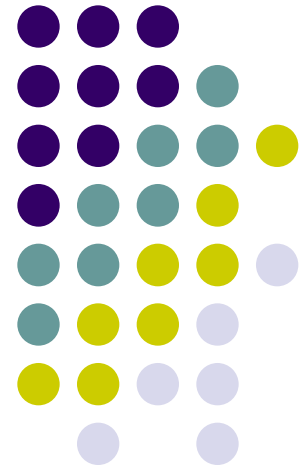


Информационно-коммуникативная компетенция в системе проектов





**Информационна
Я
компетенция**

**компетенции
работы
с информацией**

**компетенции
использования
информационных
технологий**

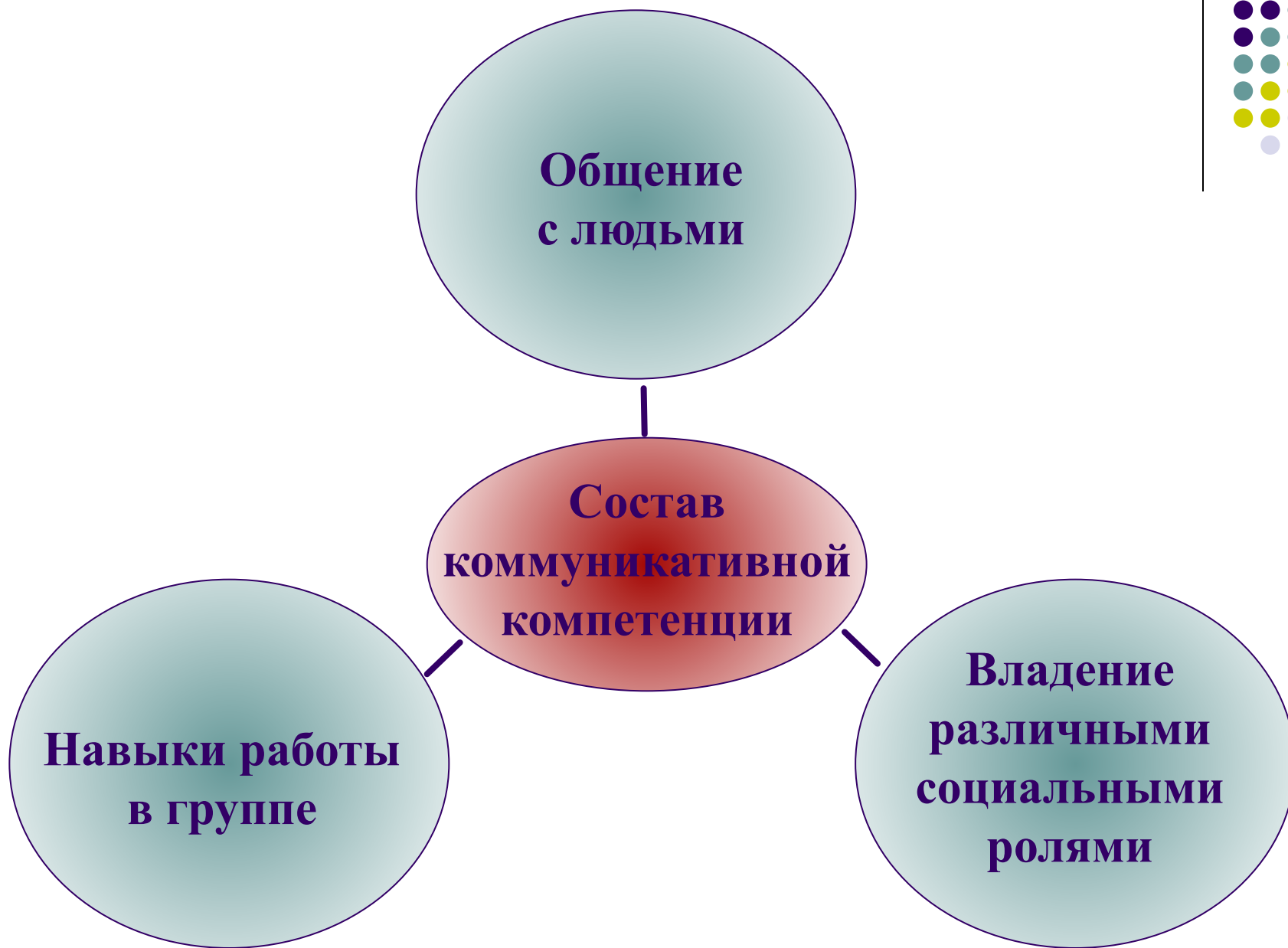


Коммуникативная компетенция

Дает возможность
повысить уровень
коммуникативной
культуры

Создает условия
для *формирования*
готовности
к сотрудничеству

Позволяет построить
взаимоотношения между учащимися
для *эффективного*
разрешения конфликтов



