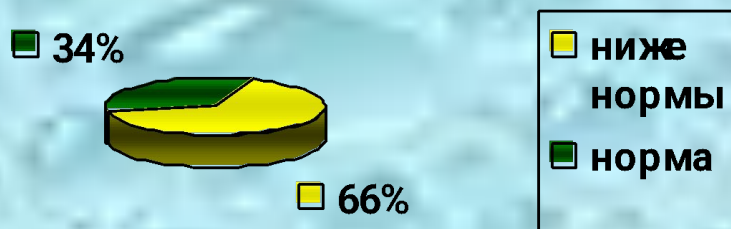


Рисунок 1. Уровень концентрации внимания до учащихся в 2009 году.

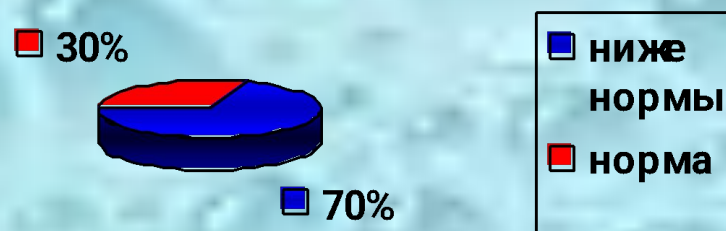
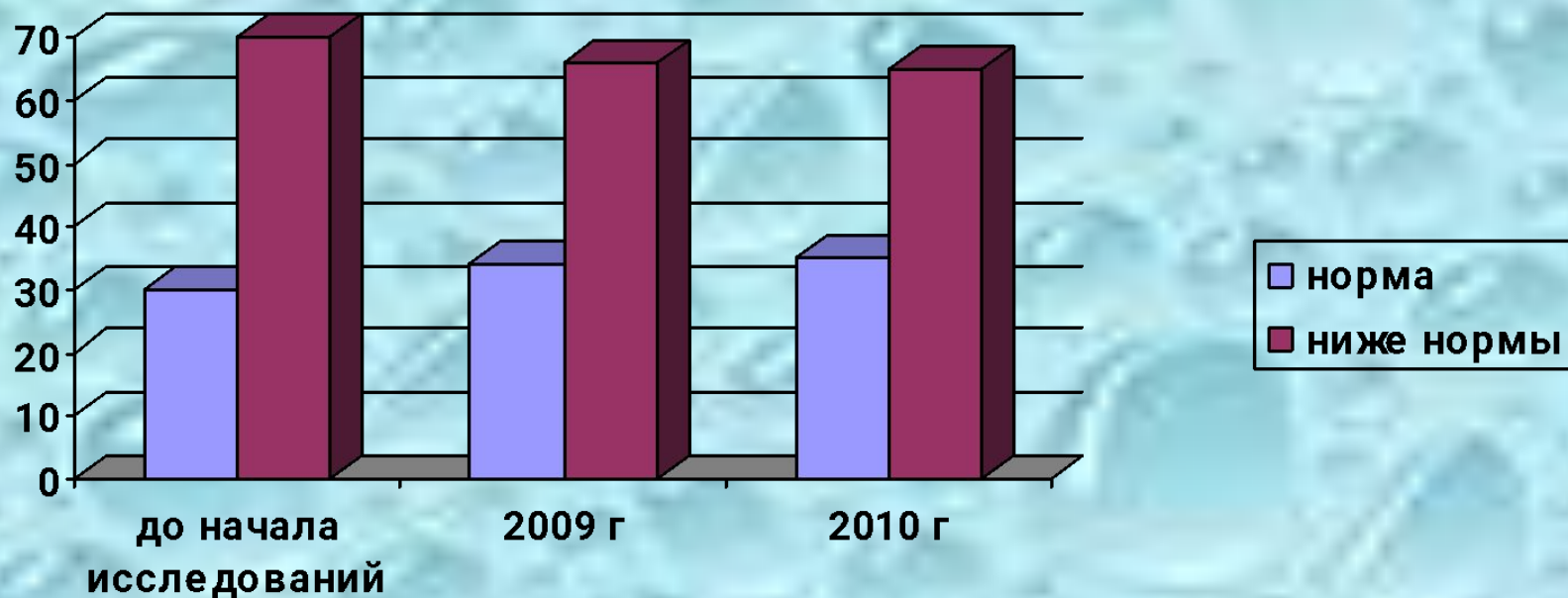


Рисунок 2. Уровень концентрации до начала исследований.

