



МОУ Никулинская СОШ

ЭКОЛОГИЧЕСКИ Е ПРОБЛЕМЫ СЕЛА

Для учащихся 8-9 классов

Предмет: география

НИКУЛИНО



Автор учебного проекта:
Бережинская Людмила Васильевна
учитель географии
II квалификационная категория



Здесь чистый воздух, холмов сквозняк
Не сможешь их забыть никак.
Пусть не затронет чистоты
И люди не сорвут цветы.
Прозрачный блеск не засорят
Оставят вечный здесь наряд.
Не надо брать все лишь себе
Оставьте что-то и Земле.
Она все это родила
Пусть будет счастлива она.




Цель проекта:

Приобщение учащихся к решению экологических проблем, воспитание чувства ответственности за сохранение окружающей среды.



Задачи:

1. Организовать исследовательскую работу учащимися по экологическим проблемам.
2. Развивать информационную культуру. Поиск и представление информации с помощью Интернета и программы Power Point.
3. Самостоятельно обретать новую географическую информацию из различных источников (карты, картосхемы, дополнительная литература, периодическая печать, справочники, ресурсы Интернет).
4. Прививать любовь к родному краю;
5. Применять теоретические знания в практической деятельности по сохранению природы родного края.



Выбор темы исследования

Проблемный вопрос	Состав группы	Гипотеза исследования	Задачи исследования
Загрязнение атмосферы			
Загрязнение воды			
Загрязнение почвы			

Тип проекта:

- **Информационно-исследовательский;**
- **учебно-познавательные;**
- **межпредметный.**



Учебные предметы:

**география, химия,
информатика**

длительность: 9 недель

Удачи !





Основополагающий вопрос:

Как сделать наше будущее счастливым?

Вопросы учебной темы : Как повлияет современное экологическое состояние на окружающую среду в будущем? В чем опасность загрязнения окружающей среды?

Вопросы по содержанию : Что такое окружающая среда? Почему ухудшается экологическое состояние окружающей среды? Как предотвратить загрязнение окружающей среды?

1. Какие экологические проблемы актуальны для нашего села?
2. Какие методы изучения экологического состояния объекта вы знаете?
3. Каковы особенности загрязнения атмосферы?
4. Как утилизируются бытовые отходы?
5. Какие меры по охране окружающей среды вы можете предложить?
6. Собрать исторические сведения о нашем селе.
7. Исследовать экологическое состояние села и прилегающих к нему территорий.
8. Выявить места экологических нарушений, обозначить их на карте – схеме.



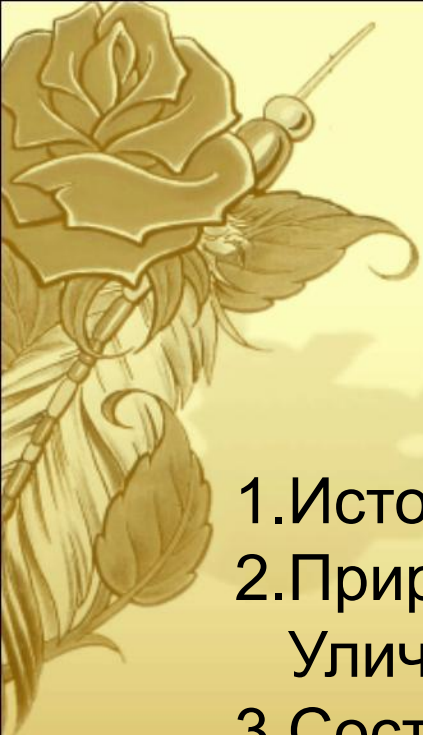
Проблемные вопросы

- * Что угрожает окружающему миру?
- * Как молодое поколение может спасти мир?
- * Как повлияет современное экологическое состояние на окружающую среду в будущем? В чем опасность загрязнения окружающей среды?
- * Выявить основные источники загрязнения и предложить пути решения данных проблем.
- * Как изменилось наше село в сегодняшние дни?



