



**Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации**

Кафедра «Русский язык»

Языковой портрет современного студента

Нестерова Елена Николаевна






План

- 1. Грамотная речь – средство достижения успеха в профессии.**
- 2. Языковые средства и примеры их использования в речи студентов.**
- 3. Использование экспрессивных средств языка.**
- 4. Нарушение языковых норм в речи студентов.**
- 5. Типичные орфоэпические ошибки.**



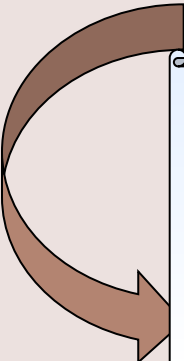


Использование языковых средств в речи студентов





- **частицы для выражения авторского отношения**



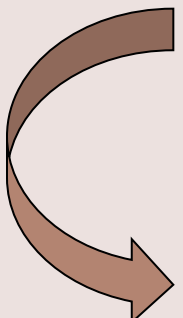
Это **ведь** произошло вовсе не случайно.
Именно такую политику должно проводить
наше государство.

*(ФК1-3. Доклад на тему: «.....», выступление
на семинаре «.....» 2011г.).*





● **вводные слова и предложения**




Этот факт, **однако же**, не изменил моего мнения в решении данного вопроса.

(источник)

Как мне известно, ипотечная система в России начала складываться до 1917 года.

(источник)



- 
- **риторические вопросы,
риторические восклицания**




Какой же это полномочный представитель?!

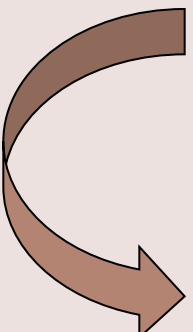
(источник)

Как не удивиться такому факту!

(источник)



- 
- **сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными с целью выражения своей точки зрения**



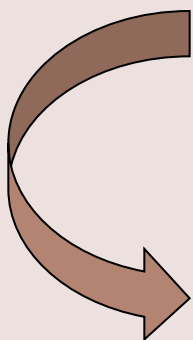
Я считаю, что необходимо рассмотреть и изучить основные элементы экосистемы венчурного бизнеса.

(источник)





• обращения

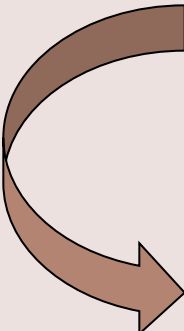


Уважаемые коллеги!





- **фразеологизмы**




Многие инвесторы часто рискуют, надеясь на благоприятный исход дела, другими словами, идут **ва - банк.**

(источник)

К сожалению, некоторая категория предпринимателей считает, что для получения прибыли все средства хороши, так как, по их убеждению, **деньги не пахнут.**

(источник)



- 
- **речевые формулы для установления контакта с аудиторией**



Задумайтесь над таким вопросом, как ...

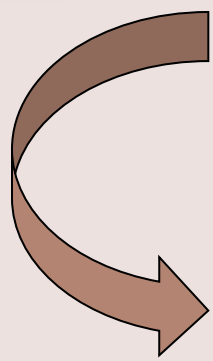
Вам, конечно, будет **интересно узнать**, что..

(источник)





● **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОВ – СВЯЗОК**



Консалтинговые и сервисные компании – источники услуг, **во – первых**, в экономической, **во - вторых**, в управленческой, **в - третьих**, в информационной областях поддержки инновационных программ.
(источник)

Все понимают, что, **с одной стороны**, Россия богата человеческими ресурсами: это и университеты, и высокопрофессиональные сотрудники, **с другой стороны**, процесс интеграции научных разработок в бизнес не очень развит.

(источник)



- 
- **перефразирование (новая формулировка) с целью проверки точности сообщения**



Как я Вас понял, ...

Вы имеете в виду, что ...

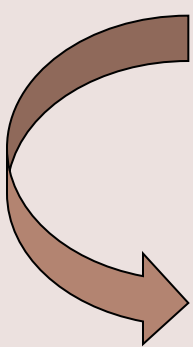
Правильно ли я Вас понял, что...

(источник)





● **дипломатичные языковые средства**



**Я считаю иначе, но, возможно, я ошибаюсь.
Может быть, я не прав, но я не могу согласиться
с Вами в том, что...**

**Мне кажется, над этой проблемой надо серьезно
подумать.**

(источник)

**Вами безукоризненно точно обозначено решение
актуальных проблем. Но в одном я не могу с Вами
согласиться.**

(источник)





● прием «золотые слова»



**Мне очень импонирует Ваша осведомленность
в этом вопросе.**

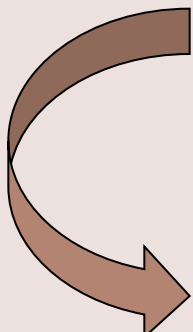
Как приятно слышать такую речь!

