

Исследовательская деятельность учащихся



Исследовательская деятельность учащихся

- Под исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов , сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы.

Цель исследовательской деятельности

- Цель - в приобретении учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления.

Отличие исследовательской деятельности от проектной

- Главным результатом исследовательской деятельности является интеллектуальный, творческий продукт, устанавливающий ту или иную истину в результате процедуры исследования и представленный в стандартном виде.

Классификация задач по сложности.

- *Задачи практикума*
- *Исследовательские задачи*
- *Научные задачи*

Классификация творческих работ учащихся

- *Проблемно-реферативные*
- *Экспериментальные*
- *Натуралистические и описательные*
- *Исследовательские*

ученик должен обладать определенными компетентностями

- *Умение работать с рекомендованной литературой*
- *Умение критически осмысливать материал, представленный в книге*
- *Умение чётко и ясно излагать свои мысли*

Проблемы исследовательской работы в школе

- Практическое использование полученных результатов
- Выполнение исследовательской работы – очень трудоемкое дело
- Соблюдение авторских прав на результаты исследовательской работы

Основные моменты исследования

- ПРОБЛЕМА
- ТЕМА
- ОБЪЕКТ
- ПРЕДМЕТ

Этапы работы над научным исследованием.

- Ознакомиться с перечнем предлагаемой тематики и в соответствии со своим интересом выбрать тему
- Выбранную тему обсудить на индивидуальной консультации с руководителем.
- Изучить предложенную руководителем литературу или литературу, которую автор работы определил самостоятельно

Этапы работы над научным исследованием.

- На основе изученных материалов и тематического словаря написать анализ собственного изучения темы.
- На основе изученного теоретического материала выполнить исследовательскую или экспериментальную часть работы
- Оформить работу в соответствии с требованиями и на основе её содержания подготовить небольшое (7-10 минут) выступление на итоговой конференции.

Требования к содержанию научной работы.

| Структура | Требования к содержанию |
|--|--|
| Титульный лист | <u>Содержит:</u> <ul style="list-style-type: none">• наименование учебного заведения, где выполнена работа;• фамилию, имя и отчество автора;• тему научной работы;• фамилию, имя и отчество научного руководителя;• город и год. |
| Оглавление | <u>Включает:</u> <ul style="list-style-type: none">• наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал. |
| Введение (вступление) (рекомендуемый объём до двух страниц) | <u>Содержит:</u> <ul style="list-style-type: none">• оценку современного состояния решаемой проблемы;• обоснование необходимости проведения работы. |
| Основная часть (не более 10 страниц) | Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. Автор работы должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. |
| Выводы | Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы. |
| Список литературы | Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы (в алфавитном порядке). |