

# Компас в мире слов.

*О некоторых приемах работы со  
школьными словарями.*

---

ФАКУЛЬТАТИВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Составила Головина Надежда Дмитриевна,  
учитель русского языка и литературы

МОУ Трубачевская СОШ

# План урока

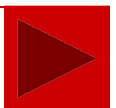
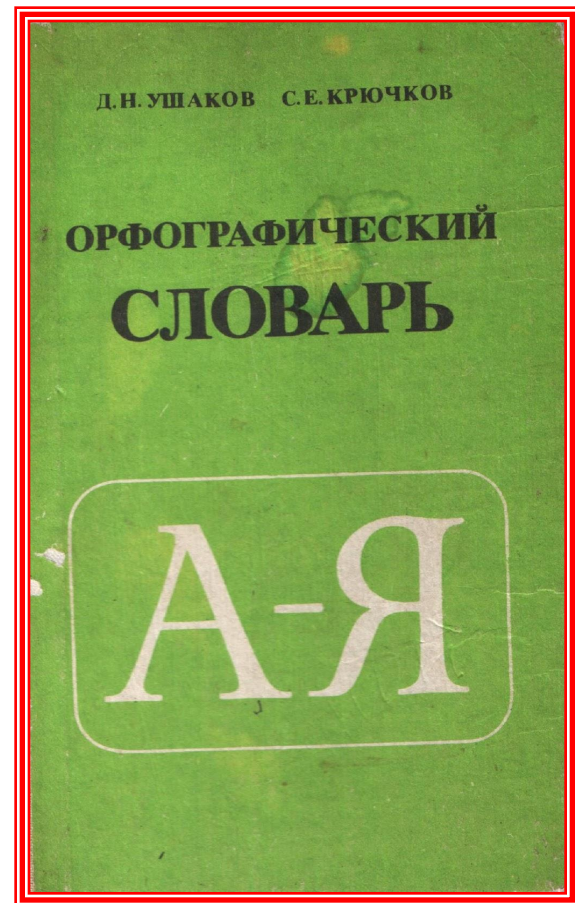
---

- Назначение словаря.
- Характер и содержание словника.
- Порядок расположения слов.
- Структура словарной статьи.
- Система помет.
- Правила пользования словарем.

УШАКОВ.Д.Н.

# Орфографический словарь

- Впервые вышел в свет в 1933 году и претерпел более 40 переизданий



# Упражнения

---

- Вставьте пропущенные буквы.  
Проверьте правописание слов по словарю.

*Анж..лика, брош..ра, В..ссарион, Ген..  
адий, д..корация, пр.мьера, ф..  
стиваль, эксп..р..мент.*

---

# Упражнения

---

- Поставьте ударения. Выделите слова, в которых допускаются варианты ударения. Проверьте по словарю.
  - *Айва, арбуз, баловать, бюллетень, гастрономия, договор, квартал, статуя, столяр, творог, щавель, кухонный, обеспечение*
-

# Упражнения

---

- Перепишите, согласуя прилагательные с существительными в именительном падеже единственного числа. За помощью обращайтесь к словарю.
  - *Ста.. фортепьяно, нов.. пианино, правительствен.. коммюнике, военн.. атташе, натуральн.. кофе, горяч.. какао, шерстян.. кашне.*
-

# Упражнения

---

- Раскройте скобки. Проверьте правописание слов по словарю.
  - *(В)лево, (в)право, (в)одинокку, (на) радостях, (вагоно)строительный,*
  - *(контр)адмирал, (выше) упомянутый.*
-

# Упражнения

---

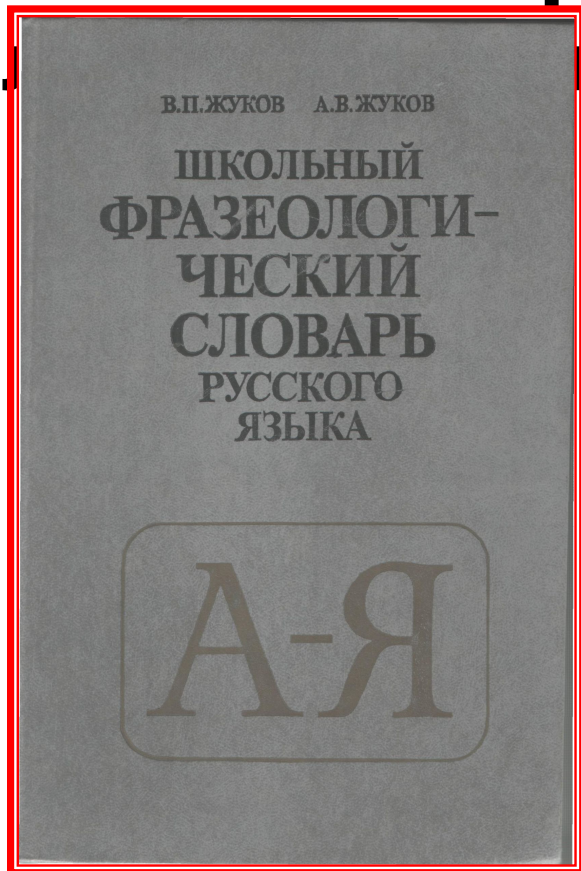
- 5. Установите разницу в значении данных слов.
- *Адресат - адресант, ветреный - ветряной, компания - кампания, воскресение - воскресенье.*





ЖУКОВ В.П., ЖУКОВ А. В.