(источник)






● **комплимент слушателям**



**Спасибо за приятное общение.
Спасибо за ваше умение слушать.
До свидания. Мне было очень интересно
и комфортно с вами общаться.
(источник)**





Нарушение языковых норм в речи студентов

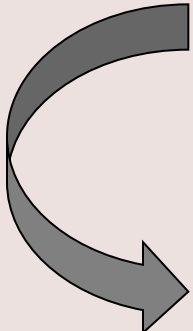




Грамматические формы различных частей речи

• имя существительное

Договор**А** (договоры) необходимо



подписывать
вовремя.

(источник)


В создании стратегического проекта фирмы
участвовали несколько болгар**ОВ** (болгар).

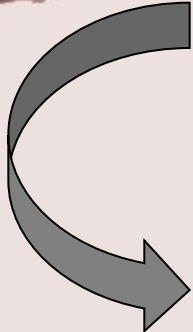
(источник)

В доказательство невиновности было
предоставлен (предоставлено) полн**ЫЙ** (
полное)

алиби.

(источник)





Данное событие произошло в двУХ тысячЕ
(две тысячи) десятом году. (источник)

Речь шла о полторастаХ (полутораста) тысячах
долларов. (источник)

ДвОЕ студенток (две студентки) прошли
собеседование. (источник)


Библиотека пополнилась стаМИ (ста) новыми
экземплярами учебников. (источник)


Ректор Университета провел встречу с
шестИстами (шестьюстами) студентами 1 курса.
(источник)

Город Рязань находится приблизительно
в тристаА (трехстах) километрах от Москвы.
(источник)


Прибыль увеличилась на 8,5% процентОВ (процента).
(источник)

Работу необходимо закончить к 29 декабрЮ (декабря).
(источник)



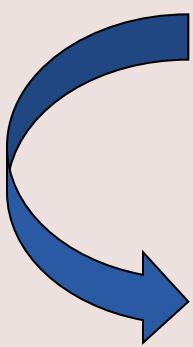


Лексико- синтаксический строй предложения





● **речевая избыточность (тавтология, плеоназм)**



Однако тем не менее мысль очень интересная.

(источник)

Выполнить работу придется за короткий период времени.

Другой альтернативы нет.

(источник)

В стране развивается промышленная индустрия.

(источник)

Мне понравились экспонаты выставки.

(источник)





• **паронимы**



**Многим студентам представляются
(предоставляются) льготы.**

(источник)

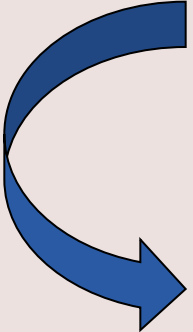
**Экономичный (экономический) эффект
превзошел все наши ожидания.**

(источник)





• **фразеологизмы**



Это событие **играет (имеет)** большое значение.

(источник)

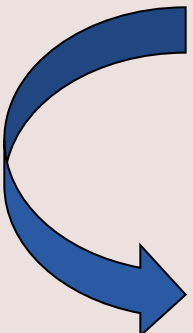
Во время спора не рекомендуется с жаром отстаивать свою точку зрения, одним словом, **ломать стрелы (копья)**.

(источник)





• **канцеляризмы**



Вышеизложенные аргументы весьма убедительны.
(источник)

На текущий момент все проблемы решены.
(источник)

Мы будем отвечать на вопросы **в установленном порядке.**
(источник)





• **управление**

Необходимо учитывать показатели по

использовани**Ю** (использования)
оборудования.

(источник)

Состоялся разговор по той же теме
(на ту же тему). (источник)

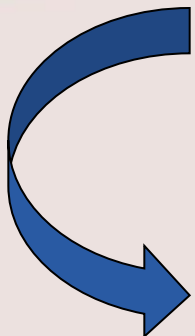

Комиссия сделала выводы согласно
проведенн**ЫХ** исследований
(проведенным исследованиям). (источник)

Обязательства сторон выполняются
согласно

контракт**А** (контракту). (источник)

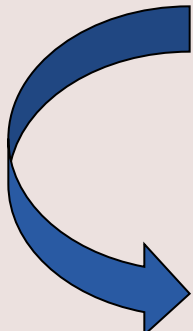
Гости отправились в офис по приезд**У**
(приезде)

в столицу. (источник)






● **неправильный выбор предлога**



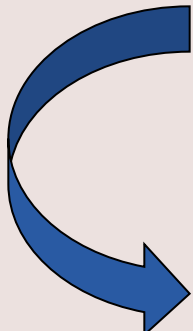
Он настаивает **о том** (на том),
чтобы изменить регламент выступления.
(источник)

Выступающий указал **о том** (на то), что
необходимо создать благоприятные условия
для молодых специалистов.
(источник)





- **неуместное использование предлога «по»**

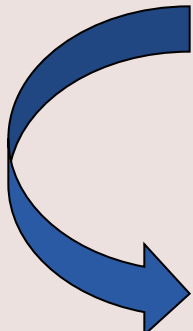


Фирма добилась успехов **ПО** снижению
(в снижении) себестоимости своей продукции.
(источник)





- повторение частицы «бы»



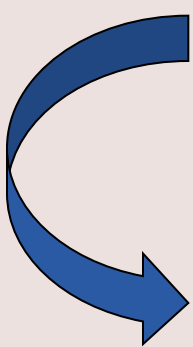
Предприятие могло **Бы** добиться успехов,
если **Бы** оно использовало **Бы**
современные технологии в производстве
своей продукции.
(источник)







- **безосновательное использование местоимения «то»**



Преподаватель сказал **ТО**, что мы должны
внимательно относиться к своей речи (**сказал,
что**).