**«Динамика изменения концентрации внимания у младших школьников, после употребления оксикоктейлей в 2009 году и до начала исследований».**

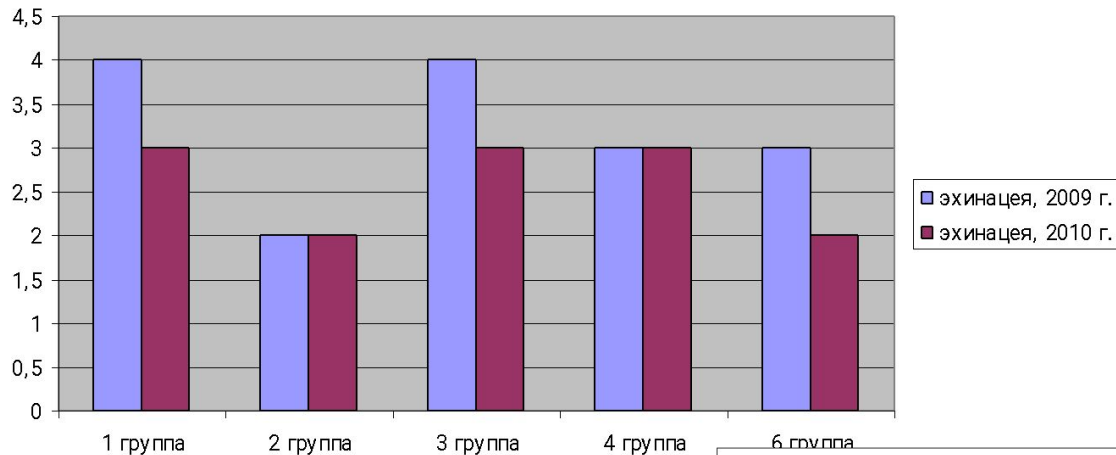
## **«Динамика изменения концентрации внимания у младших школьников в 2009-2010 г.г.»**



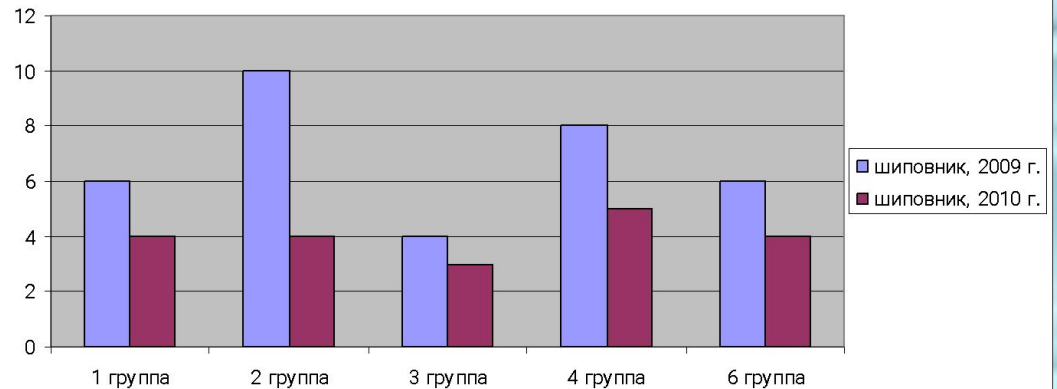


### 3. Проведен статистический анализ изменений иммунной системы младших школьников в зависимости от состава кислородных коктейлей

Динамика заболеваний учащихся после употребления коктейлей на основе эхинацеи, перенесших ОРИ.