Классные часы



- цикл презентаций «Колокола памяти», «Урок мужества», «Свеча памяти», «Есть такое слово – выстоять», «Дорога жизни», «Александр Невский – личность нации» и другие



Разработки уроков с использованием ЭОР



- Уроки истории
- Уроки химии
- Уроки физики
- Уроки математики
- Информатика и окружающий мир
- Уроки английского

Творчество ребят.

Синквейн

Война

Жестока, кровава
Убивает, ранит, взрывает
Война казачит судьбы людей

Тригедия

Синквейн

Солдат

Мужественный, отважный
Экшнщает, воюет, спасает
Мы гордимся своими воинами

Честь

из тысячелетнего опыта человечества в войне
Более 200 человек. В начале прошлого воевал
18 вступили в войну в гражданской войны не 34
вспомогательной армии.

За время войны в гражданской войны более 10
миллионов человек.

Человек не может справиться с войной
иногда, как гитлер - 1944

**МОУ - РАДИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА -
65563 Муниципальное образование
Вологодского района
ПРАВИТЕЛЬСТВО**

**«Опаленные
войной»**

**Урок мужества
8-11 класс**

Рисунок

Анна Сидорова
Учитель истории

Елена Сидорова
Учитель истории

Какие бывают духи

к и люди, относятся к разным йствам. По этой основной ации мы можем узнать, что же ют собой наши любимые духи.

Словарь

Карта

Большая детская энциклопедия

Природа

Посетите виртуальную ферму

Посмотрите, как растут грибы

Как летучие мыши находят пищу?

Узнайте все о слонах

Условия формирования информационно-коммуникационной компетентности



- деятельностный характер обучения;
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
- создание условий для приобретения опыта и достижения цели;
- доступ к средствам ИКТ, другим ресурсам; внеурочная деятельности с применением средств ИКТ (кружки, факультативы, элективные курсы);
- создание школьных средств массовой информации с применением средств ИКТ (сайт школы, газета, видеофильмы, оформление кабинета и др.);
- организации досуга детей в школьном информационном центре (Интернет-клуб, компьютерное проектирование, компьютерная графика и др.)

современный этап проектирования



- интеграции ИКТ в процесс проектирования;
- организации условий проектирования – наличие кабинетов информатики, школьного компьютерного центра со свободным доступом к Интернету, медиатеки, библиотеки;
- обеспечения кабинетов программными средствами, отвечающими современному уровню мультимедиапроектирования;
- обеспечения равноправного доступа учеников к средствам ИКТ;
- поощрения навыков критического мышления;
- защиты и демонстрации проекта перед аудиторией (школьников, учителей, родителей, жюри конкурса).

Примеры проектов

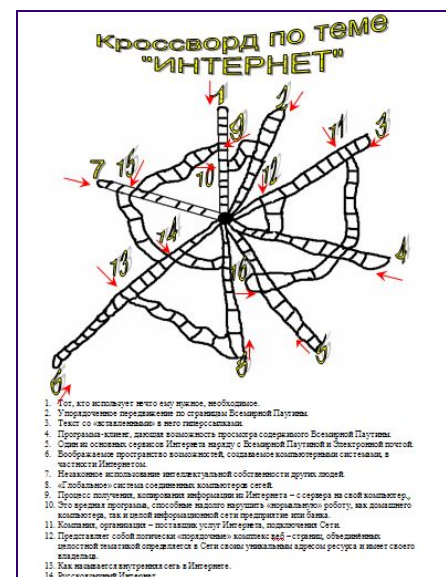
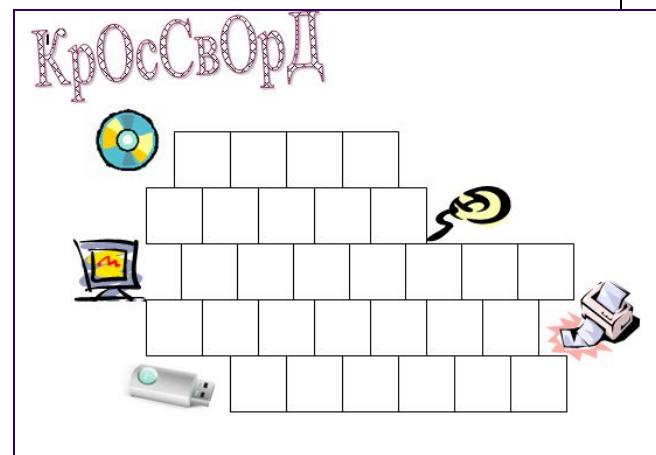


