

**Психолого-педагогическое  
сопровождение детей  
с общим недоразвитием речи**

# Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- - предупреждение возникновения проблем развития ребёнка;
- - помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально – волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями;
- - психологическое обеспечение образовательных программ;
- - развитие психолого-педагогической компетентности.

# Деятельность детского сада:

- -проведение квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей ребёнка.
- -участие специалистов системы сопровождения в реализации образовательных и парциальных программ.
- -обеспечение психологической и физической безопасности ребенка, педагогическую поддержку и содействие в проблемных ситуациях.
- -оказание психологической помощи семьям детей.

# Социальная адаптация детей с ОНР



## Коррекционная работа в ДОУ

```
graph TD; A[Коррекционная работа в ДОУ] --- B[Логопедическая коррекция]; A --- C[Психологическое сопровождение]; A --- D[Музыкально-коррекционное развитие]; A --- E[Коррекционно-развивающая работа воспитателей]; A --- F[Коррекционно-развивающая деятельность родителей];
```

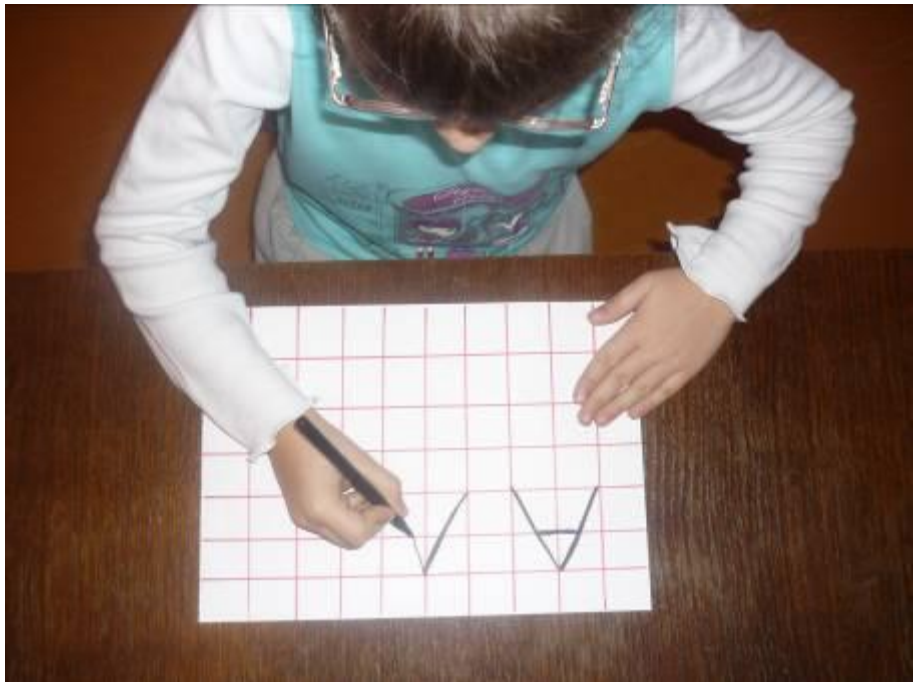
Логопедическая коррекция

Психологическое сопровождение

Музыкально-коррекционное развитие

Коррекционно-развивающая работа  
воспитателей

Коррекционно-развивающая деятельность  
родителей



















# Результаты психолого-педагогического сопровождения

## для детей

- позитивная адаптация к условиям дошкольного учреждения,
- динамика психофизического и интеллектуального развития при активном включении в коррекционно-развивающий процесс;
- развитие личности ребёнка,
- приобретение социального опыта
- создание основы для социальной адаптации
- Подготовка к школе

## для педагогов

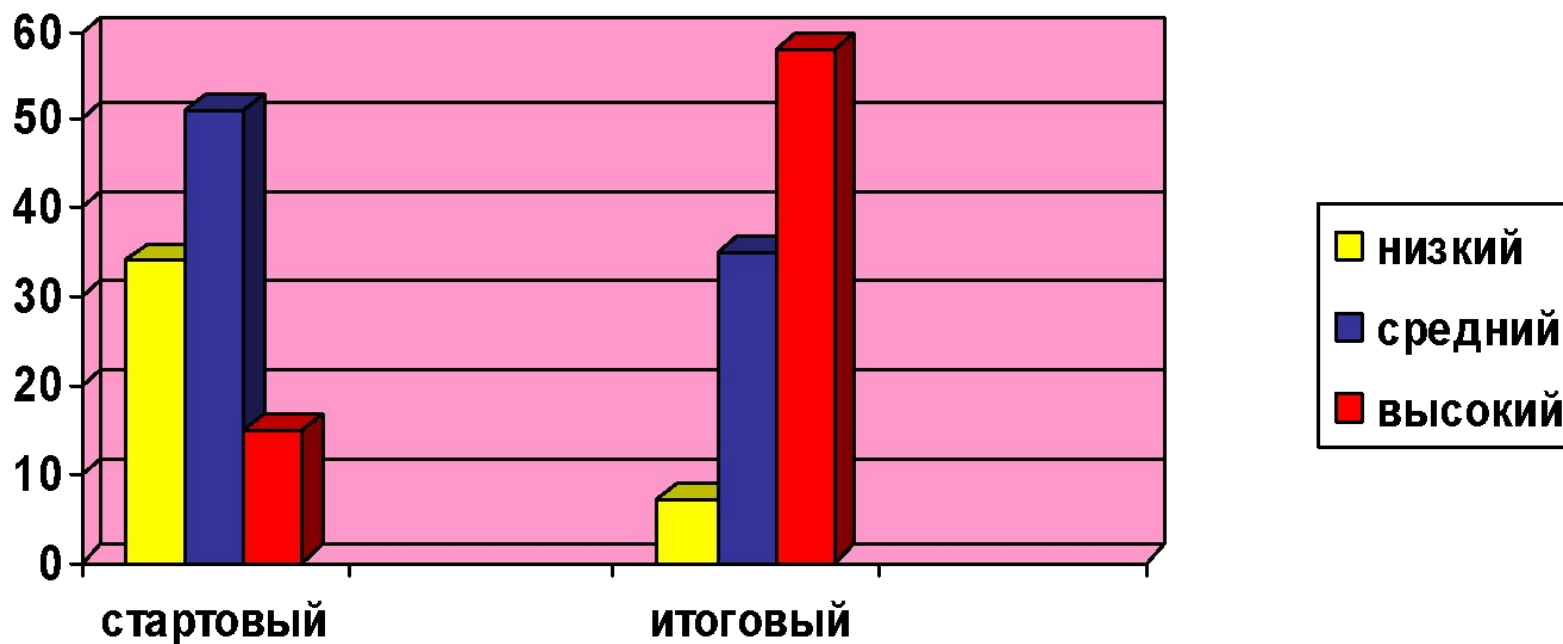
- развитие психолого-педагогической компетенции,
- профессиональное самосовершенствование и самореализация через использование эффективных форм, методов и приёмов работы
- приобретение навыков работы в системе комплексного сопровождения детей и оказания им необходимой психолого - педагогической помощи и поддержки.

## для родителей

- получение квалифицированной психолого – педагогической помощи по воспитанию и развитию ребёнка,
- решению проблемных психологических ситуаций детско – родительских отношений,
- овладение основами знаний детской педагогики и психологии,
- включение в педагогический процесс ДОУ.



# Результативность психолого-педагогического сопровождения детей подготовительной группы с ОНР (2009-2010 учебный год)



# Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительной группы (2009-2010 г.)