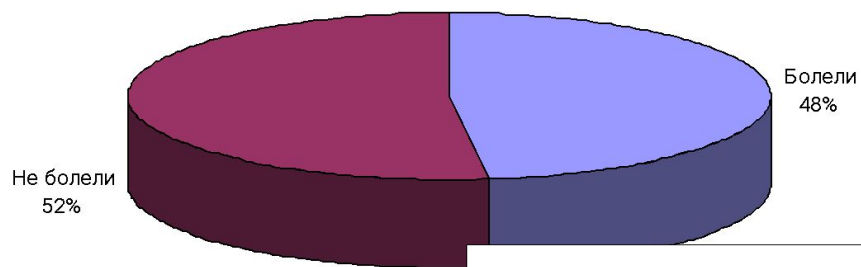


Динамика заболеваний учащихся после употребления коктейлей на основе шиповника, перенесших ОРИ.

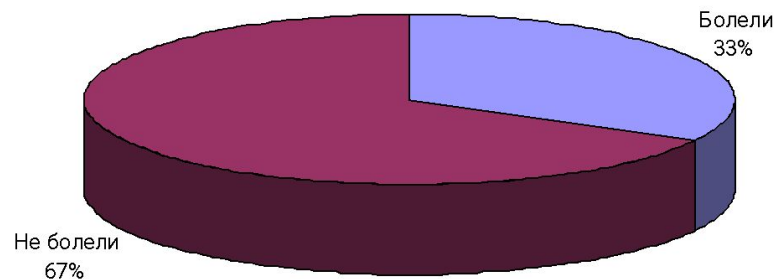


# «Результаты изучения частоты заболеваний ОРВИ у учащихся в период с 2009- 2010 г.г.»

**Динамика заболеваний ОРВИ в 2009г.**

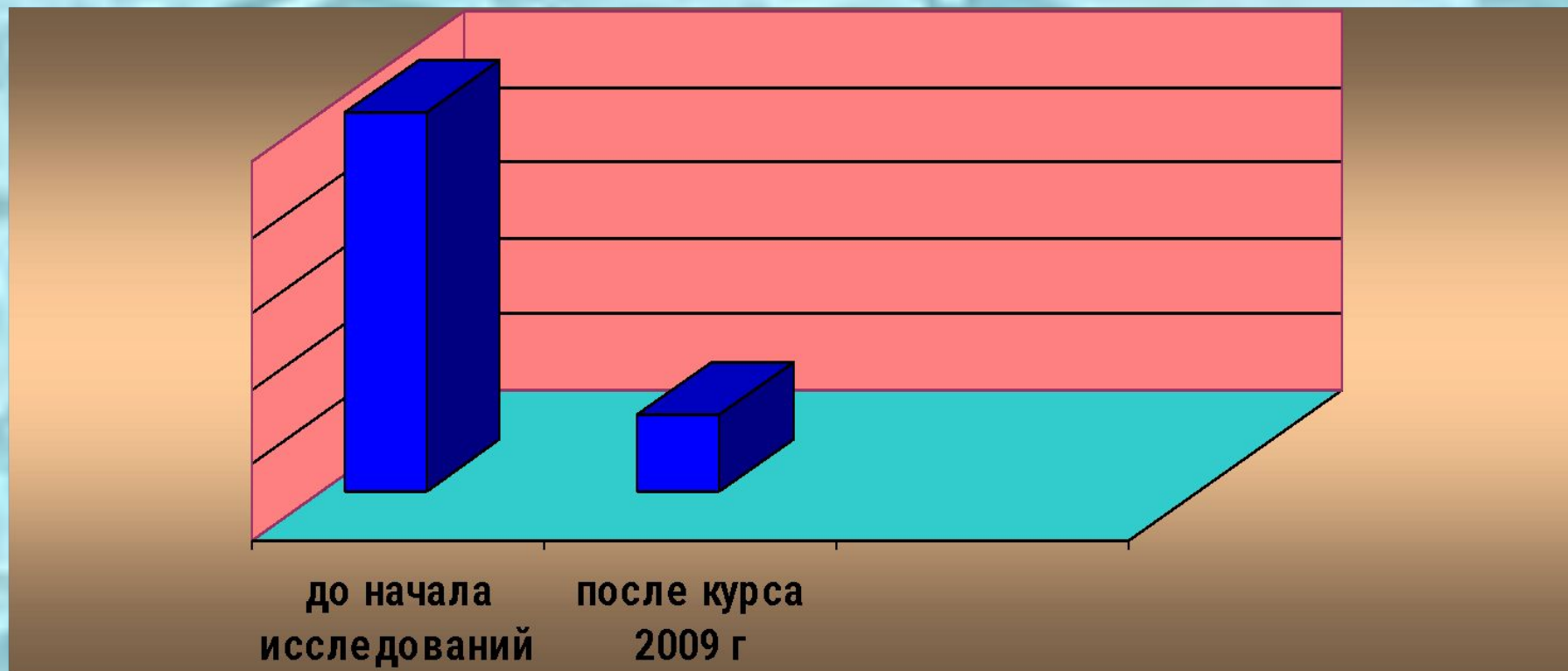


**Динамика заболеваний ОРВИ в 2010г.**

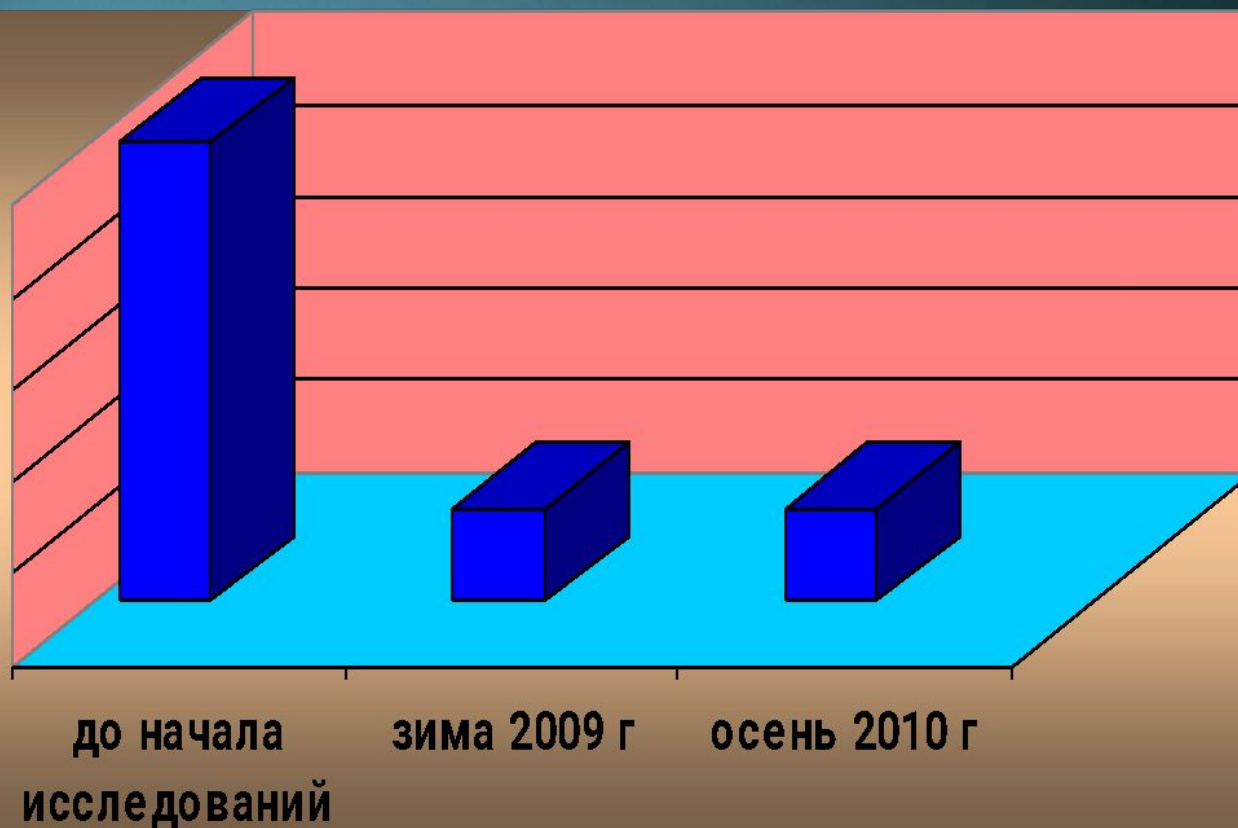


## 4. Изучено соотношение численности здоровых и больных аскаридозом школьников, прошедших курс оксигенотерапии.

«Сравнение степени зараженности аскаридозом у учащихся до начала исследований и после курса оксигенотерапии в 2009 году»



#### 4. Анализ соотношения численности здоровых и больных аскаридозом школьников, прошедших курс оксигенотерапии в 2009-2010 г.г.



«Сравнение степени зараженности аскаридозом у учащихся начальных классов за период 2009 – 2010 г.г.»

# **Выводы**

- **психофизическое состояние, развитие иммунной системы и наличие аскаридоза у младших школьников зависят от употребления кислородных коктейлей;**
- **состояние иммунитета учащихся зависит от состава фитооксикоктейлей. Правильно подобранные компоненты коктейлей способны укрепить иммунную систему и снизить заболевания ОРИ;**
