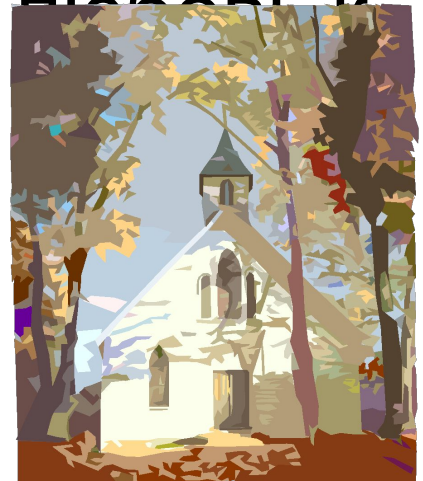


Обобщение и систематизация
знаний в 9 классе по теме
«Односоставные предложения»

Цели:

- Систематизировать знания и умения,
- Развивать навыки анализа текста, речевую культуру, навыки самостоятельной работы,
- Воспитывать интерес к языку, любви к малой родине.



Односоставные предложения

С главным членом —
сказуемым

С главным членом —
подлежащим

Определённо-
личные

Деятель не назван, но мыслится как определённое лицо (1 или 2 лицо: я, ты, вы, мы)

Неопределённо-
личные

Деятель не назван, но мыслится как неопределённое лицо (прошедшее время, 3 лицо мн. число)

безличные

Деятель не мыслится (безличные глаголы, инфинитив, слова состояния, нет)

назывные

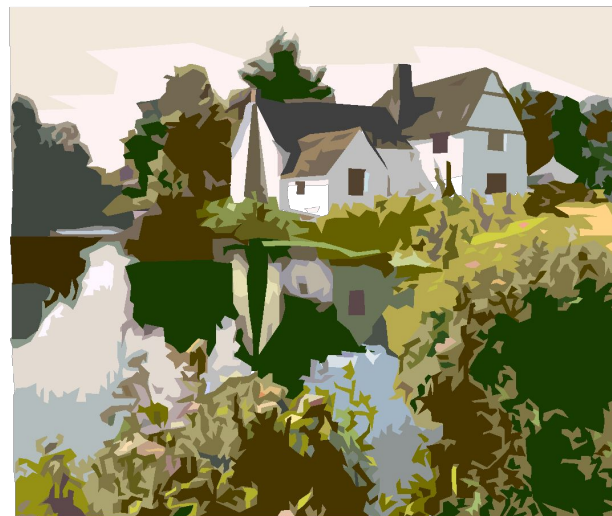
Утверждается наличие предмета.

Кусты, перелески да бесчисленные речки.
(назывное)

Когда опушки выкосят ... (неопределённо-
личное)

Идёшь, протягиваешь руки и раздвигаешь
ватную толщу. (определённо-личное)

Чем тут восхищаться? (безличное)



Буквы з и с на конце приставок	Мягкий знак в окончаниях глаголов 2 лица ед.числа	Проверяемая безударная гласная в корне слова
бесчисленные	идёшь	рябит
раздвигает	протягивает	земля
	раздвигает	говорят
		холмы
		сенокосную
		удивит



Стихотворение

Зобнино — деревня, милый уголок.
Здесь тепло и чисто, здесь родной порог.
Здесь мои подружки, здесь моя семья.
Зобнино — деревня, ты у меня одна.
Ничего нет краше Яхромы — реки.
Помнят все, что было наши старики.
Не нужны мне горы, реки и моря,
Лишь бы речка Яхрома чистою была,
Чтобы пели птицы, чтоб цвела сирень.
Люди мирно жили и не знали лень.
Выживай, старайся, береги себя,
Зобнино — деревня, родина моя!