

МКДОУ «Куртамышский детский сад №5»

Конкурс: «Наша дошкольная жизнь»

Номинация: «Ах, малыши»

Тема: «Каждый ребёнок – ценность»



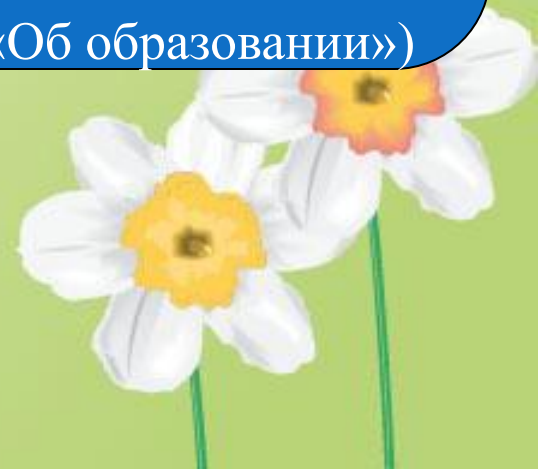
Тема: «Каждый ребенок-ценность»

Цель: Помочь родителям осознать самоценность и особую значимость раннего периода в жизни человека.



«Родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».

(Закон «Об образовании»)



Задачи:

-повышать педагогическую культуру родителей через дифференцированный подход;

-способствовать обеспечению условий для физического и психического комфорта ребёнка в семье;

-подготовить детей для успешной адаптации ребёнка в условиях детского сада.



Культурно-образовательный центр

В микроцентре 43 семьи с неорганизованными детьми.

- С 2006 года МКДОУ «Куртамышский детский сад № 5» присвоен статус культурно-образовательного центра. Основное назначение микроцентра – психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и оказание им методической помощи. Охват семей с неорганизованными детьми педагогической помощью составляет 100 %.



Формы работы с родителями



- анкетирование
- тестирование
- консультация
- патронат
- выпуск газеты
- праздник



- круглый стол
- День открытых дверей
- семейный клуб
- экскурсия
- деловая игра



- выставки
- устный журнал
- папки-передвижки
- беседа
- выпуск буклетов

Медико - педагогический патронат

«Взаимодействие педагога с семьёй ориентировано на гуманистический подход и заставляет изменить традиционное педагогическое мировоззрение: главным действующим лицом становится ребёнок, его развитие. И сегодня основная забота в воспитании – человек, ребёнок, которого мы должны принимать «как ценность». Все свои усилия направлять на то, чтобы он рос счастливым».

(Н.Е. Щуркова).



Мини-лекция «Что такое раннее детство»

- «В условиях индивидуального общения ребёнка с близкими людьми возможно полное удовлетворение его основных потребностей: безопасности, благополучия, свободы и на этой основе сохранение физического и психического здоровья, становление полноценной личности. Поэтому на ранних ступенях развития семейное воспитание должно быть приоритетным. Потери в развитии ребёнка в это время невозможны, это накладывает огромную ответственность на родителей».
- (Из программы «Этот удивительный ранний возраст»)



Родительское собрание «Что такое семейное воспитание»

- **Цель:**
- **-активизация положительного воспитательно-образовательного потенциала семьи;**
- **- педагогическое просвещение родителей по вопросам развития детей раннего возраста.**



Консультации на дому для родителей



Тема: «Об осанке позаботьтесь с рождения»



Тема: «Эмоциональная жизнь малыша»



Тема: «Роль прогулки в развитии детей»



Тема: «Формирование основ нравственности»



Тема: «Роль игрушки в развитии малышей»



Консультация на тему: «Роль отца в психическом развитии детей раннего возраста».

- «Материнская забота обеспечивает возможность принятия, отцовская же забота побуждает к отдаче. И то и другое необходимо для развития личности».

(А. Греймс)



Клуб для молодых родителей «Малыш»

Необходимость работы по воспитанию родителей основывается:

- на потребности родителей в поддержке;
- на праве ребёнка на педагогически образованных родителей;
- на стремление общества защитить себя и предотвратить появление социальных проблем (преступность, алкоголизм, психические отклонения).

Воспитание родителей необходимо с одной стороны для процесса воспитания ребёнка, с другой стороны для здоровья самого общества.



цель: Своевременное развитие каждого ребёнка

ЗАДАЧИ:

-ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ В ВОСПИТАНИИ МАЛЫШЕЙ;

-СПОСОБСТВОВАТЬ БЛАГОПОЛУЧНОМУ ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ РЕБЁНКА В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, А ТАКЖЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА.



Заседание клуба на тему: «Давайте познакомимся»

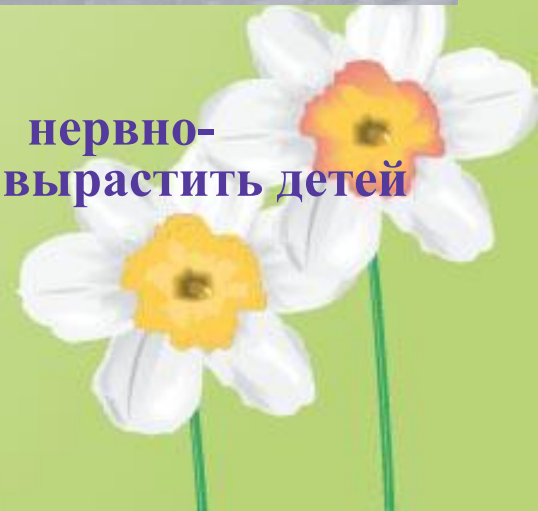
- Результаты анкетирования показывают, что навыки самообслуживания развиты у 5 % детей, 12 % родителей ответили, что их ребёнок умеет играть самостоятельно. Любимым занятием у 30 % детей – играть игрушками, у 45 % - гулять на улице, у 25 % - рисовать вместе с мамой. У 35 % детей есть любимая сказка. 89 % родителей ответили, что их детям доступны бумага и карандаши, 6 % детей доступны пластилин и краски. 5 % детей ничего из перечисленного не доступно.



