

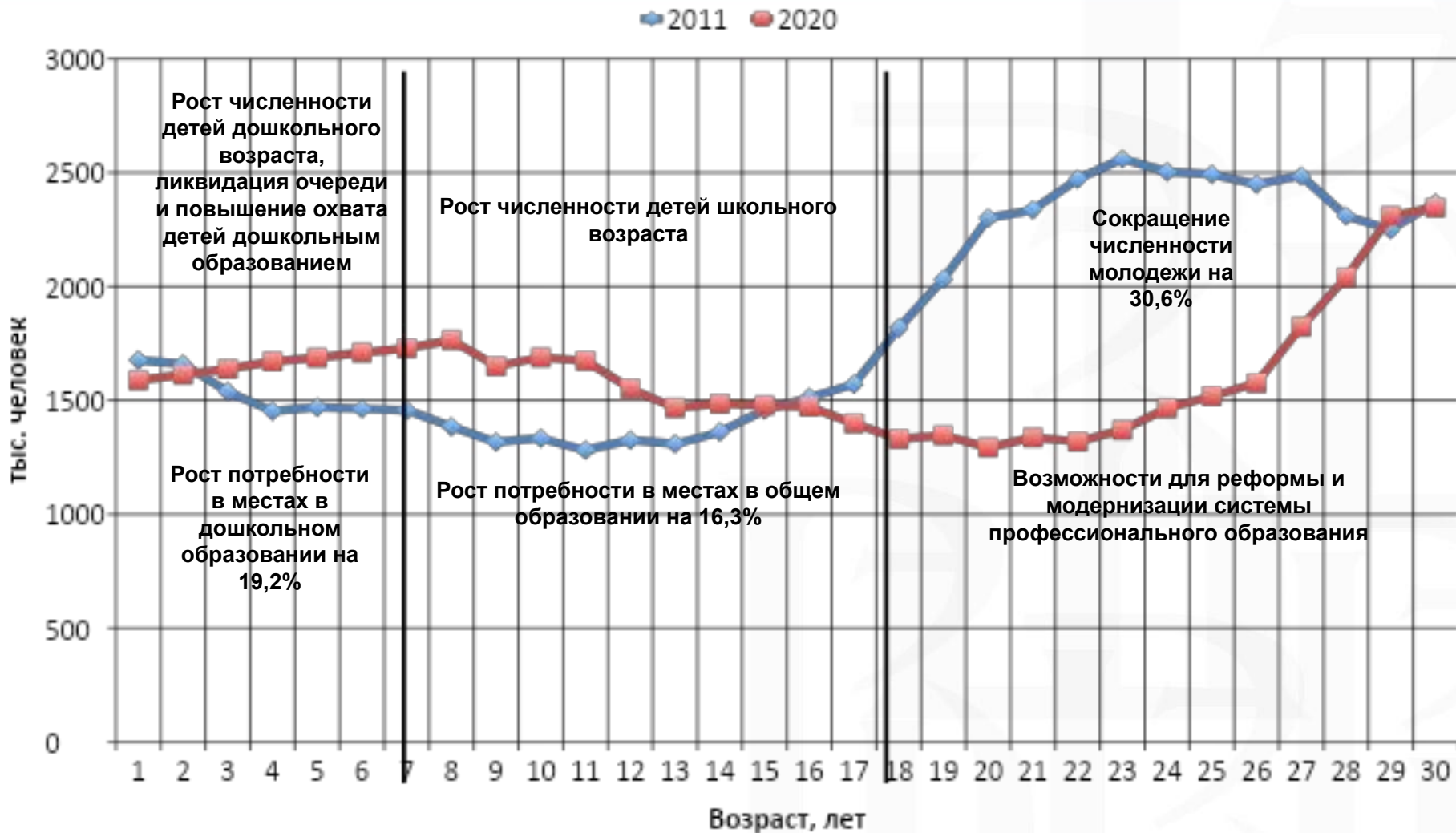


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МОБИЛЬНОСТЬ И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2020 ГОДА