(источник)

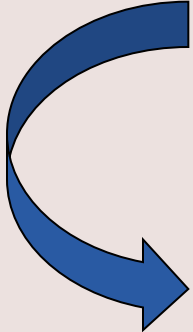
Я думал **ТО**, что русский язык не такой
сложный (**думал, что**)

(источник)





- **использование деепричастных оборотов**



Сдав экзамены на степень бакалавра,
у него голова закружилась от успеха
(друг уехал отдыхать).

(источник)

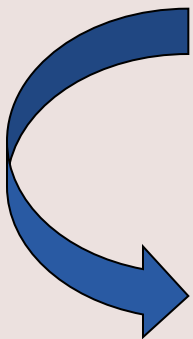
Употребляя слова-паразиты, **теряется смысл**
высказывания (вы производите на собеседника
неблагоприятное впечатление).

(источник)





- **смешение временных форм причастий**



**Лектор, выступающий (выступавший) сегодня,
ответил на все вопросы.**

(источник)

**Студенты, находившиеся (находящиеся) в
аудитории, внимательно слушают преподавателя.**

(источник)





- 
- **неправильный выбор союза**

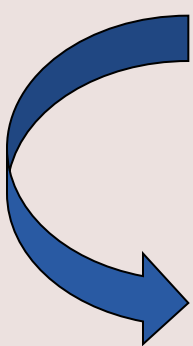


Фирма выполнит заказ лишь тогда, **ЕСЛИ**
(когда)
будут соответствующие условия.
(источник)





- **использование двух однозначных союзов**

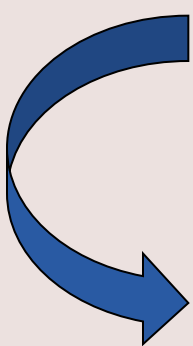


Ведущие российские технологические компании имеют зарубежные инвестиции, но **ОДНАКО** зарубежный инвестор - далеко не массовое явление.

(источник)



- 
- **повторение одних и тех же союзов**



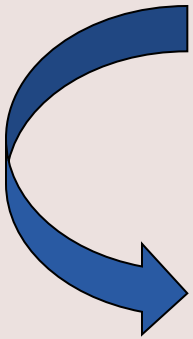
Развитие дочерних фирм идет так быстро,
ЧТО можно надеяться, **ЧТО** они станут вскоре
конкурентоспособными.

(источник)





● **использование слов - паразитов**



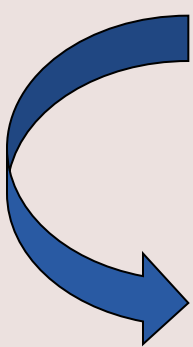
По мнению экономистов, **ВОТ** главное, чтобы, **ТАК СКАЗАТЬ**, были интересными и перспективными.

(источник)





● «громкая» пауза



Аудитор - лицо, **(А-А -А)** проверяющее состояние **(А- А- А)** финансово- хозяйственной деятельности **(А-А-А)** предприятий за определенный период.

(источник)

Ипотечный кредит **(Э-Э-Э)** - это долгосрочная ссуда **(Э-Э-Э)** под залог недвижимости.

(источник)





- орфоэпические ошибки



ВАЛОВЫЙ (валовОй),

сосредоточ**Е**ние (сосредотОчение),

ОПТОВЫЙ (оптОвый), средств**А** (срЕдства)





Рекомендуемая литература

1. Аристова Г.С., Ковшова М. С. Словарь образных выражений русского языка. М., 1995.
2. Зверева Н. Я говорю - меня слушают. М., 2010.
3. Коновалова Л.Ф. Русский язык. М., 2007.
4. Кузнецов И.Н. 1000 способов расположить к себе собеседника. Минск, Харвест, 2010.
5. Макс Аткинсон. Выступать легко. М., 2010.
6. Материалы профильной периодической печати (газеты «Коммерсантъ», «Финансовая газета», «РБК daily» и др., журналы «Финанс», «Деньги» и др.)
7. Самыгин С.И., Руденко А.М. Деловое общение. М., 2010.
8. Суховершина Ю. Тренинг делового (профессионального) общения. М.. 2009.





Спасибо за внимание !!!

