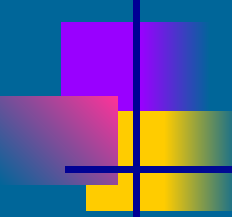


# Мониторинг состояния здоровья школьников как системообразующий фактор его сохранения и укрепления

Коллегия Главного управления  
образования и науки  
администрации Калининградской области

23 июня 2005



# Направления экспериментальной работы, содействующие здоровьесбережению школьников

---

- Адаптация при переходе на новую ступень обучения
- Неавторитарные, интерактивные педагогические технологии
- Новые формы оценивания
- Дозированная учебная нагрузка
- Психологическая поддержка подростков
- Двигательная активность
- Вариативность содержания

# Мониторинг состояния здоровья

## ■ Комплексность

- Широкий круг показателей единовременно

## ■ Системность

- Взаимосвязи, отражающие эффективность деятельности

## ■ Целостность

- Всестороннее представление результатов

## ■ Динамичность/повторяемость

- Преемственность результатов, фиксация изменений

## ■ Репрезентативность

- Надежность выводов

## ■ Методическое единство

- Сопоставимость данных



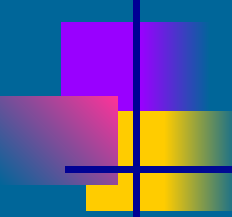
# Паспорт школы

---

- Инфраструктура
- Оснащение оборудованием
- Обеспеченность специалистами
- Спортивно-оздоровительные занятия
- Педагогический коллектив
- Контингент учащихся

# Диаграмма по паспорту школы

---



## Условия организации учебного процесса (лицензирование, аттестация)

---

- Ростовая мебель
- Освещенность
- Тепловой режим
- Питьевой режим
- Учебное оборудование
- Деятельность педагогов по здоровьесбережению

# Диаграмма физического развития

---



# Диаграмма заболеваемости

---



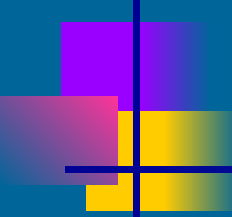


# Пропуск занятий как интегральный показатель

---

- ????????????

# Психоневрологический статус




---

- Учебные нагрузки
- Анкета школьника
- Поведение
- Динамика адаптации
- Оценивание учебных результатов



# Режим дня

---



# Мониторинг состояния здоровья школьников как системообразующий фактор его сохранения и укрепления

Коллегия Главного управления  
образования и науки  
администрации Калининградской области

23 июня 2005