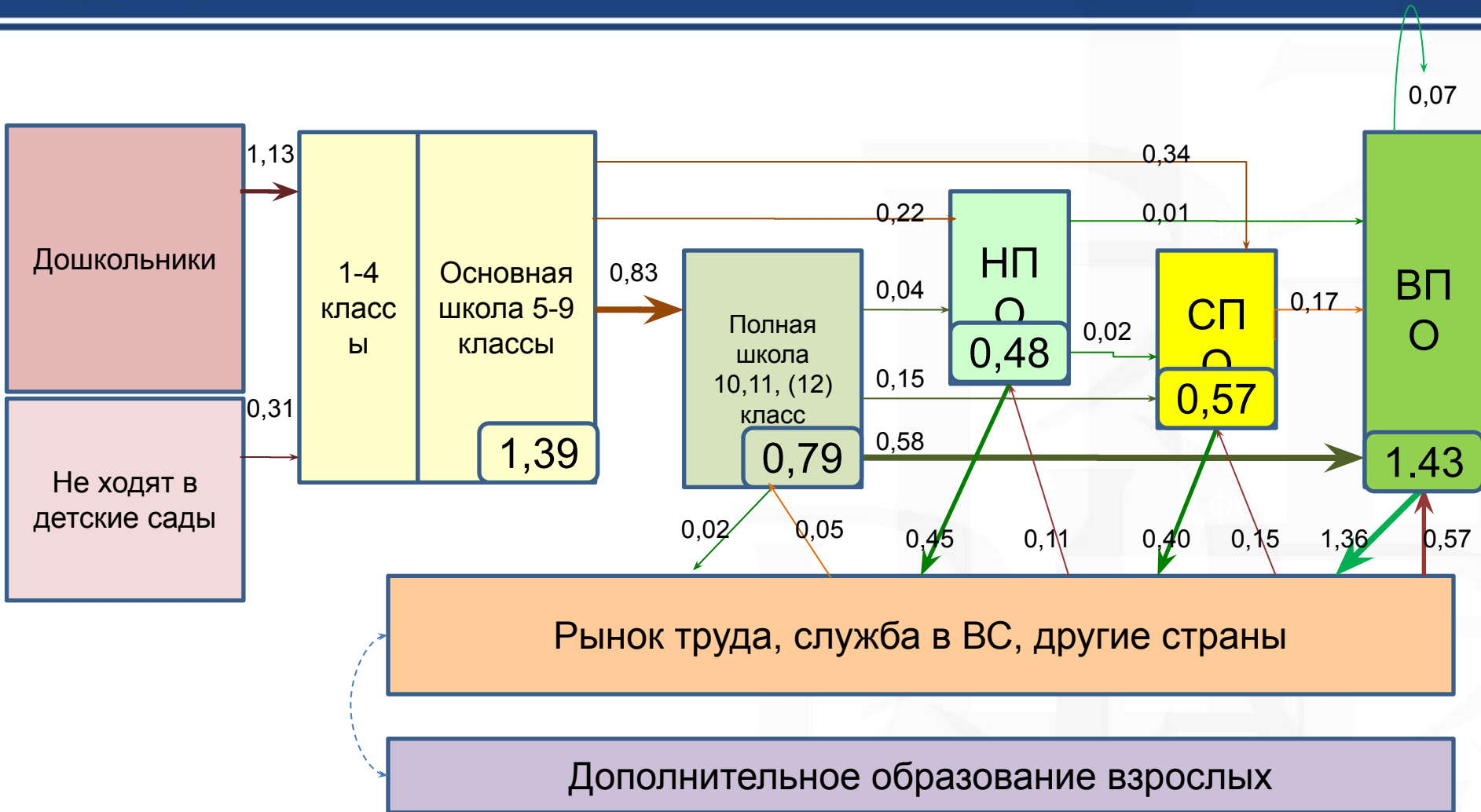


Условия развития системы образования до 2020 года





Потоки обучающихся в системе образования 2010 (млн. чел.)



Векторы государственной политики в сфере высшего образования-1

Направление	Мероприятия
<p>Модернизация структуры профобразования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Введение механизма «деньги следуют за студентом» • Развитие программ прикладного бакалавриата • Реорганизация вузов, готовящих специалистов по невостребованным и архаичным технологиям • Стимулирование дифференциации вузов
<p>Усиление роли ВО как социального лифта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение доступности высшего образования за счет федерального бюджета (неснижение доли школьников, поступающих на бюджетные места в вузы) • Обеспечение социальных стипендий студентам до уровня прожиточного минимума в среднем по экономике региона • Значительное расширение программ образовательного кредитования • Позитивная дискриминация • Стимулирование талантливых студентов

Векторы государственной политики в сфере высшего образования-2

Направление	Мероприятия
Преодоление проблемы низкого качества образования	<ul style="list-style-type: none">• Повышение норматива бюджетного финансирования образования в расчете на 1 студента с обеспечением эффективного контракта, развитием инфраструктуры• Реорганизация вузов со слабым контингентом• Формирование независимых профессиональных экзаменов• Интернационализация системы• Повышение прозрачности и рефлексивности• Опора на ресурс активности молодежи
Поддержка развития инновационной активности вузов	<ul style="list-style-type: none">• Финансирование фундаментальных и поисковых исследований в рамках программ развития ведущих университетов• Обновление магистратуры и аспирантуры• Конкурсное финансирование международных и межвузовских инновационных программ