Заседание клуба на тему: «Физическое развитие детей».



- **Цель: Раскрыть особенности физического и нервно-психического развития детей; помочь родителям вырастить детей здоровыми.**



Заседание клуба на тему: «Игра в жизни ребёнка»

- **Цель: Показать значение игры в жизни ребёнка; познавательную, воспитательную, педагогическую ценность игровой деятельности.**



Заседание клуба на тему: «Ем сам»

Цель: Дать рекомендации по приучению детей к самостоятельности за столом.



План:

- 1.Кормление ребёнка на втором году жизни.
- 2.Путь к сердцу через желудок.
- 3.О вредных продуктах.



Заседание клуба на тему: «Развитие речи малыша»

Цель: Раскрыть особенности речи детей в раннем возрасте.

- **План.**
- **1. Развитие пассивного словаря.**
- **2. Ура! Я уже говорю!**
- **3. Книжки и картинки в жизни малыша.**
- **4. Разучивание потешек вместе с родителями.**



Адаптационная группа кратковременного пребывания детей.

- **Задачи:** -содействие
всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющее в ближайшем будущем успешную адаптацию к детскому саду;
-педагогическое просвещение молодых родителей;
-формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми;
-развитие основных видов деятельности.



Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре в адаптационной группе

- «Береги здоровье смолоду» - этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребёнка с первых дней его жизни. Растить детей здоровыми, сильными, эмоциональными – задача каждой семьи».

(В.Я. Лысова)



Непосредственная образовательная деятельность по рисованию

- «Рисование и лепка – любимые детские занятия. Создавая изображение, малыш получает результат, который видит сам, может показать другим и получить одобрение, а значит почувствовать себя создателем, испытать удовлетворение и даже гордость за свои достижения».

(Т.Н. Доронова)



Круглый стол для родителей

Тема: «Права вашего ребёнка»

- **«Конвенция ООН о правах ребёнка» :**
- **-обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности. (ст.6)**
- **- признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. (ст.27)**

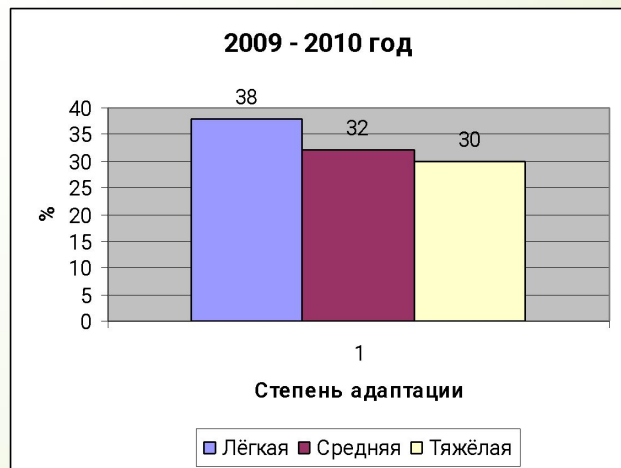


Мини-лекция «Адаптация малыша к детскому саду»

- Когда ребёнок находится вне детского сада, родителям нужно стараться посвящать всё своё время ему – гулять с ним, играть, чтобы он не почувствовал, что его «бросили». И каким бы ни был хорошим детский сад, не допускайте непоправимую ошибку – не считайте, что он заменяет семью.



Результаты диагностики адаптации детей, посещавших адаптационную группу



- 2009-2010год

Лёгкая степень адаптации - 38 %

- Средняя степень адаптации – 32%
- Тяжёлая степень адаптации – 30 %



- 2010-2011 год

Лёгкая степень адаптации - 44 %

- Средняя степень адаптации – 29 %
- Тяжёлая степень адаптации - 27 %



Консультативный пункт для родителей культурно-образовательного центра

- **Цель:** обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад.
Консультативная деятельность осуществляется специалистами: - психолог;
старший воспитатель;
социальный педагог;
логопед;
медицинская сестра.



«Каждый ребёнок – ценность».

Нам очень важно мнение каждой семьи.

- Охват семей с неорганизованными детьми педагогической помощью составляет 100 %.
- Удовлетворённость родителями работой культурно-образовательного центра – 87 %.
- Осуществление медико-педагогического патронажа. Эффективность составляет 82 %.
- Деятельность клуба «Малыш». Эффективность - 85 %.
- Адаптационная группа. Лёгкая степень адаптации детей к условиям детского сада в сравнении с 2009-2010 годом увеличилась на 6 %.
- Деятельность консультативного пункта. Эффективность 81 %.

