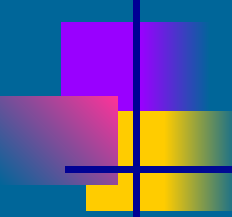


Мониторинг состояния здоровья школьников как системообразующий фактор его сохранения и укрепления

Коллегия Главного управления
образования и науки
администрации Калининградской области

23 июня 2005



Направления экспериментальной работы, содействующие здоровьесбережению школьников

- Адаптация при переходе на новую ступень обучения
- Неавторитарные, интерактивные педагогические технологии
- Новые формы оценивания
- Дозированная учебная нагрузка
- Психологическая поддержка подростков
- Двигательная активность
- Вариативность содержания

Мониторинг состояния здоровья

■ Комплексность

- Широкий круг показателей единовременно

■ Системность

- Взаимосвязи, отражающие эффективность деятельности

■ Целостность

- Всестороннее представление результатов

■ Динамичность/повторяемость

- Преемственность результатов, фиксация изменений

■ Репрезентативность

- Надежность выводов

■ Методическое единство

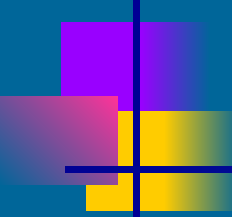
- Сопоставимость данных



Паспорт школы

- Инфраструктура
- Оснащение оборудованием
- Обеспеченность специалистами
- Спортивно-оздоровительные занятия
- Педагогический коллектив
- Контингент учащихся

Диаграмма по паспорту школы



Условия организации учебного процесса (лицензирование, аттестация)

- Ростовая мебель
- Освещенность
- Тепловой режим
- Питьевой режим
- Учебное оборудование
- Деятельность педагогов по здоровьесбережению

Диаграмма физического развития



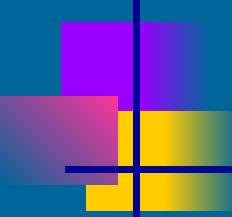
Диаграмма заболеваемости



Пропуск занятий как интегральный показатель

- ????????????


Психоневрологический статус



- Учебные нагрузки
- Анкета школьника
- Поведение
- Динамика адаптации
- Оценивание учебных результатов



Режим дня



Мониторинг состояния здоровья школьников как системообразующий фактор его сохранения и укрепления

Коллегия Главного управления
образования и науки
администрации Калининградской области

23 июня 2005