Основные принципы обновленной системы

1. **Открытость**
2. **Гибкость**
3. **Внутренняя дифференциация**
4. **Рефлексивность**
5. **Горизонтальная связность**

Место мобильности и сетевого взаимодействия в реализации стратегии

- 1. Международная мобильность**
- 2. Межвузовское обучение**
- 3. Преодоление инбридинга**
- 4. Обновление кадров**
- 5. Совместное преподавание**

Кооперация и сетевое взаимодействие в области высшего образования:

- 1. Зачем это нужно?** Кооперация как основа для создания инновационной среды и повышения конкурентоспособности
- 2. Возможно ли это?** Кейсы кооперации между образовательными учреждениями – российский и международный опыт
- 3. Как это делается?** Анализ возможных форм и направлений кооперации

- Большинство современных технологичных продуктов и инновационных разработок создаются **в рамках сетей кооперации**
- Одна из важных составляющих университетских центров мирового уровня – наличие **тесных институциональных связей** с другими университетами, инновационной системой и бизнесом



КООПЕРАЦИЯ И ПОЛИДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ

- **Отраслевые университеты теряют конкурентоспособность и диверсифицируются**
- **Новые лидеры возникают в новых полидисциплинарных нишах**



ФАКТОРЫ, ЗАТРУДНЯЮЩИЕ КООПЕРАЦИЮ МЕЖДУ УНИВЕРСИТЕТАМИ

- **Конкуренция за абитуриентов** (большое количество схожих специальностей ухудшает их качество)
- **Конкуренция за кадры**
- **Конкуренция за ресурсы, проекты и финансирование**
- **Сильная устоявшаяся неформальная структура** - академические «семьи» и «кланы»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КЕЙС 1: RESEARCH TRIANGLE PARK (США)



research universities



- Duke University
- East Carolina University
- North Carolina A&T
- North Carolina State University
- UNC Chapel Hill
- UNC Charlotte
- UNC Greensboro
- Wake Forest University

- *RTP* объединяет **14 университетов** и колледжей штата Северная Каролина (8 из них – одни из сильнейших в США и мире)
- В 2006 расходы на НИОКР трех базовых для *RTP* университетов превысили **1.4 млрд. \$**
- В *RTP* насчитывается более **170 высокотехнологичных компаний**, которые нанимают в общей сложности более **40000 работников**



КЕЙС 2: АЭРОКОСМИЧЕСКАЯ ДОЛИНА (ФРАНЦИЯ)

- **Территориально распределенный** «полюс конкурентоспособности» в сфере авиации, космоса и бортового оборудования
- **Выход за рамки образования** – бизнес-структуры как общие партнеры
- **Глобальная конкурентоспособность** за счет гибких механизмов институциональной интеграции образования, науки и производства.
- **Подготовка кадров:** от квалифицированного рабочего до инженера-проектировщика мирового класса



