

Лексика. Антонимы.

**Система уроков в 10 классе по теме «Лексика»
с применением
Технологии индивидуализированного обучения**

Урок №5

Цели:

- расширение знаний учащихся об антонимах и явлениях, в основе которых лежит антонимия: оксюморонах, антитезе, энантиосемии;
- формирование умений распознавать языковые единицы, обогащение словарного запаса;
- воспитание средствами языка нравственной и речевой культуры.

Диктант - молчанка .

Вставить в слова пропущенные буквы

- Л...нгуистика, л...ксикология,
орф...графия, фл...мастер,
ай...берг, крыж...вник,
к...мпьют...р, олиц...тв...рение,
м...тафора.

Проверка

- Лингвистика, лексикология, орфография, фломастер, айсберг, крыжовник, компьютер, олицетворение, метафора.

Активизация знаний.

1. В каком предложении есть антонимы?

- а) Поэты иногда называют глаза очами.
- б) Фирма занимается куплей и продажей товаров.
- в) Клавиши, убегая из-под пальцев музыканта, смеялись, гремели.
- г) На улице свежий, чистый снег.

2. В каком ряду не все слова являются синонимами?

- а) журить, ругать, бранить
- б) опасаться, робеть, трусить
- в) возражать, протестовать, восклицать
- г) бродить, блуждать, слоняться

3. Какая пара слов не является антонимами?

- а) лучезарный, мрачный
- б) милосердие, бессердечность
- в) немногословный, словоохотливый
- г) жизнерадостный, неунывающий

4. Какое из данных слов является синонимом фразеологизма «поставить крест»?

- а) выделить
- б) уважать
- в) отказаться
- г) подозревать

5. Какое из перечисленных слов имеет значение «удобный случай для отправки с кем – либо письма, посылки»?

- а) экспресс
- б) факс
- в) экспедиция
- г) оказия

Проверка

1. б; 2. в; 3. г; 4. в; 5. г.

Термины урока

- **Лексика**
- **Антонимы**
- **Антитеза**
- **Оксюморон**
- **Энантиосемия**

Спасибо за работу!