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Наш проект направлен на формирование экологической культуры у подрастающего поколения на основе понимания и признания взаимной зависимости между человеком, его культурой и его биофизическим окружением, воспитание у школьников активной гражданской позиции, любви и бережного отношения к родной природе. "Сегодняшняя всё усложняющаяся социальная, экономическая, нравственная атмосфера требует глубокого переосмысления и отражения в воспитательно-образовательном процессе вопросов экологической ответственности человека за последствия своих действий в природе. Во взаимодействии человека и природы проявляется экологическая культура людей, которая дает понимание (или непонимание), ценности живой природы, позволяет осознать экологические последствия деятельности и выбирать пути наименьшего ущерба для окружающей среды. Проблема состояния окружающей среды нашей планеты затрагивает сейчас всех, т.к. отражается на жизнедеятельности и здоровье каждого человека". Из года в год ухудшается экологическая ситуация в нашем селе. Многие его жители страдают онкологическими, сердечно-сосудистыми заболеваниями. Нам хотелось бы видеть наше село экологически чистым, а жителей здоровыми.



*Есть такое правило:
Встал, поутру, умылся,
привел себя в порядок-
и сразу же приведи в
порядок свою Планету.*

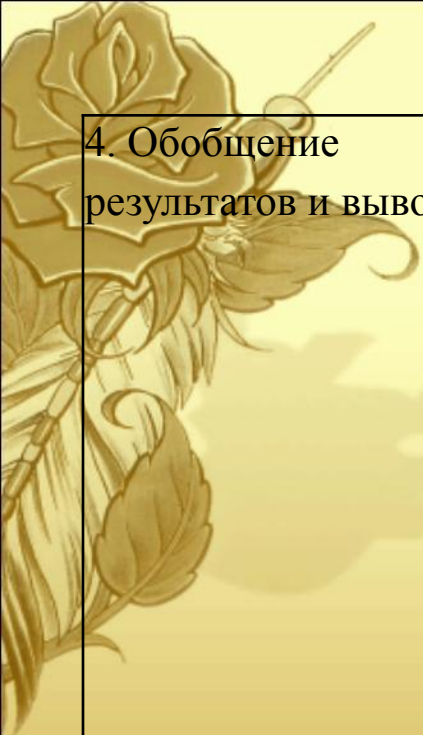
А. Сент-Экзюпери.

ПЛАН:


1. История образования села Никулино
2. Природа и экологическое состояние озера Уличное
3. Состав и качество питьевой воды
4. Загрязнение воздуха
5. Экологические проблемы села
6. Программа оздоровления села
7. Интервью со старожилками села.
8. Обращение к сельской администрации
9. Проведение экспериментов

Работа над проектом

Этапы работы над проектом	Цели и задачи	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Подготовка к проекту	Создание мотивации, определение темы и целей проекта	Мотивировать учащихся на создание проект-ной работы. Помощь в постановке цели, задач проекта.	Выбор темы. <u>Попытаться</u> сформулировать проблему, выд-винуть гипотезу, определить цели и задачи проекта
2. Планирование	Сбор и анализ информации. Определить способ представления результатов. Установить процедуру оценки и критериев оценки процесса и результата. Распределить обязанности в группе.	Предложение идей. Высказывание предположений.	Доказать актуальность данной пробле-мы. Проанализировать различную информацию. Создать планирование деятельности по реализации проекта (выра-ботать программу действий, разра-ботать варианты реализации своей программы)
3. Исследование	Проведение исследования (формулирование проблемы, выдвижение гипотезы, метод исследования, анализ информации, формулирование выводов).	-Наблюдать за протеканием исследования. - Советовать те или иные приемы исследования и методы их проведения. -Косвенно руководить деятельностью учащихся.	-Осуществить сбор информации. - Выработать структурирование информации. - Определить виды и формы исследования: анкетирование, социологический опрос, наблюдение с последующих оформлением, интервью и т.д.



4. Обобщение результатов и выводов	Анализ информации. Формулирование выводов.	-Наблюдать за анализом информации. - Советовать возможное представление результатов исследования	Систематизировать полученные данные Объединить в единое целое полученную каждой группой информацию Подвести итог работы Оформить результаты исследования, выстраивая общую логическую схему Сделать выводы
5.Защита (презентация) проектов	Подготовка доклада. Обоснование процесса проектирования	Участвуют в коллективном анализе	Защищают проект, участвуют в коллективной оценке результатов
6.Оценка результатов и процесса деятельности	Анализ выполнения проекта. Анализ достижений поставленной цели	Наблюдает, направляет процесс	Самооценка, взаимооценка.