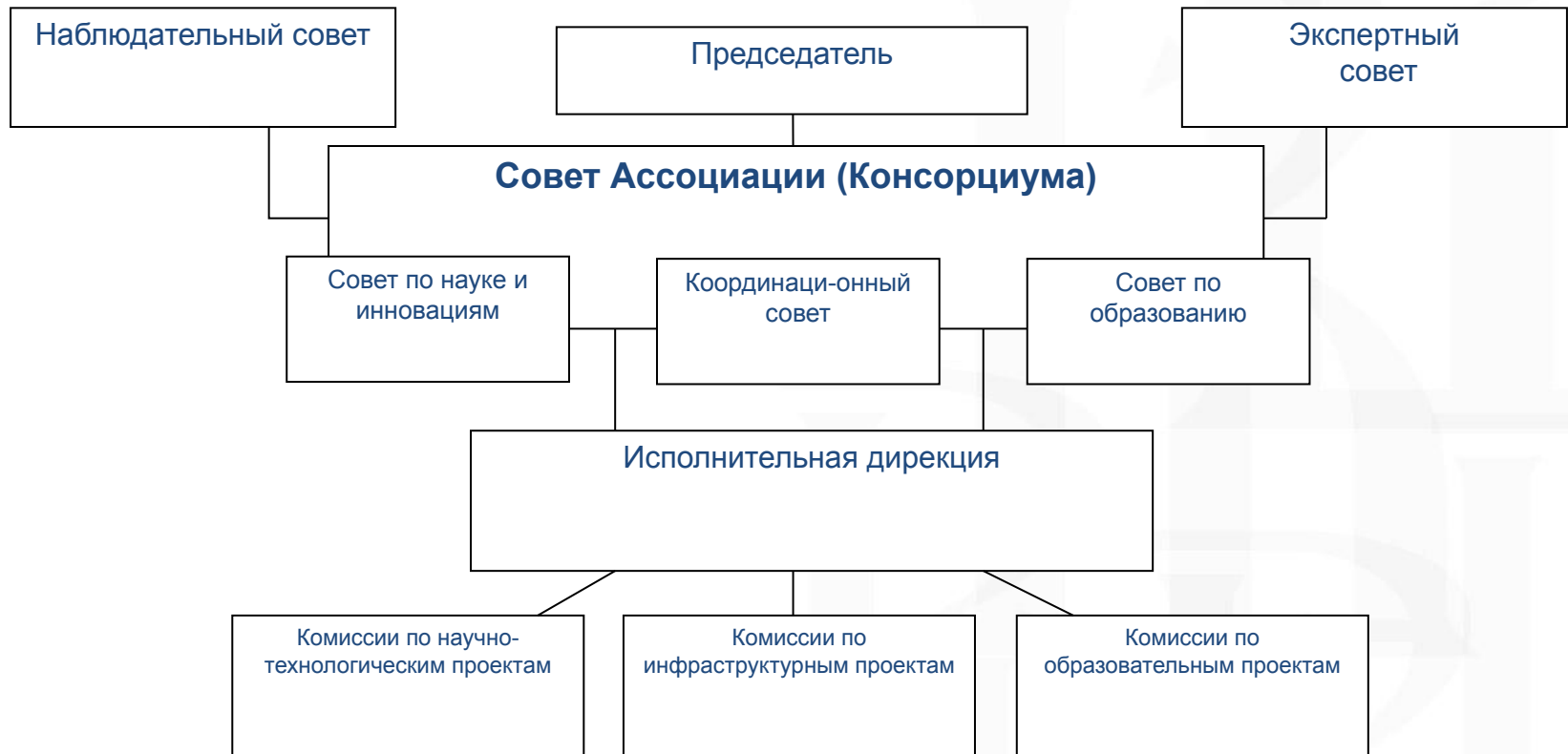
КЕЙС 3: КОНСОРЦИУМ ВУЗОВ г. ТОМСКА – UNITOMSK (РОССИЯ)

- **Цель создания консорциума** - координация действий вузов, научных и промышленных организаций г. Томска для формирования в Томской области территории генерации знаний и инноваций за счет обеспечения международной и национальной конкурентоспособности образовательных программ, исследований и разработок по наиболее актуальным для страны и региона направлениям.
- **Основные направления деятельности на ближайшие годы:**
 1. Реализация несколько крупных полидисциплинарных научно-технических проектов
 2. Создание системы представления интересов участников Консорциума вне Томска и Томской области
 3. Оптимизация использования всех типов ресурсов, располагаемых участниками Консорциума



КЕЙС 3: КОНСОРЦИУМ ВУЗОВ г. ТОМСКА – UNITOMSK (РОССИЯ)

- Модель управления консорциумом:





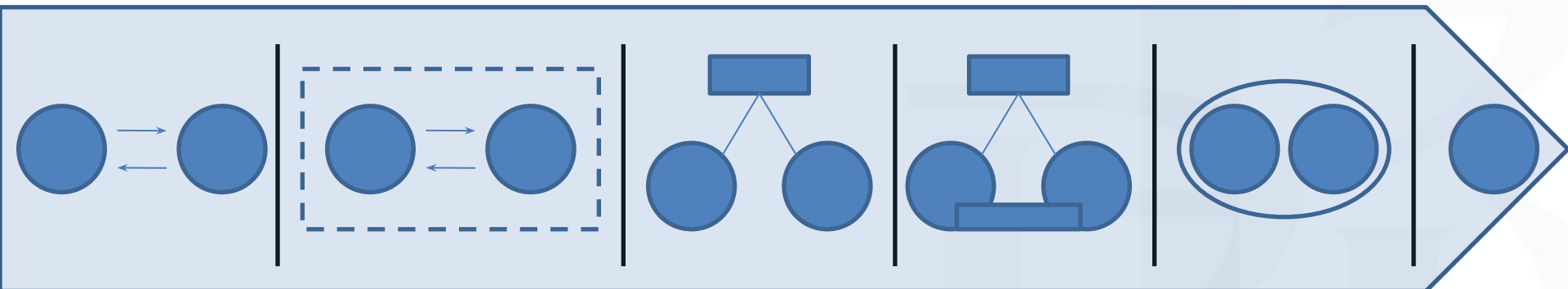
КЕЙС 4: КОНСОРЦИУМЫ ПО СОВМЕСТНЫМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