- **Проект «Выбери ПК»**, 10 класс
 - Тип проекта: ролево-игровой, мини проект.
 - Планируемый результат: осознанный выбор учениками модели компьютера, согласно имеющимся начальным условиям.
 - Цели: проверить качество знаний учащихся по теме «Устройство ПК», показать учащимся практическое применение материала, изученного ими на уроках информатики, научить культуре поведения в ситуации продавец-покупатель.
 - Учебно-педагогическая задача: используя рекламные объявления из газет, прайс-листы компьютерных фирм, определить, исходя из своих интересов, наиболее подходящую конфигурацию ПК. Обосновать свой выбор.
 - Предметно-содержательная область: информатика
 - Длительность: один урок.
- **Проект «Модель процесса»**, 7 класс
 - Тип проекта: информационный, мини проект.
 - Планируемый результат: создание графической модели какого-либо процесса. Представление данного процесса.
 - Цели: показать важность проведения грамотного системного анализа при построении модели. Отработать навык выделения этапов в наблюдаемом процессе.
 - Учебно-педагогическая задача: наблюдая процесс, выделить в нём основные этапы. Используя системный анализ определить основные признаки, характеризующие моделируемый объект. Построить и представить графическую модель исследуемого процесса.
 - Предметно-содержательная область: информатика
 - Длительность: один час работы дома и один урок в классе.

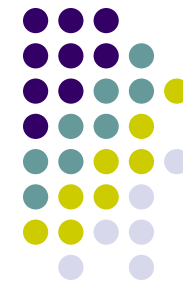
Примеры проектов



- Проект «Кроссворд - проверь свои знания» 8 класс
- Тип проекта: практико - ориентированный
- Планируемый результат: Создание и оформление тематического кроссворда в текстовом процессоре Word.
- Цели: учащимся предстоит, используя навыки работы со шрифтами и таблицами самостоятельно освоить технологию создания кроссвордов.
- Предметно-содержательная область: информатика и любой образовательный предмет
- Длительность: два урока



Примеры проектов



- Проект «Это интересно», рекомендуется для 8-9-х классов.
- Тип проекта: информационный.
- Планируемый результат: Создание и оформление мини-газеты «Это интересно» на одну из актуальных тем современной жизни. Размещение лучших проектов в школьной стенгазете.
- Цели: определение уровня сформированности навыков и умений необходимых для оформления текста, расширение круга их практического применения.
- Предметно-содержательная область: информатика и любой образовательный предмет.
- Длительность: два урока и время для подготовки домашнего задания.
- Для выполнения проекта учащиеся образуют пары.




Примеры проектов



- Проект «Встреча с Ф.М. Достоевским, мыслителем, художником и человеком»
- Тип проекта: информационный
- Планируемый результат: создать мультимедийное приложение по данной теме

Встреча с Ф.М. Достоевским,
мыслителем, художником и
человеком
(ОЧЕРК ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА)




*Я скажу вам про себя, что я –
дитя века, дитя неверия и
сомнения. Каких страшных
мучений стоило и стоит
теперь эта жажда верить.*

Ф.М. Достоевский

Авторы проекта: учащиеся 10 кл.
Сотникова Анна, Липина Ольга, Губанова
Галина, Мирошкин Евгений, Сергеев
Константин, Третьяк Анна

- Проект «Тест» 10 класс
- Тип проекта: программно-информационный
- Планируемый результат: Создание и оформление тематического теста
- Цели: учащимся предстоит, используя навыки работы в среде MS PowerPoint самостоятельно освоить технологию создания теста с использованием макросов.
- Предметно-содержательная область: информатика и любой образовательный предмет
- Длительность: два урока

