

**Областная стажерская площадка «Методика исследовательской и проектной деятельности с обучающимися по эколого-биологическому направлению»**

*«Выбор темы – залог успеха»*

# **Выбор темы исследования**

**Автор презентации: И.В.Сутеева, заместитель директора по научно-методической работе ДЭБЦ «Дом природы» г.Тутаев**

# Требования к выбору темы исследования:

- Важно, чтобы тема была интересна для вас не только на данный, текущий момент, но и будет востребована в будущем, когда вы на практике сумеете реализовать полученные знания в выбранной отрасли человеческой деятельности.
- Тематика должна быть актуальной, т.е. отражать проблемы современной науки и практики, соответствовать запросам общества.
- Тема должна быть реализуема в имеющихся условиях. По данной теме можно найти достаточно источников информации, а также требуемое оборудование и условия для ведения эксперимента.
- Формулировка темы может содержать спорный момент, подразумевать столкновение разных точек зрения на одну проблему, хотя в названии работы слово «проблема» может не включаться.

- Тема должна быть конкретна. Объемная тема может оказаться непосильной для ее раскрытия в рамках учебного исследования.
- Лучше, если тема будет иметь два названия: теоретическое и творческое. Одно из них (формально-логическое), как правило, содержит теоретически сконструированный текст. Второе (образное) содержит образы, ярко и эмоционально представляющие проект.
- Выбор темы должен быть связан с интересом к ней и научного руководителя, консультанта.
- Важно с самого начала сформулировать тему. Тема – это визитная карточка исследования. Тема исследования в проблемной форме отразит отношение предмета и объекта исследования, которое предполагается изучить.

- **Тема должна быть выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.**
- **Тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности.**
- **Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.**

# Практические шаги, помогающие выбрать тему (Арцев М.Н.):

- «Аналитический обзор достижений» науки в области интересов учащегося под руководством педагога.
- «Руководство принципов повторения». Обращение к теме рассмотренной ранее (в том числе других авторов исследования), для более углубленного изучения, а также сравнение результатов исследования.
- «Поисковый способ». Знакомство с первоисточниками в интересующей области: специальной литературой, новейшими работами в этой или близких к ней областях знаний, и определение темы на основе привлеченной литературы.
- «Теоретическое обобщение существующих исследований, теорий, практических результатов исследований, критико-аналитических и описательных материалов».
- «Уточнение гипотез». Выбор темы на основе ранее выдвинутых гипотез, которые заинтересовали и требуют подтверждения или опровержения.

# Требования к формулировке темы

- Тема – это своего рода визитная карточка исследования.
- Должна быть краткой, емкой, конкретной, узкой.
- Формулировка темы может содержать спорный момент, подразумевать столкновение разных точек зрения на одну проблему, хотя в названии работы слово «проблема» может не включаться.

# Правильно ли сформулирована тема исследования?

- «Экологические проблемы Ярославской области»
- «Исследование жесткости водопроводной воды (на примере правобережной части г. Тутаева)»
- «Яблонная плодожерка»
- «Спасти растения»
- «Изменение климата»
- «Экологические проблемы реки Рыкуша»
- «Проблема утилизации отходов на заводе имени Менделеева»