Экологические проблемы нашего села можно свести ко всем знакомому слову **«загрязнение»** :

- **Загрязненный лес**
- **загрязненный воздух**
- **загрязненная вода и почва.**

Классификация загрязнений по происхождению



Виды химического загрязнения



Виды антропогенного загрязнения

антропогенное

Вырубка
лесных
насаждений

Зарегулирование
водотоков

Карьерная
разработка
ископаемых

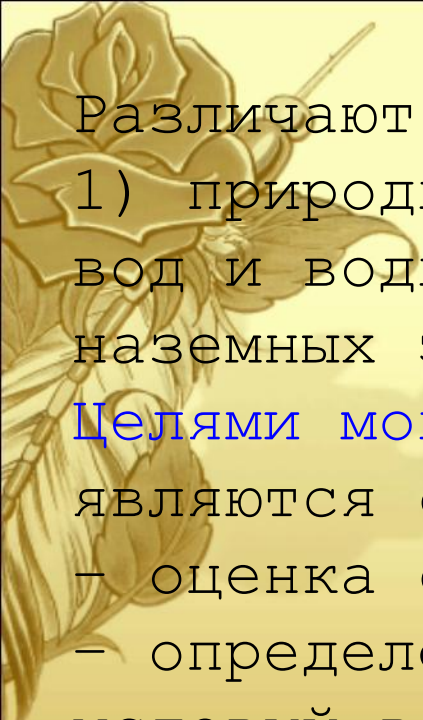
Дорожное
строительство

Эрозия почв

Осушение земель

урбанизация

Лесные и степные
пожары



Различают экологический мониторинг

1) природных сред: воздушной, поверхностных вод и водных экосистем, геологической среды и наземных экосистем; 2) природных **ресурсов**.

Целями мониторинга состояния природных сред являются следующие:

- оценка современного состояния;
- определение масштабов изменений природных условий в результате хозяйственной деятельности;
- исследования тенденций многолетних изменений экологического состояния территорий.

Мониторинг природных ресурсов включает наблюдение и контроль за состоянием атмосферного воздуха, водных, земных, минерально-сырьевых и биологических ресурсов.



Методы достижения цели:

Методы:

Исследования, наблюдения, эксперимент, описание, проблемный метод, сбор информации

Приемы

Социоопрос, анкетирование сопоставление, описание, делать вывод

Критерия оценивания

В начале проектной деятельности необходимо провести оценку начальных знаний учащихся с использованием тестов. Учитывая требования стандартов, составляются критерии оценивания будущих работ, по которым ведется контроль и само контроль в группах по итогам работы в группах ведутся бланки, в которых оцениваются логичность изложения, творческий подход, умение аргументировано выступить перед аудиторией, участвовать в обсуждении, задавать вопросы, краткость и полнота выступлений, грамотность в изложении материала. В ходе выступлений группы демонстрируют результаты своей деятельности: презентации своих работ, фотовыставки, комментарии к ним, просмотр отснятого материала.

Ф.И. Учащегося	анкетирование	Умение находить информацию в интернете	Работать с дополнительной литературой	Социальный опрос	Составлять презентацию	Проводить эксперименты	Выступать перед аудиторией	Составление презентации	Сбор информации

Критерии оценивания:

Учитель проводит оценивание как на подготовительном так и на заключительном этапах (в баллах).

*0 – не владеет
0,5 – частично
1 - владеет*

Реализация проекта:

Направления, реализуемые в результате работы над проектом:

Экология села

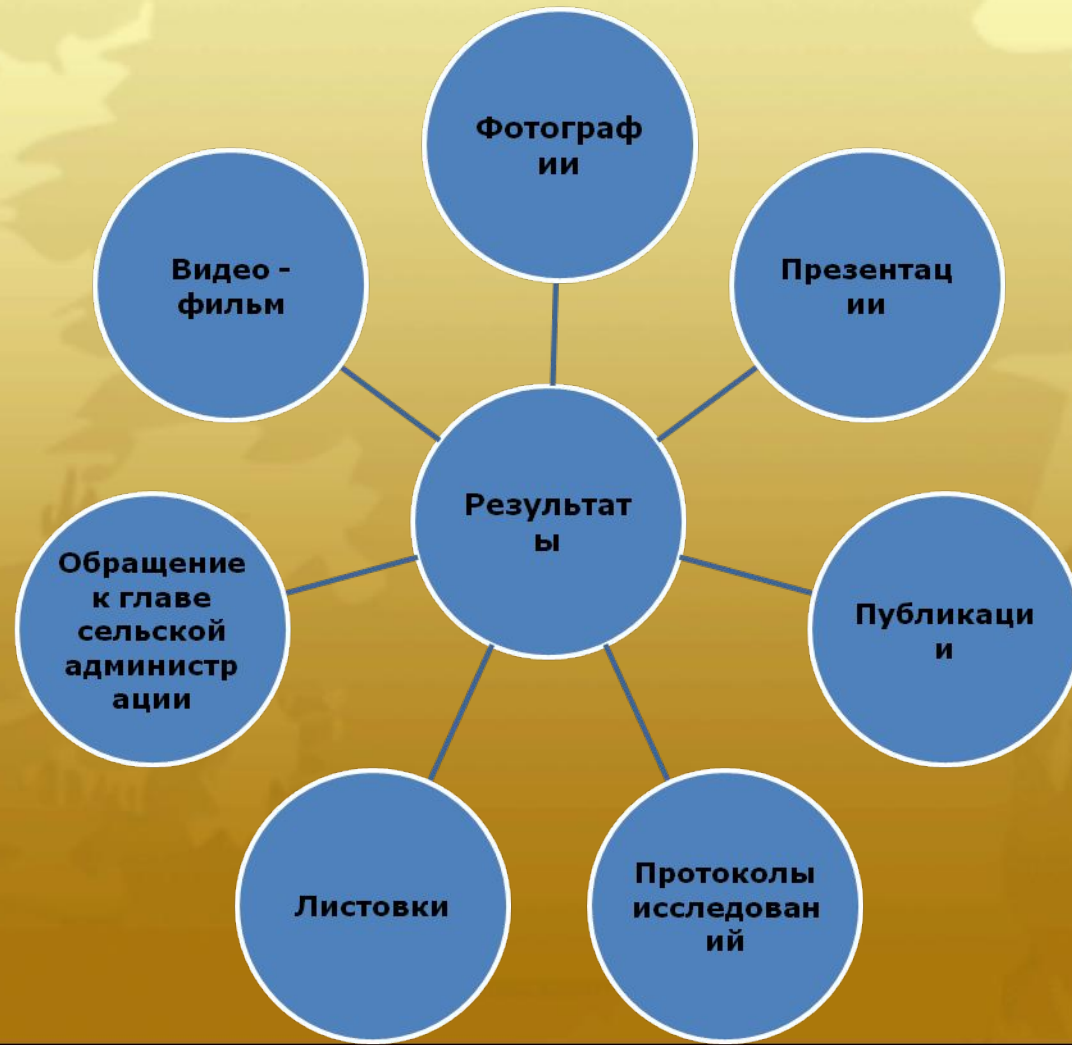
Поисково-
исследовательское
направление

Природоохранное
направление

Взаимодействие с организациями



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ



Список ресурсов

1. http://21.21422s01.edusite.ru/p15aa1.html	Экологические проблемы моего села
2. http://bezschool3.narod.ru/ekolog.htm	Корнева О.Н.
3. http://wiki.saripkro.ru/index.php/%D0%A3	Учебный проект Экологические проблемы села Киселева Татьяна Семеновна - <i>учитель математики</i> Бабичева Елена Викторовна - <i>учитель английского языка</i>
4. http://krasivka1.68edu.ru/nov2.htm	Экологические проблемы села
5. http://www.proshkolu.ru/user/error1994/file/64141/	Илья Витальевич Шаманов Эссе `Экологические проблемы родного села`
6. http://www.lib.cap.ru/ekolog/libr_ibr_rn1.asp	© 2006 -2007 гг. Национальная библиотека Чувашской Республики publib@cbx.ru
7. http://itn.ru/board.aspx?cat_no=18003&tmpl=Thread&BoardId=18006&ThreadId=140153	Анпилова М.Н. - сопровождение проекта "Экологические проблемы села Новая Усмань"