# Школьный фразеологический словарь русского языка



- Пользуясь этим словарём, можно определить значение фразеологизма, источник происхождения, подобрать синонимы и антонимы.



# Упражнения

---

- Для фразеологического словаря составьте словарные статьи *во всю ивановскую, как с гуся вода, не смыкать глаз*.
  - Сопоставьте со словарём.
-

# Упражнения

---

- Пользуясь словарём, определите значение данных фразеологизмов.
  - *Воды не замутит; душа ушла в пятки; кошки скребут; краем уха.*
-

# Упражнения

---

- Выясните значение фразеологизмов, составьте с ними предложения.

- *Куда глаза глядят; комар носа не подточит; поминай как звали; положила руку на сердце; прибираться к рукам.*
-

# Упражнения

---

- Установите значение фразеологизмов и входящих в их состав архаичных компонентов.
  - *Бить баклуши; аршин с шапкой; притча во языцах; как зеницу ока;*
  - *Как кур во щи.*
-

# Упражнения

---

- Определите происхождение фразеологизмов.
  - *Точить лясы; умыть руки; глас вопиющего в пустыне; втирать очки; авгиевы конюшни; ариадны нить; засучив рукава.*
-

# Упражнения

---

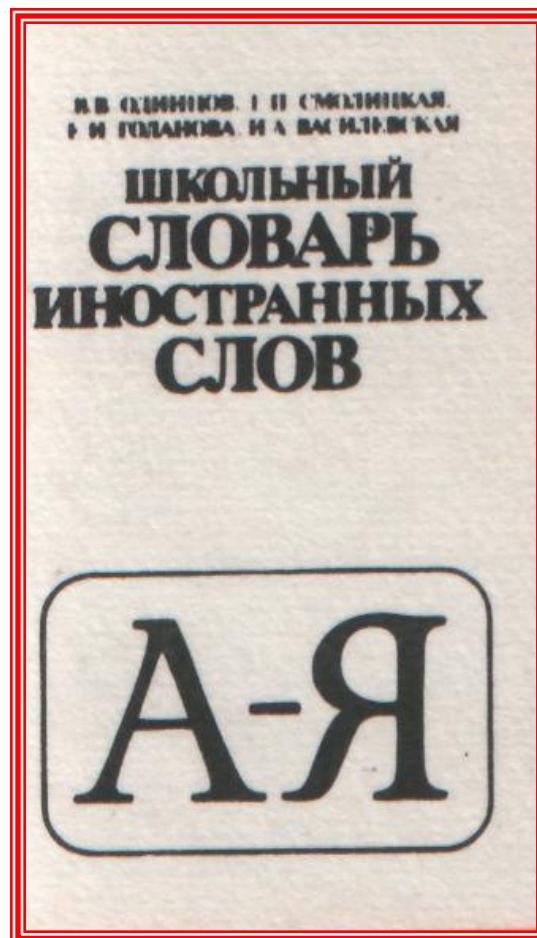
- К указанным фразеологизмам подберите синонимы.
- *Держать ухо востро, водить за нос, как снег на голову, прощепареной репы, пускать пыль в глаза, спустя рукава.*



ОДИНЦОВ В. В., СМОЛИЦКА Г. П., ГОЛАНОВА Е. И., ВАСИЛЕВСКАЯ И. А.

# Школьный словарь иностранных слов

- Пользуясь словарём, можно выяснить значение иноязычного слова, его происхождение, орфографический и орфоэпический облики, найти однокоренные образования, получить грамматические сведения и культурно-исторические справки





# Упражнения

---

- С помощью словаря определите, из каких языков заимствованы данные слова.
  - *Авторитет, ветеран, гармония, джинсы, инициалы, патриот, юмор.*
-

# . Упражнения

---

- 2. Объясните значение иноязычных слов при помощи синонимов. Каждое ли иноязычное слово можно заменить одним русским?
  - *Амбиция, адвокат, аргумент, пакт, комфорт. отель, фортуна.*
-

# Упражнения

---

- Выпишите из словаря иностранных слов по три слова немецкого, французского, английского и итальянского происхождения. Из каких других языков в нём отражены заимствования? Приведите примеры.
-

# Упражнения

---

- Подберите родственные слова. Составьте предложения.
  - *Лаборатория, лирика, манера, мотив, монополия, фраза, факультатив.*
-

# Упражнения

---

- Составьте словарные статьи *демократия, партнёр, скульптура* для словаря иностранных слов. Сопоставьте со словарём.
-

# Упражнения

---

- Выпишите из словаря иностранных слов по три слова немецкого, французского, английского и итальянского происхождения. Из каких других языков в нём отражены заимствования? Приведите примеры.



# Итог занятия

---

- К какому из словарей нужно обратиться, чтобы ответить на вопросы:
    - а) как правильно пишется слово *д..риж..р*;
    - б) из какого языка пришло слово *лотерея*;
    - в) происхождение фразеологизма *ариадны нить*?
-