Составь цепь питания



1 2 3

Ⓐ 1-2-3
Ⓑ 2-3-1
Ⓒ 3-1-2

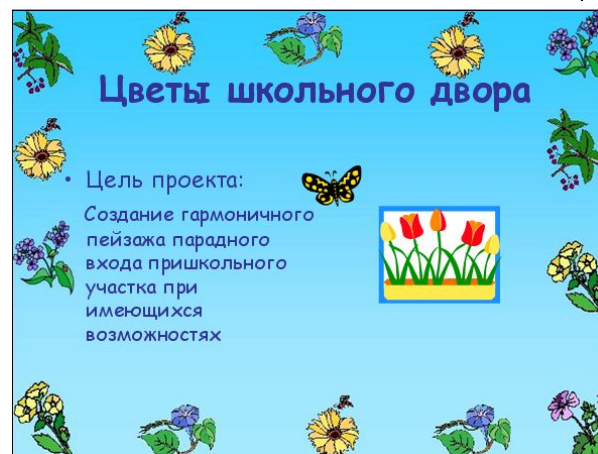
ДАЛЬШЕ

Примеры проектов



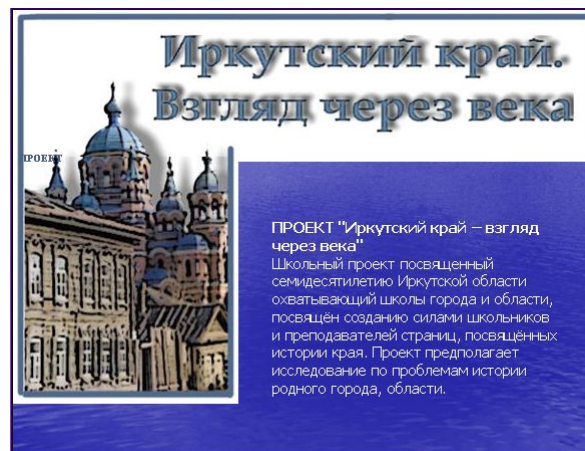
Экопроекты:

- Цветы школьного двора
- Экологическая тропа в действии





Межпредметные проекты



Исследовательская деятельность

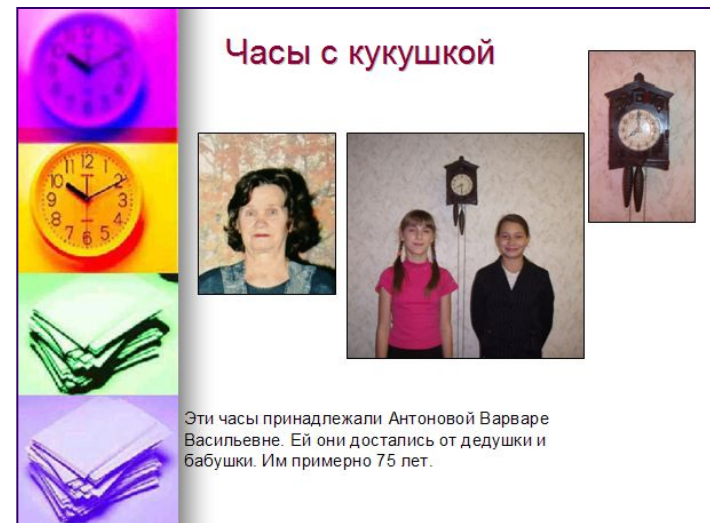


Авторы проекта: учащиеся 5 кл.

Руководитель: Дорош С.В.

Задачи исследования:

- Изучить историю возникновения часов.
- Выяснить виды часов по их назначению.
- Узнать историю часов школьного музея.
- Какую роль играют часы в жизни человека.



Исследовательская деятельность



Задачи исследования:

- Узнать историю музейных экспонатов из льна.
- Выяснить что такое лён.
- Выяснить как из растения получается ткань.
- Какую роль он играет в жизни людей

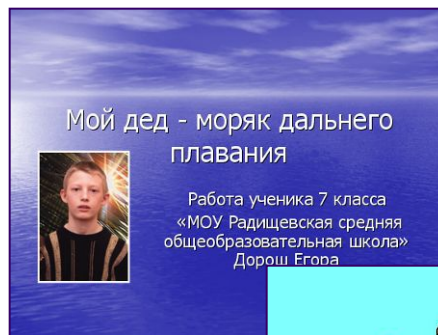
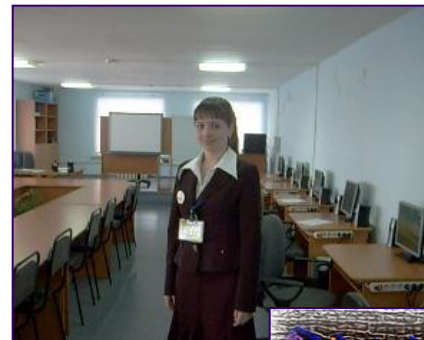
Какое чудо этот лён!