- **для приема коктейлей вне школы необходимо разработать для родителей школьников рекомендации по правильному употреблению коктейлей с целью укрепления здоровья их детей;**
- **следует вести активную деятельность по пропаганде полезных свойств оксикоктейлей, сотрудничать с СМИ, проводить различные акции, открыть в школьном буфете для родителей учащихся кислородный бар.**

# Заключение

**Оксигенотерапия** — доступный для массового применения, экономически выгодный и весьма эффективный метод оздоровления детей.

КИСЛОРОДНЫЙ  
КОКТЕЙЛЬ



ЭЛИКСИР МОЛОДОСТИ  
И ЗДОРОВЬЯ!



# *Практические рекомендации*

- Регулярно проводить мониторинг состояния здоровья школьников, принимающих кислородные коктейли с целью оценки способности метода оксигенотерапии улучшать их психофизические возможности, укреплять иммунитет, снижать аскаридоз .
- Юным экологам МОУ СОШ № 28 необходимо вести разъяснительную работу с социумом об экологически грамотном использовании метода оксигенотерапии. С этой целью разработать буклеты и распространять их среди жителей микрорайона школы.

# Освещение исследований в СМИ

## ВКУСНЫЙ КИСЛОРОД



- В нашей школе № 28 более года действует программа оздоровления учащихся. Ребятам она сразу понравилась.