- **Ассоциация американских университетов по обмену данными (AAUDE)** – существует с 1974 года и нацелена на обмен данными/результатами внутриуниверситетских исследований между вузами для содействия в принятии решений.
- **Международный консорциум «Опыт студентов в исследовательских университетах» (SERU)** - объединяет вузы США, Китая, Бразилии, Европы, а теперь и России, которые на основе сравнительных данных стремятся улучшить образовательную среду в университетах.
- **Консорциум институциональных исследований в ведущих российских вузах** – российский аналог AAUDE, ключевые темы: отсев студентов, дифференциация вузов, вовлеченность студентов в процесс обучения



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ КООПЕРАЦИИ



Неформальное
сотрудничеств
о

Аффилиация/
Ассоциация

Консорциум
/альянс

Общие
подразделения

Федеративная
структура

Слияние
(унитарна
я
структура

Коопераци

я

Координаци

я

Слияни

е

От увлечения слияниями – к
стратегическим альянсам



ХАРАКТЕРИСТИКИ ФОРМ КООПЕРАЦИИ: СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Характеристики \ Форма	Общие сервисы	Координация деятельности	Проекты
Учебный процесс	<ul style="list-style-type: none">-Общие библиотечные фонды-Доступ электронным ресурсам-Военная кафедра	<ul style="list-style-type: none">-Система трансфера кредитов-Организация совместных магистерских программ	<ul style="list-style-type: none">-Магистратуры, завязанные на долгосрочные проекты или задачи крупных корпораций
Научные исследования	<ul style="list-style-type: none">-ЦКП-ТТО	<ul style="list-style-type: none">-Координация отбора направлений научных исследований	<ul style="list-style-type: none">-Общие заявки на присоединение к глобальным проектам-Инициирование проектов мирового уровня
Управление	<ul style="list-style-type: none">-Создание специальных структур по координации деятельности: межвузовских советов, ассоциаций и пр.		
Финансирование	<ul style="list-style-type: none">-Сокращение затрат на ряд сервисов и услуг-Доступ к сервисам, которые не могут быть приобретены в одиночку	<ul style="list-style-type: none">-Фандрайзинг	<ul style="list-style-type: none">-Привлечение дополнительного финансирования за счет заказов на НИОКР



- **Описание:** создание пула ресурсов, к которым университеты и научные учреждения имеют общий доступ
- **Основные преимущества:** снижение издержек, возможность закупки более качественного и производительного оборудования
- **Требования:** эффективный менеджмент ЦКП, налаженный контроль использования



ОБЩИЕ СЕРВИСЫ: ПРИМЕРЫ

- **Образование:** общие библиотечные фонды, доступ к электронным ресурсам, военная кафедра и пр.
- **Наука:** ЦКП, ТТО
- **Инфраструктура:** спорт, гостиницы, международные сервисы, общий аутсорсинг, инновационная инфраструктура



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **Описание:** объединение усилий для более эффективных действий на локальном, национальном и мировом уровнях
- **Основные преимущества:** возможность реализации комплексных проектов, открытие новых направлений подготовки
- **Требования:** необходимость создания дополнительных структур координации



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПРИМЕРЫ

- **Образование:** трансфер кредитов, организация совместных магистерских программ, обмен преподавателями
- **Наука:** комплексные (в том числе и междисциплинарные) исследования
- **Финансирование:** совместный маркетинг, ценовая политика



ВНЕШНИЕ ОБЩИЕ ПРОЕКТЫ

- **Описание:** формирование отдельных активностей вне сложившейся структуры университетов
- **Основные преимущества:** отсутствие институциональной инерции, возможность строительства «с нуля»
- **Требования:** необходимость привлечения больших объемов финансирования, сложности управления



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ВНЕШНИЕ ОБЩИЕ ПРОЕКТЫ: ПРИМЕРЫ

- **Образование:** вынесенные магистерские и аспирантские программы, завязанные на долгосрочные проекты или задачи крупных корпораций
- **Наука:** междисциплинарные исследовательские и инновационные центры мирового уровня



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

<mailto:ifroumin@hse.ru>