Авторы: ученицы 5 класса
Войнаровская Лера,
Гринь Елена.



Районные проекты

- «Золотая мышь»
- Электронная открытка «Новогоднее чудо»
- Сетевой проект «Моя семья»
- «Доживём до понедельника»



Региональные



- Электронная открытка «Дорогому ветерану...»

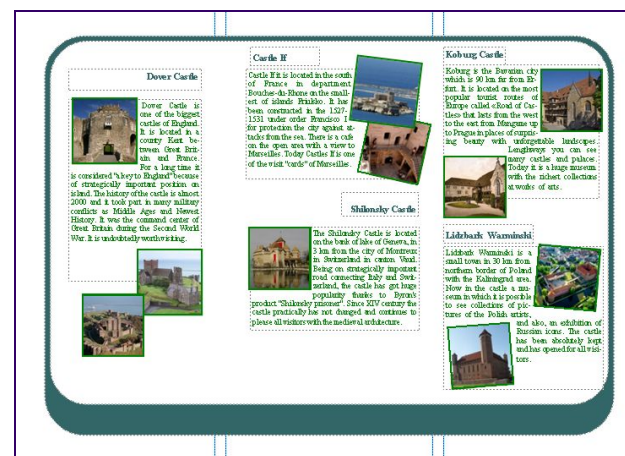
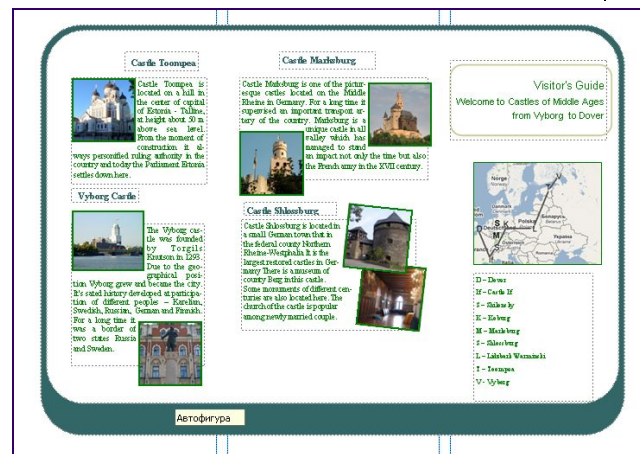
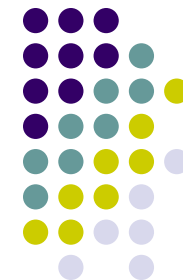
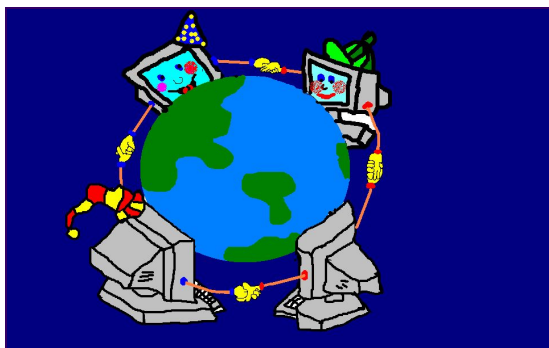


Всероссийские

- «Путешествие по Европе»
- «Интернешка»



Интернет – наш кумир для людей открывший мир»
Ничего чудесней нет
Чем забраться в Интернет!
В Интернете всё возможно,
Всё доступно и несложно!
Если нужен вам доклад,
Всё найдёте там подряд.
Подружилась вся планета,
Нет преград для интернета!
Пусть же он всегда и всюду
Безопасным для вас будет!



Заключение



Проекты могут носить индивидуальный и коллективный характер, быть долгосрочными и кратковременными, учебными и конкурсными, носить исследовательский, творческий, прикладной характер, но при этом быть основаны на стратегии интеграции обучения навыкам использования ИКТ в образовательный процесс. Главной задачей педагога является создание для учащихся предпосылок для успешного творчества. Он помогает ученику в акте познания через диалог с ним, через постановку новой проблемы. Педагог не должен претендовать на то, что знает ответы на все вопросы, он становится партнёром ученика, поощряет его желание исследовать мир.

Мы живем в стремительно меняющемся мире. Сегодня обществу нужны образованные, мобильные, самостоятельные молодые люди, которые не только обладают знаниями, но и умеют применять их на практике. Повышение уровня информационно-коммуникативной и учебно-познавательной компетентностей обеспечивает учащимся способность адаптироваться к быстро меняющемуся миру.