Да и разве может быть иначе, ведь одно из ее направлений предполагает употребление кислородных коктейлей с различными вкусовыми добавками. Кислородный коктейль - это сок или напиток, насыщенный кислородом до состояния нежной воздушной пены, очень полезный продукт. Его употребление компенсирует недостаток кислорода. Он тонизирует и повышает работоспособность, заряжает энергией, помогает детям лучше справляться с учебными нагрузками и профилактировать простудные заболевания.

Большое спасибо администрации школы и попечительскому совету, которые закупили аппарат по производству кислородного коктейля. Теперь наши детишки бесплатно два раза в год курсами по 10 дней употребляют его как средство для профилактики хронической усталости, повышения иммунитета, лечения заболеваний ЖКТ, легких, аксаридоза. Он легко переносится и не вызывает побочных эффектов.

Чудо-коктейль делают не только на основе соков, но и отваров лечебных трав. Ребята могут выбирать вкус коктейля по своему настроению и состоянию здоровья. Одна порция коктейля равноценна хорошей лесной прогулке!

**Е. НОВОСЕЛЬЦЕВА**



# **Экологическая акция** **«День общешкольной оксигенотерапии»**



# Практические рекомендации

Организовать весной 2011 года силами администрации школы и Попечительского Совета, учащихся МОУ СОШ № 28 и их родителей, создание на базе школы кислородного бара, с целью улучшения здоровья населения микрорайона.





**Спасибо  
за  
внимание!**